

## 嘉義縣大林鎮社團國民小學

109 學年度第一學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習目標			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧,流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容,了解課文大意。	(一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 (二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 (三) 能體會地形之美,培養愛護大地的情操。 (四) 學會朗誦第二課課文,並練習句型。 (五) 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。 (六) 學會	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並	1. 透過具體的操作和情境,認識一億以內的數。 2. 能在生活情境中,理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器,理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義,並了解角度的計算。 4. 能在生活情境中,理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。	1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣,進一步想像與探討月亮表面的樣子。 2. 學會製作高度角觀測器,並能利用高度角觀測器,測量不同物體的高度角。 3. 透過長期觀測記錄,了解月形的變化與規律性。 4. 觀察並討論生活周遭的水域環境。 5. 認識水生植物的生長方式與特殊構造。 6. 認識水生動物的身體構造與運動方式。 7. 知道如何維護水域環境,使水生生物能	1. 認識家鄉的自然環境,並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等,透過先民遺留下來的生活痕跡,了解早期先民生活的情形。 3. 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響是,一方面改善家鄉居民的生活品質,另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。 4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。 5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日	1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態, 2. 關心與了解自己的生活环境, 3. 表現音樂中的律動, 4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵, 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵, 6. 了解原住民的傳說與文化的關係, 7. 尊重原住民文化, 8. 認識遊行的意義及準備工作, 9. 認識面具與角色個性的關係, 10. 製作面具與表現角色的特性, 11. 培養參與藝術活動的興趣,	1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長,培養積極探索興趣與專長的精神。 4. 能知道自己在團體的表達方式是否適當,並了解表達時該注意的事項。 5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題,並討論出解決的方法加以執行。	1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法,以及火災求生技巧, 2. 認識食物中的營養素,了解食物、營養、運動與能量的關係, 3. 認識牙齒的種類和功能,並熟悉口腔衛生保健的方法, 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作, 5. 學習探索身體的創作活動,熟練擊鞋舞蹈的動作,

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)						
			<p>7. 能從閱讀的課文中,培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中,培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>和第二課相關的俗語。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會吟唱第三課課。</p> <p>文,並練習句型。</p> <p>(九)學會本課的歌後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」,並練習造句。</p> <p>(十)能以閩南語形容自己的個性,並學習第三課相關俗語。</p> <p>(十一)能吟唱第</p>	<p>說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗</p>	<p>5. 能認識並繪製基本三角形,了解平面圖形全等的意義。</p> <p>6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上,熟練假分數與帶分數的互換,經由具體平分的情境,理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p>	<p>有良好的生存環境。</p> <p>8. 認識常見的運輸工具。</p> <p>9. 知道運輸工具的演進,及認識運輸工具的構造和功能。</p> <p>10. 認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的汙染。</p> <p>11. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展。</p> <p>12. 知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。</p> <p>13. 知道導體和不良導體,學會製作簡易開關。</p> <p>14. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。</p> <p>15. 利用讓燈泡發亮的原</p>	<p>的意義與內容。</p> <p>6. 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。</p>	<p>6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。</p> <p>7. 能說出在服務他人時應注意的事項。</p> <p>8. 能和同學合作,完成校園的服務行動。</p> <p>9. 認識家庭工具及電器的用途及使用方法,避免使用不當而發生危險。</p> <p>10. 實踐操作家庭工具及電器的技能,以參與家庭事務,提升生活樂趣。</p> <p>11. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。</p> <p>12. 主動規畫及參與家庭休閒活動,以增進家庭和</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)						
			四課課 文,並練習 句型。 (十二) 能依照課 程內容進 行造句練 習及對話 練習。 (十三) 了解身體 健康的重 要性,並學 會第四課 相關俗語 和謎語。 (十四) 能複習第 二單元 課程。 (十五)認 識各種古 早物,並吟 唱第五課 課文。 (十六)能 進行造句 練習並了 解與傳統 生活器物 相關的俗	8. 解決生活 情境中整數 四則的兩步 驟問題,並學 習用併式記 錄和解決問 題。 9. 能在測量 的情境中,認 識二位小 數,並進行二 位小數的換 算和加、減法 直式計算。 10. 認識1公 里(km),以及 公里、公尺間 的關係換算 和相關計 算。	理,製作會動 的玩具。 16. 認識各種 電池與電池回 收的重要性。				諧。 13. 覺察家庭事務 應由全家人一起 分擔,且個人與他 人參與家庭休閒 活動的工作有所 不同。 14. 與同學合作, 規畫一場成果發 表會。 15. 樂於展現自己 的興趣與專長,和 同學一起完成期 末發表會活動。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) ( 南一 )	自然與生活科 技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 康軒 ) ( 混齡教學, 3 節 )	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 )	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 ) ( 混齡教學, 2 節 )
			國語 ( 4 ) ( 翰林 )	本土 語言 ( 閩南語 ) ( 真平 ) ( 1 ) ( 混齡教 學, 1 節 )	英語 ( 2 ) ( 翰林 )						
				語。 (十七)了解古早物的用途,並複習第五課。 (十八)能複習第三單元課程。 (十九)學生能學會吟唱傳統念謠〈天鳥鳥〉,並能發音正確。 (二十)學生學會吟唱〈重陽節〉〈尋隱者不遇〉節日童謠,並了解其由來與含義。 (二十一)能夠複習本學期所							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2 節)	
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)							
