

## 嘉義縣大林鎮社團國民小學

109 學年度第一學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習目標			<p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法, 從事件中烘托出事理的真諦, 進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中, 增強文字的思辨、運用能力, 並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中, 學習用報導文學的方法, 說明在大自然中觀察到的現象和體</p>	<p>(一) 學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 學會多種專長的閩南語說法, 及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三) 培養學生聆聽及說話能力, 複習第一課所學。</p> <p>(四) 認識社會上不同職業的工作性質, 並吟唱第二課課文。</p> <p>(五) 學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六) 學會和職業相</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p>	<p>1. 能熟練乘數和除法是三位數的乘法和除法直式計算, 以及末位是 0 的整數成(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數, 以及倍數、公倍數和最小公倍數, 並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質, 並理</p>	<p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖, 知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中, 認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲, 認識音樂家舒伯特,</p> <p>2. 演唱 F 大調歌曲, 認識降記號及 F 大調音階,</p> <p>3. 欣賞鋼琴五重奏, 認識變奏曲及樂團編制,</p> <p>4. 演唱東西方節慶歌曲, 感受不同的風格, 探索詮釋與表現的方法,</p> <p>5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌,</p> <p>6. 認識傳統打擊樂器, 探索物品的材質、音色進行創作,</p> <p>7. 欣賞進行曲與圓舞曲, 感受兩種不同節奏的曲風,</p> <p>8. 能藉由對漫畫家的認識, 領略漫畫的豐富內容和人文精神,</p> <p>9. 能仔細觀察人</p>	<p>1. 透過分享、討論, 理解自身在環境轉變時的感受, 並完成環境適應調整計畫。</p> <p>2. 透過分享、討論、活動體驗, 引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化; 帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義, 並完成角色調整計畫。</p> <p>3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗, 知道參與家庭事務的正確態度和行為, 進而能提出適當的方式主動參與家庭事務, 並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗, 引導兒童覺</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞, 讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外, 更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動, 幫助學生提升動作技巧, 並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3. 透過躲避球運動, 讓學生學習基本技能, 進而能從事躲避球運動。</p> <p>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧, 了解樂樂棒球活動規則, 進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能, 並以團體遊戲與簡易比</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			<p>悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧, 說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中, 學習如何以智慧面對逆境, 並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>關的俗語。</p> <p>(七) 複習第一單元所學。</p> <p>(八) 能吟唱第三課課文。</p> <p>(九) 能學會休閒場所的閩南語說法, 並進行造句練習。</p> <p>(十) 複習第三課, 並學會本課音標。</p> <p>(十一) 認識臺灣各縣市的風景名勝, 並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二) 能說明臺灣各地風景名勝的特色, 並學會臺灣各地風景名勝</p>	<p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中, 利用約分、擴分來理解通分的意義和應用, 並能繪製及標記分數的數線。</p> <p>5. 能透過具體操作活動, 認識線對稱圖形及其構成要素, 並能製作線對稱圖形。</p> <p>6. 能在具體情境中, 透過通分, 解決異分母分數的加法、減法問題, 並應用在生活上。</p> <p>7. 能運用四</p>	<p>討論出要繁殖的植物, 持續一段時間, 觀察並記錄植物繁殖情形, 從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法, 且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等, 自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後, 在外觀及性質上都會受到影響, 並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式, 能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4. 藉由生活中物質燃燒的現象, 引入物質</p>	<p>物, 捕捉其形象特色, 藉此創造誇張的五官表情,</p> <p>10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法, 並創作出擁有自我風格的漫畫人物,</p> <p>11. 將漫畫與生活結合, 以自己創作的漫畫人物設計作品, 並與他人分享,</p> <p>12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品,</p> <p>13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考, 並學習表現物體的色彩及光影變化,</p> <p>14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化,</p> <p>15. 認識明度及彩度,</p> <p>16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用,</p> <p>17. 了解布袋戲偶</p>	<p>察不同性別相處時的感受, 並探討與不同性別相處時的合宜行為; 進而透過引導兒童觀察生活中各式情境, 演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p>	<p>賽, 讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目, 分享喜愛的原因; 此外, 了解參與運動的阻礙因素, 並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p> <p>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念, 再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外, 並鼓勵學生分組練習拔河, 以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習, 增進學生的跳躍技能。</p> <p>9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係, 若能在團體中與其他成員維持</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
			<p>的閩南語說法。 (十三)認識閩南語中的聲調,並複習第四課所學。 (十四)複習第二單元。 (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話,並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法,並藉由生活經驗,培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複</p>	<p>則運算解決多步驟的問題,以及交換律、結合律、分配律等,進行整數四則的簡化計算。 8.能透過操作活動,察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係,以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式,並利用面積公式,解決複合圖形的面積問題。 9.能解決時間的乘、除問題,並應用在</p>	<p>燃燒時需要空氣,再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗,讓學生認識氧和二氧化碳的性質,並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時,除了需要氧氣作為助燃物之外,同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火,以減少火災的發生,並降低火災的災害。</p>		<p>的起源, 18.培養豐富的想像力與創作能力, 19.運用不同的藝術創作形式來說故事, 20.探究不同藝術形態表現故事的方法</p>	<p>良好的互動關係,將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法,並協助學生檢視自己的生活態度,期盼他們能學會用正面的態度思考問題,遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。 10.單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子,鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外,亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制,進而懂得以適當的方式協助有需要的人。 11.人不論男生或女生,在進入青春後,都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) ( 南一 )	自然與生活科 技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 康軒 ) ( 混齡教學 3 節 )	綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 翰林 ) ( 混齡教學, 2 節 )
