

嘉義縣 布袋鎮 景山國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	四 年級	課程 設計者	蔡丁義、陳玟靜、許心瑜		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/ 下學期
年級 課程主題名稱	四年級:漁村-布袋風光		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	喜悅采風“景” 童心樂活“山”		與學校願 景呼應之 說明	培養學童知鄉與愛鄉的人文情懷		
總綱 核心素養	E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文 環境變遷，關注生活問題及其影響。 E-C1 尊重、維護及關懷自然環境與社會的 永續發展。		課程 目標	1. 透過對家鄉漁業的認識，培養學童愛鄉的情操並能體會漁民的辛勞。 2. 使學童能了解漁民的生活情景。 3. 讓學童能認識與了解家鄉的漁村風光與漁業產業。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	「小上海」的美麗與哀愁	<p>◎說明「小上海」-布袋港昔日的風華與未來的發展</p> <p>1. 「小上海」-布袋港昔日的風華:布袋的地理位置與往昔布袋的發展史</p> <p>2. 當今的「小上海」</p> <p>3. 「小上海」的未來發展:布袋發展的契機與願景</p> <p>活動一：師生共讀</p> <p>1. 讓學生閱讀文本。</p> <p>2. 教師與學童討論，引導學生摘錄重點。</p> <p>3. 請學生分享在家鄉的感想。</p> <p>活動二：小小解說員</p> <p>1. 依據心智圖，撰寫資料並進行解說。</p> <p>2. 分組完成海報並分享。</p>	社會	2a-II -1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	「小上海」-布袋港昔日的風華、現況與未來的發展	<p>◎能關注、認識「小上海」-布袋港昔日的風華</p> <p>◎關注、了解「小上海」-布袋港的現況</p> <p>◎能關注、認識「小上海」-布袋港未來的發展</p>	<p>1. 閱讀完文章內容。</p> <p>2. 完成心智圖的繪製。</p> <p>3. 能創新編寫解說稿。</p> <p>4. 完成分組海報以及上台報告。</p>	<p>1. 嘉義縣文化觀光局網站/布袋鎮</p> <p>2. 布袋鎮公所網站/布袋采風</p>	3
第(4)週 - 第	海口人的生活	<p>◎闡述布袋海口人的生活型態</p> <p>1. 討海人的生活:漁船捕魚與漁市賣魚情景</p> <p>2. 近海及魚塭養殖:海</p>	社會	2b-II -1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加	布袋海口人的生活情景	<p>◎能了解、體認討海人的生活情景</p> <p>◎能認識、體認近海及魚塭養殖情形</p>	<p>1. 閱讀完文章內容。</p> <p>2. 完成心智圖的繪製。</p> <p>3. 能創新編寫解說稿。</p>	<p>1. 嘉義縣文化觀光局網站/布袋鎮</p> <p>2. 布袋鎮公所網站/布袋采風</p>	3

<p>(6) 週</p>		<p>上「白金」-蚵與漁塭 養殖 3. 海上觀光事業:海上 觀光與海上漁貨交易 活動一：師生共讀 1. 讓學生閱讀文本。 2. 教師與學童討論，引 導學生摘錄重點。 3. 請學生分享在家鄉的 感想。 活動二：小小解說員 1. 依據心智圖，撰寫 資料並進行解說。 2. 分組完成海報並分 享。</p>		<p>以尊重。</p>		<p>◎能知道、感受海上 觀光與海上漁貨交易 現況</p>	<p>4. 完成分組海報以及 上台報告。</p>		
<p>第 (7) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>漁村 風光</p>	<p>◎介紹布袋的漁村風光 1. 布袋漁村風光與景 點：布袋漁港、商港與 遊艇港、布袋遊客中心 與海風長堤、及布袋高 跟鞋教堂、好美里3D 彩繪村與布袋海濱公園 活動一：師生共讀 1. 讓學生閱讀文本。 2. 教師與學童討論，引 導學生摘錄重點。 3. 請學生分享在家鄉的 感想。 活動二：小小解說員</p>	<p>社會</p>	<p>2a-II -1 關注居住地方社 會事物與環境的 互動、差 異與變遷等問 題。</p>	<p>布袋的漁 村風光與 景點</p>	<p>◎能認識與了解、關 注布袋漁村風光與景 點</p>	<p>1. 閱讀完文章內容。 2. 完成心智圖的繪 製。 3. 能創新編寫解說 稿。 4. 完成分組海報以及 上台報告。</p>	<p>1. 嘉義縣文化 觀光局網站/布 袋鎮 2. 布袋鎮公所 網站/布袋采風</p>	<p>4</p>

