

# 附件九

## 嘉義縣阿里山鄉香林國民小學

### 109 學年度第一學期二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

#### 一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界的好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外世界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
			<p>的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>		<p>藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
					驗與覺察生活中全球關連的現象。		
	學期學習重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</li> <li>2. 能注意聽並聽得準確。</li> <li>3. 能用完整語句口述事情並回答問題。</li> <li>4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</li> <li>5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠說出簡單的招呼語。</li> <li>2. 能學習更多的問候語說法。</li> <li>3. 能養成主動與人打招呼的習慣。</li> <li>4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。</li> <li>5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。</li> <li>6. 能說出數字 1~10 的說法。</li> <li>7. 能用數字 1~10 配合物品數數。</li> <li>8. 能說出各種常見的學用品。</li> <li>9. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。</li> <li>10. 能聽懂常見的校園場所名稱。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。認識 0。用不同形式表徵 10 以內的數量。</li> <li>2. 認識長度。直接比較兩物件的長度(長、高、矮、厚、薄)。認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。</li> <li>3. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。比較 10 以內兩個量的多少。</li> <li>4. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。透過操作，解決 10 以內數的合成問題。透過操作，解決 10 的分</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從進校園上學，認識自己的校名、老師，知道自己已經是一年級的學生了，並學習適應新環境。</li> <li>2. 能解決上小學所遇到的問題，學習適應新環境。</li> <li>3. 透過討論及實作知道如何整理自己的座位和自身的周圍環境。</li> <li>4. 學習將打掃後的垃圾加以分類處理。</li> <li>5. 能夠認真專心的學習，平平安安的回到家。</li> <li>6. 能感受並發現同學是玩伴也是學伴，可以一起成長與學習，並且可以透過自我介紹遊戲、歌唱等互動，促進友誼，認識更多好朋友。</li> <li>7. 透過探索、體驗的過程，學習正確使用校園中與自己息息相關的空間或設施，並進一步愛護校園環境。</li> <li>8. 在遊戲過程中，能注意安全並進一步思考、討論出遊</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。</li> <li>2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。</li> <li>3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。</li> <li>4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。</li> <li>5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。</li> <li>6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。</li> <li>7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。</li> <li>8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。</li> <li>9. 落實國家政策的推展與宣導。</li> </ol>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
				解與合成。 5. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。能做簡單立體形體的堆疊。能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。能用立體形體與平面圖形做造型設計。 6. 30 以內數與量的數數與表徵。用序數描述30以內數的順序與位置。比較30以內量的多少與數的大小。 7. 解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。認識加法算式。能用算式記錄10以內的加法問題和結果。了解0的加法概念。 8. 解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。認識減法算式。以算式記錄10以內的減法問題和結果。了解0的減法概念。	戲安全注意事項。 9. 了解校園裡可以提供協助的人、事、物。 10. 嘗試運用不同素材和對空間的理解能力，表現自己喜愛的校園角落。 11. 以共同的經驗「營養午餐」為題材，學習從身邊訊息找答案，透過討論最喜歡的菜，關注到菜色內容與營養午餐產生的流程。 12. 透過扮家家酒的活動，和同學合作動手從身邊容易取得的材料做家家酒料理，分享動手做菜的同理心並學習用餐禮儀，最後以音樂活動和美勞活動表達喜悅和感恩的心情。 13. 能發現及分享生活中看見泡泡的經驗。 14. 知道泡泡產生的方式，並且能調製出泡泡水。 15. 能自己體驗吹泡泡並利用不同的方式吹泡泡。 16. 分享吹泡泡過程中的嘗試和發現。 17. 表達自己觀察泡泡形		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
