

嘉義縣景山國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	二年級	課程設計者	許心瑜/陳淑溫		教學總節數 /學期(上)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	農村~蘿蔔的世界		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	喜閱采風“景” 童心樂活“山”		與學校願 景呼應之 說明	一、透過閱讀陶冶與促進心理健康發展。 二、評估學生閱讀理解與圖書資訊運用能力，提升學生語文能力。 三、透過一系列蘿蔔的介紹，讓學生認識自己的家鄉，培養愛家愛鄉情懷。。		
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	一、透過對蘿蔔的認識，培養學童愛惜食物的情操並能體會農夫的辛勞。 二、透過閱讀理解策略與圖書資訊能力，發展學習與解決問題的策略。 三、運用讀寫策略增進學生閱讀理解的能力，達成與人溝通及互動的人際關係。 四、閱讀各類文本，從認識自己的家鄉出發，培養學生熱愛鄉土的情懷。		

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結領 域/議 題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
----------	----------	------	-----------------	----------	------------	------	-------------	------	--------

第 (1) 週 - 第 (6) 週	拔啊 拔啊 拔蘿 蔔	活動一 來拔蘿蔔 1. 拔蘿蔔帶動唱歌曲裡面的蘿蔔拔得動嗎? (1) 那怎麼辦呢? (2) 老爺爺和老奶奶的菜園裡，長了一棵大蘿蔔，讓我們一起來瞧一瞧！	生活	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作或完成任務。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	1. 拔蘿蔔歌謠帶動唱 2. 繪本「拔啊拔啊拔蘿蔔」 3. 戲劇頭套製作 4. 戲劇表演 5. 量詞萬花筒學習單	1. 體會學習歌謠帶動唱樂趣。 2. 主動聆聽繪本故事，尊重同學發言。 3. 理解與欣賞頭套製作異同。 4. 訂定規則共同合作演出戲劇。 5. 認識常見國字單位量詞。	1. 能主動學習歌謠 2. 能專心聽故事。 3. 能完成頭套製作 4. 能參與戲劇演出 5. 能說出並寫出常用單位量詞	1. 拔蘿蔔歌謠 附件一 2. 繪本故事 ppt- 附件二 3. 頭套製作模型 附件三 4. 拔蘿蔔劇本 附件四 5. 量詞萬花筒學習單 附件五	6
		活動二 團結力量大 1. 觀賞 ppt「拔啊拔啊拔蘿蔔」的故事。 2. 戲劇頭套製作 3. 戲劇：大家來演戲「拔啊拔啊拔蘿蔔」。	語文	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 4-I-1 認識常用國字至少1000字，使用700字。					
		活動三 量詞萬花筒 1. 故事中學量詞：量詞萬花筒學習單 2. 發表故事中動物的量詞，延伸至常見物品量							

<p>第(7)週 - 第(10)週</p>	<p>蘿蔔 蘿蔔 知多少</p>	<p>活動一 蔬菜知多少 1.看圖說一說老爺爺的菜園種了哪些菜? 2.這些植物怎麼長大? 3.蔬菜對對碰：菜園裡種蔬菜，字卡與圖卡對對碰。</p> <p>活動二 蘿蔔知多少 1.介紹蘿蔔的外型和生長環境。 2.蘿蔔的家在哪裡? 3.完成蘿蔔知多少學習單</p> <p>活動三 蘿蔔創意撕貼畫 1.撕貼畫：蘿蔔創意撕貼畫 2.作品欣賞與分享</p>	<p>生活</p>	<p>2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1.植物怎麼長大 2.蔬菜對對碰學習單 3.介紹蘿蔔構造及種類。 4.蘿蔔知多少學習單 5.蘿蔔撕貼畫</p>	<p>1.運用感官仔細觀察探索植物樣貌。 2.認識常用蔬菜國字並進行配對。 3.探索與分享蘿蔔的構造及種類。 4.利用各種素材創作蘿蔔撕貼畫。</p>	<p>1.能仔細觀察蔬菜樣貌。 2.能完成蔬菜國字配對。 3.能分享蘿蔔品種及生長環境。 4.完成蘿蔔知多少學習單。 5.完成撕貼畫創作。</p>	<p>1.植物怎麼長大 https://www.youtube.com/watch?v=3PlueB1jXbU 2.蔬菜對對碰學習單附件六 3.影片欣賞：白蘿蔔的品種 https://www.youtube.com/watch?v=c3eysAPKoMI 4.蘿蔔知多少學習單附件七 5.撕貼畫材料：畫紙、各色紙、膠水</p>	<p>4</p>
<p>第(11)週 - 第(16)週</p>	<p>蘿蔔 健康 一級 棒</p>	<p>活動一 健康一級棒 1.教師分享「我絕對絕對不吃蕃茄」的故事 ppt。 2.教師說明每種食物都有其重要性，讓學生明白均衡飲食的重要。</p> <p>活動二 營養知多少 1 教師利用 ppt 檔，介紹六大類食物。</p>	<p>健體</p>	<p>1a-I-1認識基本的健康常識。 2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>1.繪本「我絕對絕對不吃蕃茄」ppt 2.六大類食物 PPT 3.菜頭烹煮料理：食材準備蘿蔔糕、菜頭、甜不辣、鍋子</p>	<p>1.專心聆聽繪本故事，尊重同學發言。 2.發覺攝取六大類食物的重要，養成良好飲食態度。 3.體會學習烹煮菜頭樂趣，主動嘗試烹煮菜頭。 4.認識常用蘿蔔相關生字並進行文字配對。</p>	<p>1.能專心聆聽繪本故事。 2.能分享自己均衡飲食的作法。 3.能說出六大類食物 4.完成「替食物找個家」學習單。 5.樂於參與遊戲。</p>	<p>1 繪本「我絕對絕對不吃蕃茄」ppt 附件八 2. PPT 檔-六大類食物 https://www.slideseve.com/dima/4395453 3.「替食物找個家」學習單附件九</p>	<p>6</p>

