

附件九

嘉義縣大林鎮社團國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養, 並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習, 增進與人友善相處的能力, 並能參與家庭、學校、社區的各類活動, 培養責任	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能, 能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 在生活環境中培養運動與健康

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			<p>驗,學習有步驟的 規劃活動和解決 問題,並探索多元 知能,培養創新精 神,以增進生活適 應力。</p> <p>國-E-B1 理解與 運用國語文在日 常生活中學習體 察他人的感受,並 給予適當的回 應,以達成溝通及 互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網 際網路和資訊科 技對學習的重要 性,藉以擴展語文 學習的範疇,並培 養審慎使用各類 資訊的能力。</p>	<p>感,落實生活美德與公民意 識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通 能力,珍愛自己、尊重別 人,發揮團隊合作的精神。</p>			<p>有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關 運動與健康的道德知識與是 非判斷能力,理解並遵守相關 的道德規範,培養公民意識, 關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感 受,在體育活動和健康生活中 樂於與人互動、公平競爭,並 與團隊成員合作,促進身心健 康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			於參與學校及社區活動, 體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本, 培養理解與關心本土及國際事務的基本素養, 以認同自我文化, 並能包容、尊重與欣賞多元文化。				
		學期學習重點	學習內容 1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語	學習表現 n-I-1。n-I-2。 n-I-3。n-I-4。 n-I-5。n-I-7。 n-I-8。n-I-9。 r-I-2。r-I-3 學習內容	生學習表現 3-I-1 3-I-3 6-I-3 2-I-1 4-I-2 7-I-1 2-I-4 2-I-5	學習表現 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
		語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。	表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bf-I-2 藝術欣賞。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	N-2-1。N-2-2。 N-2-3。N-2-5。 N-2-7。N-2-8。 N-2-11。N-2-12。 N-2-13。R-2-2。 R-2-4。S-2-3。S-2-5	2-I-6 3-I-2 4-I-3 6-I-4 7-I-3 6-I-5 2-I-2 2-I-3 4-I-1 7-I-4 5-I-1 6-I-1 1-I-3 5-I-2 C-I-1 C-I-2 C-I-5 C-I-3 B-I-2 F-I-1 A-I-2 F-I-2 D-I-3	1c-I-2 認識基本的運動常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下,於生活中操作簡易的健康技能。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			3- I -3 運用注音符號表達想法, 記錄訊息。 3- I -4 利用注音讀物, 學習閱讀, 享受閱讀樂趣。 4- I -1 認識常用國字至少 1,000 字, 使用 700 字。 4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。 4- I -3 學習查字典的方法。 4- I -4 養成良好的書寫姿勢, 並保持整潔的書寫習慣。 4- I -5 認識基本		A-I-1 B-I-1 D-I-1	3b- I -1 能於引導下, 表現簡易的自我調適技能。 3b- I -2 能於引導下, 表現簡易的人際溝通互動技能。 3b- I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識, 處理練習或遊戲問題。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。 4d-I-2 利用學校或社區資源	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			筆畫、筆順, 掌握運筆原則, 寫出正確及工整的國字。 4-I-6 能因應需求, 感受寫字的溝通功能與樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應			從事身體活動。 學習內容 Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 Ab-I-1 體適能遊戲。 Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。 Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Bd-I-2 技擊模仿遊戲。 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。 Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。 Da-I-1 日常生活中的基本衛	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			<p>用文本的特徵。</p> <p>5- I -6 利用圖像、故事結構等策略,協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5- I -7 運用簡單的預測、推論等策略,找出句子和段落明示的因果關係,理解文本內容。</p> <p>5- I -8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5- I -9 喜愛閱讀,並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6- I -1 根據表達需要,使用常用標點符號。</p> <p>6- I -2 透過閱讀</p>			<p>生習慣。</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Fa- I -1 認識與喜歡自己的方法。</p> <p>Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。</p> <p>Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。</p> <p>Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			<p>及觀察, 積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p>			<p>協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			Aa-I-4 結合韻的 拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音 符號的各類文 本。 Ab-I-1 1,000 個 常用字的字形、字 音和字義。 Ab-I-2 700 個常 用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆 畫及部件的空間 結構。 Ab-I-4 常用字部 首的表義(分類) 功能。 Ab-I-5 1,500 個 常用語詞的認 念。 Ab-I-6 1,000 個				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			常用語詞的使用。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 6- I -6 培養寫作的興趣。				
