

嘉義縣景山國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	六年級	課程 設計者	侯言欣、王秀榕		教學總節數 /學期(上/下)	共 20 節 /下學期
年級 課程主題名稱	閱讀~用眼愛閱讀 用心愛地球		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	喜閱采風“景” 童心樂活“山”		與學校願 景呼應之 說明	透過培養學生養成「用眼睛」喜愛閱讀的好習慣，學習生活中的各種知識，增進閱讀的廣度，了解閱讀與自然生活環境息息相關，進而「用心」關懷地球上的自然環境相關議題，珍惜地球上的所有資源，成為一個主動關懷社會、知足惜福的好兒童。		
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活經驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 培養正向積極的態度，運用同理心，面對生活中的突發變故能具備人道關懷，並思考解決之道。 2. 探討自然生態問題，思考自然保育的做法和觀念，使學生對自然環境有責任感及關懷生命的價值觀，增進公民意識。 3. 具備同理心，能表現自我、尊重他人並認識健康知能。 4. 透過閱讀理解策略與圖書資訊使用能力，發展學習與解決問題策略。 5. 培訓圖書館小志工，盡一己之力的胸襟，服務學弟妹，並從學習及付出中獲得信心。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	我是圖書小志工	1. 圖書小志工工作內容說明 2. 圖書小志工的選拔 3. 實際參與及動手試試 *線上借還書動作 *新書上架作業 *圖書館清潔維護 *破損修繕 4. 說故事小志工培訓, 服務他人	綜合 社會	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Cb-III-2 服務學習的歷程。 3c-III-2發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	討論圖書志工相關規定及服務時間 動手操作 透過說故事照顧學弟妹	對於圖書館借還書作業及流程可以得心應手 鼓勵多多閱讀課外讀物, 強化語文能力 可以順利解決各種借閱操作上的問題 訓練孩子可以對學弟妹們說故事, 訓練自己口條及台風也服務他人	了解圖書館制度及工作流程 當一個有責任心及耐心的小志工 遇到問題可以解決, 順利完成相關作業 可以生動表現出故事的精神及照顧學弟妹	圖書館使用須知手冊 說故事技巧及方法 https://lanartsociety.weebly.com/uploads/2/5/6/1/25617573/1.%E5%B7%AB_%E8%AA%AA%E6%95%85%E4%BA%8B%E6%9C%89%EF%BD%A2%E6%92%87%E6%AD%A5%EF%BD%A3_1.pdf	2
第(3)週 - 第(7)週	愛眼行動任務	活動一：大家來闖關 【引起動機】 請老師或同學分享近視所面臨的不便。(可以是自己或家人的例子) 【發展活動】 1. 請小朋友說一說戴眼鏡產生的原因為何? 2. 請戴眼鏡的小朋友說出戴眼鏡的不方便或因為近視而鬧出的笑話。	語文 健康與體育	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 4a-III-2自我反省與修正促進健康的行動。	探討近視造成的原因	1. 能透過分享活動的進行，實際感受近視帶眼鏡在生活中的不便之處。	孩童可以踴躍分享自己的經驗 孩子可以表現積極的參與態度	視力保健學習單如附件 視力保健(高年級)-ppt-如附件 視力保健宣導 https://www.hpa.gov.tw/Video/RecommendVideo.aspx?nodeid=842&vid=336 打擊惡視力	5