					9. 觀察事件的發生，區分其先後順序。觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	成過程中的變化。 18. 可以模仿泡泡飛舞的樣子。 19. 歌曲與律動練習。 20. 以學童在校園中的環境為主，探索教室內、外的各種聲音來源。 21. 將找到的聲音來源嘗試記錄下來。 22. 學童能記錄所探索尋找到的聲音來源，並能詳細的記錄在紀錄單上。 23. 學童能夠在小組內討論，並將找到的共同聲音分享給其他同學。 24. 透過觀察的聲音，再以學童自己的聲音模仿唱出來。 25. 聲音隨手可發現，學童經小組討論後發現，能夠運用身體的部位發出聲音，並能發展出多元的聲音來源。 26. 學童能夠從聽取發出聲音的活動中，判斷聲音像什麼。 27. 學童能找到不同的方法，使物品發出聲音。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
						<p>28. 延續聲音的想像活動，透過播放的音樂(不同的音效)，學童能從中想像音樂中的故事情境。</p> <p>29. 學童能分組討論聲音情境表演的內容，並能以小組方式上臺表演。</p> <p>30. 知道熱鬧的跨年活動象徵送舊迎新的意義，一年的結束也象徵著新的一年即將展開。</p> <p>31. 藉由過農曆年的經驗來認識傳統習俗，了解到過年不僅僅是吃喝玩樂，也是古人的智慧及孝道的的傳承，能和家人的團聚，把家人的心緊緊的連繫在一起，是一件幸福的事。</p> <p>32. 展望新的一年的同時，別忘了感謝幫助過自己的人，並能付出關心、祝福他人。</p>	
1	8/30- 9/5	0831 第 1 學期 開學日	米米的好朋友 ／一、貓咪 1-I-1 2-I-1	溫暖的家庭/劈早 1-I-1 1-I-4 2-I-4 【品德教育】	一、10 以內的數/ 【活動一】 認識 1~5 【活動二】	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 生活-E-A1 生活-E-A2	第一單元 健康又安全/ 第 1 課 校園好健康、 第 2 課 危險！不能那樣玩

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
			3-I-1 4-I-4 5-I-1 6-I-2 【生涯規畫教育】		認識 6~10 n-I-1 【人權教育】 【品德教育】	生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 【品德教育】 【安全教育】	Ca-I-1;Db-I-1;Ba-I-1/ 1a-I-1;4a-I-1;2a-I-1;2 b-I-1 【性別平等教育】 【安全教育】 【人權教育】
2	9/6- 9/12	友善校園週	米米的好朋友 ／二、鵝寶寶 1-I-1 2-I-1 3-I-1 4-I-4 5-I-1 6-I-2 【家庭教育】	溫暖的家庭/勢早 1-I-1 1-I-4 2-I-4 【品德教育】	一、10 以內的數/ 【活動三】 認識 0 【活動四】 表示數量 【數學好好玩】 尋找好朋友 n-I-1 【人權教育】 【品德教育】	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 【品德教育】 【安全教育】	第一單元 健康又安全/ 第 3 課 就要這樣玩 Ba-I-1/ 2a-I-1;2b-I-1 【安全教育】 【人權教育】
3	9/13- 9/19	中秋節節慶活動	米米的好朋友 ／三、河馬和 河狸 1-I-1 2-I-1 3-I-1	溫暖的家庭/勢早 1-I-4 2-I-4 【品德教育】	二、比長短/ 【活動一】 比長短 【活動二】 比高矮、比厚薄 n-I-7	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	第二單元 小心!危險/ 第 1 課 上下學安全行 Ba-I-1/ 1a-I-1;2a-I-1 【安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
			4-I-4 5-I-1 6-I-2 【生涯規畫教育】		【品德教育】	生活-E-C1 生活-E-C2 【品德教育】 【安全教育】 【人權教育】 性侵害犯罪防治課程	
4	9/20- 9/26	防災教育宣導- 防災演練	上學真有趣/ 四、笑嘻嘻/ 五、翹翹板 1-I-1 2-I-1 2-I-2 3-I-1 4-I-4 5-I-1 6-I-2 1-I-1 【戶外教育】 【人權教育】	溫暖的家庭/ 來咱兜 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【家庭教育】	二、比長短/ 【活動三】 直線和曲線 n-I-7 【品德教育】	主題一、我上一年級了 單元 2 學校的一天 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 【安全教育】 【能源教育】 【人權教育】 防災演練	第二單元 小心！危險/ 第 2 課 保護自己 Db-I-2/ 1b-I-1;2a-I-1;3b-I-3;4 b-I-1 【人權教育】 【安全教育】
5	9/27- 10/3	教師節感恩活動	米米的好朋友 /五、翹翹板 2-I-1 2-I-2	溫暖的家庭/ 來咱兜 1-I-2 2-I-4 3-I-1	三、排順序、比多 少/ 【活動一】 排數字	主題二、認識校園 單元 1 校園裡哪裡最好玩 生活-E-A1 生活-E-A2	第三單元 健康超能力/ 第 1 課 乾淨的我 Da-I-1/ 1a-I-2;1b-I-1;2a-I-1;3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
			3-I-1 4-I-4 5-I-1 【人權教育】	【家庭教育】	【活動二】 排在第幾個 【活動三】 第幾個和幾個 n-I-1 【生命教育】	生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【安全教育】 【環境教育】 【戶外教育】	a-I-13a-I-2
6	10/4- 10/10		米米的好朋友 ／五、翹翹板 ／六、謝謝老師 6-I-2 1-I-1 2-I-1 2-I-2 3-I-1 3-I-3 4-I-4 【人權教育】 【生涯規畫教育】	溫暖的家庭/ 來咱兜 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【家庭教育】	三、排順序、比多少/ 【活動四】 比多少 【數學好好玩】 數字小火車 n-I-1 【生命教育】	主題二、認識校園 單元 2 校園裡還有哪些地方 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【法治教育】 【安全教育】 【品格教育】 家庭暴力防治	第三單元 健康超能力/ 第 2 課 飲食好習慣 Da-I-1;Ea-I-2;Fa-I-2/ 1a-I-2;2a-I-1;2b-I-1;2 b-I-2;4a-I-2 【家庭教育】
7	10/11-	10/11 國慶日 調整放假	米米的好朋友	溫暖的家庭/ 單元活動二	四、分與合/	主題二、認識校園	第三單元 健康超能力/

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
