

附件九

嘉義縣大林鎮社團國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生 CCCC 活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1：使用適切且多元的表	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			<p>了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力</p>	<p>與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
					或採取改進行動。 生活-E-C2: 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響, 用合宜的方式與人友善互動, 願意共同完成工作任務, 展現尊重、溝通以及合作的技巧。		
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時, 能適</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1。n-I-2。 n-I-3。n-I-7。 n-I-9。r-I-1。 s-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1。N-1-2。 N-1-3。N-1-5。 N-1-6。R-1-1。 S-1-1。S-1-2</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程, 體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法, 且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變</p>	<p>Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-1 武術模仿遊戲。</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的环境。</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			<p>當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p>	<p>對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p>	<p>化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推	Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受	Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			<p>論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p> <p>學習內容</p>		<p>合作的重要性</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的</p>		<p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。				
1	8/31-9/6	<ul style="list-style-type: none"> • 8/31 開學上課日 8/31-9/4 友善校園週 • 週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查 • 班級教學活動與規劃轉知家長 • 書包減重宣導 • 狂犬病防治宣導 	米米的好朋友 一、貓咪 【一、貓咪】 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 【環境教育】 【安全教育】 數-E-A1	我上一年級 開學了生活 -E-A1 生活-E-B2	第一單元 健康又安全、第四單元 玩球趣味多 第一課 校園好健康、第一課 傳接跑 跑跑健康 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
							體育 健體-E-C2
2	9/7- 9/13	<ul style="list-style-type: none"> 校園防災教育宣導 消防器材安全檢查維護 母語日宣導(每週三) 9/9 校務會議 	米米的好朋友 二、鵝寶寶 【二、鵝寶寶】 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養 指標 閩-E-A2	一、10 以內的數 1-2 6-10 的 數、1-3 點數與對 應、練習園地 【環境教育】 數-E-A1	我上一年級 認識新同學生活 -E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、第四 單元 玩球趣味多 第二課 危險! 不能那樣玩、第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2
3	9/14- 9/20	<ul style="list-style-type: none"> 家庭教育宣導 *分發家長委員選票 9/14 社團、課輔、學習扶助開始 9/18 班親會 	米米的好朋友 三、河馬和 河狸【三、河馬和河狸】 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄 【科技教育】 數-E-A2	我上一年級 認識新同學生活 -E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、第四 單元 玩球趣味多 第二課 危險! 不能那樣玩、第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
4	9/21- 9/27	<ul style="list-style-type: none"> • 水域安全宣導 • 9/26 補班課 • 9/21 國家防災日地震避難演練 	上學真有趣 四、笑嘻嘻 /五、翹翹板【四、笑嘻嘻】 國-E-B1 【五、翹翹板】 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養 指標 閩-E-B1	二、比長短 2-3 比一比、練習園地 【科技教育】 數-E-A2	我上一年級 快樂學習樂趣多 生活-E-A1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、第四單元 玩球趣味多 第三課 就要這樣玩、第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2
5	9/28- 10/4	<ul style="list-style-type: none"> • 交通安全宣導 • 一年級口腔衛生、含氟漱口水宣導 • 教師節敬師週 • 10/1-10/4 中秋節連假 	上學真有趣 五、翹翹板 【五、翹翹板】 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養 指標 閩-E-A1 閩-E-B1	三、順序與多少 3-1 數的順序、 3-2 第幾個 【安全教育】 數-E-A1	一起來玩吧 快來玩吧生活 -E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、第四單元 玩球趣味多 第三課 就要這樣玩、第二課一線之隔 健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2
6	10/5- 10/11	<ul style="list-style-type: none"> • 性侵害防治宣導 • 各班教室完成佈置 • 國中小家長會長名 	上學真有趣 五、翹翹板 /六、謝謝老師【五、翹翹	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 對應核心素養	三、順序與多少、 遊戲中學數學 (一)	一起來玩吧 有趣的新玩法生 活-E-A2	第二單元 小心! 危險、第四單元 玩球趣味多 第一課

