

嘉義縣港墘國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二年級	課程設計者	曹巧湊		教學總節數 /學期(上/下)	40/上學期
年級 課程主題名稱	活力英語- Love Reading		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	幸福港墘，人文校園		與學校願 景呼應之 說明	一、校本素養適應力及學習力。 二、在閱讀過後，透過角色扮演的方​​式，讓學生自信地用英文與人對話。 三、提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活與生命更為美好。		
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理，肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性		課程 目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識，並且樂於與人互動。 三、建構有效的英語文學習方法，能夠在團隊中積極表現，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
------	------	------	---------	----------	--------	------	-------------	------	----

<p style="text-align: center;">第(1) 週 - 第(4) 週</p>	<p><b>Thankful September</b> 感恩的九月</p>	<p>活動一：Things we're going to do: 1.教室用語複習及班規共訂。 2.複習一年級的字母發音代表字</p> <p>活動二：Happy phonics 1.配對遊戲找出AaBbCc</p> <p>活動三：This is my teacher. 1. 教師節主題繪本導讀。 2. 會話練習：“Thank you.”</p> <p>活動四：What a beautiful moon 1. 中秋節主題繪本導讀。 2. 繪畫:A barbecue party</p>	<p>生活 藝術與 人文</p>	<p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1.班級常規。 2.字母教學。 3.教師節 4.中秋節 5.繪畫</p>	<p>1.聽懂簡易的班級英語常規。 2.教師引導下能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3.使用簡易的日常生活用語溝通。 4.能積極參與中秋節主題繪畫活動。</p>	<p>1.學生能聽懂簡易的班級英語常規並遵守教師的指示。 2.學生能夠能辨識 AaBbCc。 3.學生能使用“Thank you.”和別人道謝。 4.學生能積極參與繪出中秋節主題的圖畫。</p>	<p>1. 電子書 2. 字母學習單 3. 繪本 4. 節慶圖畫學習單</p>	<p style="text-align: center;">8</p>
--	--	---	--------------------------	--	---	---	---	---	--------------------------------------

<p>第(5) 週 - 第(8) 週</p>	<p>Fun October 不給糖就 搗蛋</p>	<p>活動一：National holidays 1. Happy Birthday 主題繪本導讀。 2. 認識各國國慶日 及習俗。 活動二：Halloween 1. 萬聖節主題繪本 導讀。 2. 萬聖節主題單字 認識。 3. Trick or Treat 歌 曲練習。 4. 繪製 Halloween 面具。 5. 不給糖就搗蛋: 出 發到各班要糖果。 活動三: Happy phonics 1. 配對遊戲找出 DdEeFf 2. 吟唱課本內的字 母歌謠</p>	<p>藝術與 人文 生活</p>	<p>8-II-3 能了解課 堂中所介紹的國 外主要節慶習俗 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫 字母。</p>	<p>1. 各國生 日用語與習 俗。 2. 萬聖節 單字與歌 曲。 3. 字母教學</p>	<p>1. 學生能了解國外 生日的用語與習俗 2. 學生能積極參與 萬聖節的英語活 動。 3. 教師引導下能辨 識 26 個印刷體大小 寫字母。</p>	<p>1. 學生能了解並說出 Happy Birthday。 2. 能積極參與萬聖節 活動並唱出歌曲且完 成面具的繪製。 3. 學生能夠能辨識 DdEeFf。</p>	<p>1. 節慶學習單 2. 繪本 3. Trick or Treat 歌曲影片 4. 字母學習單</p>	<p>8</p>
--	--	--	--------------------------	---	---	--	---	---	----------

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>Falling November 落葉滿天</p>	<p>活動一： Autumn/Fall 1. 秋紅主題繪本導讀。 2. Let's go to the forest :beef wood 認識木麻黃，使用在校內蒐集木麻黃的枝葉，種子，排列字母。 活動二： Thanksgiving 1. Thanksgiving 故事導讀。 2. 感恩故事分享 活動三: Happy phonics 1. 配對遊戲找出 GgHhli 2. 吟唱課本內的字母歌謠</p>	<p>生活</p>	<p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>1. 校園景觀—木麻黃森林。 2. 感恩節 3. 字母教學</p>	<p>1. 學生能積極參與校園巡禮的英語活動。 2. 學生能了解國外感恩節的典故。 3. 教師引導下能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>1. 學生能積極參與校園巡禮並說出木麻黃的英語。 2. 學生能說出國外感恩節的典故。 3. 學生能夠能辨識 GgHhli。</p>	<p>1. 木麻黃與其他校園植物 2. 節慶學習單 3. 繪本 4. 字母學習單</p>	<p>8</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>Merry December 幸福十二月</p>	<p>活動一： 1. 聖誕節主題繪本導讀。 2. 了解各國的聖誕節活動及由來 活動二：Christmas party</p>	<p>生活 藝術與 人文</p>	<p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 3-II-1 能辨識 26</p>	<p>1. 聖誕節的典故。 2. 聖誕歌曲。 3. 字母教學</p>	<p>1. 學生能了解聖誕節的用語與習俗 2. 學生能積極參與聖誕節的英語活動。</p>	<p>1. 學生能說出至少兩個聖誕節的用語或習俗。 2. 能積極參與聖誕節活動並唱出歌曲且完成面具的繪製。</p>	<p>1. 影片介紹聖誕節 2. 節慶學習單 3. 字母學習單</p>	<p>8</p>