	10/17		／六、謝謝老師／神奇故事樹／七、龜兔賽跑 5-I-1 6-I-2 1-I-1 2-I-1 3-I-1 4-I-4 【生涯規畫教育】	1-I-1 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【品德教育】 【家庭教育】	【活動一】 分一分 【活動二】 合一合 n-I-2 【安全教育】	單元 2 校園裡還有哪些地方 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【環境教育】 【人權教育】	第 3 課 好好愛身體 Da- I -1;Db- I -1;Db- I -2/ 1a-I-2;1b-I-1;2b-I-1;3a-I-2;4a-I-2 【性別平等教育】
8	10/18- 10/24		神奇故事樹／七、龜兔賽跑／八、拔蘿蔔 5-I-1 6-I-2 1-I-3 2-I-1 3-I-1 3-I-3 4-I-4 【生涯規畫教	數字真趣味/ 三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	四、分與合/ 【活動三】 10 的分與合 【數學好好玩】 撿紅點遊戲 n-I-2 【安全教育】	主題三、哇！好想吃 單元 1 午餐大探索 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【品格教育】	第四單元 玩球趣味多／ 第 1 課 傳接跑跑跑 Hd-I-1/ 1c- I -1 ;2c-I-2;2d-I-2;3c-I -2;4c-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
			育】			【閱讀素養教育】 行人交通安全	
9	10/25- 10/31	戶外環境教育教學	神奇故事樹/ 八、拔蘿蔔/ 九、動物狂歡 會 5-I-1 5-I-4 6-I-4 1-I-3 2-I-1 3-I-1 3-I-3 4-I-4 【生涯規畫教 育】 【人權教育】	數字真趣味/ 三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	五、方盒、圓罐、 球/ 【活動一】 堆疊與分類 s-I-1 【國際教育】	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【科技教育】 【品德教育】 海洋教育-和海洋做朋友	第四單元 玩球趣味多/ 第 1 課 傳接跑跑跑 Hd-I-1/ 1c-I -1 ;2c-I-2;2d-I-2;3c-I -2;4c-I-1
10	11/1- 11/7		神奇故事樹/ 九、動物狂歡 會/國字真簡 單 5-I-1 5-I-4	數字真趣味/ 三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	五、方盒、圓罐、 球/ 【活動二】 認識平面圖形 【活動三】 做造型	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第四單元 玩球趣味多/ 第 1 課 傳接跑跑跑 Hd-I-1/ 1c-I -1 ;2c-I-2;2d-I-2;3c-I -2;4c-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
			6-I-4 2-I-1 3-I-2 【人權教育】		s-I-1 【國際教育】	生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【生命教育】 【品德教育】 人權教育-尊重與包容	
11	11/8- 11/14		來！一起玩遊戲／一、拍拍手 1-I-3 2-I-2 3-I-2 5-I-1 【人權教育】	數字真趣味/ 單元活動二 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	六、30 以內的數/ 【活動一】 數到 20 【活動二】 數到 30 n-I-1 【法治教育】	主題四、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【科技教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 家政教育-小小烘焙師	第四單元 玩球趣味多/ 第 2 課 一線之隔 Ha-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-1;2c-I-2
12	11/15- 11/21	水域安全宣導	來！一起玩遊戲／一、拍拍手／二、這是誰的？ 4-I-1	咱的學校/ 寫字恰畫圖 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	六、30 以內的數/ 【活動三】 表示數量 【活動四】 排在第幾個	主題四、我愛泡泡 單元 2 大家來吹泡泡 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第四單元 玩球趣味多/ 第 2 課 一線之隔 Ha-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-1;2c-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
			6-I-4 1-I-3 2-I-3 【人權教育】		n-I-1 【法治教育】	生活-E-C1 生活-E-C2 【科技教育】 【戶外教育】 水域防溺自救	
13	11/22- 11/28		來！一起玩遊戲／二、這是誰的？／三、 秋千 3-I-3 4-I-1 5-I-1 6-I-3 2-I-1 【人權教育】 【環境教育】	咱的學校/ 寫字恰畫圖 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	六、30 以內的數/ 【活動五】 比大小 【數學好好玩】 數數尋寶戰 n-I-1 【法治教育】	主題四、我愛泡泡 單元 3 美麗的泡泡 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【科技教育】 【人權教育】 【戶外教育】 資訊倫理-隱私權	第四單元 玩球趣味多／ 第 2 課 一線之隔 Ha-I-1／ 1c-I-1 ;2c-I-1;2c-I-2
14	11/29- 12/5		來！一起玩遊戲／三、秋千 4-I-1 4-I-2 5-I-1 5-I-7 【環境教育】	咱的學校/ 寫字恰畫圖 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	七、10 以內的加法 ／【活動一】 合起來是多少 n-I-2 r-I-1 【家庭教育】	主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2	第五單元 跑跳動起來／ 第 1 課安全運動王、第 2 課 伸展好舒適 Cb-I-1／ 1c-I-2;3c-I-2;4c-I-1;1 c-I-1;2d-I-2;3c-I-1 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
			【人權教育】			生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3 【人權教育】 【戶外教育】	
第二次定期評量方式			紙筆	多元	紙筆	多元	多元
