

嘉義縣港墘國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	三年級	課程設計者	黃堂瑋		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	綠樹木資訊篇		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	幸福港墘、人文校園 具全球移動力的人才		與學校願 景呼應之 說明	1. 達成校本適應力素養。 2. 資訊科技為學生面對未來生活所不可或缺之重要能力，幸福港墘、人文校園，具全球移動力的人才為港墘校訂課程之核心，因此，本校的資訊科技課程著重培養學生適應未來生活及問題解決之能力。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 了解電腦及實踐教室上課規範。 2. 正確操作電腦並運用程式實作。 3. 正確操作 office 軟體。 4. 認識 QR code。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	電腦教室規範	1. 介紹電腦教室的使用規範。 2. 介紹電腦的基本使用方式。	資訊語文	資 t- II -1 能認識常見的資訊系統。 資 t- II -2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	認識常見網路設備與行動裝置之功能簡介	1. 認識電腦教室的使用規範，並能確實遵守。 2. 認識電腦主機之主要組件。	能確實遵守電腦教室使用規範。	電腦、網路	2
第(3)週 - 第(6)週	認識電腦	1. 正確開關電腦。 2. 說明電腦畫面各區域功能。 3. 介紹操作電腦作業系統的方法。	資訊語文	資 t- II -1 能認識常見的資訊系統。 資 t- II -2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 認識常見系統平台之基本功能操作 認識常見系統平台之使用與維護。	1. 學習正確開啟及關閉電腦的方法。 2. 學習常見電腦作業系統的基本操作方法。 3. 學習開啟與關閉要使用的軟體，以及軟體基本操作通則。	1. 能正確開機與關機。 2. 能正確開啟與關閉軟體。 3. 能認識軟體操作畫面及其設計邏輯。	電腦、網路	4
第(7)週 - 第(10)週	好用的工具	1. 介紹人機介面-鍵盤上的按鍵，知道如何鍵出英文字母。 2. 介紹英文輸入法與中文	資訊語文	資 t- II -2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 使用健康的數位使用習慣 2. 使用資訊科技之使用原則	1. 運用打字遊戲認識鍵盤，並能熟悉鍵盤的功能。 2. 利用記事本或簡易文書處理軟體學習切換輸入法，鍵出正確的字元符號及短文。	1. 能正確使用滑鼠與鍵盤。 2. 能正確的輸入符號與字元。	電腦、網路	4

		<p>輸入法及其切換方法。</p> <p>3. 介紹如何在簡易文書處理軟體中輸入自己想要的英文字母或中文字。</p>							
<p>第(11)週 - 第(17)週</p>	認識校園樹木	<p>1. 認識校園內的樹木種類及蒐集相關資料。</p> <p>2. 引導學生思考如何運用文書處理功能，整理校園內樹木相關資料。</p> <p>3. 能簡單發表樹木種類。</p>	資訊語文	資 p- II -3 能認識基本的數位資源整理方法。	認識校園內樹木及蒐集相關資料	<p>1. 能認識校園內的樹木種類。</p> <p>2. 解說時能運用電子檔，豐富表達解說內容。</p>	<p>1. 能操作文書 Office 軟體整理校內樹木相關資料。</p> <p>2. 能發表自己所整理的資料，至少說出五種樹木種類。</p>	電腦、網路	7
<p>第(18)週 - 第(20)週</p>	QR code	<p>1. 認識 QR code。</p> <p>2. 自製 QR code。</p>	資訊語文	資 p- II -4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	利用 QR code	能初步了解 QR code 所代表的意義。	<p>1. 能說出 QR code 所代表的意義。</p> <p>2. 能用電腦軟體自製 QR code。</p>	電腦、網路	3

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 (/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：黃堂瑋</p>