1	8/31-9/6	• 8/31 開學上課日 8/31-9/4 友善校園週 • 週三進修、行事曆、	【查字典真簡單】 國-E-A1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 認識百位	主題一、生活中的聲音和符號 單元 1 常聽到的聲音訊息	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
		總體課程計畫上網備查 • 班級教學活動與規畫轉知家長 • 書包減重宣導 • 狂犬病防治宣導	【一、新學年新希望】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	閩-E-B1 閩-E-C2	【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一課成長的變化、第一課控球小奇兵健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
2	9/7-9/13	• 校園防災教育宣導 • 消防器材安全檢查維護 • 母語日宣導(每週三) • 9/9 校務會議	【一、新學年新希望】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 【二、一起做早餐】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第二課欣賞自己、第一課控球小奇兵健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
3	9/14-9/20	• 家庭教育宣導 *分發家長委員選票 • 9/14 社團、課輔、	【二、一起做早餐】	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 【閱讀素養教育】	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
		學習扶助開始 • 9/18 班親會	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第二課欣賞自己、第一課控球 小奇兵健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
4	9/21- 9/27	• 水域安全宣導 • 9/26 補班課 • 9/21 國家防災日地震避難演練	【二、一起做早餐】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【三、走過小巷】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、 練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題一、生活中的聲音和符號 單元 3 多用途的聲音和符號 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第二課欣賞自己、第一課控球 小奇兵健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
5	9/28- 10/4	• 交通安全宣導 • 一年級口腔衛生、含氟漱口水宣導 • 教師節敬師週	【三、走過小巷】 國-E-A3 國-E-B3	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 【科技教育】	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎品德教育	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第三課關愛家人、第二課玩球

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
		•10/1-10/4 中秋節連假	國-E-C1【四、運動會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	大作戰健康 健體-E-B1 【高齡教育】 體育 健體-E-A1 健體-E-C2
6	10/5-10/11	<ul style="list-style-type: none"> 性侵害防治宣導 各班教室完成佈置 國中小家長會長名冊調查 家長委員會名冊及會議記錄備查 飲水機維護 10/9-10/11 國慶日連假 	【四、運動會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲 中學數學(一) 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第三課關愛家人、第二課玩球 大作戰健康 健體-E-B1 【高齡教育】 體育 健體-E-A1 健體-E-C2
7	10/12-10/18	<ul style="list-style-type: none"> 環境教育宣導 10/13-10/14 第一次定期評量 	【四、運動會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【五、水上木偶】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題二、吸住了 單元 2 吸住了真有用 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第三課關愛家人、第二課玩球 大作戰健康 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			戲】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3		數-E-C1	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	【高齡教育】 體育 健體-E-A1 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量
8	10/19-10/25	<ul style="list-style-type: none"> • 民主法治教育宣導 • 盤點一萬元以下非消耗性物品 • 辦公室、圖書室、校長室飲水機保養 • 109 年度各校模範生兒童提報 • 10/19 國習數習檢閱 	【五、水上木偶戲】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3 【六、小鎮的柿餅節】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題三、大樹 單元 1 認識樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、第四單元球類遊戲不思議 第一課眼耳鼻急救站、第二課玩球大作戰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1 健體-E-C2
9	10/26-11/1	<ul style="list-style-type: none"> • 性交易防治宣導 	【六、小鎮的柿餅節】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、容量 5-1 容量的直接比較、5-2 容量的間接比較、練習園地 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2	主題三、大樹 單元 2 親近樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂 第一課眼耳鼻急救站、第一課休閒好自在健康 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
					數-E-B1	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	體育 健體-E-A1
10	11/2- 11/8	• 校園安全宣導	【七、國王的新衣裳】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題三、大樹 單元 3 愛護樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂 第二課照顧我的身體、第二課 歡樂跑跳碰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2