15	12/6- 12/12		來！一起玩遊戲／三、秋千／看！我的新發現／四、長大 6-I-4 1-I-1 2-I-1 3-I-2 【環境教育】 【人權教育】	咱的學校/ 來看冊 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	七、10 以內的加法 ／【活動一】 合起來是多少 【活動二】 0 的加法 n-I-2, r-I-1 【家庭教育】	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3 【人權教育】 【戶外教育】 【品格教育】	第五單元 跑跳動起來／ 第 3 課 健康起步走 Ga-I-1/ 1d-I-1;3c-I-2 【性別平等教育】
16	12/13- 12/19		看！我的新發現／四、長大	咱的學校/ 來看冊 1-I-1	七、10 以內的加法 ／【活動三】	主題五、聲音好好玩 單元 3 聲音的想像生活	第五單元 跑跳動起來／ 第 3 課 健康起步走

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
			／五、比一比 4-I-1 5-I-2 6-I-1 1-I-2 2-I-1 【人權教育】	1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	加加看 n-I-2, r-I-1 【家庭教育】	-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3 【人權教育】 【戶外教育】 【品格教育】	Ga-I-1/ 1d-I-1;3c-I-2 【性別平等教育】
17	12/20- 12/26		看！我的新發現/ 五、比一比 3-I-2 4-I-2 5-I-4 6-I-2 【人權教育】	咱的學校/ 來看冊 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	八、10 以內的減法/ 【活動一】 剩下多少 n-I-2 r-I-1 【法治教育】	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第五單元 跑跳動起來/ 第 4 課 和繩做朋友 1c-I-1/ 1c-I-1;3c-I-1
18	12/27-	1/1 開國紀念日	看！我的新發現 ／六、小路／寫字	咱的學校/ 單元活動二	八、10 以內的減法/ 【活動二】多多少、	主題六、新的一年	第六單元 全身動一動／第 1 課 拳掌好朋友

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
	1/2		123 1-I-3, 3-I-2, 4-I-1, 5-I-1 【環境教育】	1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	少多少 n-I-2, r-I-1 【法治教育】	單元1 迎接新的一年 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 【家庭教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	Bd-I-1/ 1d-I-1; 2c-I-1; 3c-I-1; 4d-I-2 【人權教育】
19	1/3-1/9	聖誕報佳音	看！我的新發現／六、小路 2-I-2 6-I-4 4-I-5 【環境教育】	唸謠/ 打馬膠、快樂過新年 1-I-3 1-I-4 2-I-3 2-I-4	八、10 以內的減法 ／【活動三】 減減看 【數學好好玩】 一日小店長 n-I-2, r-I-1 【法治教育】	主題六、新的一年 單元2 除夕團圓夜 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元 全身動一動／ 第2課 大樹愛遊戲 1a-I-1/ 1c-I-1; 2c-I-2; 2d-I-2; 3c-I-1; 4c-I-1; 4d-I-2 【人權教育】
20	1/10-1/16	教學成果展	閱讀階梯 擁抱 1-I-1 2-I-1	總複習 1-I-1 1-I-4 2-I-4	九、幾點鐘/ 【活動一】 時間的先後和長短	主題六、新的一年 單元3 過新年了 生活-E-A2 生活-E-A3	第六單元 全身動一動／ 第3課 和風一起玩 1b-I-1/ 1c-I-1; 2c-I-2; 3c-I-1; 4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
			5-I-4 【閱讀素養教育】		【活動二】 認識時鐘 n-I-9 【家庭教育】	生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 【品德教育】 【多元文化教育】 【性別平等教育】	d-I-2 【人權教育】
21	1/17- 1/23	1/20 休業式	閱讀階梯 擁 抱 5-I-3 5-I-6 5-I-7 【閱讀素養教育】	DOREMI 耍啥物 1-I-1 1-I-4 2-I-4	九、幾點鐘/ 【活動三】 幾點鐘 【活動四】 幾點半 n-I-9 【家庭教育】	主題六、新的一年 單元 3 過新年了 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 【品德教育】 【多元文化教育】 【性別平等教育】	第六單元 全身動一動/ 第 3 課 和風一起玩 Ib-I-1/ 1c-I-1;2c-I-2;3c-I-1;4 d-I-2 【人權教育】
第三次定期評量方式			紙筆	多元	紙筆	多元	多元

嘉義縣阿里山鄉香林國民小學

109 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 國語 (6) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界的好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外世界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 國語 (6) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
			<p>動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適</p>		<p>符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 國語 (6) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
			切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。			同完成工作任務,展現尊重、溝通以及合作的技巧。	
