

嘉義縣景山國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	六年級	課程設計者	資訊組長	教學總節數/學期(上/下)	20 節 下學期
年級 課程主題名稱	數位公民-影音大冒險 2		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	喜悅采風景 童心樂活山		與學校願 景呼應之 說明	透過愉快的影音體驗與實踐，學習多媒體創作，認識數位科技下隱藏的陷阱，成為快樂的數位公民。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1.具備影音編輯的素養能力，透過自由軟體及授權軟體編輯影音及動畫。 2.具備資訊安全素養，理解社群分享的原則，進而保護個人及資訊安全。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	簡單製作動畫	活動一：動畫--Photoscape 1.教師講解示範。 2.學生操作體驗。 活動二：作品交流 1.學生互相觀摩分享省思修正錯誤。	資訊	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 m-III-1 能利用運算思維進行創作。	資 D-III-2 數位資料的表示方法 資 A-III-1 程序性的問題解決方法簡介	認識與使用繪圖軟體以表達想法 利用運算思維進行動畫創作	評估分享與省思動畫作品並與同儕分享作品	Photoscape	2
第(3)週 - 第(9)週	火柴人動畫	活動一：動畫--火柴人 1.教師講解示範。 2.學生操作體驗分享省思修正錯誤。 活動二：火柴人 1.教師講解示範。 2.學生操作體驗分享省思修正錯誤。 活動三：走馬燈 1.教師講解示範。 2.學生操作體驗。 活動四：作品交流 1.學生互相觀摩分享省思修正錯誤。	資訊	資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 資 r-III-2 能將資料以適合於運算之結構表示。	資 P-III-1 程式設計工具之功能與操作 資 A-III-1 程序性的問題解決方法簡介	應用走馬燈描述問題製作動畫。 將走馬燈以適合於運算之結構表示。	評估分享與省思動畫作品並與同儕分享作品	火柴人	7
第(10)週 - 第(17)週	畢業光碟	活動一：畢業光碟用照片蒐集整理 1.教師講解示範。 2.學生操作體驗。 活動二：Picasa 製作影片 1.教師講解示範。	資訊	資 m-III-2 能利用資訊科技創作解決問題。 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。	資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用 資 D-III-1 常見的數位資料類型與	利用影音編輯軟體創作畢業紀念光碟。 認識基本的數位影音整理方法。	評估分享與省思畢業光碟作品並與同儕分享作品 評估分享與省思畢業光碟格式轉換	Picasa Photostory	8

		2.學生操作體驗。 活動三：Photostory 製作影片 1.教師講解示範。 2.學生操作體驗。 活動四：作品交流 1.學生互相觀摩分享省思修正錯誤。			儲存架構 資 D-III-2 數位資料的 表示方法				
第(18)週 - 第(18)週	個人熱點行動分享	活動一：觀看網站教學影片 資訊素養與倫理 https://ile.bjes.tp.edu.tw/3/index_pc.html 活動二：教師與學生互動討論 分享省思修正錯誤	資訊	資 a-III-2 能建立 健康的數位使用 習慣與態度。 資 a-III-3 能了解 並遵守資訊倫理 與使用資訊科技 的相關規範。	資 H-III-3 資 訊安全基本 概念及相關 議題	1.了解網路陷阱並遵守智慧財產的規範建立健康的數位使用習慣與態度。 2.了解並遵守社群倫理及使用社群分享的相關規範。	評估分享與省思說明網路陷阱的樣貌，並說出社群分享應該更謹慎。	https://ile.bjes.tp.edu.tw/3/index_pc.html	1

教材來源 選用教科書() 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

**本主題是
否融入資
訊科技教
學內容**

無 融入資訊科技教學內容
有 融入資訊科技教學內容 共(18)節 (以連結資訊科技議題為主)

**特教需求
學生
課程調整**

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

	2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：
--	---------------------------

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。