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 ( 2 ) ( 翰林 )						
				習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語,並吟唱歡喜來過年童謠。 (二十)學會用閩南語吟誦古詩,並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。		生活上。 10.能認識多位小數並繪製在數線上,並解決生活中多位小數的直式加、減問題。					面,均有一些明顯的變化,本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的,需要以正確的態度來面對,讓自己的成長過程充滿喜悅。 12.單元中亦透過角色扮演及經驗分享,培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法,並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度,避免做出不尊重的騷擾行為。 13.事故傷害是國人十大死因之一,其中以交通事故發生率最高,很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合,藉由生活周遭交通情境的探討,培養學生正確的交通安

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
										全觀念。 14.單元中亦透過 事禍事故的處 理,讓學生認識各 項安全救援系統 的功能,學會利用 安全救援系統的 原則和方法。	
1	8/31- 9/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8/31 開學上課日</li> <li>8/31-9/4 友善校園週</li> <li>• 週三進修、行事曆、總體課程計畫上網備查</li> <li>• 班級教學活動與規劃轉知家長</li> <li>• 書包減重宣導</li> <li>• 狂犬病防治宣導</li> </ul>	擁夢飛翔 /一、拔一條河 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-3-1 <b>【生涯發展教育】</b>	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1、1-3-5、2-3-1、2-3-4、4-3-1	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	一、臺灣在哪裡 /1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1 <b>【海洋教育】</b>	一、真善美的旋律 /舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 /漫畫學習教室 五、Give Me Five /千變萬化的手 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 1-3-4 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 2-3-2 <b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b>	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球 變化多 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
						C-C-6、C-E-1					
2	9/7- 9/13	<ul style="list-style-type: none"> <li>校園防災教育宣導</li> <li>消防器材安全檢查維護</li> <li>母語日宣導(每週三)</li> <li>9/9 校務會議</li> </ul>	擁夢飛翔 /一、拔一條河/ 二、從空中看臺灣 6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3-1, 5-3-8-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【海洋教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1、1-3-5、2-3-1、2-3-4、4-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、臺灣在哪裡 /1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1【海洋教育】	一、真善美的旋律 /舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 /漫畫學習教室 五、Give Me Five /千變萬化的手 2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2 【家庭教育】 【品德教育】	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4
3	9/14- 9/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭教育宣導</li> <li>*分發家長委員選票</li> <li>9/14 社團、課</li> </ul>	擁夢飛翔 /二、從空中看臺灣 /三、蚊帳大使	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1、	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教	第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡 /2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4【海洋教育】	一、真善美的旋律 /舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 /漫畫學習教室 五、Give Me Five	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 (3) 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 活動4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
		輔、學習扶助開始 • 9/18 班親會	6-3-2-3, 1 -3-3, 2-3- 2-1, 3-3-2 -1, 4-3-3- 2, 5-3-10- 1【環境教 育】【海洋 教育】【生 涯發展教 育】	1-3-5、 2-3-1、 2-3-4、 4-3-1	育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-4	【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	／千變萬化的手 1-3-1, 1-3-2, 2-3- -8, 1-3-3, 1-3-4 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	【家政教育】 2-3-2 【家庭教育】 【品德教育】	3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5	
4	9/21- 9/27	• 水域安全宣導 • 9/26 補班課 • 9/21 國家防災 日地震避難演練	擁夢飛翔 ／三、蚊帳 大使／統 整活動一 6-3-2-2, 5 -3-7-1, 5- 3-3-2, 6-3	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲 賣餅 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、	天氣與休閒 活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教 育】	第2單元因 數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	一、觀測太陽 2. 一年中太陽 位置的變化 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	一、臺灣在哪裡 ／2. 臺灣的經度 與緯度 1-3-1, 1-3-4【海 洋教育】	一、真善美的旋律 ／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 ／漫畫學習教室 五、Give Me Five ／雙手組合變化 多	第二單元多元的 角色 活動一我和我的 角色 (3) 【人權教育】	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			-4-1, 6-3-4-3【生涯發展教育】	2-3-8、4-3-1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-4	【資訊教育】 【環境教育】		2-3-9, 3-3-11, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4, 2-3-8 【人權教育】【生涯發展教育】 【資訊教育】	1-3-2 【家庭教育】 【品德教育】	
5	9/28-10/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>交通安全宣導</li> <li>一年級口腔衛生、含氟漱口水宣導</li> <li>教師節敬師週</li> <li>10/1-10/4 中秋</li> </ul>	生命啟示錄／四、不一樣的醫生 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-2-1【環境教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-7、1-3-8、2-3-6、2-3-8、	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-8	第3單元多邊形 ◎人權教育 S-3-02 S-3-03 5-s-01	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	二、自然環境／ 1. 臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4【環境教育】 【資訊教育】	一、真善美的旋律／電影主題曲 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give Me Five ／雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 (3) 【人權教育】 1-3-2 【家庭教育】	單元一、大顯身手 活動4與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