	學期學習重點		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</li> <li>2. 能注意聽並聽得準確。</li> <li>3. 能用完整語句口述事情並回答問題。</li> <li>4. 能養成良好的書寫姿勢,並養成保持整潔的書寫習慣。</li> <li>5. 能讀懂課文內容,了解文章的大意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟念課文並認讀課文中重要語詞。</li> <li>2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同,並能欣賞別人、喜愛自己。</li> <li>3. 學習五官的閩南語名稱,並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。</li> <li>4. 熟悉課文並理解文意。</li> <li>5. 認識身體部位,並注重個人衛生重要性。</li> <li>6. 熟念課文,並理解文意。</li> <li>7. 學會水果的閩南語說法,能將所學運用於日常生活中,並樂於用閩南語與他人互動。</li> <li>8. 了解並熟悉本課課文與語</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立50以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。使用代表「10」、「1」的具體物做數。</li> <li>2. 透過合十的方法,解決18以內數的加法計算。認識加法交換律。經驗加法算式的規律。熟練基本加法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能和同學口頭分享自己的寒假生活。</li> <li>2. 能和同學合作,在教室一角辦「寒假生活分享站」。</li> <li>3. 能尋找教室裡的訊息並記錄下來。</li> <li>4. 能知道教室裡的訊息代表的意義。</li> <li>5. 能專心聆聽音樂裡的訊息,並用肢體動作表現出來。</li> <li>6. 能和同學合作,以合宜的語彙,傳達訊息內容。</li> <li>7. 能用「聽」的方式得到訊息,並簡單記錄聽到的訊息內容。</li> <li>8. 能知道通知單要包含哪</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發展身體運動能力,以積極正向的做法促進健康。</li> <li>2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。</li> <li>3. 透過體驗與探索的活動,學習解決健康與體育核心問題。</li> <li>4. 尊重每個人都是獨立的個體,培養良好的人際關係及團隊合作精神。</li> <li>5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。</li> <li>6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。</li> <li>7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 國語 (6) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
			<p>詞。</p> <p>9. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。</p> <p>10. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。</p> <p>11. 能正確的朗讀課文與歌唱。</p> <p>12. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。</p> <p>13. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。</p>	<p>3. 認識形狀、大小一樣的圖形。仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。能將同一資料依不同特徵做分類。能做紀錄並報讀統計表。</p> <p>4. 透過拆十的方法，解決18以內數的減法計算。解決比較型的減法問題。經驗減法算式的規律。熟練基本減法。</p> <p>5. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。能利用個別單位做間接比較。能利用個別單位做長度的合成分解活動。</p> <p>6. 認識100以內的數與量。認識「個位」、</p>	<p>些內容，並動手做出一張通知單。</p> <p>9. 到校園去觀察、探索春天。</p> <p>10. 觀察並記錄植物的外貌特性及生長狀況。</p> <p>11. 從植物長新芽、花開、草綠、天氣變暖等，知道春天來了，並抒發對春天的感受。</p> <p>12. 能觀察並記錄在植物周圍可以發現哪些小動物。</p> <p>13. 能藉由觀察，察覺小動物的外形特徵和運動方式是如何，並記錄下來。</p> <p>14. 能夠透過肢體的伸展，表現所觀察到的動植物的樣子。</p> <p>15. 能和同學合作，表現所觀察到的動植物的樣子。</p> <p>16. 能積極發表並參與討論。</p> <p>17. 認識觀察到的動植物外形特徵。</p> <p>18. 能把觀察到的動植物畫</p>	<p>任感。</p> <p>8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。</p> <p>9. 落實國家政策的推展與宣導。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 國語 (6) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
					<p>「十位」的位名，並下來。</p> <p>進行位值單位的換19. 知道如何進行故事接算。比較 100 以內量龍。</p> <p>的多少及數的大小。20. 能根據小組的討論分配觀察百數表的規律。工作。</p> <p>7. 認識1元、5元、1021. 能一起製作道具並進行元、50元和100元的錢幣幣值及換算。計故事接龍的練習。</p> <p>數 100 元以內的錢幣22. 分工合作上台完成故事接龍。</p> <p>組合。使用 1 元、523. 能專心心聆聽，欣賞別元、10元、50元的錢組的故事。</p> <p>幣進行買賣活動。24. 能夠將畫下來的動植物</p> <p>8. 解決 100 以內的加圖片，製作成頭套。</p> <p>法問題。解決 100 以25. 能積極參與遊戲活動，內的減法問題。理解和大家一起玩。</p> <p>加減應用問題，並能26. 分享並知道為什麼春天正確使用加法或減法時人們喜歡從事這些活動。</p> <p>進行解題。27. 用適當的情感表現歌曲</p> <p>9. 認識日曆和月曆，的意境。</p> <p>及報讀。認識今天、28. 能在探索完春天後歸納明天和昨天的用語及自己最喜歡的景象及活</p> <p>相互關係。能比較同動，並說明原因。</p> <p>一年中不同日期(幾29. 能說出下課時常玩什麼月幾日)的先後順序。遊戲。</p> <p>30. 能說出最喜歡玩什麼遊</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 國語 (6) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