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
		冊調查 • 家長委員會名冊及會議記錄備查 • 飲水機維護 • 10/9-10/11 國慶日連假	板】 國-E-C2【六、謝謝老師】 國-E-B1 國-E-C1	指標 閩-E-A1 閩-E-B1	3-3 比多少、練習園地、遊戲中學 數學(一)-比多少 【戶外教育】 數-E-A1	生活-E-A3 生活-E-B1	上下學安全行、第二課一線之隔健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2
7	10/12-10/18	• 環境教育宣導 • 10/13-10/14 第一次定期評量	上學真有趣／神奇故事樹 六、謝謝老師／七、龜兔賽跑【六、謝謝老師】 國-E-B1 國-E-C1【七、龜兔賽跑】 國-E-B1	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養 指標 閩-E-B1	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來 【家庭教育】 數-E-A2	一起來玩吧 有趣的新玩法 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元 小心！危險、第四單元 玩球趣味多 第一課 上下學安全行、第二課一線之隔健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量
8	10/19-10/25	• 民主法治教育宣導 • 盤點一萬元以下非消耗性物品 • 辦公室、圖書室、校長室飲水機保養	神奇故事樹 七、龜兔賽跑／八、拔蘿蔔【七、龜兔賽跑】	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囡 對應核心素養 指標 閩-E-A1	四、分與合 4-30的認識、4-4 分與合 【戶外教育】 數-E-A2	走，校園探索去 校園大探索生活 -E-A1 生活-E-A3	第二單元 小心！危險、第四單元 玩球趣味多 第二課 保護自己、第二課一線之隔健

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
		•109 年度各校模範生 兒童提報 •10/19 國習數習檢閱	國-E-B1【八、拔蘿蔔】 國-E-B1	閩-E-B1 閩-E-C2		生活-E-B1	康 健體-E-A2 健體-E-B1 體育 健體-E-A2
9	10/26-11/1	• 性交易防治宣導	神奇故事樹／國字真簡單 九、動物狂歡會／國字真簡單【九、動物狂歡會】 國-E-B1 【國字真簡單】 國-E-B1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀【科技教育】 數-E-B1	走，校園探索去 校園安全行動家 生活-E-A3 生活-E-B1	第二單元 小心！危險、第五單元 跑跳動起來 第二課 保護自己、第二課伸展好舒適 健康 健體-E-A2 健體-E-B1 體育 健體-E-C2
10	11/2-11/8	• 校園安全宣導	來！一起玩遊戲 一、拍拍手【一、拍拍手】 國-E-A1 國-E-B1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-B1	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、5-4 圖形拼一拼 【科技教育】 數-E-B1	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第五單元 跑跳動起來 第一課 乾淨的我、第三課健康起步走 健康

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			國-E-C1				健體-E-A1 體育 健體-E-C2
11	11/9-11/15	<ul style="list-style-type: none"> 家庭暴力防治宣導 填報校安通報 (11/3) 	來！一起玩遊戲 一、拍拍手 ／二、這是誰的？【一、拍拍手】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【二、這是誰的？】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	風兒吹過來 風會做什麼生活 -E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第三單元 健康超能力、第五單元 跑跳動起來 第一課 乾淨的我、第三課健康起步走 健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
12	11/16-11/22	<ul style="list-style-type: none"> 高齡教育宣導 音樂比賽 	來！一起玩遊戲 二、這是誰的？／三、秋千【二、這是誰的？】 國-E-A1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 【安全教育】 數-E-A2	風兒吹過來 和風一起玩生活 -E-A3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第五單元 跑跳動起來 第一課 乾淨的我、第三課健康起步走 健康