		節連假		4-3-1	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-s-02 5-s-04 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-6、C-C-8	【環境教育】		-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	【品德教育】	
6	10/5- 10/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>性侵害防治宣導</li> <li>各班教室完成佈置</li> <li>國中小家長會長名冊調查</li> <li>家長委員會名冊及會議記錄備</li> </ul>	生命啟示錄／四、不一樣的醫生／五、分享的力量	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第4單元擴分、約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、自然環境／ 2. 臺灣的氣候 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4 【環境教育】 【資訊教育】	一、真善美的旋律／電影主題曲 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five ／雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 (3) 【人權教育】 1-3-2 【家庭教育】	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
		查 • 飲水機維護 • 10/9-10/11 國 慶日連假	3-3-3-3 【環境教 育】【生涯 發展教育】		2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-2、C-E-4	【資訊教育】 【環境教育】		【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】		
7	10/12- 10/18	• 環境教育宣導 • 10/13-10/14 第 一次定期評量	生命啟示 錄／五、分 享的力量 ／六、田裡	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲 賣餅	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	第 4 單元擴 分、約分和通 分	二、植物的奧 秘 1. 植物的構造 和功能	二、自然環境/ 3. 臺灣的河川與 海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-	一、真善美的旋律 ／電影主題曲 三、一起來畫漫畫 ／動手畫漫畫	第二單元多元的 角色 活動三做好我自 己	單元二、揪團來運 動 活動 2 球傳千里 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			的魔法師 4-3-2, 5-3 -5-2, 5-3- 8-1, 6-3-6 , 1-3-1, 2- 3-2-2, 3-3 -2-2【生涯 發展教育】	1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	(1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、	【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	3-10 【環境教育】【海 洋教育】	五、Give Me Five ／雙手組合變化 多 1-3-1, 1-3-3, 2-3 -8, 1-3-2 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	(3) 【人權教育】 1-3-2	【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
						C-E-2、C-E-4					
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙測驗筆	紙測驗筆	實作評量	實作評量	實作評量
8	10/19- 10/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 民主法治教育宣導</li> <li>• 盤點一萬元以下非消耗性物品</li> <li>• 辦公室、圖書室、校長室飲水機保養</li> <li>• 109 年度各校模範生兒童提報</li> <li>• 10/19 國習數習檢閱</li> </ul>	生命啟示錄／六、田裡的魔法師／七、從失敗中覺醒 3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-3, 6-3-2-2, 1-3-3-1, 2-3-2-7 <b>【生涯發展教育】</b>	二、臺灣真好 3. 公園 1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) <b>【環境教育】</b> 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 5 單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b>	二、自然環境／ 3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	一、真善美的旋律／ 笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫／ 動手畫漫畫 五、Give Me Five ／ 掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) <b>【人權教育】</b> 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-4
9	10/26- 11/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 性交易防治宣導</li> </ul>	生命啟示錄／七、從失敗中覺醒／ 統整活動二 3-3-2-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1, 4-3	二、臺灣真好 3. 公園 1-3-7、1-3-8、2-3-1、	複習一 Review 1 (1) <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-1-2	第 5 單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結：	二、植物的奧秘 2. 植物的繁殖 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	三、生活中的規範 1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1 <b>【人權教育】</b>	一、真善美的旋律／ 笛聲飛揚 四、光影追捕手／ 美麗新世界 五、Give Me Five ／ 掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) <b>【人權教育】</b> 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			-1-1【生涯 發展教育】	2-3-2、 2-3-8	1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、C-C-8	【環境教育】		【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】		
10	11/2- 11/8	• 校園安全宣導	統整活動 二 5-3-4-4, 6 -3-2-1, 5- 3-3, 5-3-1 0	二、臺灣真 正好 3. 公園 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-8	複習一和期 中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	二、植物的奧 秘 3. 植物的特徵 和分類 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	三、生活中的規 範/1. 社會規範 面面觀 4-3-4, 5-3-1【人 權教育】	二、歡樂的節慶/ 廟會 四、光影追捕手/ 補光捉影 五、Give Me Five /掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3 -8, 1-3-2 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元 人際高 峰會 活動一互動面面 觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	單元三、大力水手 活動1 力量的泉 源 活動2 挺立支撐 (3) 【生涯發展教育】 4-2-3 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
					4-1-4 5-1-2 5-1-6						
11	11/9- 11/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家庭暴力防治 宣導</li> <li>• 填報校安通報 (11/3)</li> </ul>	閱讀階梯 一、永不掉 落的葉子 /觀察與 探索/ 八、火星 人, 你好 嗎? 5-3-5, 5-3- 6-2, 5-3- 8-3, 6-3-4 -4, 1-3-3, 2-3-2-4 【資訊教 育】【生涯 發展教育】	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 1-3-1、 1-3-5、 2-3-6、 2-3-8	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元異 分母分數的 加減 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-07 5-n-07 連結: C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、	三、生活中的規 範/2. 法律你我 他 6-3-3【性別平 等教育】【人權教 育】 三、熱對物質 的影響 1. 物質受熱後 的變化 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、歡樂的節慶/ 廟會 四、光影追捕手/ 補光捉影 五、Give Me Five /掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3- 8, 1-3-2 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元 人際高 峰會 活動一互動面 面觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1 【家庭暴力防治】	單元三、大力水手 活動3 力拔山河 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 4-2-5	



