

年級	一年級	課程設計者	曹巧媛		教學總節數 /學期(上/下)	40/上學期
年級 課程主題名稱	活力英語- Love Reading		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	幸福港墘，人文校園		與學校願 景呼應之 說明	<p>一、達成本校學習力、適應力素養。</p> <p>二、在閱讀過後，透過角色扮演的的方式，讓學生自信地用英文與人對話。</p> <p>三、提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活與生命更為美好。</p>		
總綱 核心素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理，肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性</p>		課程 目標	<p>一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識，並且樂於與人互動。</p> <p>三、建構有效的英語文學習方法，能夠在團隊中積極表現，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。</p>		

教學 進度	單元名 稱	教學活動	連結領 域/議 題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
----------	----------	------	-----------------	----------	------------	------	-------------	------	--------

<p>第(1)週 - 第(4)週</p>	<p>New School, New Life</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識打招呼用語及回答 Hi. Hello. How are you? Great. Fine. Alright. 2. 實際對話練習 3. 認識字母 ABC 大小寫 4. 能找出生活中跟 AaBbCc 相像的物品 5. 認識教師節及中秋節相關單字與繪本導讀 	<p>語文 社會</p>	<p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 字母</p> <p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日常打招呼用語 2. 字母 abc 3. 節日相關單字 4. 中秋節繪本 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能聽懂簡單的問候語並與人打招呼。 2. 能聽辨字母 Aa~Cc 及其發音。 3. 能從生活中找出字母 Aa~Cc。 4. 能了解教師節及中秋節的相關單字及繪本內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實際對話練習課堂上學習的打招呼用語，讓學生能正確回答。 2. 能完成字母學習單 3. 每位學生能在教室中找出至少一項像字母 abc 的物品 4. 學生能了解教師節與中秋節至少兩個相關單字並專注聆聽英語繪本故事內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 句型圖片 2. 字母字卡與圖卡 3. 字母學習單 4. 繪本 5. 節慶學習單 	<p>8</p>
------------------------------	------------------------------------	---	------------------	--	--	---	---	--	----------

<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>Happy Interactions</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識國慶日以及 Happy Birthday 主題繪本導讀。 2. 認識萬聖節及主題繪本導讀。 3. Trick or Treat 歌曲練習。 4. 繪製 Halloween 面具。 5. 不給糖就搗蛋:出發到各班要糖果。 6. 認識字母 DEF 大小寫，配對遊戲找出 DdEeFf 7. 吟唱課本內的字母歌謠 	<p>語文 社會 綜合活動</p>	<p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 字母</p> <p>2-II-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國慶日單字與繪本。 2. 萬聖節單字與繪本 3. 萬聖節歌曲。 4. 南瓜面具 5. 字母 DEF 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解國慶日與萬聖節相關單字及理解繪本內容 2. 能夠著色完成南瓜面具 3. 認識字母 DEF,並能聽音辨字母 4. 能吟唱萬聖節歌曲 Trick or Treat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解國慶日與萬聖節至少兩個相關單字並專注聆聽英語繪本故事內容。 2. 能積極完成面具的繪製。 3. 能聽辨字母 DEF 且能正確配對 4. 在各班要糖果時候能唱 Trick or Treat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 節慶學習單 2. 繪本 3. 空白南瓜面具圖卡 4. 字母字卡與圖卡 5. 字母學習單 	<p>8</p>
------------------------------	----------------------------------	--	---------------------------	--	--	--	--	--	----------

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>Review and Read</p>	<p>1.分享自己喜愛的繪本故事 2.引導學生大量閱讀並從中找出學過的字母 3. 認識感恩節，繪本導讀。 4.認識字母 GHI，找出日常生活中與 GgHhIi 相像的物品 5.吟唱課本內的字母歌謠</p>	<p>語文綜合活動</p>	<p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗 1-II-1 能聽辨 26 字母 2-II-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 繪本。 2. 感恩節相關單字與繪本 3. 字母 GHI 4.字母歌謠</p>	<p>1.能夠了解感恩節相關單字與繪本的故事內容。 2.認識字母 GHI,並能聽音辨字母 3.能複誦和吟唱本課的字母歌謠 4.能夠積極參與分享自己喜愛的繪本故事</p>	<p>1.學生能了解感恩節至少兩個相關單字並專注聆聽英語繪本故事內容。 2. 能完成字母學習單 3. 每位學生能在教室中找出至少一項像字母 GHI 的物品 4. 學生能夠複誦和吟唱 GHI 字母歌謠 5.學生能在班級分享自己喜愛的繪本故事</p>	<p>1. 節慶學習單 2. 繪本 3. 字母字卡與圖卡 4. 字母學習單</p>	<p>8</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>Be Proactive</p>	<p>1. 聖誕節主題繪本導讀，了解各國的聖誕節活動及由來 2.聖誕歌曲練唱。 3.認識字母 JjKkLlMm，找出日常生活中與 JjKkLlMm 相像的物品與吟唱課本內的字母歌謠 4.數 1 到 10,聽老師念並寫出正確數字</p>	<p>語文綜合活動</p>	<p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗 1-II-1 能聽辨 26 字母 2-II-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 聖誕節相關單字與繪本。 2. 聖誕快樂歌 3. 字母 JKLM 4.數字 1-10</p>	<p>1. 能夠了解聖誕節相關單字與繪本的故事內容。 2.能夠吟唱聖誕歌曲 3.認識字母 JKLM,並能聽音辨字母 4.能聽懂數字 1 到 10</p>	<p>1.學生能了解聖誕節至少兩個相關單字並專注聆聽英語繪本故事內容。 2. 能完成字母學習單 3. 每位學生能在教室中找出至少一項像字母 JKLM 的物品 4. 學生能夠複誦和吟唱 JKLM 字母歌謠 5.老師念數字，學生能夠聽懂並在黑板寫 1-10</p>	<p>1.聖誕節影片 2.節慶學習單 3.字母學習單 4.數字字卡</p>	<p>8</p>