					戲以及分享玩法。 31. 能說出放學後常和誰一起玩哪些遊戲 32. 能向大家介紹自己喜歡的玩具和玩法。 33. 透過討論發現能玩到更多玩具的好方法。 34. 學習解決大家一起玩玩具時，一些不好的狀況。 35. 能遵守規則和禮儀，和同學開開心心一起玩。 36. 能仔細觀察並發現玩具的特色。 37. 能根據實際情況判斷自己的能力及身邊的資源，可以做出什麼樣的玩具來玩。 38. 透過討論及實際操作，找出適合的方法來完成手做玩具。 39. 願意和他人分享自己製作的玩具。 40. 能具體描述自己所發現的物體色彩名稱。 41. 能夠觀察並記錄校園顏色的種類。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 國語 (6) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
					42. 能說出自己最喜歡的校園顏色和理由。 43. 能夠發現環境色彩所具有的特別意義。 44. 能觀察身邊物的色彩與生活的關聯。 45. 能夠欣賞與尊重他人所喜愛的色彩。 46. 能用合適的形如詞形容自己喜歡的顏色，並在歌曲中唱出自己喜歡的顏色。 47. 能做出不同顏色的混色效果。 48. 能指出並說明顏色混合後所產生的色彩名稱。 49. 能運用自己所調出的各種色彩變化來設計美化衣服的樣式，欣賞全班同學所做出的色彩效果。 50. 能發揮想像力與創意，呈現色彩的變化視覺效果與運用色彩來美化周遭生活的環境。 51. 能察覺夏天時，日常生活的人事物會有哪些變化。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 國語 (6) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
					52. 能察覺夏天時，因為氣溫的高升，日常生活習慣也跟著改變。 53. 能說出夏天的陽光給人什麼樣的感覺。 54. 能察覺夏天時，日常生活習慣改變的目的。 55. 能說出天氣熱時，應注意哪些事情以保護自己。 56. 知道有哪些方法可以讓自己感覺涼快避免因高溫而受到傷害。 57. 會自己動手做扇子、帽子等抗熱法寶來遮陽。 58. 分享在參與夏日活動的經驗中應該注意的事項。 59. 和同學透過肢體表現一起創作及律動。 60. 知道如何欣賞藝術家筆下的夏天，並能察覺作品中光影的表現。 61. 能把自己對夏天的觀察、感受或期待畫出來。 62. 能說出端午節有哪些好吃、好玩的東西和活動。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 國語 (6) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
					63. 知道利用身邊的哪些物品，可以代替划龍船的用具，在教室中體驗有趣的划龍舟。 64. 能製作粽形香包掛飾。 65. 能對下雨前的自然現象有所察覺。 66. 能用五官探索雨水。 67. 能仔細觀察下雨的樣子，聆聽雨帶來的聲音並模擬。 68. 能欣賞和演唱與下雨相關的歌曲。 69. 能學會雨絲繪畫技法並將印象深刻的雨天情景描繪出來。 70. 能說出觀察到的雨後痕跡。 71. 能發現水有浮力的特性。 72. 能和同學一起，利用水的特性玩遊戲。		
1	2/17- 2/20	2/17 開學日 友善校園週	生活放大鏡/ 一、今天早上真	嬌噹噹的我/ 一、阿妹仔真古錐 1-I-4	一、50 以內的數/ 【活動一】	主題一、訊息的傳遞 單元 1 分享寒假生活	第一單元 保護身體好健康/ 第 1 課身體好貼心、

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 國語 (6) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
			熱鬧 2-I-1 3-I-3 4-I-2 【環境教育】	2-I-3 【人權教育】 【戶外教育】	數到 50 【活動二】 2 個、5 個、10 個 一數 【活動三】 表示數量 n-I-1 【生命教育】	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】	第 2 課 五個好幫手 Da-I-2/ 1a-I-2;2a-I-1;4a-I-2
2	2/21- 2/27		生活放大鏡/ 一、今天早上真熱鬧/ 二、花園裡有什麼? 5-I-4 6-I-3 1-I-3 2-I-1 3-I-3 【環境教育】	嬌嗶嗶的我/ 一、阿妹仔真古錐 1-I-4 2-I-3 【人權教育】 【戶外教育】	一、50 以內的數/ 【活動四】 排在第幾個 【活動五】 比大小 n-I-1 【生命教育】	主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【戶外教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 健康飲食聰明吃/ 第 1 課 飲食紅綠燈、 第 2 課 健康飲食我決定 Ea-I-1;Ea-I-2;Fb-I-1/ 1a-I-1;2a-I-1;2a-I-2; 2b-I-1;2b-I-2;3b-I-3
3	2/28- 3/6	0228 和平紀念日	美妙的世界/ 二、花園裡有什麼	嬌嗶嗶的我/ 二、洗身軀 1-I-4	二、18 以內的加法 /【活動一】基本	主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡	第二單元 健康飲食聰明吃/ 第 2 課 健康飲食我

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 國語 (6) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
			麼? 4-I-2, 5-I-4, 6-I-1, 6-I-2 【環境教育】	2-I-3 【環境教育】 【品德教育】	加法【活動二】7+8等於8+7嗎? n-I-2, r-I-1, r-I-2 【法治教育】	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【戶外教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 性侵害犯罪防治課程	決定、第3課 健康食物感恩吃 Ea-I-1; Ea-I-2; Fb-I-1/ 1a-I-1; 2a-I-1; 3b-I-3; 4a-I-2 【品德教育】
4	3/7-3/13	防災教育宣導- 防災演練	生活放大鏡/ 三、媽媽的音樂會 1-I-1 2-I-1 3-I-2 4-I-5 【家庭教育】	嬌嗶嗶的我/ 二、洗身軀 1-I-4 2-I-3 【環境教育】 【品德教育】	二、18以內的加法 /【活動三】 加法算式的規律 【數學好好玩】 尋找目標數 n-I-2 r-I-2 【法治教育】	主題一、訊息的傳遞 單元3 讓我告訴你 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【人權教育】 【閱讀素養教育】 防災演練	第三單元 健康防護罩/ 第1課 身體不舒服 Fb-I-2; Bb-I-1/ 1a-I-1; 2a-I-1
5	3/14-3/20		生活放大鏡/ 三、媽媽的音樂會	嬌嗶嗶的我/ 二、洗身軀 1-I-4	三、圖形與分類/ 【活動一】 形狀大小一樣的	主題二、美麗的春天 單元1 發現春天 生活-E-A1	第三單元 健康防護罩/ 第2課 遠離疾病有法寶 Fb-I-1; Fb-I-2/1a-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 國語 (6) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
