

年級	三年級	課程設計者	侯言欣	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	漁村		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	喜悅采風“景” 童心樂活“山”		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過學生的實際體驗，能在課程活動的過程中感受到喜悅，並且能發揮更多創造力。 2. 藉由課程的進行與引導，使學生能懷著純真善良的童心，善待這塊珍貴土地，愛護所有環境資源。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 能透過實際探索與體驗虱目魚丸製作與一些簡單料理，來為日常生活中增添樂趣。 2. 透過科技與媒體影片的介紹中，能認識在地的信仰與廟宇，更能了解相關文化與習俗。 3. 藉由課程活動，激發和培養學生關懷生態環境之心，愛護海洋與珍惜資源，能從自身正確資源回收分類做起。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	魚兒知多少	<p>活動一:</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師帶領學生認識沿海地區常見魚類圖鑑。 教師介紹魚類外形、特徵……。 <p>活動二:</p> <ol style="list-style-type: none"> 全班分成兩組進行小組搶答，組員們互相支援，以答題正確得分數最高者獲勝。 答題者必須正確說出圖片顯示的魚類名稱與其特徵，其他組員則適時給予提供訊息支援。 <p>活動三:</p> <p>學習單習寫。</p>	自然 國語 綜合	<p>po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 圖片欣賞。 解說。 學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識沿海常見魚類並正確說出其名稱。 瞭解常見魚類生活型態，學會解說其魚類相關知識。 會從學習單中，整理歸納出魚類特徵。 藉由小組搶答加深沿海魚類相關知識學習之印象。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能夠說出布袋地區常見魚類名稱。 學生能上臺解說、介紹魚類相關知識。 能完成學習單習寫。 	<ol style="list-style-type: none"> 南布袋、新塹地區魚類圖鑑 PPT 簡報。 中央研究院台灣魚類資料庫網站 https://fishdb.sinica.edu.tw/chi/public.php 	3 節
第(4)週 - 第(6)週	鹹鹹的海水 鹹鹹的眼淚	<p>活動一:</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師播放因為人類亂丟垃圾，而造成海中的海龜誤食相關影片。 再播放與我們最息息相關，因重金屬污染牡蠣的影片：綠牡蠣悲歌 <p>活動二:</p> <ol style="list-style-type: none"> 引導學生去思考，我們 	自然 綜合	<p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 影片欣賞。 資源回收分類。 	<ol style="list-style-type: none"> 瞭解海洋汙染可能造成的原因，避免做出危害海洋的行為。 會積極參與保護海洋資源、生態之相關活 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能說出海洋汙染會造成海裡生物什麼樣的後果。 學生能表達出可以透過 	<ol style="list-style-type: none"> 公共電視「我們的島-為海龜找生路」影片。 https://www.youtube.com/watch?v=5ZSWItE8PUw 公共電視「我們的島-綠牡蠣悲歌」 	3 節

		<p>可以透過哪些行動去達到愛護海洋的方法？</p> <p>2. 認識資源回收正確方法，並減少一次性垃圾。</p> <p>3. 實際進行資源回收演示。</p>				<p>動。</p> <p>3. 學會資源回收正確分類方法。</p>	<p>哪些行動來守護海洋。</p> <p>3. 學生可以做好資源回收，並且養成不亂丟垃圾的好習慣。</p>	<p>影片。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cec mxjuh7WE</p>	
<p>第(7)週 - 第(9)週</p>	<p>蚶的世界</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 教師介紹蚶的內部構造。</p> <p>2. 內部構造繪畫</p> <p>(1) 學生畫出其構造，並寫上構造名稱。</p> <p>(2) 個人分享其完成畫作。</p> <p>活動二：</p> <p>1. 教師介紹蚶的一生與歷史淵源。</p> <p>2. 心智圖繪製</p> <p>(1) 引導學生摘錄重點。</p> <p>(2) 進行「蚶的一生」心智圖的繪製並分享。</p> <p>活動三：</p> <p>1. 實際蚶的觸摸與觀察內部構造。</p> <p>2. 蚶仔湯製作</p> <p>(1) 烹煮過程解說。</p> <p>(2) 分組逐一依照料理步</p>	<p>自然</p> <p>ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p> <p>綜合</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>國語</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p>	<p>1. 圖片欣賞。</p> <p>2. 心智圖。</p> <p>3. 學習單。</p> <p>4. 料理作法介紹。</p>	<p>1. 會正確說出蚶的內部構造名稱。</p> <p>2. 瞭解蚶的相關知識，歸納資料。</p> <p>3. 瞭解蚶的簡單料理，能想出更多料理方式。</p>	<p>1. 學生能具體說出蚶內部的構造名稱。</p> <p>2. 能完成心智圖的繪製。</p> <p>3. 學生能自己練習烹煮蚶仔湯，並且說出還有哪些蚶的相關料理。</p>	<p>1. 彰化縣王功蚶藝文化協會「蚶畫人生」PPT簡報。</p> <p>2. 食尚玩家「坐鐵牛車摸蛤吃生蚶！王功採蚶車摸蛤生態之旅」影片。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=r-Q9ohG37y8</p>	<p>3節</p>	