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			國-E-B1 國-E-C1 【三、秋千】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2			健體-E-A1 體育 健體-E-C2	
13	11/23-11/29	<ul style="list-style-type: none"> 性別平等教育宣導 消費者保護教育 	來！一起玩遊戲 三、秋千 【三、秋千】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養 指標 閩-E-A1 閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-20 的加法、6-3 加法練習、練習園地 【安全教育】 數-E-A2	風兒吹過來 和風一起玩生活 -E-A3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第五單元 跑跳動起來 第一課 乾淨的我、第四課和繩做朋友 健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
14	11/30-12/6	<ul style="list-style-type: none"> 海洋教育宣導 12/1-12/2 第二次定期考查 12/4 社自生習作業檢閱 	來！一起玩遊戲／看！我的新發現 三、秋千／四、長大 【三、秋千】 國-E-A1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養 指標 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 【戶外教育】 數-E-A2	聽！那是什麼聲音 聲音的訊息 生活-E-A2 生活-E-B1	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第二課 飲食好習慣、第一課拳掌好朋友 健康

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			國-E-B1 國-E-C2 【四、長大】【高齡教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2			健體-E-A1 【高齡教育】 體育 健體-E-C2	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量
15	12/7-12/13	<ul style="list-style-type: none"> 反毒反霸凌宣導 12/10-12/12 研揚見學之旅 12月國中小學習扶助成長測驗 	看！我的新發現五、比一比 【五、比一比】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【國防教育】	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-20 的減法、7-3 減法練習 【安全教育】 數-E-A2	聽！那是什麼聲音 聲音大合奏 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【國防教育】	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第二課 飲食好習慣、第二課大樹愛遊戲健康 健體-E-A1 【高齡教育】 體育 健體-E-C2
16	12/14-12/20	<ul style="list-style-type: none"> 視力及牙齒保健防治宣導 消防安全檢查 消防自衛編組演練 	看！我的新發現六、小路 【六、小路】 國-E-A2	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減 【安全教育】	過年囉 熱鬧迎新年生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第三課 好好愛身體、第二課大樹愛遊

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			國-E-B1 國-E-C2		數-E-A2	生活-E-B3 生活-E-C2	戲健康 健體-E-A1 健體-E-B1 【高齡教育】 體育 健體-E-C2
17	12/21-12/27	<ul style="list-style-type: none"> • 全民國防教育宣導 • 學校財產設備盤點 • 英語單字王比賽 	看！我的新發現／寫字 123 六、小路／寫字 123 【六、小路】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【寫字 123】 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30 【環境教育】 數-E-A1	過年囉 團圓除夕夜生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第三課 好好愛身體、第三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2
18	12/28-1/3	<ul style="list-style-type: none"> • 兒童及少年性交易防制教育宣導 	閱讀階梯 擁抱 【閱讀階梯擁抱】	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練	過年囉 團圓除夕夜生活-E-A1 生活-E-A2	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第三課

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	指標 閩-E-B1 閩-E-C2	習園地、遊戲中學 數學(二)一湊 10 配對 【安全教育】 數-E-A1	生活-E-B1 生活-E-C2	好好愛身體、第三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2
19	1/4-1/10	<ul style="list-style-type: none"> 防災教育宣導 1/8 學習扶助、夜光天使、課後輔導結束 	閱讀階梯 擁抱【閱讀階梯擁抱】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠~一放雞 對應核心素養 指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 【戶外教育】 數-E-B1	過年囉 快樂新年到生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、第三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2
20	1/11-1/17	<ul style="list-style-type: none"> 1/11 作文調閱、家訪記錄表、聯絡簿調閱 1/12-13 第三次定期考查 	生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧【一、今天早上真熱鬧】	歡喜來過節~舊曆過年 對應核心素養 指標 閩-E-A2	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地 【家庭教育】	更好的自己 肯定自己生活-E-A1 生活-E-B2	第一單元保護身體好健康、第四單元 玩球樂 第一課寶貝身體、第一課拍球動一動健康