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
13	11/23- 11/29	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 性別平等教育 宣導</li> <li>• 消費者保護教 育</li> </ul>	觀察與探 索／九、溪 谷間的野 鳥／十、海 豚 3-3-2-1, 4 -3-3-2, 5- 3-3-1, 6-3 -3-1, 1-3- 3-2, 2-3-2 -5【環境教 育】【海洋 教育】	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 1-3-1、 1-3-5、 2-3-6、 2-3-8	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元整 數四則計算 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-8、	三、熱對物質 的影響 2. 熱的傳播 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、人民的權利 與義務／2. 義務 人人有 6-3-3, 6-3-4【人 權教育】	二、歡樂的節慶／ 廟會 四、光影追捕手／ 補光捉影 五、Give Me Five ／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3 -8, 1-3-2 【人教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元 人際高 峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1 【家庭暴力防治】 【高齡教育】	單元四、躍動精靈 活動2 跳躍高手 活動3 剪式跳高 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
						C-E-2、C-E-3					
14	11/30- 12/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>海洋教育宣導</li> <li>12/1-12/2 第二次定期考查</li> <li>12/4 社自生習作業檢閱</li> </ul>	觀察與探索／十、海豚／統整活動三 3-3-3-4, 4-3-3, 5-3-5, 6-3-1-1, 5-3-2-1, 5-3-4, 【海洋教育】	二、臺灣正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1、1-3-5、2-3-6、2-3-8	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元平行四邊形、三角形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、人民的權利與義務／2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4【人權教育】	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光攝影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1 【家庭暴力防治】 【高齡教育】	單元五、伸出友誼的手 活動1 融入新團體(3) 【人權教育】 6-2-3
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
15	12/7- 12/13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 反毒反霸凌宣 導</li> <li>• 12/10-12/12 研 揚見學之旅</li> <li>• 12 月國中小學 習扶助成長測驗</li> </ul>	統整活動 三/文學 步道一人 與環境/ 十一、你想 做人魚 嗎? 6-3-3-1, 6 -3-6-1, 1- 3-2【環境 教育】【海 洋教育】	三、歡喜過 年 5. 正月調 1-3-4、 1-3-7、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 8 單元平 行四邊形、三 角形和梯形 的面積 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3- 06) A-3-06 5-n-18(5-s- 05) 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、C-E-1	三、熱對物質 的影響 3. 保溫與散熱 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	五、臺灣的先民 /1. 史前文化 2-3-1, 3-3-1, 4- 3-3【人權教育】	二、歡樂的節慶/ 感恩與祝福 四、光影追捕手/ 補光捉影 五、Give Me Five /掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3- -8, 1-3-2 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元 人際高 峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1 【家庭暴力防治】 【高齡教育】	單元五、伸出友誼 的手 活動 2 無限精采 (3) 【生涯發展教育】 6-2-5
16	12/14- 12/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 視力及牙齒保 健防治宣導</li> </ul>	文學步 道一人與 環境/十	三、歡喜過 年 5. 正月調	身體部位 Unit 4 What's	第 9 單元時 間的乘除	四、空氣與燃 燒 1. 氧	五、臺灣的先民 /2. 原住民族文 化	二、歡樂的節慶/ 感恩與祝福 四、光影追捕手/	第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊	單元五、伸出友誼 的手 活動 3 天生我才

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 消防安全檢查</li> <li>• 消防自衛編組演練</li> </ul>	一、你想做人魚嗎？ /十二、衝破逆境 2-3-2-8, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-4, 6-3-6, 1-3-2【環境教育】【海洋教育】【生涯發展教育】	1-3-4、 1-3-7、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-5	Wrong? (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	<b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b>	1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3【家政教育】【人權教育】【海洋教育】	捕光捉影 五、Give Me Five /掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	重 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> 3-3-2 <b>【家庭暴力防治】</b>	必有用 活動4 將心比心 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 6-2-1 6-2-3
17	12/21-12/27	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全民國防教育宣導</li> <li>• 學校財產設備</li> </ul>	文學步道一人與環境/十二、衝破逆	三、歡喜過年 5. 正月調	節慶教學 Festivals: Christmas (1)	第9單元時間的乘除 ◎性別平等	四、空氣與燃燒 1. 氧 <b>【生涯發展教</b>	五、臺灣的先民 /2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-	二、歡樂的節慶/ 笛聲飛揚 四、光影追捕手/ 捕光捉影	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重	單元六、成長的喜悅 活動1 男女大不同

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
		盤點 • 英語單字王比 賽	境/十 三、想念的 季節 2-3-2-7, 3 -3-4-1, 5- 3-4-4, 6-3 -8-1, 1-3- 2【生涯發 展教育】	1-3-4、 1-3-7、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-5	【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	育】 【資訊教育】 【環境教育】	3-1, 4-3-3【家政 教育】【人權教 育】【海洋教育】	五、Give Me Five / 掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3 -8, 1-3-2 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2 【國防教育】	活動 2 我長大了 (3) 【性別平等教育】 1-2-4
18	12/28- 1/3	• 兒童及少年性 交易防制教育宣 導	文學步 道—人與 環境/十 三、想念的 季節/十	三、歡喜過 年 5. 正月調 1-3-4、	複習二 Review 2 (1) 【環境教 育】	第10單元小 數的加減 ◎性別平等 教育	四、空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 【生涯發展教 育】	六、世界發現臺 灣/1. 海上來的 紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4- 3-2, 9-3-2【人權	六、我們的故事/ 音樂裡的故事 1-3-1, 1-3-2, 1-3 -3, 2-3-8 【人權教育】【生	第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 (3)	單元六、成長的喜 悅 活動 3 青春補給 站 活動 4 珍愛自己

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			四、小樹 2-3-2-7, 3 -3-3-1, 4- 3-1-3, 5-3 -4-1, 6-3- 3-1【生涯 發展教育】 【環境教 育】【家政 教育】	1-3-7、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-5	【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	【資訊教育】 【環境教育】	教育】	涯發展教育】	【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2 【國防教育】	(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-2