11	11/9- 11/15	• 家庭暴力防治宣導 • 填報校安通報 (11/3)	【七、國王的新衣裳】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1【八、「聰明」的小熊】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟問題、6-2 減法兩步驟 問題 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、和風做朋友 單元 1 風兒在哪裡 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂 第二課照顧我的身體、第二課 歡樂跑跳碰健康 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2			生活-E-A3 生活-E-B2	體育 健體-E-A2
12	11/16- 11/22	• 高齡教育宣導 • 音樂比賽	【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟問題、6-3 加減兩步驟問題、練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、和風做朋友 單元 2 風兒真奇妙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂 第二課照顧我的身體、第二課歡樂跑跳碰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2
13	11/23- 11/29	• 性別平等教育宣導 • 消費者保護教育	【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2【九、大象有多重?】 國-E-A2 國-E-A3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、和風做朋友 單元 3 和風一起玩 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	第三單元健康環境好生活、第五單元跑跳親水樂 第一課學校健康促進、第三課快樂水世界健康 健體-E-C1 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			國-E-B1				
14	11/30-12/6	<ul style="list-style-type: none"> 海洋教育宣導 12/1-12/2 第二次定期考查 12/4 社自生習作業檢閱 	<p>【九、大象有多重?】</p> 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 【十、我愛冬天】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、神奇的紙單元 1 來玩回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第三單元健康環境好生活、第五單元跑跳親水樂 第一課學校健康促進、第三課快樂水世界健康 健體-E-C1 體育 健體-E-A1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量
15	12/7-12/13	<ul style="list-style-type: none"> 反毒反霸凌宣導 12/10-12/12 研揚見學之旅 12 月國中小學習扶助成長測驗 	<p>【十、我愛冬天】</p> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、神奇的紙單元 1 來玩回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第三單元健康環境好生活、第六單元全方動動樂 第二課健康社區、第一課繩索小玩家健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
16	12/14- 12/20	<ul style="list-style-type: none"> 視力及牙齒保健防治宣導 消防安全檢查 消防自衛編組演練 	【十一、遠方來的黑皮】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園 【戶外教育】 【防災教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、神奇的紙 單元 2 生活中的紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第二課健康社區、第二課樹樁木頭人健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
17	12/21-1 2/27	<ul style="list-style-type: none"> 全民國防教育宣導 學校財產設備盤點 英語單字王比賽 	【十一、遠方來的黑皮】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【十二、新年快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、冬天 單元 1 冷冷的天氣 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第三課跳出活力健康 健體-E-C1 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
18	12/28-1/3	• 兒童及少年性交易防制教育宣導	<p>【十二、新年快樂】</p> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二) 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、冬天 單元 2 預防天冷好方法 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第四課圓來真有趣健康 健體-E-C1 體育 健體-E-B3
19	1/4-1/10	• 防災教育宣導 • 1/8 學習扶助、夜光天使、課後輔導結束	<p>【我最喜歡上學了】</p> 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	來唱囡仔歌——蠔仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、冬天 單元 3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第四課圓來真有趣健康 健體-E-C1 體育 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
						生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	
20	1/11- 1/17	<ul style="list-style-type: none"> 1/11 作文調閱、家訪記錄表、聯絡簿調閱 1/12-13 第三次定期考查 拒菸拒檳宣導 雲水書車 	【我最喜歡上學了】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	來聽囡仔古——水仙花的由來 對應核心素養指標 閩-E-A2	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	健康 健體-E-B1 體育 健體-E-A1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量
21	1/18- 1/20	<ul style="list-style-type: none"> 1/19 期末學習成果展 1/20 期末校務會議 飲水機維護 教育儲蓄戶成果核 	總複習	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	數學園地 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	總複習	總複習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
		結 • 1/20 休業式					

嘉義縣大林鎮社團國民小學

