

嘉義縣港墘國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	三年級	課程設計者	黃堂璋	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	電腦裡的木麻黃	符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	幸福港墘、人文校園 具全球移動力的人才	與學校願 景呼應之 說明	1. 達成校本適應力素養。 2. 資訊科技為學生面對未來生活所不可或缺之重要能力，幸福港墘、人文校園，具全球移動力的人才是港墘校訂課程之核心，因此，本校的資訊科技課程著重培養學生適應未來生活及問題解決之能力。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程 目標	1. 檔案管理的概念。 2. 正確使用網路。 3. 上網搜尋及應用資源。 4. 正確操作 office 軟體。 5. 認識 QR code。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	檔案管理大師	1. 介紹檔案管理的基本概念、檔案總管的功能、儲存檔案的基本概念。 2. 介紹如何正確儲存檔案、常見檔案類型。 3. 介紹修改檔名的方法。 4. 介紹可跨平台運用的檔案類型。 5. 介紹刪除檔案的方式。	資訊 語文	資 t- II -1 能認識常見的資訊系統。 資 t- II -2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	認識常見的數位資料類型與儲存架構	1. 學習使用資料夾分類與收納檔案。 2. 將編輯中或已完成的檔案，正確儲存至指定的位置。 3. 認識檔案圖示並能正確連結常用之檔案格式。	1. 能正確使用資料夾分類與收納檔案。 2. 能修改檔案名稱。 3. 能正確分辨常用檔案格式的圖示。	電腦、網路	4
第(5)週 - 第(7)週	如何上網	1. 介紹網際網路(internet)的由來與發展。 2. 介紹上網用軟體-瀏覽器的種類、常用瀏覽器版本。 3. 介紹網路使用規範。	資訊 語文	資 t- II -1 能認識常見的資訊系統。 資 t- II -2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a- II -3 能了解並遵守資訊倫理與使用	1. 認識瀏覽器的使用 2. 認識資料搜尋的基本方法	1. 學習網路的基本概念及其功能。 2. 學習瀏覽器的基本功能及操作方法。 3. 學會網路使用規範與禮儀，並能確實遵守。	1. 能使用瀏覽器觀看網頁。 2. 能遵守網路使用規範與禮儀。	電腦、網路	3

				資訊科技的相關規範。					
第(8)週 - 第(10)週	善用網路資源	1. 介紹免費網路資源。 2. 介紹常見的自由軟體。	資訊語文	資 a- II -2 能建立健康的數位使用習慣與態度。	1. 認識瀏覽器的使用 2. 認識資料搜尋的基本方法	1. 免費雲端硬碟儲存與讀取檔案。 2. 免費網路資源。 3. 網路上取得安全的自由軟體的方法。	1. 能搜尋免費網路資源。 2. 能由網路上取得安全的自由或免費軟體。	電腦、網路	3
第(11)週 - 第(17)週	木麻精靈	1. 認識校園內的木麻黃樹種類及蒐集整理有關木麻黃樹種的所有相關資料。 2. 引導學生思考如何運用文書處理功能，整理校園內樹木相關資料。	資訊語文	資 t- II -2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	認識校園內木麻黃樹及蒐集相關資料	1. 校園內的木麻黃樹。 2. 發表所整理的校園內樹木相關資料。	1. 能操作文書 Office 軟體。 2. 能發表所整理的校園內樹木相關資料	電腦、網路	7
第(18)週 -	認識 QR code	1. 認識 QR code。 2. 尋找 QR code。	資訊語文	資 t- II -2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	使用 QR code	1. 了解 QR code 所代表的意義。	1. 能說出 QR code 所代表的意義。	電腦、網路	3

第 (20) 週							2. 能知道如何 掃描 QR code。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生課程 調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/ 人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2.								
							特教老師簽名:		
							普教老師簽名: 黃堂璋		

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期, 每個課程主題填寫一份, 例如: 一年級校訂課程每週 3 節, 共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程, 每種課程寫一份, 共須填寫 3 份。