1	8/31- 9/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8/31 開學上課日</li> <li>8/31-9/4 友善校園週</li> <li>• 週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查</li> <li>• 班級教學活動與規劃轉知家長</li> <li>• 書包減重宣導</li> <li>• 狂犬病防治宣導</li> </ul>	一、水中奇景 2-2-1-3, 3-2-3-5, 5-2-13,5- 2-8,5-2-7 ,3-2-6【海 洋教育】 【品德教 育】	一、生活的 環境 1. 草地風 景嬌 <b>對應能力            指標</b> 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 4-2-1	教室用語、 字母複習、 字母拼讀複 習 Get Ready—Cla ssroom English, ABC Review, Phonics Review (1) <b>【生涯發展            教育】</b> 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	第1單元一 億以內的數 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8	一. 月亮 1. 大家來賞月 (3) <b>【生涯發展教            育】</b> <b>【性別平等教            育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-2-2-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	一、美麗的家鄉 /1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1- 2-8 <b>【環境教育】</b>	一、迎接朝陽/天 亮了三、美就在你 身邊/對稱之美 五、生活魔法師/ 換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2 -7 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	一、興趣專長大搜 索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	一、逗陣來玩球/ 1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2 -4, 4-2-5【性別平 等教育】	
2	9/7- 9/13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校園防災教育宣導</li> <li>• 消防器材安全檢查 維護</li> <li>• 母語日宣導(每週 三)</li> <li>• 9/9 校務會議</li> </ul>	一、水中奇 景 二、大海的 旋律 2-2-1-3 3-2-3-5	一、生活的 環境 1. 草地風 景嬌 <b>對應能力            指標</b> 1-2-2、	字母拼讀和 單字 Starter Unit (1) <b>【生涯發展</b>	第1單元一 億以內的數 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	一. 月亮 2. 月亮位置的 移動 (3) <b>【生涯發展教            育】</b>	一、美麗的家鄉 /1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1- 2-8 <b>【環境教育】</b>	一、迎接朝陽/天 亮了三、美就在你 身邊/對稱之美 五、生活魔法師/ 換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2	一、興趣專長大搜 索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、逗陣來玩球/ 1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2 -4, 4-2-5【性別平 等教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)						
			5-2-8-1 3-2-6 5-2-7 2-2-1 【海洋教 育】	1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 4-2-1	【教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8	【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	-7 【環境教育】	◎生涯發展教育 1-2-2		
3	9/14- 9/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭教育宣導</li> <li>*分發家長委員選 票</li> <li>9/14 社團、課輔、 學習扶助開始</li> <li>9/18 班親會</li> </ul>	二、大海的 旋律 三、海底世 界 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-3-1 5-2-14-2 4-2-1 4-2-3 【海洋教 育】 【品德教 育】	一、生活的 環境 1.草地風 景 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 4-2-1	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1	第2單元乘 法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、	一、月亮 2. 月亮位置的 移動 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1	一、美麗的家鄉 /2. 居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1- 2-8 【環境教育】	一、迎接朝陽/天 亮了三、美就在你 身邊/反覆之美 五、生活魔法師/ 換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2 -7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、興趣專長大搜 索 2. 專長補給站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	一、逗陣來玩球/ 2·來玩躲避球 3·桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2 -4【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)						
					7-1-2	C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-3、C-E-4	5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2				
4	9/21- 9/27	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 水域安全宣導</li> <li>• 9/26 補班課</li> <li>• 9/21 國家防災日地震避難演練</li> </ul>	三、海底世界/統整活動一 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-3-1 5-2-14-2 4-2-1 4-2-3 【海洋教育】 【品德教育】	一、生活的環境 1. 草地風景 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 1-1-8、 1-2-8、 2-2-1、 4-2-1	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、	第2單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、	一. 月亮 2. 月亮位置的移動 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1	一、美麗的家鄉 /2. 居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1	一、迎接朝陽/走出戶外三、美就在你身邊/反覆之美五、生活魔法师/魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6 【環境教育】	二、走向我，走向你 1. 表達停看聽 ◎性別平等教育 3-2-1 【家庭教育】	一、逗陣來玩球/ 3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)						
						C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-3、C-E-4	6-2-3-2 7-2-0-2				
5	9/28- 10/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>交通安全宣導</li> <li>一年級口腔衛生、 含氟漱口水宣導</li> <li>教師節敬師週</li> <li>10/1-10/4 中秋節 連假</li> </ul>	四、藍色海 洋大軍 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-3-1 5-2-14-2 3-2-1 3-2-2 3-2-3 【海洋教 育】 1-2-2 3-2-1 【環境教 育】 【品德教 育】	一、生活的 環境 2.大樓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1、 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第3單元角 度 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、	一. 月亮 3. 月相的變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 7-2-0-2	二、家鄉巡禮/ 1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6- 2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環 境教育】	一、迎接朝陽/ 走出戶外三、美就在 你身邊/藝術品 中的對稱與反覆 五、生活魔法師/ 魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-6, 2-2-7 【生涯發展教育】	二、走向我，走向 你 1. 表達停看聽 ◎性別平等教育 3-2-1 【家庭教育】	二、危機總動員/ 1. 危險就在身邊 5-2-1, 5-2-2【生 涯發展教育】 【性侵害犯罪防 治】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)						
						C-S-4、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、C-E-1					