109 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-B3</p> <p>數-E-C1</p>	<p>生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3</p>	<p>核心素養</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			<p>驗,學習有步驟的 規劃活動和解決 問題,並探索多元 知能,培養創新精 神,以增進生活適 應力。</p> <p>國-E-B1 理解與 運用國語文在日 常生活中學習體 察他人的感受,並 給予適當的回 應,以達成溝通及 互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各 類文本,從中培養 是非判斷的能 力,以了解自己與 所處社會的關 係,培養同理心與 責任感,關懷自然</p>			<p>樂於與人互動、公平競爭,並 與團隊成員合作,促進身心健 康。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。				
		學期學習重點	學習表現 1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確念讀所學的	學習表現 n-I-1。n-I-2。 n-I-3。n-I-4。 n-I-5。n-I-6。 n-I-7。n-I-8。 n-I-9。r-I-1。 r-I-2。s-I-1 學習內容	生活學習表現 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-1 2-I-3 2-I-4 2-I-5 2-I-6 3-I-1 3-I-2	學習表現 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 1c-I-1 認識身體活動的基本

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			<p>訊息,有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2- I -3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。</p> <p>3- I -2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3- I -3 運用注音符號表達想法,記錄訊息。</p> <p>3- I -4 利用注音讀物,學習閱讀,享受閱讀樂趣。</p>	<p>閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac- I -2 生活故事。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p> <p>◎Bf- I -1 表演藝術。</p> <p>◎Bf- I -2 藝術欣賞。</p>	<p>N-2-1。N-2-2。</p> <p>N-2-3。N-2-5。</p> <p>N-2-6。N-2-7。</p> <p>N-2-8。N-2-9。</p> <p>N-2-10。N-2-11。</p> <p>N-2-12。N-2-14。</p> <p>R-2-1。S-2-1。</p> <p>S-2-2。S-2-3。S-2-4</p>	<p>3-I-3</p> <p>4-I-1</p> <p>4-I-2</p> <p>4-I-3</p> <p>5-I-1</p> <p>5-I-2</p> <p>5-I-4</p> <p>6-I-1</p> <p>6-I-2</p> <p>6-I-4</p> <p>6-I-5</p> <p>7-I-1</p> <p>7-I-2</p> <p>7-I-4</p> <p>7-I-5</p> <p>生活學習內容</p> <p>A-I-1</p> <p>A-I-2</p> <p>A-I-3</p> <p>B-I-1</p> <p>B-I-2</p> <p>B-I-3</p> <p>C-I-1</p> <p>C-I-2</p>	<p>動作。</p> <p>1c- I -2 認識基本的運動常識。</p> <p>1d- I -1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a- I -2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b- I -2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3a- I -1 嘗試練習簡易的健康</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字, 使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。 4-I-6 能因應需求, 感受寫字的溝通功能與樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策		C-I-3 C-I-4 C-I-5 F-I-4 D-I-1 D-I-3 D-I-4 E-I-1 E-I-3 E-I-4 F-I-1 F-I-2 F-I-3 F-I-4	相關技能。 3a-I-2 能於引導下, 於生活中操作簡易的健康技能。 3b-I-2 能於引導下, 表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識, 處理練習或遊戲問題。 4a-I-1 能於引導下, 使用適切的健康資訊、產品與服務。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。 4c-I-2 選擇適合個人的身體	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			略,協助文本的理解與內容重述。 5- I -7 運用簡單的預測、推論等策略,找出句子和段落明示的因果關係,理解文本內容。 5- I -8 認識圖書館(室)的功能。 5- I -9 喜愛閱讀,並樂於與他人分享閱讀心得。 6- I -2 透過閱讀及觀察,積累寫作材料。 6- I -3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6- I -4 使用仿			活動。 4d- I -1 願意從事規律身體活動。 4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。 學習內容 Bb- I -1 常見的藥物使用方法與影響。 Bd- I -1 武術模仿遊戲。 Cb- I -2 班級體育活動。 Cd- I -1 戶外休閒運動入門遊戲。 Eb- I -1 健康安全消費的原則。 Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ea- I -1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea- I -2 基本的飲食習慣。 Eb- I -1 健康安全消費的原	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。 學習內容 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基			則。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。 Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。 Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Be-I-1 日記格式、寫作方法			作協調、力量及準確性控球動作。 Hd- I -1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Ia- I -1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 Ib- I -1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 Ic- I -1 民俗運動基本動作與遊戲。	