		1. 依據心智圖，撰寫資料並進行解說。 2. 分組完成海報並分享。							
第(11)週 - 第(12)週	漁業產業與鹽田風華	◎解說布袋的漁鹽產業與風華 1. 漁業產業:魚產與加工品 2. 鹽田風華:布袋鹽山與洲南鹽場 活動一：師生共讀 1. 讓學生閱讀文本。 2. 教師與學童討論，引導學生摘錄重點。 3. 請學生分享在家鄉的感想。 活動二：小小解說員 1. 依據心智圖，撰寫資料並進行解說。 2. 分組完成海報並分享。	社會	2a-II -1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	布袋的漁鹽產業與風華	◎能關注、了解布袋的漁業產業 ◎能認識、關注布袋的鹽田風華	1. 閱讀完文章內容。 2. 完成心智圖的繪製。 3. 能創新編寫解說稿。 4. 完成分組海報以及上台報告。	1. 嘉義縣文化觀光局網站/布袋鎮 2. 布袋鎮公所網站/布袋采風	2
第(13)週 - 第(16)週	景山國小學區地名的由來 (五里)	◎景山國小學區地名的由來 (一) 1. 菜舖里家鄉地名來源。 2. 江山里家鄉地名來源。 活動一：師生共讀 1. 讓學生閱讀文本。	社會	1-I-1 養成聆聽的習慣，並尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回	◎「菜舖里、江山里」-介紹 ◎「菜舖里、江山里」村落興盛與沒	◎能認識「菜舖里、江山里」了解家鄉地名來源，並養成聆聽及尊重別人的發言。 ◎能培養學生綜合實踐活動能力，感受家鄉深厚的歷史文化底	1. 閱讀完文章內容。 2. 完成心智圖的繪製。 3. 能創新編寫解說稿。 4. 完成分組海報以及上台報告。	1. 嘉義縣文化觀光局網站/布袋鎮 2. 布袋鎮公所網站/布袋采風	4

		<p>2. 教師與學童討論，引導學生摘錄重點。</p> <p>3. 請學生分享在家鄉的感想。</p> <p>活動二：小小解說員</p> <p>1. 依據心智圖，撰寫資料並進行解說。</p> <p>2. 分組完成海報並分享。</p>		<p>答，並分享想法。</p>	<p>落。</p>	<p>蘊，陶冶愛鄉情操，並分享自己的想法。</p>			
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>景山國小學區地名的由來(五里)</p>	<p>◎景山國小學區地名的由來(二)</p> <p>1. 東港里家鄉地名來源。</p> <p>2. 考試里家鄉地名來源。</p> <p>3. 振寮里家鄉地名來源。</p> <p>活動一：師生共讀</p> <p>1. 讓學生閱讀文本。</p> <p>2. 教師與學童討論，引導學生摘錄重點。</p> <p>3. 請學生分享在家鄉的感想。</p> <p>活動二：小小解說員</p> <p>1. 依據心智圖，撰寫資料並進行解說。</p> <p>2. 分組完成海報並分享。</p>	<p>社會</p>	<p>3c-II-1 聆聽他人的想法，並表達自己的見解。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本以認識議題。</p> <p>6-II-4 能書寫記敘事物的作品。</p>	<p>◎「東港里、考試里、振寮里」-介紹。</p> <p>◎「東港里、考試里、振寮里」村落興盛與沒落。</p>	<p>◎能認識、閱讀「東港里、考試里、振寮里」的文本，了解家鄉地名來源。</p> <p>◎能培養學生綜合實踐、書寫作品的能力，感受家鄉深厚的歷史文化底蘊，陶冶愛鄉情操。</p>	<p>1. 能閱讀完文章內容。</p> <p>2. 能完成心智圖的繪製。</p> <p>3. 能創新編寫解說稿。</p> <p>4. 能完成分組海報及上台報告。</p>	<p>1. 嘉義縣文化觀光局網站/布袋鎮</p> <p>2. 布袋鎮公所網站/布袋采風</p>	<p>4</p>

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。