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (康軒) (3) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
		<ul style="list-style-type: none"> 拒菸拒檳宣導 雲水書車 	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	閩-E-B1 閩-E-C2	【性別平等教育】 數-E-B1	生活-E-C1	健體-E-A1 體育 健體-E-A1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量
21	1/18- 1/20	<ul style="list-style-type: none"> 1/19 期末學習成果展 1/20 期末校務會議 飲水機維護 教育儲蓄戶成果核結 1/20 休業式 	總複習	歡喜來過節~舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	總複習	總複習	總複習

嘉義縣大林鎮社團國民小學

109 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			<p>E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗, 學習有步驟的規劃活動和解決問題, 並探索多元知能, 培養創新精神, 以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力, 珍</p>	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-B2</p> <p>數-E-B3</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己有正向的看法, 進而愛惜自己, 同時透過對生活事物的探索與探究, 體會與感受學習的樂趣, 並能主動發現問題及解決問題, 持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介, 探索人、事、物的特性與關係, 同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理, 並能進行創作、分享及實踐。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭, 並與團隊成員合作, 促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			<p>文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>		<p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-20E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
					角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。		
		學期學習重點	學習內容 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	學習表現 d-I-1。n-I-1。 n-I-2。n-I-3。 n-I-7。n-I-9。 r-I-1。r-I-2。s-I-1 學習內容 D-I-1。N-I-1。 N-I-2。N-I-3。 N-I-4。N-I-5。	學習表現 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-1 以感官和知覺探索生活	學習表現 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法,記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字,使用700字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確及工整的字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-2 認識常用標點符號。	2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。	N-1-6。R-1-1。 R-1-2。S-1-1。 S-1-2。	中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物,並體會彼此之間會相互影響。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中,學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理,並養成動手做的習慣。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程,了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法,並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感,主動學習新的事物。	態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下,於生活中操作簡易的健康技能。 3b-I-1 能於引導下,表現簡

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。		4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	易的自我調適技能。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。 4d-I-2 利用學校或社區資源