1	2/17-2/21	<ul style="list-style-type: none"> • 2/17 開學日 • 夜光天使、學習扶助、兒盟補助申請 • 2/17-2/19 友善校園週 *2/20(六)補行上班 	【一、春天的顏色】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 1. 來買菜 喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育	第一單元愛人又愛己 第二課健康好選擇健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
						◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	
2	2/22- 2/28	<ul style="list-style-type: none"> 週三進修、行事曆 水域安全宣導 2/24 期初校務會議 	【一、春天的顏色】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【二、花衣裳】 國-E-A3 國-E-C2	一、來食好食物 1. 來買菜 喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1	第二單元保健小學堂 第一課疾病不要來健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
						生活-E-C2	
3	3/1- 3/7	<ul style="list-style-type: none"> 家庭教育宣導 2/28 和平紀念日 3/1 補假 性別平等教育委員會、家庭教育小組會議 消防器材安全檢查維護 補充清掃用具、教室佈置用品 飲用水檢測 	【二、花衣裳】 國-E-A3 國-E-C2	一、來食好食物 1. 來買菜 喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、公尺與公分 2-1 認識公尺、2-2 量一量、2-3 公尺與 公分 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、有你真好 單元 2 來當小志工 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元保健小學堂 第二課症狀大集合、第三課出 遊「藥」注意健體-E-A1
4	3/8- 3/14	<ul style="list-style-type: none"> 家庭暴力防治法宣 導 3/8 學習扶助、夜光 天使、課後輔導開始 校園公共安全檢查 1-2 月份免費牛羊奶 申請 	【三、彩色王國】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、公尺與公分 2-4 長度的計算、2-5 長度的比較、2-6 用 身體量一量 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2	主題一、有你真好 單元 2 來當小志工 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育	第三單元健康行動家 第一課護牙紅不讓健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
					數-E-B1	◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	
5	3/15- 3/21	• 資訊倫理與素養宣 導	【三、彩色王國】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1【四、爸爸】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、加加減減 3-1 三位數的加 法、3-2 三位數的減 法、3-3 加減應用 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題二、生活中的種子 單元1 種子在哪裡 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	第三單元健康行動家 第二課飲食密碼健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
						生活-E-C2	
6	3/22- 3/28	<ul style="list-style-type: none"> • 防災教育宣導 • 環境教育教育部綠色學校填報 • 篩檢疑似生長遲滯學生 	【四、爸爸】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【五、我的家人】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【高齡教育】	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、加加減減 遊戲中學數學(一) 3-4 比較和加減、 3-5 估算、練習園地 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題二、生活中的種子 單元1 種子在哪裡 單元2 多樣的種子 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元健康行動家 第二課飲食密碼健體-E-A2
7	3/29- 4/4	<ul style="list-style-type: none"> • 3/30-3/31 第一次定期考查 • 充實改善各科教學設備及辦公用品 	【五、我的家人】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【高齡教育】	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	四、平面圖形與立體形體 4-1 認識圖形的周界、4-2 認識圖形的邊、角和頂點、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體練習園地	主題二、生活中的種子 單元3 種子發芽了 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標	第四單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂、第二課你丟我接一起跑健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
					【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量
8	4/5-4/11	<ul style="list-style-type: none"> 海洋教育宣導 4/2-4/4 兒童節暨民族掃墓節 4/6-4/10 新生報到 	【五、我的家人】 【六、感恩留言板】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【高齡教育】	二、奇妙的大自然 3.月娘 變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	五、乘法 5-1 被乘數是 0、1 和 10 的乘法、5-2 乘數是 0、1 和 10 的乘法 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題三、有電話真方便 單元 1 怎麼說比較好 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
9	4/12- 4/18	<ul style="list-style-type: none"> 家庭教育宣導 4/12 國數作業檢閱 4/14 游泳課開始 	【六、感恩留言板】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 3. 月娘 變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	五、乘法 5-3 十幾乘以 2 或 3 5-4 乘法的關係練習園地 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題三、有電話真方便 單元 2 我會使用電話 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第三課隔網樂悠遊健體-E-C2