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Go to 2021 全新的 開始</p>	<p>1. 認識各國新年活動及特殊習俗介紹。 2. 認識十二生肖動物英語單字。 3. 認識台灣動物園常見動物以及台灣動物園沒有的動物，例如:polar bear ,kangaroo, 4. 複習字母 Aa~Mm 5. 用手指練習字母筆順</p>	<p>語文 社會 生活</p>	<p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p>	<p>1. 新年節慶 2. 十二生肖 3. 動物園 4. 字母 A~M</p>	<p>1. 能夠了解新年相關單字與習俗 2. 能夠聽懂十二生肖的動物單字 3. 認識國內外動物園的動物 4. 能聽辨字母 A~M, 與其代表單字 5. 能用手指跟著字母筆順練習寫字母</p>	<p>1. 學生能了解新年至少兩個相關單字並了解國內外的新年習俗 2. 學生能聽懂至少五個課堂學的動物名稱 3. 學生能夠聽到字詞就找出其配對的字母 4. 學生能夠在空中練習寫字母筆順 5. 請學生在空中寫字母讓同學搶答</p>	<p>1. 節慶學習單 2. 新年影片 3. 字母學習單 4. 動物圖卡</p>	<p>8</p>
<p>教材來源</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>選用教科書 (何嘉仁 Fun world 1) <input type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2. 特教老師簽名: 普教老師簽名: 曹巧溪</p>							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

嘉義縣 港墘國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	一年級	課程設計者	曹巧湊		教學總節數 /學期(上/下)	40/下學期
年級 課程主題名稱	活力英語- Love Reading		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	幸福港墘，人文校園		與學校願 景呼應之 說明	<p>一、達成本校學習力、適應力素養。</p> <p>二、在閱讀過後，透過角色扮演的的方式，讓學生自信地用英文與人對話。</p> <p>三、提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活與生命更為美好。</p>		
總綱 核心素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理，肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性</p>		課程 目標	<p>一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識，並且樂於與人互動。</p> <p>三、建構有效的英語文學習方法，能夠在團隊中積極表現，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。</p>		

教學 進度	單元名 稱	教學活動	連結領 域/議 題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
----------	----------	------	-----------------	----------	------------	------	-------------	------	--------

<p>第(1)週 - 第(4)週</p>	<p>Wonderful Love 愛的告白</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 情人節主題繪本導讀。 2. 會話練習：“I love you.” 3. 認識字母 NnOoPp 4. 吟唱課本內的字母歌謠 5. 找出生活中與校園中的字母 6. 寫自己的英文名字 	<p>語文</p>	<p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2-II-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文</p> <p>4-II-2 能書寫自己的姓名。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 情人節相關單字教學。 2. 情人節相關繪本。 3. 會話練習 4. 英文字母 NOP 5. 英文名字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠了解情人節相關單字與習俗 2. 能夠以正確的發音及語調說出“I love you.” 3. 能夠聽辨字母 NnOoPp 與其代表單字 4. 能複誦和吟唱本課的字母歌謠 5. 能書寫自己的英文名字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解情人節至少兩個相關單字並了解國內外的情人節習俗 2. 學生能夠以正確的發音及語調說出“I love you.” 3. 學生能夠聽到字詞就找出其配對的字母 4. 學生能複誦和吟唱本課的字母歌謠 5. 學生能正確書寫自己的英文名字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 節慶學習單 2. 節慶介紹影片 3. 字母學習單 4. 英文名字卡 	<p>8</p>
<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>Wow! Flowers! 春天來了</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 走訪美麗校園，認識花卉 2. 春天主題繪本導讀。 3. 認識字母 QqRrSs, 找出校園內與字母相似的物品 4. 吟唱課本內的字母歌謠 	<p>語文 生活</p>	<p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 字母</p> <p>2-II-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 花卉單字教學。 2. 春天相關主題繪本。 3. 字母 QRS 4. 字母歌謠 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專注聽教師介紹花卉單字 2. 能夠了解春天相關單字與繪本的故事內容。 3. 認識本課的字母，並能聽音辨字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識至少兩種校園花卉的英文 2. 學生能專注聆聽英語繪本故事。 3. 學生能夠聽到字詞就找出其配對的字母 4. 學生能複誦和吟唱本課的字母歌謠 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 戶外活動學習單 2. 花卉介紹影片 3. 字母學習單 	<p>8</p>

