

嘉義縣景山國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	三年級	課程設計者	資訊組長		教學總節數/學期(上/下)	20 節 上學期
年級課程主題名稱	數位公民--基本素養 1		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	喜悅采風景 童心樂活山		與學校願景呼應之說明	透過愉快的資訊設備操作體驗與實踐，學習繪圖與檔案處理的操作與分享省思修正錯誤，建立和諧的人際關係，成為快樂的數位公民。		
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程目標	1.具備資訊設備操作素養能力，透過繪圖軟體及檔案處理相關軟體體驗與實踐處理日常生活問題。 2.具備資訊安全素養，理解網路交友的風險，進而學習與父母師長討論數位環境的人際關係。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(1)週	電腦教室使用規則	活動一：電腦教室使用規則 1.教師講解示範。	資訊	資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。	資 H-II-1 健康的數位使用習慣 資 H-II-2 資訊科技之使用原則	1.了解電腦教室使用規則於課程之重要性 2.建立健康的資訊設備使用習慣與態度	評估學生聽講態度	電腦教室使用規則	1
第(2)週 - 第(2)週	電腦硬體介紹	活動一：螢幕、鍵盤、滑鼠、主機 windows 1.教師講解示範。 活動二：主機板、CPU、RAM、顯示晶片、各式接口介紹 1.教師講解示範。 活動三：儲存設備拆解 1.教師講解示範。	資訊	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構 資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 資 S-II-2 常見系統平台之使用與維護	認識電腦的構成元件及功能 了解電腦的構成元件於日常生活之重要性。	評估認識電腦的構成元件及功能之興趣	拆開的桌上型電腦 拆開的硬碟、光碟機	1
第(3)週 - 第(4)週	電腦教室電腦作業系統介紹	活動一：windows 1.教師講解示範。 2.學生體驗。 活動二：Ezgo(ubuntu) 1.教師講解示範。 2.學生體驗分享省思修正錯誤。 活動三：Android 1.教師講解示範。	資訊	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 資 S-II-2 常見系統平台之使用與維護	認識電腦教室的作業系統	評估作業系統操作	電腦教室的作業系統	2

		2.學生體驗分享省思修正錯誤。							
第(5)週 - 第(8)週	認識我的學校	<p>活動一：滑鼠介紹及操作</p> <p>1.教師講解示範。</p> <p>2.學生體驗。</p> <p>活動二：校網自由探索</p> <p>1.教師講解示範。</p> <p>2.學生體驗分享省思修正錯誤。</p> <p>活動三：鍵盤介紹與操作</p> <p>1.教師講解示範。</p> <p>2.學生體驗分享省思修正錯誤。</p> <p>活動四：檔案管理員</p> <p>1.教師講解示範建立資料夾。</p> <p>2.學生體驗。</p> <p>活動五：下載校網活動花絮照片</p> <p>1.教師講解示範。</p> <p>2.學生體驗分享省思修正錯誤。</p> <p>活動六：檔案伺服器繳交作業</p> <p>1.教師講解示範。</p> <p>2.學生體驗。</p> <p>活動七：作品交流</p> <p>1.學生互相觀摩分享省思修正錯誤。</p>	資訊	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>資 D-II-2 數位資料的表示方法</p> <p>資 T-II-3 瀏覽器的使用</p> <p>資 T-II-4 資料搜尋的基本方法</p> <p>資 T-II-5 數位學習網站與資源的使用</p>	<p>1.認識瀏覽器</p> <p>2.了解校網於日常生活之重要性。</p> <p>3.認識檔案管理員的數位資源整理方法。</p>	<p>1.評估瀏覽器操作</p> <p>2.評估檔案管理員的數位資源整理方法分享省思</p> <p>3.評估下載照片並分享省思修正錯誤選擇看法</p>	ie、Firefox 和 google chrome	4
第(9)週 - 第(9)週	滑鼠操作測驗	<p>活動一：Scratch 電流急急棒</p> <p>1.教師講解示範。</p> <p>2.學生體驗練習。</p> <p>3.表現良好學生分享省思過關策略。</p>	資訊	資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	資 H-II-2 資訊科技之使用原則	透過 scratch 遊戲,同儕競爭和合作,具備學習資訊科技的興趣。	評估滑鼠操作技巧 評估過關技巧分享省思修正錯誤	教師自行利用 Scratch 軟體編寫所要求程度程式測驗	1

		活動二：分組測驗 1.學生測驗。							
第(10)週 - 第(19)週	賀年卡	活動一：小畫家 1.教師講解示範。 2.學生體驗。 活動二：檔案伺服器下載作業 1.教師講解示範。 2.學生體驗。 活動三：壓縮與解壓縮 1.教師講解示範。 2.學生體驗分享省思修正錯誤。 活動四：企鵝小畫家 1.教師講解示範。 2.學生體驗分享省思修正錯誤。 活動五：非常好色 1.教師講解示範。 2.學生體驗分享省思修正錯誤。 活動六：賀年卡 1.教師講解示範。 2.學生體驗分享省思修正錯誤。 活動五：作品交流 1.學生互相觀摩分享省思修正錯誤。	資訊	資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 資 T-II-4 資料搜尋的基本方法 資 D-II-2 數位資料的表示方法 資 D-II-3 系統化數位資料管理方法	認識與使用繪圖軟體並表達想法 認識數位資源整理方法 認識壓縮與解壓縮數位資源整理方法	評估繪圖軟體的使用與分享省思修正錯誤 評估檔案伺服器的使用 評估壓縮與解壓縮的使用 評估作品分享省思修正錯誤	小畫家、7-zip、企鵝小畫家、非常好色	10
第(20)週 - 第(20)週	按讚粉絲團 - 網路交友	活動一：觀看網站教學影片 資訊素養與倫理 https://ile.bjes.tp.edu.tw/3/index_pc.html 活動二：教師與學生互動討論分享省思修正錯誤	資訊	資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題	了解網路交友的風險，學習與父母師長討論比較數位環境的人際關係。	評估說明網路陷阱的樣貌，並說出網路交友的可能風險。	資訊素養與倫理 https://ile.bjes.tp.edu.tw/3/index_pc.html	1
教材來源	□選用教科書() □自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								