19	1/4- 1/10	• 防災教育宣導 • 1/8 學習扶助、 夜光天使、課後 輔導結束	文學步 道一人與 環境／十 四、小樹 1-3-1, 2-3 -1-2, 3-3-	俗語、 歡喜來過 年~二九暝 1-3-2、 1-3-6、 2-3-7、	文化教學 Wonders of the World (1)	第10單元小 數的加減 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	四、空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	六、世界發現臺 灣／1. 海上來的 紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4- 3-2, 9-3-2【人權 教育】	六、我們的故事/ 說個故事真有趣 1-3-1, 1-3-2, 1-3 -3, 2-3-8 【人權教育】【生 涯發展教育】	第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	單元六、成長的喜 悅 活動5 男生女生 做朋友 (3) 【性別平等教育】 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			2-2, 4-3-2 , 5-3-2-1, 6-3-4-4 【環境教 育】【家政 教育】	2-3-8、 3-3-1、 4-3-5	【人權教 育】 6-1-6 7-1-4	N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	【環境教育】			3-3-2 【國防教育】	6-2-3
20	1/11- 1/17	• 1/11 作文調 閱、家訪記錄 表、聯絡簿調閱 • 1/12-13 第三次 定期考查 • 拒菸拒檳宣導	統整活動 四 4-3-1-1, 5 -3-3-2, 5- 3-4-1	古詩吟唱~ 金縷衣、 閩南語歌 欣賞~天燈 1-3-1、 1-3-2、	期末評量 Exam 2 (1) 【環境教 育】 【人權教 育】 1-1-2	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	四、空氣與燃 燒 3. 燃燒與滅火 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	六、世界發現臺 灣/2. 鄭氏時代 的經營 2-3-1, 2-3-2【人 權教育】	六、我們的故事/ 圖畫故事書 1-3-1, 1-3-2, 1-3 -3, 2-3-8 【人權教育】【生 涯發展教育】一、	第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	單元七、安全行、 平安動 活動1 行的安全 活動2 乘車安全 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
		• 雲水書車		2-3-8、 2-3-10、 4-3-5	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7		【環境教育】		管弦樂說故事/ 彼得與狼 三、有趣的字 /文字大觀園 五、熱鬧的慶 典/慶典嘉年 華 1-3-1, 1-3-2, 2-3-9, 2-3-10 , 3-3-11, 3-3- 12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	【國防教育】	
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
21	1/18- 1/20	• 1/19 期末學習 成果展 • 1/20 期末校務 會議 • 飲水機維護 • 教育儲蓄戶成 果核結 • 1/20 休業式	統整活動 四/閱讀 階梯二、珍 惜水資源 6-3-4-3, 6 -3-8-1, 5- 3-2, 5-3-3 -1, 5-3-3- 2, 5-3-4-4	咱來熟似 語詞俗句 型 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	期末總複習	四、空氣與燃 燒 3. 燃燒與滅火 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	複習學習內容/ 台灣吧社會影片 及學習單撰寫	一、管弦樂說 故事/彼得與 狼 三、有趣的字 /文字大觀園 五、熱鬧的慶 典/慶典嘉年	第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	單元七、安全行、 平安動 活動3安全救援 系統 (3) 【人權教育】 5-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) ( 南一 )	自然與生活科 技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 康軒 ) ( 混齡教學 3 節 )	綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 翰林 ) ( 混齡教學, 2 節 )
			國語 ( 6 ) ( 康軒 )	本土 語言 ( 閩南語 ) ( 1 ) ( 真 平 ) ( 混齡教 學, 1 節 )	英語 ( 2 ) ( 翰林 )						
			【環境教育】 【家政教育】		2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6				華 1-3-1, 1-3-2, 2-3-9, 2-3-10 , 3-3-11, 3-3- 12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】		

## 嘉義縣大林鎮社團國民小學

109 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習目標			<p>1. 認識機智的智慧和培養創意的思考, 並認識古今名人的機智, 和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下, 語文傳達的趣味, 培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性, 使用簡單的修辭技巧, 練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容, 正確記取細節與要點, 並語</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並</p>	<p>1. 能在具體情境中, 解決分數的乘法問題, 並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題, 並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>4. 了解正方體和長方體的構成要素, 並能計算正方體和長方體的表面積和體積, 進而理解立方公</p>	<p>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行, 讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座, 並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則, 並學會尋找北極星的方法, 增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> <p>3. 了解人體運動時, 骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式和牠們的身體構造有關。</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對,</p> <p>2. 認識管弦樂團及樂器的分類,</p> <p>3. 演唱東西方歌曲, 感受不同的風格, 探索詮釋與表現的方法,</p> <p>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲, 感受本土歌謠之美,</p> <p>5. 欣賞與演唱各族群民歌, 探索民歌與人們生活文化的關係,</p> <p>6. 認識自然民歌與創作民歌,</p> <p>7. 了解東西方文字的演變,</p> <p>8. 認識文字藝術造型的千變萬化,</p> <p>9. 創作具個人風格之文字設計,</p> <p>10. 能留心生活環境周遭的景物空間,</p> <p>11. 能欣賞藝術裡</p>	<p>1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息, 並透過訪問與分享的互動經驗中, 讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出, 並學習到適當的溝通技巧。</p> <p>2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程, 來體會尊重相互成長的差異, 並表達自己的感受, 分享成長的喜悅。</p> <p>3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗, 知道與不</p>	<p>1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動, 引導學生能善用社區運動資源從事身體活動, 並透過桌球推擋控球, 以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣, 進行簡易比賽。最後, 引導學生了解運動規則的重要性, 建構認知與技能, 以統整學習內容。</p> <p>2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐, 學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動, 讓學生在活動中增強身體肌力, 體會協調性和平衡感的重要。</p> <p>3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前, 先引導學生了解防溺水、救溺方法等游泳安全須知, 再教導其如何選</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			<p>意清晰, 主題明確的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化, 應用於朗讀相關的文學作品, 並能利用字詞典, 分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣, 應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式, 並能共同討論相關的閱讀內容, 進而分</p>	<p>語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟</p>	<p>說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>分與立方公尺的關係及換算。</p> <p>5. 能用直式解決整數和小數的除法, 並進行分數、小數間的換算, 解決生活上的問題。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係, 以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互的關係, 並利用此關係進行整數和小數的換算與計算, 解決生活中的問題。</p> <p>7. 能透過觀察與操作, 辨識</p>	<p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處, 進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7. 