			甜蜜的家/ 四、鞋 5-I-1 6-I-4 1-I-2 2-I-3 3-I-2 【家庭教育】	2-I-3 【環境教育】 【品德教育】	圖形 【活動二】 排圖形 s-I-1 【安全教育】	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	-1;2a-I-1;2b-I-1;3a-I-1;4b-I-1
6	3/21- 3/27		甜蜜的家/ 四、鞋/五、小 種子快長大 4-I-1 5-I-1 5-I-6 6-I-4 1-I-3 【家庭教育】	嬌嗶嗶的我/ 單元活動一 1-I-1 1-I-2 3-I-3 【性別平等教育】	三、圖形與分類/ 【活動三】 分類活動 【活動四】 做紀錄和統計表 s-I-1 【安全教育】	主題二、美麗的春天 單元2 在春天裡玩 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 家庭暴力防治	第三單元 健康防護罩/ 第3課 健康好心情 Fa-I-3/ 2a-I-1;3b-I-1;3b-I-3 【生命教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 國語 (6) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
7	3/28- 4/3		甜蜜的家/ 五、小種子快長大 2-I-1 3-I-2 4-I-2 5-I-1 【家庭教育】	好食的物件/ 三、食果子 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	四、18 以內的減法 /【活動一】 基本減法 【活動二】 是加還是減 n-I-2, r-I-1 【法治教育】	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【品德教育】 【環境教育】 【人權教育】	第四單元 玩球樂/第 1 課 拍球動一動 Hb- I -1/ 1c- I -1;2c- I -2;3c- I -1;3d- I -1;4d- I -2 【人權教育】
8	4/4- 4/10-	兒童節暨民族掃 墓節 交通安全宣導	甜蜜的家/ 五、小種子快長大 /六、奶奶的小 跟班 5-I-4 6-I-4 1-I-2 2-I-1	好食的物件/ 三、食果子 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	四、18 以內的減法 /【活動三】 減法算式的規律 【活動四】 來玩減法心算卡 【數學好好玩】 金庫密碼 n-I-2 r-I-1	主題三、玩具總動員 單元 1 什麼最好玩 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 【人權教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】	第四單元 玩球樂/第 1 課 拍球動一動、第 2 課 拋擲我最行 Hb- I -1;Hc- I -1/1c- I -1;2c- I -2;3c- I -1;3d- I -1;4d- I -2 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 國語 (6) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
			<b>【家庭教育】</b>		<b>【法治教育】</b>	交通安全-酒駕罰很大	
第一次定期評量方式			紙筆	多元	紙筆	多元	多元
9	4/11- 4/17	社區環境教育教 學	甜蜜的家/ 六、奶奶的小跟 班 3-I-3 4-I-2 5-I-2 5-I-3 6-I-3 <b>【家庭教育】</b>	好食的物件/ 三、食果子 1-I-1 1-I-3 2-I-3 <b>【科技教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>	五、有多長/ <b>【活動一】</b> 長度的間接比較 <b>【活動二】</b> 長度的個別單位 比較 n-I-7	主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 <b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> 海洋教育-生活常見海洋資源	第四單元 玩球樂/第2 課 拋擲我最行 Hc-I-1/ 1c-I-1;2c-I-2;3c-I-1; 3d-I-1 <b>【人權教育】</b>
10	4/18- 4/24		小水滴的旅行 /七、作夢的雲 1-I-3 2-I-1 2-I-2 <b>【戶外教育】</b>	好食的物件/ 四、阿婆買菜 1-I-1 1-I-3 2-I-3 <b>【閱讀素養】</b>	五、有多長/ <b>【活動三】</b> 長度的加減 <b>【數學小學堂】</b> 身體尺 n-I-7	主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 <b>【科技教育】</b> <b>【人權教育】</b>	第四單元 玩球樂/第3 課 滾動新樂園 Hc-I-1/ 1c-I-1;2c-I-2;3c-I-1; 3d-I-1;4d-I-2 <b>【人權教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 國語 (6) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
						【品德教育】 人權教育-公平與正義	
11	4/25-5/1		小水滴的旅行 ／七、作夢的雲 ／ 八、妹妹的紅雨 鞋 3-I-3 4-I-2 5-I-4 6-I-3 1-I-3 2-I-1 【戶外教育】	好食的物件/ 四、阿婆買菜 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【閱讀素養】	六、100 以內的數/ 【活動一】 往上數到 100 【活動二】 從 100 往下數 【活動三】 認識個位和十位 n-I-1 【環境教育】	主題四、美麗的色彩世界 單元 1 一起找顏色 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 【環境教育】 【戶外教育】 家政教育-小小廚師	第五單元 伸展跑跳樂/ 第 1 課 運動安全又健康 Cb- I -1/ 1c- I -2;3c- I -2;4c- I -2 【安全教育】
12	5/2-5/8	水域安全宣導	小水滴的旅行 ／八、妹妹的紅 雨鞋 3-I-3 4-I-2 5-I-6 6-I-3	好食的物件/ 四、阿婆買菜 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【閱讀素養】	六、100 以內的數/ 【活動四】 比大小 【活動五】 百數表 【數學好好玩】 決戰 100	主題四、美麗的色彩世界 單元 2 色彩很特別 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2	第五單元 伸展跑跳樂/ 第 2 課 毛巾伸展操 Bc- I -1/ 1c- I -1;3c- I -1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 國語 (6) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