6	10/5- 10/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 性侵害防治宣導</li> <li>• 各班教室完成佈置</li> <li>• 國中小家長會長名冊調查</li> <li>• 家長委員會名冊及會議記錄備查</li> <li>• 飲水機維護</li> <li>• 10/9-10/11 國慶日連假</li> </ul>	四、藍色海洋大軍/ 五、老榕樹下讀報紙 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-3-1 5-2-14-2 6-2-7-2 3-2-1 3-2-3 【海洋教育】 1-2-2 3-2-1 【環境教育】	一、生活的環境 2. 大樓 <b>對應能力指標</b> 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1、 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-5、	一. 月亮 3. 月相的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 6-2-2-1 7-2-0-2	二、家鄉巡禮/ 1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】	一、迎接朝陽/笛聲飛揚 三、美就在你身邊/美化生活 五、生活魔法師/魔法棒真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【環境教育】	二、走向我，走向你 2. 溝通交流道 ◎性別平等教育 3-2-1 【家庭教育】	二、危機總動員 /2. 可怕的火災 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3 【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)						
						C-C-6、C-E-1					
7	10/12- 10/18	• 環境教育宣導 • 10/13-10/14 第一 次定期評量	五、老榕樹 下讀報紙 六、特別的 滋味 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-2 1-2-2 3-2-2 【環境教 育】	一、生活的 環境 2. 大樓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1、 5-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第4單元除 法 ◎性別平等 教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、水生生物 的世界 1. 認識水域 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	二、家鄉巡禮/ 2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2- 2-2, 4-2-2 【家政教育】 【環 境教育】	一、迎接朝陽/ 笛 聲飛揚三、美就在 你身邊/美化生 活五、生活魔法師 /魔法師傳奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2 -7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育 3-2-3 【家庭教育】	二、危機總動員/ 3. 救護小先鋒 5-2-3【生涯發展 教育】
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙測驗筆	紙測驗筆	實作評量	實作評量	實作評量
8	10/19-10 /25	• 民主法治教育宣導 • 盤點一萬元以下非 消耗性物品	六、特別的 滋味 七、收藏秋	一、生活的 環境 2. 大樓	能力 Unit 2 Can You Swim?	第4單元除 法	二、水生生物 的世界 1. 認識水域	二、家鄉巡禮/ 2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2-	一、迎接朝陽/ 笛 聲飛揚三、美就在 你身邊/美化生	三、校園服務隊 1. 服務你我他	二、危機總動員 /4. 親水遊戲 3-2-1, 5-2-1【性

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>辦公室、圖書室、校長室飲水機保養</li> <li>109 年度各校模範生兒童提報</li> <li>10/19 國習數習檢閱</li> </ul>	天 3-2-3-5 3-2-4-4 6-2-4-3 1-2-2 3-2-2 【環境教育】	<b>對應能力指標</b> 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1、 5-2-2	(1) <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-3、C-E-4	(3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	2-2, 4-2-2 <b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b>	活五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-1, 1-2-6 <b>【生涯發展教育】</b>	◎性別平等教育 3-2-3 <b>【家庭教育】</b>	<b>別平等教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【性侵害犯罪防治】</b>
9	10/26-11/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>性交易防治宣導</li> </ul>	七、收藏秋天／統整活動二 3-2-3-5 3-2-4-4 6-2-4-3 1-2-2 3-2-2	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 <b>對應能力指標</b> 1-2-2、 1-2-6、	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-10 2-1-3	第 5 單元三角形 ◎生涯發展教育 S-2-03 S-2-04	二、水生生物的世界 2. 水生生物的祕密 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【環境教育】</b>	三、家鄉生活大不同／1. 生產方式的改變 1-2-2, 2-2-1, 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 <b>【環境教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖 五、生活魔法師／身體變變變 1-2-1, 1-2-2, 2-2-6, 2-2-7 <b>【性別平等教育】</b>	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 ◎性別平等教育 3-2-3 <b>【家庭教育】</b>	二、危機總動員／4. 親水遊戲 3-2-1, 5-2-1 <b>【性別平等教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【性侵害犯罪防治】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)						
			【環境教 育】	2-2-1、 2-2-2	2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-E-1	1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2		【生涯發展教育】		
10	11/2- 11/8	• 校園安全宣導	統整活動 二 5-2-1 5-2-7-1 5-2-14-2 5-2-14-3 3-2-1 【性別平	二、身軀會 講話 3.急性的 阿明 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	二.水生生物 的世界 2.水生生物的 祕密 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-1-1	三、家鄉生活大 不同/2.生活器 物的改變 5-2-2, 7-2-2, 8- 2-2 【環境教育】【家 政教育】	二、動聽的故事/ 童話世界四、畫我 家鄉/圖畫地圖 五、生活魔法師/ 身體變變變 1-2-4, 2-2-9, 3-2 -12 【生涯發展教育】	三、校園服務隊 2.我是服務小志 工 ◎性別平等教育 3-2-3 【家庭教育】	三、跑跑跳跳樂 /1.跑步充電站 3-2-1, 3-2-2【生 涯發展教育】 【性侵害犯罪防 治】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)						
			【教育】	2-2-1、 2-2-2	2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2				
11	11/9- 11/15	• 家庭暴力防治宣導 • 填報校安通報 (11/3)	八、靜靜的 淡水河 3-2-1-3 3-2-4-4 5-2-13 6-2-10-1 5-2-7 【海洋教 育】 1-2-3 【環境教 育】	二、身軀會 講話 3. 急性的 阿明 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第6單元分 數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、	二. 水生生物 的世界 2. 水生生物的 祕密 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	三、家鄉生活大 不同/2. 生活器 物的改變 5-2-2, 7-2-2, 8- 2-2 【環境教育】【家 政教育】	二、動聽的故事/ 童話世界四、畫我 家鄉/家鄉之美 五、生活魔法師/ 身體變變變 1-2-2, 1-2-3, 2-2 -7, 2-2-8, 2-2-9, 3-2-12, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	三、跑跑跳跳樂/ 2. 跳躍樂無窮 1-2-2, 3-2-1, 3-2 -2【生涯發展教 育】【人權教育】



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)						
						C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1					
13	11/23- 11/29	<ul style="list-style-type: none"> <li>性別平等教育宣導</li> <li>消費者保護教育</li> </ul>	九、鹿谷美地、凍頂茶香 十、落山風 3-2-1 5-2-8 6-2-6 6-2-7 2-2-1 【環境教育】	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 <b>對應能力指標</b>	水果 Unit 3 What Are These? (1) <b>【家政教育】</b> 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第7單元容量和重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、	三、運輸工具與能源 1. 認識運輸工具 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	四、家鄉的生活作息/2. 現代的生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2-2 <b>【環境教育】</b> 【家政教育】 <b>【人權教育】</b>	二、動聽的故事/古老的傳說四、畫我家鄉/畫我家園五、生活魔法師/角色變變變 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	四、飲食與運動/ 1. 神奇的營養素 2-2-1, 2-2-2 <b>【家政教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)						