		1.交換禮物 2.聖誕歌曲練唱。 活動三: Happy phonics 1.配對遊戲找出 JjKkLlMm 2.吟唱課本內的字母歌謠		個印刷體大小寫字母。		3. 教師引導下能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	3.學生能夠能辨識 JjKkLlMm 。		
第 (17) 週 - 第 (20) 週	Go to 2021 全新的開始	活動一： New Year Celebration 1. 各國新年活動及特殊習俗介紹。 活動二： Chinese Animal Zodiacs 1. Chinese Zodiac Story 繪本導讀。 2. 十二生肖動物英語單字介紹。 活動三: Happy phonics 1.配對遊戲找出 Aa~Mm 2.吟唱課本內的字母歌謠	生活	8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗 1-II-7 聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	1. 各國新年活動與習俗 2. 我國農曆新年與生肖單字。 3. 字母教學	1. 教師引導下能夠了解國外的主要節慶習俗。 2. 能聽懂十二生肖動物的單字字詞。 3. 教師引導下能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	1. 能說出國外至少兩個的主要節慶習俗。 2. 能聽辨至少六個十二生肖動物的單字字詞。 3. 學生能夠能辨識 Aa~Mm	1. 影片介紹各國的新年活動及特殊習俗 2. 生肖學習單 3. 字母學習單	8
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 ( 何嘉仁 Fun world 3 ) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容								

	<p><b>□有 融入資訊科技教學內容 共(            )節 (以連結資訊科技議題為主)</b></p>
<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: □無    □有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症(    )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生: □無    □有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名:</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名: 曹巧媛</p>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣港墘國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二年級	課程設計者	曹巧湏		教學總節數 /學期(上/下)	40/下學期
年級 課程主題名稱	活力英語- Love Reading		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	幸福港墘，人文校園		與學校願 景呼應之 說明	一、校本素養適應力及學習力。 二、在閱讀過後，透過角色扮演的的方式，讓學生自信地用英文與人對話。 三、提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現 共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期 使個體與群體的生活與生命更為美好。		
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理，肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性		課程 目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識，並且樂於與人互動。 三、建構有效的英語文學習方法，能夠在團隊中積極表現，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。		

教學 進度	單元名 稱	教學活動	連結領 域/議 題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
----------	----------	------	-----------------	----------	------------	------	-------------	------	--------

<p>第(1)週 - 第(4)週</p>	<p>Love's in the air 愛的二月</p>	<p>活動一：Winter Vacation 1. 分享寒假生活。 2. 互道新年快樂 活動二：Valentine's Day 1. 情人節主題繪本導讀。 1. 會話練習：“I love you.” 2. 製作愛的小卡 活動三：Happy phonics 1. 配對遊戲找出 NnOoPp 2. 吟唱課本內的字母歌謠</p>	<p>生活藝術與人文</p>	<p>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>1. 新年會話練習 2. 情人節 3. 字母教學</p>	<p>1. 了解國內外基本的招呼方式。 2. 教師引導下，以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3. 教師引導下能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>1. 學生能用英語和同學互道新年快樂。 2. 學生能以正確的發音及適切的語調說出 “I love you.” 3. 學生能夠能辨識 NnOoPp</p>	<p>1. 情人節繪本 2. 愛的小卡 3. 字母學習單</p>	<p>8</p>
<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>I love spring 春天來了</p>	<p>活動一：Outdoor activities 1. 戶外活動英文介紹。 2. 句型練習：“Let's ....” 3. 角色扮演遊戲練習句型。 活動二：Happy phonics 1. 配對遊戲找出 QqRrSs</p>	<p>藝術與人文</p>	<p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 生活用語 Let's... 2. 字母教學 3. 春天</p>	<p>1. 能使用簡易的日常生活用語。 2. 教師引導下能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3. 能積極參與春天主題教唱活動。</p>	<p>1. 學生能使用簡易的日常生活用語 “Let's ....” 2. 學生能夠能辨識 QqRrSs 3. 學生能積極參與並唱出春天主題歌曲。</p>	<p>1. 戶外活動學習單 2. 字母學習單 3. 春天繪本與歌曲</p>	<p>8</p>