		<p>2. 食物分類遊戲，完成「替食物找個家」學習單</p> <p>活動三 菜頭好料理</p> <p>1. 蘿蔔可以做成什麼好吃的食物?你吃過哪些?</p> <p>2. 教師介紹並揭示圖片：蘿蔔糕、菜脯蛋、蘿蔔絲餅、菜頭湯等。</p> <p>3. 品嚐大會：煎蘿蔔糕、煮菜頭湯。</p> <p>4. 玩遊戲：炒蘿蔔，炒蘿蔔，切切切</p>		<p>的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1000字，使用700字。</p>	<p>4. 蘿蔔料理字圖配對</p> <p>5. 遊戲：炒蘿蔔</p>	<p>5. 體會遊戲學習樂趣，主動參與炒蘿蔔遊戲。</p>		<p>4. 蘿蔔料理字圖配對 附件十</p> <p>5. 食材準備-蘿蔔糕、菜頭、甜不辣、鍋子、鏟子、油…等</p>	
<p>第(17)週</p> <p>-</p>	<p>蘿蔔成長護照</p>	<p>活動一 種蘿蔔</p> <p>1. 觀賞影片：種蘿蔔</p>	<p>數學</p>	<p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並坐實測、估測與計算。</p>	<p>1. 種蘿蔔</p> <p>2 「蘿蔔成長紀錄」學習單</p> <p>3. 量一量蘿蔔</p>	<p>1. 共同訂定種植蘿蔔目標，一起完成種植任務。</p>	<p>1. 能認真種植照顧蘿蔔。</p> <p>2. 能用心完成「蘿蔔成長史」學習單。</p>	<p>1. 觀賞影片：種蘿蔔</p> <p>2. 「蘿蔔成長史」學習單 附件十一</p>	<p>4</p>

<p>第(20)週</p>	<p>2. 學生到校園種蘿蔔，並且說明栽種的步驟和注意事項。</p> <p>活動二 蘿蔔成長紀錄</p> <p>1. 將蘿蔔的成長過程記錄在「蘿蔔成長史」學習單中。</p> <p>2. 在記錄蘿蔔成長的過程中，融入數學「公分」的概念，讓學生測量蘿蔔葉子的高度，收成時再測量蘿蔔的長度。</p> <p>活動三 我是好幫手</p> <p>1. 大家一起來拔草、澆水、施肥、抓菜蟲</p> <p>2. 大地遊戲：蘿蔔蹲</p>	<p>生活</p>	<p>7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作或完成任務。</p> <p>3-I-3體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	<p>高度</p> <p>4. 我是好幫手</p>	<p>2. 體會學習種植樂趣與成就感，主動分擔種植工作。</p> <p>3. 理解長度「公分」概念，實際測量蘿蔔的高度。</p> <p>4. 共同訂定蘿蔔蹲遊戲規則，一起參與遊戲。</p>	<p>3. 能用公分記錄蘿蔔的高度。</p> <p>4. 樂於參與遊戲</p>		
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(3)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求</p> <p>學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p>							

	普教老師簽名：
--	---------

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。