除了鐵製品生鏽外, 食品腐敗的現象, 也與接觸空氣有關, 因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8. 透過食品長徽的實驗或經驗, 進一步了解食品保存的方法, 並將所學應用於生活中。</p>	<p>的空間, 並能理解藝術家創作空間的方式,</p> <p>12. 探討東、西方不同風格的建築, 欣賞建築中的空間及建築家的創意,</p> <p>13. 認識一點透視、兩點透視, 運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間,</p> <p>14. 透過建築物模型和設計圖, 學習建築設計及延伸創作,</p> <p>15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園,</p> <p>16. 了解慶典的文化與藝術內涵,</p> <p>17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象,</p> <p>18. 表現對自然的感覺與印象,</p> <p>19. 培養豐富的想像與創作力,</p> <p>20. 愛護自然環</p>	<p>同族群相處時的正確態度和行為, 進而能提出適當的相處方式, 從中獲得更多生活的樂趣。</p> <p>4. 藉由討論與觀察活動, 讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆, 還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集, 了解有哪些可用來化解危機的資源, 並學習如何使用。</p>	<p>擇合格、安全又衛生的游泳池, 避免感染結膜炎, 讓學生能快樂的享受戲水樂趣。</p> <p>4. 本單元以實際操作、觀察等方式, 使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5. 一般在教學時, 教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習, 使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲, 來提高學生參與田徑活動的意願, 以達到增進體能的目的。</p> <p>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽, 引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時, 透過國際性運動賽事的觀賞, 體會不同文化背景的差異。</p> <p>7. 以團體遊戲方式, 學習足球運動的運球、移動傳球技能, 進而能從事足球</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			<p>享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>	<p>誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>	<p>柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</p> <p>8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。</p> <p>10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數</p>			境，感受自然之美		<p>運動。</p> <p>8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。</p> <p>9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。</p> <p>10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
					符號的算式， 並求解及驗 算。						<p>過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。</p> <p>11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。</p> <p>12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。</p> <p>13. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
1	2/17- 2/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2/17 開學日</li> <li>• 夜光天使、學習扶助、兒盟補助申請</li> <li>• 2/17-2/19 友善校園週</li> <li>* 2/20(六)補行上班</li> </ul>	機智的故事／一、名人記趣 3-3-2-1, 4-3-3-3, 5-3-10-1, 6-3-4-4 <b>【生涯發展教育】</b>	第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	一、唐山來的拓荒客/1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 <b>【海洋教育】</b>  一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) <b>【家政教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 2-3-3	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
2	2/22- 2/28	<ul style="list-style-type: none"> <li>週三進修、行事曆</li> <li>水域安全宣導</li> <li>2/24 期初校務會議</li> </ul>	機智的故事／二、秋江獨釣 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2-1, 4-3-3-1, 5-3-8-1, 6-3-6-1 <b>【生涯發展教育】</b>	第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	開學預備週 Starter Unit (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	一、唐山來的拓荒客 / 2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) <b>【家政教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 2-3-3	單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-4 6-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
3	3/1- 3/7	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭教育宣導</li> <li>2/28 和平紀念日</li> <li>3/1 補假</li> <li>性別平等教育委員會、家庭教育小組會議</li> <li>消防器材安全檢查維護</li> <li>補充清掃用具、教室佈置用品</li> <li>飲用水檢測</li> </ul>	機智的故事／智救養馬人 1-3-3-2, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-10【家政教育】	第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、唐山來的拓荒客 / 2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多少 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
				C-E-1、 C-E-4							
4	3/8- 3/14	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭暴力防治法宣 導</li> <li>3/8 學習扶助、夜 光天使、課後輔導開 始</li> <li>校園公共安全檢查</li> <li>1-2 月份免費牛羊 奶申請</li> </ul>	機智的故 事／三、智 救養馬人 ／統整活 動一 6-3-2-3, 6 -3-6, 6-3- 6-1, 5-3-3 -1, 5-3-5- 2【家政教 育】	第2單元小 數的乘法 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第2單元小數 的乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、	一、璀璨的星 空 2. 利用星座盤 觀測星星 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	二、臺灣現代化 的起步/1. 清末 的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9- 3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	一、管弦樂說故事 ／彼得與狼 三、有趣的字／文 字大觀園 五、熱鬧的慶典／ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-10, 2-3-9 , 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	第一單元我們 這一家 活動二良好的 互動 (3) 【家政教育】 【性別平等教 育】 2-3-3	單元二、矯健好身手 活動1 後滾翻 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
				C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4		C-C-8、 C-E-1、C-E-4					
5	3/15- 3/21	• 資訊倫理與素養宣 導	機智的故 事／統整 活動一／ 藝術天地 ／四、故宮 挖「寶」趣 6-3-2-1, 1 -3-2, 2-3- 2-7, 3-3-2 -1, 4-3-2 【資訊教 育】	第3單元扇 形 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元扇形 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、	一、璀璨的星 空 3. 尋找北極星 【生涯發展教 育】	二、臺灣現代化 的起步/1. 清末 的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9- 3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	一、管弦樂說故事 ／熱鬧的市集 三、有趣的字／文 字藝術師 五、熱鬧的慶典／ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-10, 2-3-9 , 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	第一單元我們 這一家 活動二良好的 互動 (3) 【家政教育】 【性別平等教 育】 2-3-3	單元二、矯健好身手 活動2 滾翻分腿 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