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			<p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>		<p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式, 表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法, 並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受, 體會他人的立場及學習體諒他人, 並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法, 一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程, 感受合作的重要性。</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p>	<p>從事身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。</p> <p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p> <p>Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。</p> <p>Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-2 技擊模仿遊戲。</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。</p> <p>Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。</p> <p>Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			<p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p>		<p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	<p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。</p> <p>Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。</p> <p>Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			5- I -9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6- I -1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6- I -2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6- I -3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6- I -5 修改文句的錯誤。 學習內容 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書		F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 6- I -6 培養寫作的興趣。				
1	2/17- 2/21	<ul style="list-style-type: none"> • 2/17 開學日 • 夜光天使、學習扶助、兒盟補助申請 • 2/17-2/19 友善校園週 * 2/20(六)補行上班 	生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧【一、今天早上真熱鬧】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養教育】 數-E-A2	更好的自己 肯定自己生 活-E-A1 生活-E-B2	第一單元 保護身體好健康 第二課 五個好幫手健 體-E-A1
2	2/22- 2/28	<ul style="list-style-type: none"> • 週三進修、行事曆 • 水域安全宣導宣導 • 2/24 期初校務會議 	生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧／二、花園裡有什麼？【一、今天早上真熱鬧】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【二、花園裡有什麼？】 國-E-A2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地 【品德教育】 數-E-A2	更好的自己 讓自己更好 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1 【國防教育】	第二單元 健康飲食聰明吃 第一課 飲食紅綠燈、第 二課 健康飲食我決定健體 -E-A1 【高齡教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			國-E-B1 國-E-C1				
3	3/1- 3/7	<ul style="list-style-type: none"> 家庭教育宣導 2/28 和平紀念日 3/1 補假 性別平等教育委員會、家庭教育小組會議 消防器材安全檢查維護 補充清掃用具、教室佈置用品 飲用水檢測 	生活放大鏡 二、花園裡有什麼?【二、花園裡有什麼?】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、長度 2-1 量長度, 比一比 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	大樹小花我愛你 大樹小花點 點名生活-E-A1 生活-E-A3	第二單元 健康飲食聰明吃 第二課 健康飲食我決定、第三課 健康食物感恩吃 健體-E-A1
4	3/8- 3/14	<ul style="list-style-type: none"> 家庭暴力防治法宣導 3/8 學習扶助、夜光天使、課後輔導開始 校園公共安全檢查 1-2 月份免費牛羊奶申請 	生活放大鏡 三、媽媽的音樂會【三、媽媽的音樂會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【高齡防教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	大樹小花我愛你 大樹小花點 點名生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第一課 身體不舒服健體-E-A2 【國防教育】
5	3/15- 3/21	<ul style="list-style-type: none"> 資訊倫理與素養宣導 	生活放大鏡/甜蜜的家 三、媽媽的音樂會/ 四、鞋【三、媽媽的音樂會】	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔 對應核心素養指標	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看 【環境教育】	大樹小花我愛你 大樹小花的 訪客生活-E-A1 生活-E-A3	第三單元 健康防護罩 第二課 遠離疾病有法寶健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【四、鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	閩-E-A2 閩-E-B1	數-E-A2		
6	3/22-3/28	<ul style="list-style-type: none"> 防災教育宣導 環境教育教育部綠色學校填報 篩檢疑似生長遲滯學生 	甜蜜的家 四、鞋／五、小種子快長大【四、鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【五、小種子快長大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲 中學數學(一)－搶地遊戲 【品德教育】 數-E-A2	大樹小花我愛你 護樹護花小尖兵生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第三課 健康好心情
7	3/29-4/4	<ul style="list-style-type: none"> 3/30-3/31 第一次定期考查 充實改善各科教學設備及辦公用品 	甜蜜的家 五、小種子快長大【五、小種子快長大】 國-E-A2	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位 【戶外教育】	和書做朋友 我的書朋友 生活-E-A1 生活-E-A2	第四單元 玩球樂 第一課 拍球動一動健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			國-E-B1 國-E-C2	閩-E-A2 閩-E-B1	數-E-A1	生活-E-A3	
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量
8	4/5- 4/11	<ul style="list-style-type: none"> 海洋教育宣導 4/2-4/4 兒童節暨民族掃墓節 4/6-4/10 新生報到 	甜蜜的家 五、小種子快長大／六、奶奶的小跟班 【五、小種子快長大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【六、奶奶的小跟班】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、 4-4 百數表、練習園地 【科技教育】 數-E-A1	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第四單元 玩球樂 第一課 拍球動一動、第二課 拋擲我最行健體-E-A1
9	4/12- 4/18	<ul style="list-style-type: none"> 家庭教育宣導 4/12 國數作業檢閱 4/14 游泳課開始 	甜蜜的家小／水滴的旅行 六、奶奶的小跟班 【六、奶奶的小跟班】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【高齡教育】	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形 【品德教育】 數-E-B1	和書做朋友 班級圖書角 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第二課 拋擲我最行健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
10	4/19- 4/25	<ul style="list-style-type: none"> 交通安全教育宣導 4/21 英語日學藝競賽 4/20-4/21 六年級期中考 	【七、作夢的雲】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地 【品德教育】 數-E-B1	和書做朋友 班級圖書角 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第三課 滾動新樂園健體-E-A1
11	4/26- 5/2	<ul style="list-style-type: none"> 性平教育宣導 	小水滴的旅行 七、作夢的雲 雲／八、妹妹的紅雨鞋 【七、作夢的雲】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【八、妹妹的紅雨鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	玩具同樂會 我們的玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第一課 運動安全又健康健體-E-A1 【國防教育】
12	5/3- 5/9	<ul style="list-style-type: none"> 性侵害防治宣導 	小水滴的旅行 八、妹妹的紅雨鞋 【八、妹妹的紅雨鞋】 國-E-A2 國-E-B1	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元 【戶外教育】 數-E-B1	玩具同樂會 動手做玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第五單元 伸展跑跳樂 第二課 毛巾伸展操

