

## 嘉義縣景山國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	三年級	課程設計者	資訊組長	教學總節數/學期(上/下)	20 節 下學期
年級 課程主題名稱	數位公民--基本素養 2		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	喜悅采風景 童心樂活山		與學校願 景呼應之 說明	透過愉快的雲端服務操作經驗與電子郵件體驗與實踐，學習網路工具的操作與分享省思修正錯誤，建立有禮貌的網路環境，成為快樂的數位公民。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1.具備網路搜尋及數位通訊素養能力，透過體驗與實踐雲端服務處理日常生活問題。 2.具備資訊安全素養，理解網路遊戲分級，建立有禮貌的網路環境。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	名片製作	活動一：非常好色名片 1.教師講解示範。 2.學生體驗。 活動二：作業分享 1.學生分享省思修正錯誤作品。	資訊	資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 D-II-2 數位資料的表示方法 資 T-II-1 繪圖軟體的使用	認識與使用非常好色名片製作以表達想法	評估名片作品分享省思	非常好色	5
第(6)週 - 第(6)週	Google 翻譯	活動一：請給我一碗拉麵 1.教師講解示範。 2.學生探索體驗。 活動二：作業分享 1.學生分享省思修正錯誤。	資訊	資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	資 T-II-3 瀏覽器的使用 資 T-II-9 雲端服務或工具的使用	認識與使用 Google 翻譯以表達想法 使用 Google 翻譯與他人建立良好的互動關係	評估分享省思翻譯各種語言的能力	Google 翻譯	1
第(7)週 - 第(11)週	數位社區	活動一：Google 地圖 1.教師講解示範。 2.學生體驗。 活動二：認識回家的路 1.教師講解示範。 2.學生體驗。 活動三：Google earth 1.教師講解示範。 2.學生體驗分享省思修正錯誤。 活動四：數位旅遊東沙環礁 劍湖山世界 活動五：景點交流	資訊	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	資 T-II-3 瀏覽器的使用 資 T-II-9 雲端服務或工具的使用	使用 Google 地圖解決生活中簡單的問題並了解資訊科技於日常生活之重要性。	1.評估分享省思對社區道路的認識 2.評估分享省思衛星地圖數位旅遊操作 3.評估景點分享省思修正錯誤	Google map 、 google earth	5

		1.學生互相觀摩分享省思修正錯誤。							
第(12)週 - 第(12)週	電郵大放送 - 網路禮儀	活動一：觀看網站教學影片 資訊素養與倫理 <a href="https://ile.bjes.tp.edu.tw/3/index_pc.html">https://ile.bjes.tp.edu.tw/3/index_pc.html</a> 活動二：教師與學生互動討論分享省思修正錯誤	資訊	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	資 H-II-1 康健的數位使用習慣 資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題 資 H-II-2 資訊科技之使用原則	1.建立有禮貌的電郵使用習慣與態度。 2.了解並遵守電子郵件的禮儀與使用電郵的相關規範。	評估分享省思比較說明網路電子郵件與社群軟體的差異，並說出如何建立有禮貌的環境。	<a href="https://ile.bjes.tp.edu.tw/3/index_pc.html">https://ile.bjes.tp.edu.tw/3/index_pc.html</a>	1
第(13)週 - 第(16)週	數位通訊	活動一：OPEN ID 介紹 1.教師講解示範。 2.學生體驗分享省思修正錯誤。 活動二：教育部電子信箱 1.教師講解示範。 2.學生體驗分享省思修正錯誤。 活動三：數位通訊 1.教師講解示範。 2.學生體驗互寄信件分享省思修正錯誤。	資訊	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。  資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用 資 T-II-8 網路通訊軟體的使用	1. 認識 OPEN ID 與教育部電子信箱 2. 使用教育部電子信箱與他人建立良好的互動關係。	評估分享省思 OPEN ID 的登入，申請教育部電子信箱，寄出有禮貌的電子郵件。	Open ID、教育部電子信箱	4
第(17)週 - 第(19)週	搜索引擎	活動一：搜索引擎介紹 1.教師講解示範。 2.學生體驗分享省思修正錯誤。 活動二：進階搜尋 1.教師講解示範。 2.學生體驗分享省思修正錯誤。 活動三：以圖搜尋 1.教師講解示範。	資訊	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。	資 T-II-3 瀏覽器的使用 資 T-II-4 資料搜尋的基本方法	1.使用搜索引擎解決生活中簡單的問題。 2.應用運算思維描述資料搜尋的方法。	評估分享省思搜索引擎找到的資料。 評估分享省思修正錯誤喜愛的圖片。	Google	3



	普教老師簽名：
--	---------

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。