	<p>3. 共同討論如果近視戴眼鏡會給生活上帶來哪些不方便之處？</p> <p>4. 視力保健真人 4 格宣導漫畫一分組-構思-拍照-word 後製。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1. 老師總結說明。近視形成的原因？戴眼鏡所造成生活不便之處？</p> <p>2. 學生完成學習單。</p> <p>活動二：打擊惡視力</p> <p>【引起活動】</p> <p>1. 欣賞影片：教育部體育司網站。</p> <p>2. 教師與學生共同討論影片內容，了解眼睛在生活中扮演的重要角色。</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 蒐集視力保健的資料並討論保護眼睛的方法。</p> <p>2. 讓學生蒐集視力保健等相關資料。</p> <p>3. 學生分組討論視力保</p>	<p>資訊</p> <p>社會</p>	<p>p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>3c-III-2發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p>	<p>視力保健真人 4 格宣導漫畫製作</p> <p>愛眼學習單</p> <p>教育部體育司宣導影片</p>	<p>2. 能瞭解近視形成的主要原因，進而預防。</p> <p>3. 能實際懂得眼睛在生活中扮演的重要功能及角色，保護自己的眼睛。</p> <p>4. 能說出視力保健的各種方法及注意事項。</p>	<p>孩童可以回答出近視的原因有哪些？</p> <p>經由輔導後，各組可以完成漫畫任務並且相互分享</p> <p>孩童可以完成愛眼任務學習單並且實踐</p> <p>孩童可以專心聆聽及觀賞影片呈現內容</p> <p>可以完成線上資料收集的任務，並彙整完成報告</p>	<p>宣導短片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3YOWQB0hyGY</p> <p>愛眼健康眼操</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gxIRg7hioTo</p> <p>美麗看世界一起來護眼</p> <p>作者黎芳玲</p> <p>教育部出版</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>健的方法，並發表討論結果。</p> <p>4. 教師與學生共同歸納出視力保健日常易做的方式及應注意的事項。</p> <p>活動三：認識靈魂之窗</p> <p>【引起動機】</p> <p>1. 請學生準備鏡子，觀察自己的眼睛。</p> <p>2. 讓學生發表所看到的眼睛構造，引導學生進入課程主題。</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 介紹眼睛的構造與功能。</p> <p>2. 說明近視矯正的原理。</p> <p>3. 準備眼睛構造圖及字卡，讓學生完成字卡配對。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1. 進行「愛眼健康眼操」活動教師帶領學生進行護眼操活動。</p> <p>2. 進行「遠眺休息」活動讓學生走出教室，站在走廊(或特定定點)外眺望。</p> <p>3. 學生發表眺望後的想</p>		<p>鏡子</p> <p>眼睛構造圖</p> <p>配對字卡</p> <p>愛眼健康眼操影片</p>	<p>5. 能懂得眼睛的主要構造和近視矯正的原理。</p> <p>6. 能主動培養愛眼健康眼操與遠眺休息的習慣</p>	<p>孩童可以完成學習單評量並互相分享</p> <p>孩童可以專心參與主題討論</p> <p>踴躍在小組討論發表自己意見並獲得回饋</p> <p>孩童可以確實自助性運動身心及眼睛</p> <p>孩童可以落實望遠凝視活動</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>法與眼睛的感覺。</p> <p>4. 請孩子畫出看到的並說一說。</p> <p>活動四：美麗看世界一起來護眼</p> <p>1. 教師進行「美麗看世界一起來護眼」的書本導讀。</p> <p>2. 讓學生閱讀書籍。</p> <p>3. 引導學生摘錄書中重點。</p> <p>4. 進行心智圖的繪製並上台解說。</p>			<p>美麗看世界 一起來護眼 書籍</p>	<p>7. 能閱讀美麗看世界一起來護眼書本中的內容</p>	<p>專心閱讀及提取重點, 在書中獲得收穫</p> <p>可以順利完成心智圖任務 勇敢上台分享自己的彙總 並在他人分享時專心聆聽</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------	-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>第(7)週 - 第(11)週</p>	<p>生命 中的 可貴</p>	<p>活動一：征服北極 1、教師播放林義傑「征服北極」影片。 2.讓學生欣賞極地的風景，了解極地生活的艱辛。 3.介紹台灣長跑好手「林義傑」，不畏惡劣的環境，憑藉自己的毅力在北極圈進行長跑。 4.請學生發表觀賞後的心得，並簡單說明其認為完成一件艱苦的任務所需的「神秘的力量」是什麼？</p> <p>活動二： 閱讀《一碗牛肉麵：感恩的小故事》</p> <ol style="list-style-type: none"> 引起動機：老師敘說故事大意，吸引學生自己閱讀的動機。 發展活動： <ol style="list-style-type: none"> 了解文本內容。 分組討論故事傳達的內涵。 	<p>語文</p> <p>綜合</p>	<p>5-III-11 閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2a-III-1 察覺人際互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p>	<p>征服北極影片</p> <p>探討-我的神秘力量</p> <p>一碗牛肉麵：感恩的小故事</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能透過觀看《征服北極》影片，了解極地環境與個人生命毅力展現的關係。 能認識生活中隨時會有各種困難挑戰，學習用正確積極的態度應變。 能分享並欣賞他人作品。 能靜心閱讀文本，並與同儕分享訊息觀點。 	<p>孩童可以專心欣賞並且欣賞地球之美</p> <p>可以在影片欣賞後提出看法及問題,並與他人分享心得</p> <p>可以藉由社會中溫暖小故事帶給孩子啟發</p> <p>可以分享自己的故事並說出從中獲得的收穫</p>	<p>林義傑「征服北極」導讀 http://www.funscreen.com.tw/headline.asp?H_No=222 【征服北極】電影預告 https://www.youtube.com/watch?v=OT2eSPJC18s 一碗牛肉麵：感恩的小故事-李佳東 德陽圖書出版 一碗牛肉麵：感恩的小故事 學習單-如附件 神奇藍絲帶-康軒版六上教科書第一課 神奇的藍絲帶 學習單-如附件</p>	<p>5</p>
-------------------------------	-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