						C-C-3、 C-C-4、C-C-8					
14	11/30-12/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>海洋教育宣導</li> <li>12/1-12/2 第二次定期考查</li> <li>12/4 社自生習作業檢閱</li> </ul>	觀察與探索／十、海豚／統整活動三 3-3-3-4, 4-3-3, 5-3-5, 6-3-1-1, 5-3-2-1, 5-3-4, 【海洋教育】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 <b>對應能力指標</b> 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 5-2-2	水果 Unit 3 What Are These? (1) <b>【家政教育】</b> 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第8單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、	三、運輸工具與能源 1. 認識運輸工具 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	四、家鄉的生活作息／2. 現代的生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2-2 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b> 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／角色變變變 1-2-4, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13 <b>【環境教育】</b>	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	四、飲食與運動／ 2. 飲食運動要注意 2-2-1, 2-2-2, 2-2-6 <b>【資訊教育】</b>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)						
						C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8					
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
15	12/7- 12/13	<ul style="list-style-type: none"> <li>反毒反霸凌宣導</li> <li>12/10-12/12 研揚見學之旅</li> <li>12月國中小學習扶助成長測驗</li> </ul>	統整活動 三/文學 步道一人 與環境/ 十一、你想 做人魚 嗎? 6-3-3-1, 6 -3-6-1, 1- 3-2【環境 教育】【海 洋教育】	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第8單元整 數四則 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、	三. 運輸工具 與能源 2. 能源與生活 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1	五、家鄉的節慶 與節日/1. 傳統 節慶 4-2-2 【家政教育】【環 境教育】【人權教 育】【海洋教育】	二、動聽的故事/ 笛聲飛揚四、畫我 家鄉/畫我家園 五、生活魔法師/ 創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2 -7 【生涯發展教育】	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安 排 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-3	五、滾跳好體能/ 1. 前翻接後滾 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)						
						C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8					
16	12/14- 12/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>視力及牙齒保健防治宣導</li> <li>消防安全檢查</li> <li>消防自衛編組演練</li> </ul>	十一、澎湖,我來了 /十二、圓夢之旅 3-2-1-1 5-2-3-1 6-2-5-1 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【生涯發展教育】 4-2-1 【資訊教育】	三、臺灣古早物 5.風鼓 <b>對應能力指標</b> 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) <b>【家政教育】</b> 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-4、C-C-6	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活(3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-2-3 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	五、家鄉的節慶與節日/1.傳統節慶 4-2-2 <b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	二、動聽的故事/笛聲飛揚四、畫我家鄉/畫我家園 五、生活魔法師/創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-3	五、滾跳好體能/ 2. 箱上小精靈 3. 繩索體操 3-2-2, 3-2-4 <b>【生涯發展教育】</b>
17	12/21-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>全民國防教育宣導</li> </ul>	十二、圓夢	三、臺灣古	食物 第10單元長	四. 燈泡亮了	五、家鄉的節慶	六、踩街遊行去/	五、和家人有約	五、滾跳好體能/	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)						
	/27	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校財產設備盤點</li> <li>英語單字王比賽</li> </ul>	之旅 十三、松鼠 先生的麵 包 3-2-1-3 5-2-1 6-2-4-2 6-2-10 【生涯發 展教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-3 3-2-2 【家政教 育】 1-2-4	早物 5.風鼓 <b>對應能力            指標</b> 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、	Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	度 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	1.讓燈泡亮起 來 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	與節日/2.現代 的節日 9-2-1 【家政教育】【環 境教育】【人權教 育】【性別平等教 育】	一起準備遊行 1-2-1,2-2-6,2-2- 8 【環境教育】	2.全家總動員 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-3	4.輕快來跳繩 3-2-2,3-2-4【生 涯發展教育】
18	12/28-1/ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>兒童及少年性交易 防制教育宣導</li> </ul>	十三、松鼠 先生的麵 包 十四、身心 手腦四合	三、臺灣古 早物 5.風鼓 <b>對應能力            指標</b>	複習二 Review 2 (1) 【家政教 育】	第10單元長 度 ◎性別平等 教育	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起 來 (3) 【生涯發展教	五、家鄉的節慶 與節日/2.現代 的節日 9-2-1 【家政教育】【環	六、踩街遊行去/ 一起準備遊行 1-2-1,1-2-2,2-2- 7 【環境教育】	六、期末成果發表 會 1.籌備總動員 ◎性別平等教育	六、口腔保衛戰/ 1.認識牙齒 2. 口腔疾病知多 1-2-1,1-2-3,5-2- 3,7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)						
			一 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 5-2-3-2 5-2-13 【生涯發 展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2	1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	境教育】【人權教 育】【性別平等教 育】	◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 3-2-2		
19	1/4- 1/10	• 防災教育宣導 • 1/8 學習扶助、夜 光天使、課後輔導結 束	十四、身心 手腦四合 一 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 5-2-3-2 5-2-13 【生涯發	傳統念謠~ 天烏烏 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第 10 單元長 度 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	四. 燈泡亮了 2. 串聯與並聯 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	六、話我家鄉/ 1. 家鄉的新風貌 1-2-1, 1-2-2, 2- 2-1, 7-2-2 【環境教育】	六、踩街遊行去/ 一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2 -7 【生涯發展教育】	六、期末成果發表 會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	六、口腔保衛戰/ 2. 口腔疾病知多 少 3. 護齒大作戰 1-2-3, 5-2-4, 7-2 -1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)						