			6-I-5 【戶外教育】		n-I-1 【環境教育】	生活-E-B3 生活-E-C2 【環境教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】 水域安全-救溺5步	
13	5/9-5/15		小水滴的旅行 ／九、七彩的虹 1-I-1 2-1-2 3-I-2 4-I-2 4-I-5 【環境教育】	好食的物件/ 單元活動二	七、認識錢幣/ 【活動一】 認識常用的錢幣 【活動二】 有多少元 n-I-3 【家庭教育】	主題四、美麗的色彩世界 單元3 色彩真奇妙 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 【環境教育】 【戶外教育】 資訊倫理-財產權	第五單元 伸展跑跳樂/ 第3課 一起來跳繩 1c-I-1/ 1c-I-1;2c-I-1;3c-I-2;4d-I-1
14	5/16-5/22		小水滴的旅行 ／九、七彩的虹 ／好朋友/ 十、和你在一起	倒反的世界/ 五、當時才會天光 1-I-1 1-I-3	七、認識錢幣/ 【活動三】 買東西 n-I-3	主題五、夏天與端午 單元1 天氣變熱了 生活-E-A1 生活-E-A2	第五單元 伸展跑跳樂/ 第3課 一起來跳繩 1c-I-1/ 1c-I-1;2c-I-1;3c-I

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 國語 (6) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
			5-I-1 5-I-6 6-I-4 1-I-3 2-I-2 3-I-2 【環境教育】 【戶外教育】	2-I-3 2-I-4 【家庭教育】 【閱讀素養】	【家庭教育】	生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】	-2;4d-I-1
第二次定期評量方式			紙筆	多元	紙筆	多元	多元
15	5/23- 5/29		好朋友／十、和 你在一起／十 一、生日快樂 4-I-1 5-I-1 6-I-2 6-I-4 1-I-1 2-I-3 【戶外教育】 【生涯規畫教 育】	倒反的世界/ 五、當時才會天光 1-I-1 1-I-3 2-I-3 2-I-4 【家庭教育】 【閱讀素養】	八、二位數的加減 /【活動一】 加法計算(不進 位) 【活動二】 加法計算(進位) n-I-2, r-I-1 【多元文化教育】	主題五、夏天與端午 單元2 夏天的活動 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】	第五單元 伸展跑跳樂/ 第4課 用報紙玩遊戲 Ab-I-1;Ga-I-1/ 3c-I-2;4d-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 國語 (6) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
16	5/30-6/5		好朋友／十一、生日快樂 3-I-2 4-I-2 5-I-7 6-I-2 【生涯規畫教育】	倒反的世界/ 五、當時才會天光 1-I-1 1-I-3 2-I-3 2-I-4 【家庭教育】 【閱讀素養】	八、二位數的加減 /【活動三】 減法計算(不退位) 【活動四】 減法計算(退位) n-I-2 【多元文化教育】	主題五、夏天與端午 單元3熱鬧的端午節 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【海洋教育】 【品德教育】 【安全教育】	第五單元 伸展跑跳樂/ 第4課 用報紙玩遊戲 Ab-I-1;Ga-I-1/ 3c-I-2;4d-I-1
17	6/6-6/12	應屆畢業生定期 考查	好朋友／十一、生日快樂/ 十二、我們都是第一名 6-I-3 1-I-2 2-I-2 3-I-2 4-I-5 【生涯規畫教	倒反的世界/ 單元活動三 1-I-2 1-I-3 2-I-4 3-I-1	八、二位數的加減 /【活動五】 加減應用 n-I-2 【多元文化教育】	主題五、夏天與端午 單元3熱鬧的端午節 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【海洋教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第六單元 模仿趣味多/ 第1課 小巨人和紙鏢 Bd-I-1/ 1d-I-1;2c-I-1;3c-I-1; 4d-I-2 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 國語 (6) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
			育】 【戶外教育】				
18	6/13-6/19	0614 端午節	好朋友／十 二、我們都是第 一名／寫字123 5-I-7 6-I-2 4-I-2 【戶外教育】	唸謠/火金姑 1-I-3 1-I-4 2-I-3 2-I-4	九、幾月幾日星期 幾/【活動一】 認識日曆和月曆 n-I-9 【生涯規劃教育】	主題六、雨和水 單元1天上來的水 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 【海洋教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第六單元 模仿趣味多/ 第2課 模仿滾翻秀 Ia-I-1/ 1c-I-1;2d-I-1;3c-I-1; 3d-I-1 【人權教育】
19	6/20- 6/26	0623 畢業典禮	寫字123／閱讀 階梯／小小鼠 的快樂 4-I-5 1-I-1 2-I-1 【閱讀素養教育】	1-I-3 1-I-4 2-I-4	九、幾月幾日星期 幾/【活動二】 日期的先後順序 n-I-9 【生涯規劃教育】	主題六、雨和水 單元1天上來的水 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 【環境教育】 【戶外教育】	第六單元 模仿趣味多/ 第3課 走向綠地 Ib-I-1/ 1c-I-1;2c-I-2;3c-I-1; 4d-I-2 【人權教育】
20	6/27- 6/30	0630 結業式	閱讀階梯／小 小鼠的快樂	DoReMi 耍啥物 1-I-3	九、幾月幾日星期 幾/【活動二】	主題六、雨和水 單元2神奇的水	第六單元 模仿趣味多/ 第3課 走向綠地

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 國語 (6) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)			
			5-I-3 5-I-4 【閱讀素養教育】	1-I-4 2-I-4	日期的先後順序 n-I-9 【生涯規劃教育】	生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 【海洋教育】 【環境教育】 【科技教育】	Ib-I-1/ 1c-I-1;2c-I-2;3c-I-1; 4d-I-2 【人權教育】
第三次定期評量方式			紙筆	多元	紙筆	多元	多元