

嘉義縣龍山國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	三年級	課程設計者	黃美燕		教學總節數 10/學期(上)	敘明總節數及 上或下學期
年級 課程主題 名稱	三年級/ 開心農場—蔬果栽培實作		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	在地認同、健康生活、環境關懷 科技創新、藝能發展		與學校願 景呼應之 說明	一、透過蔬果種植，認同在地社區生活環境及農作方式。 二、透過蔬果種植，培養有機蔬果的種植理念，落實在地環境觀 懷。 三、透過蔬果種植，培養自己動手做自己的餐點，健康看得見，不 必擔心食安問題。		
核心 素養	E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。E- B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本 語文素養，並具有生活所需的基礎數 理、肢體及藝術等 符號知能，能以同理 心應用在生 活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、擬訂種植計畫，並透過自身動手操作與養成處理及解決日常 生活問題。 二、運用「聽、說、讀、寫、作」策略，培養學生寫作能力，達 成溝通及互動目標。 三、理解種植和照顧農作物的辛苦，感謝他人的付出。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	小農夫學種菜(一)	<p>認識秋冬季適合當季種植的蔬菜</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解種子和菜苗不同的栽種方式 2. 實際翻土種植蘿蔔種子 3. 教導觀察蘿蔔成長的重點。 5. 觀察並撰寫轉蘿蔔種子發芽和生長日記 6. 看看其他蘿蔔生長影片 	國語文	<p>6- II -4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6- II -1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6- II -4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鬆土、播種、澆水 2. 按時填寫蘿蔔成長日誌並照相 3. 按時完成不同階段的蘿蔔成長畫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生利用蘿蔔生長不同階段的圖畫紀錄，發展出一段學生就種植蘿蔔過程如鬆土、播種、澆水等對的文字說明 2. 利用實際動手種植，以以感官和知覺探索日常飲食的特性。 3. 學生經由動手種植蘿蔔，體會完成工作或解決問題的樂趣，願意面對挑戰，並持續學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蘿蔔生長日誌 2. 蘿蔔成長畫畫日程 3. 蘿蔔生長照片記錄展 	<p>蘿蔔日誌</p> <p>蘿蔔種子影片</p>	4
			自然科學	<p>po- II -1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>ai- II -3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p>		<p>蘿蔔種子、肥沃土壤、澆水器、花盆或保麗龍箱</p> <p>影片</p>			

第(5)週 - 第(8)週	小小農夫(二)	<p>1.討論各式各樣種類蘿蔔的外觀和口感</p> <p>2. 觀察蘿蔔的生長情形(針對其根、莖、葉、花、植株、果實做觀察)</p> <p>3. 觀察並撰寫轉蘿蔔種子發芽和生長日記</p> <p>4. 蘿蔔的醃製方式—蘿蔔乾(菜脯)和醃蘿蔔</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xrYLVe7hQPw</p>	國語文	<p>6- II -4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6- II -1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6- II -4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p>	<p>1. 按時填寫蘿蔔成長日誌</p> <p>2. 按時完成不同階段的蘿蔔成長畫</p>	<p>1. 學生利用蘿蔔生長不同階段的圖畫紀錄，發展出一段學生就種植蘿蔔過程如鬆土、播種、澆水等對的文字說明</p> <p>2. 利用實際動手種植，以以感官和知覺探索日常飲食的特性。</p> <p>3. 學生經由動手種植蘿蔔，體會完成工作或解決問題的樂趣，願意面對挑戰，並持續學習。</p>	<p>1.《蘿蔔成長小書》</p> <p>將所觀察到的過程(蘿蔔成長畫畫日程或是收集蘿蔔生長照片)，製作成一本成長小書，了解蘿蔔成長的階段。</p>	蘿蔔生長日誌 蘿蔔生長圖畫 蘿蔔生長照片 影片	4
			自然科學	<p>po- II -1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>ai- II -3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p>				膠水、粉彩紙	

<p>特教需求 學生</p>	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p>
<p>課程調整</p>	<p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如:

一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程