			展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2	2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-7、 2-2-8、 4-2-1	2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2		3-2-2		
20	1/11- 1/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>1/11 作文調閱、家訪記錄表、聯絡簿調閱</li> <li>1/12-13 第三次定期考查</li> <li>拒菸拒檳宣導</li> <li>雲水書車</li> </ul>	統整活動 四 5-2-7 5-2-14-1 5-2-14-4 6-2-1-3 【人權教育】 1-2-1 1-2-1 【生涯發展教育】 1-2-1	歡喜來過節~重陽節 古詩吟唱~ 尋隱者不遇 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4		四. 燈泡亮了 3. 電池玩具 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 4-2-1-1	六、話我家鄉/ 1. 家鄉的新風貌 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 7-2-2 【環境教育】	六、踩街遊行去/ 一起準備遊行 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、期末成果發表會 2. 好戲登場 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	七、舞動一身/ 1. 空間造型派對 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)						
				2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 4-2-1、 4-2-5		5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3					
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆評量	紙筆評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
21	1/18- 1/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>•1/19 期末學習成果展</li> <li>•1/20 期末校務會議</li> <li>• 飲水機維護</li> <li>• 教育儲蓄戶成果核結</li> <li>• 1/20 休業式</li> </ul>	閱讀樂園 二 絕不放手 5-2-7 5-2-14-1 5-2-14-4 6-2-1-3 【人權教 育】 1-2-1 【生涯發 展教育】 1-2-1	咱來熟似 語詞俗句 型 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 【家政教 育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	四. 燈泡亮了 4. 電池與環保 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-3	六、話我家鄉/ 2. 家鄉的地圖 1-2-1, 1-2-4 【環境教育】【生 涯發展教育】	六、踩街遊行去/ 遊行開始嘍 1-2-2, 1-2-4, 2-2 -7, 2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	七、舞動一身/ 2. 擊鞋舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2 -5【性別平等教 育】	

## 嘉義縣大林鎮社團國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習目標			<p>1. 利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。</p> <p>4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。</p> <p>5. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。</p> <p>6. 能閱讀及和同學分享休閒相關的故事。</p>	<p>1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。</p> <p>2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。</p> <p>3. 能認識臺灣節慶活動。</p> <p>4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。</p> <p>5. 學會資源回收物品的閩南語說法。</p> <p>6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。</p> <p>7. 認識常見的交通站。</p> <p>的閩南語</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>6. 能聽懂</p>	<p>1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。</p> <p>2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。</p> <p>3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。</p> <p>4. 能透過操</p>	<p>1. 透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。</p> <p>2. 在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。</p> <p>3. 讓兒童在活動中運用創造力，設計測力量的方法及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索、獨立思考和解決問題的能力。</p> <p>4. 讓兒童察覺浮力所產生的</p>	<p>1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變。</p> <p>2. 了解家鄉人口的變化及其影響原因，並探討家鄉人口的組成。</p> <p>3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。</p> <p>4. 體會家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。</p> <p>5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。</p> <p>6. 了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展。</p>	<p>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用，</p> <p>2. 培養豐富的想像力與創作能力，</p> <p>3. 以多元藝術活動展現光影的變化，</p> <p>4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來，</p> <p>5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味，</p> <p>6. 激發豐富的聯想創作力，</p> <p>7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來，</p> <p>8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力，</p> <p>9. 擴展藝術想像的視野，</p>	<p>1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。</p> <p>2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。</p> <p>3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不</p>	<p>內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。</p> <p>4. 適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。</p> <p>5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)						
			<p>說法。</p> <p>9. 學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。</p> <p>11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。</p>	<p>並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。</p> <p>5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟(不併式)的問題。</p> <p>6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的</p>	<p>現象，及浮力在生活中的應用。</p> <p>5. 希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。</p> <p>6. 透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。</p> <p>7. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。</p> <p>8. 察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。</p> <p>9. 讓兒童察覺水會沿著細縫移動，並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象，進而</p>			<p>同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。</p> <p>4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)						
