

嘉義縣安和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	中 年級	課程 設計者	鄭景哲	教學總節數 /學期(上/下)	42 節 下學期
年級 課程主題名稱	中年級/食農食在健康		符合校訂 課程類型	■ 第一類 □ 第二類 □ 第三類 □ 第四類	
學校 願景	適性發展、多元學習、培養優質公民		與學校願 景呼應之 說明	一、讓學生以多元的面向探索食物與農業的內涵。 二、從科學的角度認識現代農業與食物，培養新時代優質公民 對於現代農業應有的認知、體認與作為。	
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 以感官知覺探索生活，察覺個人及周遭環境的特性與變化。 2. 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素，按照步驟完成種植作物，說出種植心得感想。 3. 能分類統整資訊，並做成圖表分享說明。 4. 能聽取他人的意見，互助合作、遵守規則，並能愛護生活環境，尊重他人與之產生關懷生命的情懷。	

教學	單元	教學活動	連結領	(領綱)學習表現	自訂	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節
----	----	------	-----	----------	----	------	-------------	------	---

					的影響。				
第(8)週 - 第(11)週	開心園地	<ol style="list-style-type: none"> 帶領學生到安和社區芋頭田觀察農作物。 訪問社區長者製作芋圓的製作方法。 蒐集製作芋圓的製作方法及材料。 分組互助動手製作芋圓。 發表成果與分享心得。 	健體 綜合	<p>2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。</p> <p>2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 生活中常見的芋頭。 訪問社區長者了解芋圓的製作過程。 芋圓的製作，並注意安全。 上台分享成果。 欣賞作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 運用感官觀察、辨認農作物芋頭特徵。 覺察芋圓的製作過程解說。 能蒐集芋圓的製作材料。 能動手製作芋圓。 能上台將完成的作品展示，並分享心得。 欣賞同儕作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 能認識、收集芋圓的製作方法與材料。 能專注聆聽社區長者的解說。 能遵守老師的指導完成芋圓的製作。 能說出自己的芋圓創作作品心得。 能欣賞同儕創作心得。 	芋頭、鍋具、卡式爐、麵粉	2 2 2
第(12)週 - 第(14)週	健康新飲食	<ol style="list-style-type: none"> 簡述生活中的飲食習慣。 家鄉芋頭食物的飲食演變。 飲食新選擇芋頭及其加工品。 動手製作芋頭加工品-芋頭餅。 欣賞並分享不同造型的芋頭餅。 	健體 綜合	<p>2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。</p> <p>2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 簡述生活中飲食習慣的改變。 家鄉芋頭的飲食觀。 認識芋頭食品加工品。 動手製作芋頭加工品。 欣賞並品嚐不同造型 	<ol style="list-style-type: none"> 覺察生活中飲食習慣的改變。 察覺現代芋頭食物的飲食演變。 認知到加工食品的添加物對個人身心健康的影響。 動手製作不同造型芋頭加工品。 欣賞並分享不同造型芋頭的心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 能正確說出食物與食品的差別在於有無經過加工。 能說出現代人的芋頭飲食觀改變。 能從食品成分表中區別天然與化學添加物。 能自己動手製作出不同造型芋頭加工品。 能欣賞並說出對不同造型芋頭的心得。 	芋頭、鍋具、麵粉、各式調味料	1 2 1

					的芋頭餅。				
第 (15) 週 - 第 (18) 週	甜 椒 好 滋 味	1. 認識在地甜椒美食 (1)網路搜尋甜椒種類及其美食作法。 (2)探訪在地農夫對甜椒美食的烹調法。 (3)分組討論出各組甜椒美食的烹飪法。 (4)動手甜椒美食的烹飪。 (5)上台分享甜椒美食的烹調法。 (6)欣賞品嚐同儕的甜椒美食。 (7)比較省思自己的美食作品優缺特性。	資訊科	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 網路搜尋平台。 2. 實地探訪。 3. 分組討論。 4. 動手甜椒美食的烹飪。 5. 分享美食作品。 6. 比較省思。	1. 覺察不同甜椒種類及其美食作法。 2. 覺察在地農夫對甜椒美食的烹調法。 3. 分組討論甜椒美食的烹飪法。 4. 動手甜椒美食的烹飪。 5. 上台分享甜椒美食作品。 6. 比較省思自己的美食作品優缺特性。	1. 能說出不同甜椒種類及其美食作法。 2. 能說出在地農夫對甜椒美食的烹調法。 3. 能分組討論出甜椒美食的烹飪法。 4. 能動手烹飪甜椒美食。 5. 能上台分享甜椒美食作品心得。 6. 比較省思自己的美食作品優缺特性及改進方法。	電腦教室電腦、網際網路、甜椒、鍋具、各式調味料	1
			綜合	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。					2
第 (19) 週 - 第 (21) 週	健 康 飲 品	1. 簡述現代人的飲品習慣。 2. 網路搜尋芋頭創新飲品種類、材料及製作法。 3. 分組討論決定各組芋頭新飲品製作法。 4. 動手製作芋頭新飲品。 5. 分享品嚐各組芋頭新飲品作品。 6. 欣賞比較不同芋頭創新飲品的特徵差異及改進方法。	健體	2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	1. 現代人的飲品習慣。 2. 網路搜尋芋頭創新飲品種類、材料及製作法。 3. 分組討論決定各組芋頭新飲品製作法。	1. 覺察現代人的飲品習慣改變。 2. 覺察網路芋頭創新飲品。 3. 分組討論芋頭新飲品製作法。 4. 製作芋頭新飲品。 5. 分享及欣賞芋頭創新飲品的差異及改良法。	1. 能說出現代人常見的飲品習慣。 2. 能說出網路芋頭創新飲品。 3. 能互助合作討論出芋頭新飲品製作法。 3. 能動手製作出芋頭新飲品。 4. 能上台展示作品並欣賞別人的作品。 5. 能提出自己芋頭創新飲	芋頭飲品材料、鍋具、卡式爐	1
			資訊科	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。					1
			綜合	2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。					1

節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。