		<p>3. 孩童分享自身生活中受到幫助或助人的故事。</p> <p>活動三： 閱讀《神奇的藍絲帶》</p> <p>1. 引起動機：老師敘說故事大意，吸引學生自己閱讀的動機。</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>1. 了解文本內容。</p> <p>2. 分組討論故事傳達的內涵。</p> <p>3. 請孩童表達分享並送出藍絲帶。</p> <p>4. 一周後回饋。</p>	語文	<p>5-III-11 閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點</p>	神奇的藍絲帶	<p>5. 能透過閱讀文本懂得感恩與讚美的生命價值</p>	<p>可以確切理解文章帶來的啟發</p> <p>可以不吝送出藍絲帶表達自己的想法</p> <p>可以回饋及分享文本主題帶來的收穫</p>		
<p>第(14)週 - 第(16)週</p>	<p>活動：書籍「少年小樹之歌」共讀及分享</p> <p>1. 引起動機：少年小樹-電影內容探究</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>1 全班進行少年小樹之歌書籍閱讀</p> <p>2 完成書籍閱讀心得單</p> <p>3 共同討論小樹人格特質及帶給的影響</p> <p>4 共同分享</p>	<p>語文</p> <p>綜合</p>	<p>5-III-11 閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>	<p>電影-少年小樹概略引導</p> <p>全班共讀--書籍「少年小樹之歌」</p> <p>閱讀心得單</p>	<p>自己與他人特質的欣賞及接納。</p> <p>5. 能透過閱讀文本懂得啟發思考化解危機的資源或策略</p>	<p>能專心欣賞電影介紹並有所期待</p> <p>能靜下心閱讀長篇文本並了解每一個故事的意義及啟發</p> <p>能完成學習單並說說帶給自身的收穫</p>	<p>經典童在-少年小樹之歌介紹 https://e-info.org.tw/node/108499 電影預告 https://factpedia.org/wiki/%E5%B0%91%E5%B9%B4%E5%B0%8F%E6%A8%B9%E4%B9%8B%E6%AD%8C 閱讀心得單-如附件</p>	3	

				3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。					
第(16)週 - 第(20)週	用心愛地球 - 家庭教育議題	<p>活動一：明天過後</p> <ol style="list-style-type: none"> 引起動機：以地球暖化、氣候變遷為例，吸引學生關注。 觀看《明天過後》影片及討論 地球爆報： <ol style="list-style-type: none"> 上網收集剪報資料。 心得寫真：寫出心得感想，提出解決方法。 製作海報：將剪報內容、心得卡加上美編，黏貼在壁報紙上。 <p>活動二：閱讀 《從空中看地球》一文。</p> <ol style="list-style-type: none"> 引起動機：老師敘說文章大意，吸引學生自己閱讀的動機。 (發展活動)： 了解文本內容。 分組討論故事傳達的內涵。 	社會	<p>2a-III-1 能關注社會、自然人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。</p> <p>3b-III-1 透過適當的管道收集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。</p>	<p>明天過後影片</p> <p>海報製作得指導與分享</p> <p>從空中看地球文章</p>	<ol style="list-style-type: none"> 透過觀看《明天過後》影片，了解自然災害與地球環境變化的關係。 認識生活中隨時會有變故，運用同理心，學習用正確積極的態度應變。 能收集相關的剪報資料任務，並歸納整理完成海報。 能靜心閱讀文本，並與同儕分享訊息觀點。 能了解文本內容並參與小組討論完成心得分享。 	<p>孩童可以專心聆聽欣賞</p> <p>進行剪報收集有關環保議題的資料</p> <p>進行心得寫作可以提出保護地球的看法</p> <p>可以完成學習單</p> <p>踴躍上台分享</p>	<p>明天過後-預告影片 https://www.youtube.com/watch?v=5ubgEwaFEfc</p> <p>小鴨影音-完整版線上 觀看</p> <p>從空中看地球 https://www.youtube.com/watch?v=HpBEduGMapw</p> <p>齊柏林導演《看見台灣》影片 https://www.youtube.com/watch?v=6ct6M1TE3aU</p> <p>https://www.youtube.com/playlist?list=PLNiQvOH2ALiWJxRvgtP-CSJtaEuk97GNt</p> <p>文章-從空中看地球 http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&articleId=688775&blogId=4558</p>	4

	<p>*完成學習單。 *心得分享。</p> <p>活動三：災害防治</p> <p>3. 引起動機：老師敘說地球暖化與氣候變遷所帶來的天然災害。</p> <p>4. 小組討論：</p> <p>1. 學生分組討論天然災害的樣態有哪些？</p> <p>2. 學校周邊可能會發生的有哪些類型的災害？</p> <p>3. 如何事先防範與避免這些災害發生？</p> <p>活動四：看見台灣</p> <p>1. 觀賞齊柏林導演《看見台灣》影片。</p> <p>2. 台灣有哪些美麗、值得珍惜的地方？</p> <p>3. 我們應該如何維護地球上這些美麗的地方？</p>		看見台灣影片	<p>6. 能具體說出天然災害與地球環境改變的關係。</p> <p>7. 能說出台灣和地球上珍貴的自然環境資源。</p>	<p>可以說出災害的樣態分類及預防行為</p> <p>孩童可以專心聆聽欣賞</p> <p>孩童可以提出如何維護地球的看法並實踐</p>		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(8)節 (以連結資訊科技議題為主)						

特教需求	※身心障礙類學生：■無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u>
學生	※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u>
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <p style="text-align: right;"> 特教老師簽名：賴亭妤 普教老師簽名：王秀榕 </p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。