		驟進行。							
第 (10) 週 - 第 (12) 週	虱目(思 慕) 家鄉	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識虱目魚 <ol style="list-style-type: none"> 形態特徵 棲所生態 地理分布 漁業利用 <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識虱目魚養殖過程。 認識虱目魚丸製作過程。 <p>活動三：</p> <ol style="list-style-type: none"> 動手做做看：虱目魚丸DIY。 將其完成的虱目魚丸煮成虱目魚丸湯。 	自然 綜合	<p>ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 影片欣賞。 材料與做法介紹。 製作虱目魚丸。 虱目魚丸湯料理。 	<ol style="list-style-type: none"> 瞭解虱目魚的生態樣貌。 瞭解虱目魚的養殖方式，懂得珍惜得來不易的資源。 學會動手做虱目魚丸並且料理，能在家分享給家人。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能說出虱目魚的相關生活型態知識。 學生能簡單說出虱目魚養殖過程或方式。 能自己動手做虱目魚丸並且料理出虱目魚丸湯。 	<ol style="list-style-type: none"> 南布袋、新塢地區魚類圖鑑 PPT 簡報。 中央研究院台灣魚類資料庫網站 https://fishdb.sinica.edu.tw/chi/public.php 	3 節
第 (13) 週 - 第 (15) 週	布袋信 仰篇(1)	<p>活動一：布袋嘉應廟</p> <ol style="list-style-type: none"> 嘉義縣國民小學鄉土補充教材(p71-73 布袋最古老的廟宇~布袋嘉應廟，課本導讀)。 嘉應廟主神九龍三公的由來。 <p>活動二：地方俚俗語(p73)</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師導讀、解釋 	語文 本土語	<p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 布袋最古老的廟宇~布袋嘉應廟。 地方俚俗語：初一落，初二散，初三落，kau³月半。 	<ol style="list-style-type: none"> 掌握認識補充教材內容中有關於最古老的廟宇歷史及神明傳說故事的意義及概念。 聆聽地方俚俗語、歇後語及民謠的念法、意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能夠知曉布袋鎮在地各個社區主廟的主神。 學生能學會說出地方俚語的念法及解釋其意義。 學生能說出布袋地區曾經辦理的在地文化 	<ol style="list-style-type: none"> 嘉義縣政府出版「嘉義縣國民小學鄉土語言補充教材-布袋篇」教材。 	3 節