						4. 能夠複誦和吟唱本課的字母歌謠			
第(9)週 - 第(12)週	Happy school life 活力校園	<p>1.認識字母 TtUuVv，找出校園內形狀跟字母相似的物品</p> <p>2.吟唱課本內的字母歌謠</p> <p>3.我愛校園:走出教室，認識遊戲器材的英語</p> <p>4.play hopscotch: 用之前學過的數字 1-10 來玩跳房子遊戲</p> <p>5.認識各處室的英語</p>	語文生活	<p>1-II-1 能聽辨 26 字母</p> <p>2-II-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 字母 TUV</p> <p>2.字母歌謠。</p> <p>3.校園遊戲器材</p> <p>4.數字 1-10</p> <p>5.各處室</p>	<p>1. 能夠聽辨字母 TtUuVv 與其代表單字</p> <p>2.能夠吟唱本課的歌謠</p> <p>3.能夠積極參與跳房子的比賽活動</p> <p>4.能夠正確數 1-10</p> <p>5.能夠聽懂學校各處室的英文</p>	<p>1.學生能夠聽到字詞就找出其配對的字母並可在教室或校園中找出至少一項像字母 TUV 的物品</p> <p>2. 學生能複誦和吟唱本課的字母歌謠</p> <p>3.學生能一邊正確數 1-10 一邊跳到正確的格子當中</p> <p>4.學生能聽懂至少兩個學校各處室的英文</p>	<p>1. 字母學習單</p> <p>2. 歌謠影片</p> <p>3. 字母圖卡</p> <p>4. 校園遊戲器材</p> <p>5. 校園各處室門牌</p>	8
第(13)週 - 第(16)週	Love is Love 我愛媽咪	<p>1. 母親節相關繪本導讀，認識相關單字。</p> <p>2. 認識母親節的由來與各國母親節的日子</p> <p>3.會話練習: Thank you!/ I love you./ This is for you.</p>	語文生活	<p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句</p>	<p>1. 母親節相關單字教學。</p> <p>2. 母親節相關繪本。</p> <p>3.會話練習</p> <p>4.英文字母 WXY</p> <p>5.英文字</p>	<p>1. 能夠了解母親節相關單字與習俗</p> <p>2.能夠以正確的發音及語調說出“Thank you!/ I love you./ This is for you.</p> <p>3.能夠聽辨字母 WXY 與其代表單字</p> <p>4.能複誦和吟唱本課的字母歌謠</p>	<p>1.學生能專注聆聽英語繪本故事並聽懂至少兩個節慶相關字詞</p> <p>2.學生能夠以正確的發音及語調說出 Thank you!/ I love you./ This is for you.</p> <p>3.學生能夠聽到字詞就找出其配對的字母</p> <p>4. 學生能複誦和吟唱</p>	<p>1. 節慶學習單</p> <p>2. 節慶介紹影片</p> <p>3.字母學習單</p> <p>4.歌謠影片</p>	8

		<p>4.認識字母 WwXxYy 找出校園內形狀跟字母相似的物品</p> <p>5.吟唱課本內的字母歌謠</p>		<p>型的句子。</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 字母</p> <p>2-II-10 能複誦 和吟唱簡易的歌謠韻文</p>	母歌謠		本課的字母歌謠		
第 (17) 週 - 第 (20) 週	Active summer 放暑假	<p>1.游泳用具教學</p> <p>2.融入水域安全教學</p> <p>3.端午節單字教學。</p> <p>4.屈原的故事導讀。</p> <p>5.還有哪些國家會過端午節?</p> <p>6.複習字母 Nn~Zz</p> <p>7.吟唱課本內的字母歌謠</p>	語文 健體 生活	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 字母</p> <p>2-II-10 能複誦 和吟唱簡易的歌謠韻文</p>	<p>1. 端午節相關單字教學。</p> <p>2. 屈原故事。</p> <p>3. 英文字母 Nn-Zz</p> <p>4. 英文字母歌謠</p>	<p>1. 能夠了解端午節相關單字與習俗</p> <p>2. 能夠了解屈原的故事</p> <p>3. 能夠聽辨字母 Nn-Zz 與其代表單字</p> <p>4. 能複誦和吟唱本課的字母歌謠</p>	<p>1. 學生能專注聆聽英語繪本故事並聽懂至少兩個節慶相關字詞</p> <p>2. 學生能夠聽到字詞就找出其配對的字母</p> <p>3. 學生能複誦和吟唱本課的字母歌謠</p>	<p>1. 節慶學習單</p> <p>2. 節慶介紹影片</p> <p>3. 字母學習單</p> <p>4. 歌謠影片</p>	8
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 (何嘉仁 Fun World2) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								

<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：曹巧湓</p>
-------------------	---

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。