10	4/19- 4/25	<ul style="list-style-type: none"> 交通安全教育宣導 4/21 英語日學藝競賽 4/20-4/21 六年級期中考 	【七、月光河】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 4. 西北 雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題三、有電話真方便 單元 3 愛的傳聲筒 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1	第四單元球球大作戰 第三課隔網樂悠遊健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
						生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	
11	4/26- 5/2	• 性平教育宣導	【五、我的家人】 【六、感恩留言板】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、乘與加減兩步驟 6-1 乘加問題、6-2 乘減問題 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	第五單元跑跳戲水趣 第一課動手動腳趣味多健體 -E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
						生活-E-C1 生活-E-C2	
12	5/3- 5/9	• 性侵害防治宣導	【六、感恩留言板】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二) 6-3 加乘問題、6-4 減乘問題、練習園地 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、環保達人 單元2 垃圾減量大作戰 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活健體-E-A2
13	5/10- 5/16	• 防災教育宣導 • 愛滋病宣導 • 5/11-5/12 第二次定	【七、月光河】 國-E-A2	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標	遊戲中學數學(二)、七、重量 7-1 認識重量與天	主題四、環保達人 單元3 神奇變身術 ◎人權教育	第五單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
		期考查 •5/15-16 國中教育會考	國-E-B1 國-E-C1	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	平 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	
14	5/17-5/23	• 資訊教育宣導 • 5月國中小學習扶助篩選測驗 • 5/17 自社生作業檢閱	【九、神筆馬良】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【十、知識探險家】 國-E-A2	二、奇妙的大自然 4. 西北兩 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、重量 7-2 重量的間接比較 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、光和影 單元1和影子玩遊戲 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2	第五單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			國-E-B1 國-E-C2			生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量
15	5/24- 5/30	<ul style="list-style-type: none"> 核定國中小班級數 全民國防教育宣導 飲用水檢測 	【十、知識探險家】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十一、小讀者樂園】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2 【國防教育】	八、年、月、日 8-1 認識年、月、日 8-2 認識一星期、 8-3 數一數有幾天 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、光和影 單元 2 光影好朋友 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	第五單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友健體-E-A2
16	5/31- 6/6	<ul style="list-style-type: none"> 文書檔案存查與歸檔 消防自衛編組演練 6月薪資申請 6/1-6/2 六年級畢業 	【十一、小讀者樂園】 國-E-A1 國-E-B1	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2 【國防教育】	八、年、月、日 8-4 是幾月幾日、 8-5 年月的換算 【家庭教育】 數-E-A1	主題五、光和影 單元 3 影子表演秀 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第一課跳繩同樂健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
		考	國-E-C1		數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	
17	6/7- 6/13	<ul style="list-style-type: none"> 兒童及少年性交易防制教育宣導 能源教育週 國中小縣外調動積分審查 6/7 作文聯絡簿家訪紀錄檢閱 6/9 游泳結束 6/8 期末學習成果展 6/11 課輔結束 	【十一、小讀者樂園】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【十二、巨人山】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2 【國防教育】	九、分裝與平分 9-1 分裝 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第二課劈開英雄路健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
18	6/14- 6/20	<ul style="list-style-type: none"> 性侵害防治教育宣導 環境教育宣導 6/14 端午節放假一天 	【十二、巨人山】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2 【國防教育】	九、分裝與平分 9-2 平分 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第三課平衡好身手健體-E-A2
19	6/21- 6/27	<ul style="list-style-type: none"> 藥物濫用及毒品防治宣導 6/23 畢業典禮 各處室擬定暑假工作計畫 訂定暑假作業 擬定暑假營隊 6/22-6/23 第三次定期評量 	【江奶奶的雜貨店】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	來聽囡仔古～雷公佻爍爍 婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一、10-3 幾分之一、練習園地 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、成長與學習 單元2 迎接新生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
						生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量
20	6/28- 6/30	• 拒菸拒檳宣導 • 6/30 休業式	總複習	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	十、認識分數 10-3 幾分之一、 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	總複習	第六單元跳吧！武吧！跳舞 吧！ 第四課水滴的旅行健體-E-B3

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。