				C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4		C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4					
6	3/22- 3/28	<ul style="list-style-type: none"> <li>防災教育宣導</li> <li>環境教育教育部綠色學校填報</li> <li>篩檢疑似生長遲滯學生</li> </ul>	藝術天地 /四、故宮挖「寶」趣 /五、恆久的美 5-3-9-1, 6-3-4-2, 1-3-3-1, 2-3-1-1, 3-3-3-3, 4-3-2-1【資訊教育】 【家政教育】	第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	二、臺灣現代化的起步/2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】 二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、管弦樂說故事 /熱鬧的市集 三、有趣的字/文字藝術師 五、熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-1 1 【人權教育】 【環境教育】	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
				C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4							
7	3/29- 4/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>3/30-3/31 第一次定期考查</li> <li>充實改善各科教學設備及辦公用品</li> </ul>	藝術天地 /五、恆久的美/ 六、戲迷 5-3-3-1, 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2 <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	第4單元正 方體和長 方體 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5- s-07)	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) <b>【生涯發            展教育】</b> 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元正 方體和長 方體 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) ) 連結：	二、水溶液 2. 水溶液的酸 鹼性 <b>【生涯發展教            育】</b> <b>【性別平等教            育】</b> <b>【資訊教育】</b>	二、臺灣現代化 的起步/2. 清末 的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 <b>【海洋教育】</b> <b>【人權教育】</b>	一、管弦樂說故事 /笛聲飛揚 三、有趣的字/文 字藝術家 五、熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-1 1 <b>【人權教育】</b> <b>【環            境教育】</b>	第二單元生命 樂章 活動一 生命 組曲 (3) <b>【生涯發展教            育】</b> <b>【性別平等教            育】</b> 1-3-5	單元三、水中健將 活動3 池畔「泳」者 (3) <b>【海洋教育】</b> 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
				連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-3、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-8、 C-E-1							
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
8	4/5- 4/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>海洋教育宣導</li> <li>4/2-4/4 兒童節暨民族掃墓節</li> <li>4/6-4/10 新生報到</li> </ul>	藝術天地 /六、戲迷 /七、舞動 美麗人生 4-3-4, 5-3-5, 6-3-8, 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-1 <b>【資訊教育】</b>	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5 2-3-1 2-3-2	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07)	二、水溶液 2. 水溶液的酸性 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	三、生產與消費 /1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1 <b>【生涯發展教育】</b>	二、我的家鄉我的歌/寶島風情 四、奇幻空間/有趣的空間 五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-1 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b>	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-5	單元三、水中健將 活動 4 划水換氣 活動 5 捷式聯合動作 活動 6 游泳保健 (3) <b>【海洋教育】</b> 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
						連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-3、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-8、C-E-1					
9	4/12- 4/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭教育宣導</li> <li>4/12 國數作業檢閱</li> <li>4/14 游泳課開始</li> </ul>	藝術天地 /七、舞動 美麗人生 4-3-2, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 6-3-4-1, 6-3-6-1, 6-3-4-3 <b>【資訊教育】</b>	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5 2-3-1 2-3-2	複習一 Review 1 (1) <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元整數、小數除以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1、 C-R-2、 5-1-2 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2 <b>【家政教育】</b>	二、我的家鄉我的歌/寶島風情 四、奇幻空間/有趣的空間 五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-1 1 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b>	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-5	單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑 (3) <b>【性別平等教育】</b> 3-2-1 3-2-2



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
					5-1-2 5-1-6						
11	4/26- 5/2	• 性平教育宣導	閱讀階梯 /一、要挑 最大的/ 問題與答 案/八、動 物的尾巴 5-3-8-3, 1 -3-3-2, 2- 3-1-1, 3-3 -1, 4-3-2, 5-3-3-1 【生涯發 展教育】	二、咱的故 鄉 4.「鹿 仔港」的由 來 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-8 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元生活 中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-E-2、 C-E-3、C-E-4	三、動物大觀 園 1. 動物的運動 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】	四、投資與理財 /1. 理財面面觀 7-3-2	二、我的家鄉我的 歌/寶島風情 四、奇幻空間/建 築中的空間 五、熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1- 3-1, 1-3-3, 3-3-1 1 【人權教育】【環 境教育】	第三單元讓我 們同在一起 活動一族群調 色盤 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 3-3-3	單元五、足下風雲 活動 2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4
12	5/3- 5/9	• 性侵害防治宣導	問題與答 案/八、動 物的尾巴 /九、生命 中的「大石	二、咱的故 鄉 4.「鹿 仔港」的由 來	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on	第 6 單元生活 中的大單位 ◎家政教育 N-3-19	三、動物大觀 園 2. 動物的求生 之道 【生涯發展教	四、投資與理財 /1. 理財面面觀 7-3-2	二、我的家鄉我的 歌/寶島風情 四、奇幻空間/小 小建築師 五、熱鬧的慶典/	第三單元讓我 們同在一起 活動一族群調 色盤 (3)	單元五、足下風雲 活動 3 傳球遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			頭」 5-3-7-1, 6 -3-2-2, 1- 3-3, 2-3-2 -1, 3-3-2- 1, 4-3-3-2 【生涯發 展教育】	1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Monday? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-8、 C-E-2、 C-E-3、C-E-4	育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】		搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1- 3-1, 1-3-3, 3-3-1 1 【人權教育】【環 境教育】	【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 3-3-3	3-2-3 3-2-4
