

嘉義縣景山國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	四年級	課程設計者	資訊組長		教學總節數/學期(上/下)	20 節 上學期
年級課程主題名稱	數位公民-數位表達與分享		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	喜閱采風景 童心樂活山		與學校願景呼應之說明	透過愉快的資訊產品操作經驗與辦公軟體體驗與實踐，學習數位表達與分享，認識數位科技下隱藏的陷阱，成為快樂的數位公民。		
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備運算思維素養能力，透過辦公軟體體驗與實踐處理日常生活問題。 2. 具備資訊安全素養，理解網路詐騙手法，進而保護個人隱私。 		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(10)週	word	活動一：基本操作 1.教師講解示範。 2.學生體驗操作分享省思修正錯誤。 活動二：表格製作 1.教師講解示範。 2.學生體驗操作分享省思修正錯誤。 活動三：文字美化 1.教師講解示範。 2.學生體驗分享省思修正錯誤。 活動四：排版 1.教師講解示範。 2.學生體驗操作分享省思修正錯誤。	資訊	資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	資 T-II-2 文書處理軟體的使用 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構	1. 認識與使用文書處理軟體表達想法 2. 認識與使用常見的數位資料類型與儲存架構	1.評估分享與省思學生完成包含文字、表格及媒材的電子檔。	Microsoft word	10
第(11)週 - 第(15)週	Powerpoint 興趣 簡報	活動一：心智圖 1.教師講解示範。 2.學生體驗操作分享省思修正錯誤。 活動二：Powerpoint 基本操作 1.教師講解示範。 2.學生體驗操作。 活動三：作品分享	資訊	資 m-II-1 能利用運算思維進行創作。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	資 A-II-1 程序性的問題解決方法簡介 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法 資 D-II-2 數位資料的表示方法 資 T-II-6 簡	1. 能使用心智圖以表達想法 2. 能利用簡報檔分享學習資源與心得。	1.評估分享與省思學生完成心智圖電子檔。 2.評估分享與省思學生完成包含文字及媒材的電子簡報檔	Xmind、Microsoft PowerPoint	5

		1.學生分享作品分享省思修正錯誤。			報軟體的使用				
第(16)週 - 第(17)週	excel	活動一：Excel 介面介紹 1.教師講解示範。 2.學生體驗操作。 活動二：學習評量成績計算 1.學生作品分享省思修正錯誤。	資訊	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。	資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構 資 D-II-2 數位資料的表示方法	1. 使用試算表解決生活中簡單的問題 2. 認識試算表數位資源整理方法	1.評估分享與省思學生完成試算表電子檔。	Microsoft excel	2
第(18)週 - 第(19)週	開源辦公軟體	活動一：LibreOffice 1.教師講解示範。 2.學生體驗操作分享省思修正錯誤。 活動二：OpenOffice 1.教師講解示範。 2.學生體驗操作分享省思修正錯誤。	資訊	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	資 T-II-2 文書處理軟體的使用 資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作	1. 認識常見的開源資訊系統	1.學生使用開源辦公軟體並分享與省思表達其優缺點。	LibreOffice	2
第(20)週 - 第(20)週	偽解密網站識讀	活動一：觀看網站教學影片 資訊素養與倫理 https://ile.bjes.tp.edu.tw/3/index_pc.html 活動二：教師與學生互動討論分享省思修正錯誤	資訊	資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題 資 T-II-5 數位學習網站與資源的使用	1.能了解網路陷阱並遵守智慧財產的規範建立健康的數位使用習慣與態度。 2.能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1.能說明網路陷阱的樣貌，並分享與省思說出如何反詐騙。	https://ile.bjes.tp.edu.tw/3/index_pc.html	1
教材來源	□選用教科書() ■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	□無 融入資訊科技教學內容 ■有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)								