					<p>換算。</p> <p>7. 從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。</p> <p>8. 能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>9. 能在具體平分的情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活</p>	<p>察覺細縫的大小和水移動的關係，及生活中毛細現象應用的例子。</p> <p>10. 透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通寶特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。</p> <p>11. 透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。</p> <p>12. 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。</p> <p>13. 能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。</p> <p>14. 指導兒童製造出像彩虹一樣的光。</p>					



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)						
					3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	C-C-6、C-C-					
2	2/22- 2/28	<ul style="list-style-type: none"> <li>週三進修、行事曆</li> <li>水域安全宣導宣導</li> <li>2/24 期初校務會議</li> </ul>	第壹單元 海洋世界 第壹單元 課後時光 二、黑與白 的戰爭 2-2-1-3 3-2-4 5-2-14-2 【家政教 育】 4-2-3 【環境教 育】 4-2-3	一、臺灣好 所在 1. 臺 灣是寶島 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	故事教 學、字母拼 讀法、數字 Starter Unit (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元統計 圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-6、C-C	一、有趣的力 2. 力的大小和 方向 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	一、飲水思源/ 2. 家鄉的開發 1-2-1, 1-2-3, 2- 2-1, 2-2-2, 4-2- 1 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	一、2 樂聲響起(1) 三、2 創造力之美 (1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- -3, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、戶外活動 全紀錄 1. 校園生態調 查 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	一、我們是球友/1. 傳接與投籃 2. 小組 對抗賽 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3 , 3-2-4【生涯發展教 育】
3	3/1- 3/7	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭教育宣導</li> <li>2/28 和平紀念日</li> <li>3/1 補假</li> <li>性別平等教育委員</li> </ul>	第壹單元 課後時光 三、踩著月 光上山	一、臺灣好 所在 1. 臺 灣是寶島 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	時間 Unit 1 What Time Is It?	第2單元分數 的加減和整數 倍	一、有趣的力 2. 力的大小和 方向 (3)	二、家鄉的人口 /1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8- 2-2	一、2 樂聲響起(1) 三、3 想像樂趣多 (1) 五、1 我是奇影俠	一、戶外活動 全紀錄 2. 戶外自然體	一、我們是球友/3. 傳接躲避球 4. 桌球 小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)						
		會、家庭教育小組會議 ・消防器材安全檢查 維護 ・補充清掃用具、教室佈置用品 ・飲用水檢測	2-2-2-3 3-2-3-5 5-2-7 5-2-14-4 【家政教育】 4-2-5 【環境教育】 2-3-1	指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	(1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結: C-T-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、C-C-8	【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	【環境教育】 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	, 3-2-4【生涯發展教育】	
4	3/8-3/14	・家庭暴力防治法宣導 ・3/8 學習扶助、夜光天使、課後輔導開始 ・校園公共安全檢查 ・1-2 月份免費牛羊奶申請	三、踩著月光上山 ／統整活動一 3-2-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 6-2-6-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-2-2	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10	第 2 單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結: C-T-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、C-C-8	一、有趣的力 3. 浮力 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1	二、家鄉的人口 ／1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8-2-2 【環境教育】 一、2 樂聲響起(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	一、我們是球友／4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)						
					4-1-3 5-1-2 6-1-1		3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2				
5	3/15- 3/21	• 資訊倫理與素養宣 導	四、如何安 排休閒活 動 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3 6-2-6-1 【生涯發 展教育】 3-2-2 【環境教 育】 3-2-2	一、臺灣好 所在 1. 臺 灣是寶島 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、C-E-2	一、有趣的力 3. 浮力 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的人口 /2. 人口的組成 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-5 【性別平等教 育】【環境教育】 【高齡教育】	一、3 笛聲飛揚(1) 三、3 想像樂趣多 (1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- -3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、社區與生 活 1. 社區的機構 與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	二、迎向青春期/1. 成長路快慢行 1-2-1, 1-2-4【生涯 發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)						
6	3/22-3/28	<ul style="list-style-type: none"> <li>防災教育宣導</li> <li>環境教育教育部綠色學校填報</li> <li>篩檢疑似生長遲滯學生</li> </ul>	第貳單元 山水之旅 五、大峽谷的回憶 3-2-1-1 5-2-3-1 5-2-7-1 6-2-1-3 1-2-2 【環境教育】	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-1	三、家鄉的人口 /1. 農、牧業和漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【高齡教育】	一、3 笛聲飛揚(1) 四、1 古今童玩好好玩(1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	二、迎向青春期/2. 青春你我他 1-2-4
7	3/29-4/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>3/30-3/31 第一次定期考查</li> <li>充實改善各科教學設備及辦公用品</li> </ul>	五、大峽谷的回憶 第貳單元 山水之旅 六、羊角村之美 3-2-3-3 5-2-1 5-2-14-2 6-2-4-1 1-2-4 【海洋教育】 【環境教	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1	三、家鄉的人口 /1. 農、牧業和漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【高齡教育】	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、1 古今童玩好好玩(1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	二、迎向青春期/3. 關心與尊重 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)						