		<p>2.吟唱課本內的字母歌謠</p> <p>活動三：Spring</p> <p>1. 春天主題繪本導讀。</p> <p>2. 春天主題歌曲教唱。</p>							
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>Lively school 活力校園</p>	<p>活動一：April's Fool</p> <p>1. April's Fool 相關主題繪本導讀。</p> <p>2.會話練習：“Just kidding!”</p> <p>活動二：Easter 復活節</p> <p>1. Easter 相關繪本導讀。</p> <p>2.Easter egg hunting 活動介紹。</p> <p>活動三: Happy phonics</p> <p>1.配對遊戲找出 TtUuVv</p> <p>2.吟唱課本內的字母歌謠</p>	<p>藝術與人文</p>	<p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>1.愚人節</p> <p>2. Easter</p> <p>3.字母教學</p>	<p>1. 以正確的發音及適切的語調說出“Just kidding!”的句子。</p> <p>2. 教師引導下，能夠了解國外的主要節慶習俗。</p> <p>3. 教師引導下能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>1. 在教師指導下，能以正確的發音及適切的語調說出“Just kidding!”</p> <p>2. 學生能說出至少兩個復活節的用語或習俗。</p> <p>3. 學生能夠能辨識 TtUuVv</p>	<p>1. 繪本</p> <p>2. 電子書</p> <p>3. 句型條</p> <p>4. 字母學習單</p>	8
<p>第(13)週 -</p>	<p>Love is Love 最愛媽咪</p>	<p>活動一：Mother's Day</p> <p>1. Mother's Day 相關繪本 導讀。</p>	<p>英語</p>	<p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗</p> <p>2-II-6 能以正確</p>	<p>1. 母親節典故與感謝會話</p> <p>2. 家人</p>	<p>1. 教師引導下能夠了解母親節典故與感謝會話。</p>	<p>1. 能說出國外至少兩個的母親節的感謝會話。</p>	<p>1. 節慶學習單</p> <p>2. 節慶介紹影片</p> <p>3. 家人單字圖</p>	8

<p>第 (16) 週</p>		<p>2. 會話練習: Thank you!/ I love you./ This is for you. 3. 母親節的由來與各國母親節的日子 活動二: My family 1. 家庭成員英語單字介紹。 2. 句型練習: "This is my ..." 3. 繪畫或全家福照片向全班介紹你的家人 活動三: Happy phonics 1. 配對遊戲找出 WwXxYyZz 2. 吟唱課本內的字母歌謠</p>		<p>的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>3. 字母教學</p>	<p>2. 以正確的發音及適切的語調說出介紹家人的句子。 3. 教師引導下能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>2. 學生能以正確的發音及適切的語調說出介紹家人" This is my ..." 的句子 3. 學生能夠能辨識 WwXxYyZz</p>	<p>4. 字母學習單</p>	
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Active summer 放暑假</p>	<p>活動一: Dragon Boat Festival 1. 端午節單字教學。 2. 屈原的故事導讀。 3. 還有哪些國家會過端午節? 活動二:</p>	<p>英語</p>	<p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>1. 端午節典故 2. 暑假相關詞彙 3. 字母教學</p>	<p>1. 教師引導下能夠了解端午節的典故與單字。 2. 能使用簡易的會話做日常生活的對談。 3. 教師引導下能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>1. 學生能說出端午節的單字。 2. 學生能使用簡易的會話做日常生活的對談。 "Horray!" "Have fun." "Happy summer vacation."</p>	<p>1. 節慶學習單 2. 節慶介紹影片 3. 字母學習單</p>	<p>8</p>

		HappySummerBreak 1. 暑假活動單字教學。 2. 會話練習： “Horray!” “Have fun.” “Happy summer vacation.” 活動三: Happy phonics 1. 配對遊戲找出 Nn~Zz 2. 吟唱課本內的字母歌謠					3. 學生能夠能辨識 Nn~Zz		
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 ( 何嘉仁 Fun World4 ) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生: <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2. <div style="text-align: right;">           特教老師簽名:            普教老師簽名: 曹巧媛         </div>								

\*各校可視需求自行增減表格  
填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。