		<p>2. 學生練習</p> <p>活動三：明朝媽祖翹港太聖宮(嘉義縣國民小學鄉土補充教材(p74-75))</p> <ol style="list-style-type: none"> 媽祖是航海的守護神。 觀看 Youtube 影片台灣演義「媽祖與台灣」 布袋鎮活動~翹港太聖宮,嘉義濱海媽祖觀光季~海上祈福會香活動介紹。 介紹布袋太聖宮的媽祖~四百年歷史的媽祖神像。 	文	<p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與遷等問題。</p> <p>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<p>3. 明朝媽祖翹港太聖宮。</p> <p>4. 台灣演義「媽祖與台灣」</p> <p>5. 嘉義濱海媽祖觀光季~海上祈福會香活動。</p> <p>6. 四百年歷史的媽祖神像。</p>	<p>3. 仔細聆聽教師及同學們所念出的語詞，並理解有關於特殊語詞中不同口音的念法。</p> <p>4. 認識布袋各社區在地的信仰主神。</p> <p>5. 了解布袋在地文化特色活動。</p>	特色活動。	<p>2. 民視新聞台三國演義「媽祖與台灣」節目影片。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CKQ-86pclXs</p>	
<p>第 (16) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>布袋信仰篇(2)</p>	<p>活動一：新塭衝水路迎客王</p> <ol style="list-style-type: none"> 嘉義縣國民小學鄉土補充教材(p78-83 新塭嘉應廟,課本導讀)。 新塭嘉應廟廟會特色活動~衝水路。 何謂「客王」? <p>活動二：地方俚俗語(p83)</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師導讀、解釋 學生練習 <p>活動三：過溝迎火燈趕鬼</p> <ol style="list-style-type: none"> 嘉義縣國民小學鄉土補充教材(p84-86 過溝建德宮,課本導讀)。 鬼月前三天的夜間舉火燈遶境活動~另類 	<p>語文</p> <p>本土語文</p> <p>社會</p>	<p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。</p> <p>2a-II-1 關注居住</p>	<p>1. 新塭嘉應廟廟會特色活動~衝水路。</p> <p>2. 地方俚俗語：冬至佇月頭、卜寒倚年兜、冬至佇月尾、卜寒正二月。</p> <p>3. 過溝迎火燈趕鬼鬼月前~三天的夜間舉火燈遶境活動</p> <p>4. 學習單</p>	<p>1. 認識布袋各社區在地的信仰主神。</p> <p>2. 知道地方俚俗語的念語及解釋。</p> <p>3. 了解布袋在地文化特色活動。</p>	<p>1. 學生能知道在地各社區主廟的主神。</p> <p>2. 學生能學會說出地方俚語的的念法及解釋意義。</p> <p>3. 學生能說出布袋在地辦理的文化特色活動。</p> <p>4. 學習單練習</p>	<p>1. 嘉義縣政府出版「嘉義縣國民小學鄉土語言補充教材-布袋篇」教材。</p> <p>2. 公共電視「嘉義</p>	3 節

		萬聖節。 4. 觀看 Youtube 影片公視「嘉義布袋過溝火燈夜巡」6分25秒		地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。				布袋過溝火燈夜巡」節目影片。 https://www.youtube.com/watch?v=OQ0-B916P1Q	
第 (19) 週 - 第 (20) 週	貞愛親王登陸紀念碑	活動一 1. 讓學生閱讀文本 2. 心智圖繪製 (1)引導學生摘錄重點。 (2)進行「貞愛親王登陸紀念碑」心智圖的繪製並分享。 活動二：解說小達人 1. 依據心智圖，撰寫解說稿並進行解說。 2. 分組完成學習單並分享。	國語 社會	5-II-11 閱讀多元文本以認識議題。 6-II-4 書寫記敘事物的作品。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 貞愛親王登陸紀念碑的由來。 2. 心智圖。 3. 解說。 4. 學習單	1. 會閱讀歷史敘述的文本，提取出內容重點。 2. 練習圖像組織(心智圖)的技巧。 3. 使用記敘法，書寫解說的內容。 4. 聆聽他人的想法並表達自己看法。	1. 學生能專注閱讀完整的文章內容。 2. 學生能完成心智圖的繪製。 3. 學生能夠編寫小達人解說文稿。 4. 能完成學習單。 5. 學生能夠上台分享個人看法與經驗。	1. 嘉義縣政府出版「嘉義縣國民小學鄉土語言補充教材-布袋篇」教材。	2 節
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：								

課程調整	1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：侯言欣
------	---------------------------------------

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。