			育】 1-2-3		2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-E-1	4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2				
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
8	4/5- 4/11	• 海洋教育宣導 • 4/2-4/4 兒童節暨 民族掃墓節 • 4/6-4/10 新生報到	六、羊角村 之美 七、遊廬山 有感 3-2-2-5 5-2-8 5-2-14-3 6-2-6 【環境教 育】 1-2-2	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	第4單元四邊 形 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活 史 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1	三、家鄉的人口 /2. 工業和服務 業 5-2-2, 8-2-1, 8- 2-2 【生涯發展教 育】 【高齡教育】	二、1 聽大地在唱 歌(1) 四、2 動手做玩具 (1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- -3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、社區與生 活 2. 參訪社區機 構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	三、槓鈴平衡樂/1. 單槓變化多 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)						
					6-1-1	4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結: C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、C-E-	5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2				
9	4/12- 4/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭教育宣導</li> <li>4/12 國數作業檢閱</li> <li>4/14 游泳課開始</li> </ul>	七、遊廬山有感 3-2-2-5 5-2-8 5-2-14-3 6-2-6 【環境教育】 1-2-2	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	節慶教學 Festivals : Easter (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10	第5單元小數乘以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-13 4-n-12 連結: C-R-1、	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1	三、家鄉的人口 / 2. 工業和服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】 【高齡教育】	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、槓鈴平衡樂 / 2. 木上平衡行 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)						
				4-2-1	2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-2、C-E-4	2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-1 7-2-0-2				
10	4/19- 4/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>交通安全教育宣導</li> <li>4/21 英語日學藝競賽</li> <li>4/20-4/21 六年級 期中考</li> </ul>	統整活動 二／閱讀 階梯一、要 挑最大的 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13-1 5-2-14-2 【資訊教 育】	二、環保大 代誌 3. 做 環保 <b>對應能力 指標</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-6	複習一 Review 1 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11	加油小站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境 (3) 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 7-2-0-2	四、產業與生活 ／1. 產業的分工 與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教 育】 【高齡教育】	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具 (1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- -3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教育】	四、生活有文 化 1. 社區文化活 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4	三、槓鈴平衡樂／3. 一起鈴來瘋 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5 , 6-2-3【性別平等教 育】【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)						
			1-2-1	2-2-1 2-2-3	3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1				【人權教育】		
11	4/26- 5/2	• 性平教育宣導	閱讀樂園 一 探索四草 綠色隧道 八、我愛看 5-2-3-2 5-2-13 6-2-2-2 6-2-7-2 【環境教 育】 3-2-1	二、環保大 代誌 3. 做 環保 對應能力 指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	期中評量 Exam 1 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第6單元周長 和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	三、水的奇妙 現象 1. 毛細現象 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	四、產業與生活 /1. 產業的分工 與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教 育】	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具 (1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- -3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、生活有文 化 1. 社區文化活 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4	四、天然災害知多少 /1. 天搖地動 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)						
						7-2-0-2					
12	5/3- 5/9	• 性侵害防治宣導	八、我愛看 九、快樂王 子 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-3-3 【人權教 育】 1-2-2	二、環保大 代誌 3. 做 環保 <b>對應能力 指標</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元周長 和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	三、水的奇妙 現象 1. 毛細現象 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1	四、產業與生活 /2. 產業的新發 展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生 涯發展教育】	二、3 笛聲飛揚(1) 四、2 動手做玩具 (1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2 -3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、生活有文 化 1. 社區文化活 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4】	四、天然災害知多少 / 2. 颱風來襲 2-2-4, 2-2-5, 5-2-1 , 5-2-2, 5-2-3, 7-2- 5, 7-2-6【家政教育】 【環境教育】



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)						
		•5/17 自社生作業檢閱	三 5-3-3-2, 6 -3-4-1, 4- 3-1-1, 5-3 -7-1, 6-3- 6-1 【生涯發 展教育】	指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	You? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、 C-R-3、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-4、 C-C-5、C-C-6	(3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	【環境教育】 【全民國防教 育】	-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-1【性 別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4	, 6-2-3【生涯發展教 育】