13	5/10- 5/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>防災教育宣導</li> <li>愛滋病宣導</li> <li>5/11-5/12 第二次定期考查</li> <li>5/15-16 國中教育會考</li> </ul>	問題與答 案／九、生 命中的「大 石頭」／ 十、果真如 此嗎？ 5-3-7-1, 6 -3-2-2, 1- 3-3, 2-3-2 -1, 3-3-2- 1, 4-3-3-2 【生涯發	二、咱的故 鄉 4. 「鹿 仔港」的由 來 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-8 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	第 7 單元柱 體、錐體和球 體 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-3-09 5-s-06 連結：	三、動物大觀 園 2. 動物的求生 之道 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】	四、投資與理財 /2. 投資活動 7-3-3	二、我的家鄉我的 歌／我的家鄉我 的歌 四、奇幻空間／小 小建築師 五、熱鬧的慶典／ 我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1- 3-1, 1-3-3, 3-3-1 1 【人權教育】【環 境教育】	第三單元讓我 們同在一起 活動二族群交 響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 3-3-3	單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大 不同 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			展教育】		2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1					
14	5/17- 5/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊教育宣導</li> <li>5月國中小學習扶助篩選測驗</li> <li>5/17 自社生作業檢閱</li> </ul>	問題與答案／十、果真如此嗎？／統整活動三 5-3-3-2, 6-3-4-1, 4-3-1-1, 5-3-7-1, 6-3-6-1 <b>【生涯發展教育】</b>	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-8 4-3-5	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 7 單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼 <b>【性別平等教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b>	五、臺灣的自然災害/1. 地震 1-3-10 <b>【環境教育】</b>	二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-1 1 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b>	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 3-3-3	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃得安心 (3) <b>【家政教育】</b> 2-2-1 2-2-4 2-2-5



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
						C-C-7、 C-E-2、C-E-4					
16	5/31- 6/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 文書檔案存查與歸檔</li> <li>• 消防自衛編組演練</li> <li>• 6月薪資申請</li> <li>• 6/1-6/2 六年級畢業考</li> </ul>	文學步道   感受自然 / 十一、湖光山色 / 十二、田園交響曲 4-3-4-1, 5-3-7-1, 6-3-3-1, 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1 <b>【環境教育】</b>	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 8 單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-7、 C-E-2、C-E-4	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b>	六、生活與環境 / 1. 臺灣的資源 1-3-1 <b>【環境教育】</b>	六、自然之美 / 探索自然之美 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 <b>【環境教育】</b>	第四單元化險為夷 活動一居安思危 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 4-3-1	單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入口 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 1-2-3 5-2-4 7-2-1
17	6/7- 6/13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 兒童及少年性交易防制教育宣導</li> <li>• 能源教育週</li> <li>• 國中小縣外調動積分審查</li> </ul>	文學步道   感受自然 / 十二、田園交響曲 / 十	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚 1-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	第 9 單元容積和容量 ◎性別平等教育	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 <b>【生涯發展教育】</b>	六、生活與環境 / 2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 <b>【環境教育】</b>	六、自然之美 / 大自然的樂章 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 <b>【環境教育】</b>	第四單元化險為夷 活動一居安思危 (3) <b>【人權教育】</b>	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總動員 (3) <b>【環境教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>6/7 作文聯絡簿家訪紀錄檢閱</li> <li>6/9 游泳結束</li> <li>6/8 期末學習成果展</li> <li>6/11 課輔結束</li> </ul>	三、山豬學校, 飛鼠大學 4-3-3-3, 5-3-4-2, 6-3-6-1, 1-3-3-2, 2-3-2-2, 3-3-2-1 <b>【環境教育】</b>	1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	(1) <b>【人權教育】</b> 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、C-E-1	<b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b>	<b>【海洋教育】</b>	<b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 4-3-1	5-2-4 7-2-5 7-2-6	
18	6/14-6/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>性侵害防治教育宣導</li> <li>環境教育宣導</li> <li>6/14 端午節放假一天</li> </ul>	文學步道 感受自然/十 三、山豬學校, 飛鼠大學/十 四、湖濱散記 4-3-3-2, 5-3-8-2, 6-3-3-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	複習二 Review 2 (1) <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9	第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b>	六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	單元八、樂在其中 活動1 親親家人 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-2-6 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			3-2-2, 1-3-3, 2-3-3, 3-3-2-1 【環境教育】		2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-21 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、C-E-1				【環境教育】 4-3-1	
19	6/21-6/27	<ul style="list-style-type: none"> <li>藥物濫用及毒品防治宣導</li> <li>6/23 畢業典禮</li> <li>各處室擬定暑假工作計畫</li> <li>訂定暑假作業</li> <li>擬定暑假營隊</li> <li>6/22-6/23 第三次定期評量</li> </ul>	文學步道   感受自然 / 十 四、湖濱散記 / 統整 活動四 4-3-3-2, 5-3-8-1, 6-3-2-1, 4-3-1-1, 4-3-3, 5-3-1-1 【環境教育】	俗語、傳統 念謠~耕 農歌 1-3-2 1-3-5 2-3-2 2-3-4 4-3-1	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	第 10 單元怎樣 列式 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-04 A-3-05 5-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	六、生活與環境 /3. 永續經營與發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	六、自然之美 / 自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 (3) 【家政教育】 6-2-2 6-2-4



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
					4-1-6 5-1-7						