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			國-E-C2	閩-E-C2		生活-E-B1 生活-E-C2	
13	5/10-5/16	<ul style="list-style-type: none"> • 防災教育宣導 • 愛滋病宣導 • 5/11-5/12 第二次定期考查 • 5/15-16 國中教育會考 	小水滴的旅行 九、七彩的虹【九、七彩的虹】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學 (二)-翻翻樂 【家庭教育】 數-E-B1	玩具同樂會 超級大玩家 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂第三課 一起來跳繩健體-E-C2
14	5/17-5/23	<ul style="list-style-type: none"> • 資訊教育宣導 • 5月國中小學習扶助篩選測驗 • 5/17 自社生作業檢閱 	小水滴的旅行／好朋友 九、七彩的虹／十、和你在一起【九、七彩的虹】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十、和你在一起】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆 【家庭教育】 【國際教育】 數-E-B1	五月五慶端午 粽子飄香慶 端午生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂第三課 一起來跳繩健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
15	5/24-5/30	<ul style="list-style-type: none"> 核定國中小班級數 全民國防教育宣導 飲用水檢測 	好朋友 十、和你在一起 /十一、生日快樂【十、和你在一起】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【十一、生日快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地 【家庭教育】 數-E-B1	五月五慶端午 鼓聲咚咚賽 龍舟生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂第四課 用報紙玩遊戲健體-E-A2
16	5/31-6/6	<ul style="list-style-type: none"> 文書檔案存查與歸檔 消防自衛編組演練 6 月薪資申請 6/1-6/2 六年級畢業考 	好朋友 十一、生日快樂 【十一、生日快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 【多元文化教育】 數-E-A2	五月五慶端午 健康過端午 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂第四課 用報紙玩遊戲健體-E-A2
17	6/7-6/13	<ul style="list-style-type: none"> 兒童及少年性交易防制教育宣導 能源教育週 國中小縣外調動積分審查 6/7 作文聯絡簿家訪 	好朋友 十一、生日快樂 /十二、我們都是第一名 【十一、生日快樂】 國-E-A2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 【家庭教育】 數-E-A2	五月五慶端午 健康過端午 生活-E-A1 生活-E-C1	第六單元 模仿趣味多第一課 小巨人和紙鏢健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
		紀錄檢閱 • 6/9 游泳結束 • 6/8 期末學習成果展 • 6/11 課輔結束	國-E-B1 國-E-C2 【十二、我們都是第一名】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1				
18	6/14- 6/20	• 性侵害防治教育宣導 • 環境教育宣導 • 6/14 端午節放假一天	好朋友／寫字 123 十 二、我們都是第一名／寫字 123【十二、我們都是第一名】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 【寫字 123】 國-E-A1 國-E-B1	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A2	生活中的水 親水趣生活 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多第二課 模仿滾翻秀健體-E-C2
19	6/21- 6/27	• 藥物濫用及毒品防治宣導 • 6/23 畢業典禮	寫字 123／閱讀階梯 寫字 123／小小鼠的快樂【寫字	傳統念謠~阿財天 頂跋落來 傳統念謠~阿財天	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 【環境教育】	生活中的水 珍惜水生活 -E-A2	第六單元 模仿趣味多第三課 走向綠地健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
		<ul style="list-style-type: none"> 各處室擬定暑假工作計畫 訂定暑假作業 擬定暑假營隊 6/22-6/23 第三次定期評量 	123】 國-E-A1 國-E-B1 【小小鼠的快樂】 國-E-B1 國-E-C2	頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	【能源教育】 數-E-B2	生活-E-B1 生活-E-C2	
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量
20	6/28-6/30	<ul style="list-style-type: none"> 拒菸拒檳宣導 6/30 休業式 	總複習	傳統念謠-阿財天 頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	總複習	總複習	總複習