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
15	5/24- 5/30	•核定國中小班級數 •全民國防教育宣導 •飲用水檢測	十一、孫悟 空三借芭 蕉扇 2-2-2-2 3-2-1-3 5-2-5 【性別平 等教育】 2-2-5	三、咱的生 活 4. 車站 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8	第 8 單元時間 的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結：	三、水的奇妙 現象 3. 虹吸現象 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-5-3 2-2-1-1	五、家鄉的運輸 ／2. 近代的運輸 發展 1-2-7, 8-2-1, 8- 2-2 【環境教育】 【全民國防教 育】	六、1 甜蜜的音符 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- -3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、性別新視 界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	六、健康耳鼻喉／1. 耳鼻喉健康診所 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)						
			【環境教育】 2-2-1	2-2-2 2-2-3	2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-2、C-C-	2-2-3-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2				
16	5/31- 6/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>文書檔案存查與歸檔</li> <li>消防自衛編組演練</li> <li>6月薪資申請</li> <li>6/1-6/2 六年級畢業考</li> </ul>	十一、孫悟空三借芭蕉扇／統整活動三／十二、高鐵快飛 4-2-1-1 5-2-4 5-2-9-1 6-2-3-3 【環境教育】 1-2-4 2-2-1	三、咱的生活 4. 車站 <b>對應能力指標</b> 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第8單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-2、C-C-5	四、光的世界 1. 光在哪裡(3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	五、家鄉的運輸／2. 近代的運輸發展 1-2-7, 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【全民國防教育】	六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	六、健康耳鼻喉／2. 耳鼻喉守護者 1-2-3, 7-2-1
17	6/7- 6/13	<ul style="list-style-type: none"> <li>兒童及少年性交易防制教育宣導</li> </ul>	十二、高鐵快飛／十	三、咱的生活 4. 車站	位置 Unit 4	第9單元等值	四、光的世界 2. 光的行進方	六、天涯若比鄰 ／1. 訊息傳遞	六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-	五、性別新視	七、跑跳水中游／1. 棒棒相接

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能源教育週</li> <li>• 國中小縣外調動積分審查</li> <li>• 6/7 作文聯絡簿家訪紀錄檢閱</li> <li>• 6/9 游泳結束</li> <li>• 6/8 期末學習成果展</li> <li>• 6/11 課輔結束</li> </ul>	三、神奇魔法衣 4-2-1-1 5-2-4 5-2-9-1 6-2-3-3 【環境教育】 1-2-4 2-2-1	<b>對應能力指標</b> 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	Where' s My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-8、C-E-1	向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	8-2-2 【資訊教育】 【全民國防教育】	-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	界 2. 性別翹翹板 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	3-2-1, 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】
18	6/14-6/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 性侵害防治教育宣導</li> <li>• 環境教育宣導</li> <li>• 6/14 端午節放假一天</li> </ul>	十三、神奇魔法衣/ 十四、動物心聲 5-2-3-2 5-2-13 6-2-6-1 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 2-2-2 4-2-3	三、咱的生活 5. 校園的安全 <b>對應能力指標</b> 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2	第 9 單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、	四、光的世界 2. 光的行進方向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1	六、天涯若比鄰 /1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】 【全民國防教育】	六、3 愛要怎麼說 (3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	七、跑跳水中游/2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人 3-2-1, 3-2-2, 4-2-3, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)						
					5-1-6 6-1-1	C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-8、C-E-1	6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2				
19	6/21- 6/27	<ul style="list-style-type: none"> <li>藥物濫用及毒品防治宣導</li> <li>6/23 畢業典禮</li> <li>各處室擬定暑假工作計畫</li> <li>訂定暑假作業</li> <li>擬定暑假營隊</li> <li>6/22-6/23 第三次定期評量</li> </ul>	十四、動物心聲／統整活動四 5-2-8-3 5-2-9 5-2-11-1 6-2-4-3 【資訊教育】 5-2-1	三、咱的生活 5. 校園的安全 <b>對應能力指標</b> 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7	第 10 單元立方公分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-23 4-n-19 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、	四、光的世界 2. 光的行進方向 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	六、生活與環境 /3. 永續經營與發展 7-3-4 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【全民國防教育】</b>	六、3 愛要怎麼說 (3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【人權教育】</b>	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	七、跑跳水中游／4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2, 7-2-4 <b>【生涯發展教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (翰林)						
					4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	C-C-1、C-E-1					
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	期末總複習	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
20	6/28- 6/30	• 拒菸拒檳宣導 • 6/30 休業式	文學步 道   感受 閱讀樂園 二 通信方式 大不同 3-2-1-1 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-5	三、咱的生 活 5. 校園 的安全 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	期末總複 習 Final Review (1) 【家政教 育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、光的世界 3. 光的美麗世 界 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	六、生活與環境 /3. 永續經營與 發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	六、3 愛要怎麼說 (3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2 -7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、男生女生 向前行 2. 男女一樣好 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	七、跑跳水中游 / 4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2 【生涯 發展教育】