

嘉義縣竹園國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	四年級	課程設計者	蕭旭宏	教學總節數 / 學期(上/下)	20/上(混齡)
年級 課程主題名稱	電腦世界初體驗		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	好品格、好健康、好閱讀		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過學習良好自我管理操作電腦的時間，培養不沉迷於 3C 產品的健康習慣。	
總綱 核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 具備資訊操作的基本素養，並理解電腦科技在日常生活中的應用。 2. 具備藝術創作的的基本素養，使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，培養生活環境中的美感體驗。 3. 具備個人生活中是非判斷的能力，能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理規範，培養網路好公民的責任感。	

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
第(1) 週	第四 類 電 腦 世 界 初 體	活動一：我們的好朋友 —電腦 1.老師說明為什麼要學習電腦？ 2.認識常見的電腦類型與行	資訊 健康與 體育 綜合活	a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 t-II-1 能認識常見	1. 電腦在食、衣、住、行、娛樂、學習、	1. 了解電腦在日常生活中的應用，並能體會人與資訊科技的緊密關係。	1. 會說出资訊科技能應用在日常生活中的哪些地方？	教學影片 http://w3.eduweb.com.tw/demo/s081/html/lesson1.html	3

第(3)週	驗	<p>動裝置。</p> <p>3.認識電腦科技，例如：3D 列印、智慧汽車、機器人、擴增實境、AI 智慧音箱等。</p> <p>4.認識電腦的基本配備與週邊設備。</p> <p>5.練習操控電腦的方式，能知道不同類型的電腦，會有不同的操作方式，包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。</p> <p>6.學習正確開關機。</p> <p>7.學習使用電腦的良好習慣：護眼活動、正確坐姿、正確開關機。</p> <p>8.認識學校電腦教室的相對位置。(自編)</p> <p>9.進行第一課【測驗遊戲】</p>	動	<p>的資訊系統。</p> <p>a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>通訊、消費、雲端的各種應用。</p> <p>2. 電腦基本配備與週邊設備。</p> <p>3. 正確開關機、使用電腦的習慣。</p> <p>4. 學校電腦教室的位置。(自編)</p>	<p>2. 認識電腦配備，了解各種硬體的用途。</p> <p>3. 能知道開關機的方法，建立良好的使用習慣。</p> <p>4. 能覺察學校電腦教室的相對位置。</p>	<p>2. 會說出電腦設備各個部位的名稱。</p> <p>3. 會正確開、關機，養成好習慣。</p> <p>4. 會說出電腦教室的位置。</p>	<p>智慧汽車</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rKpoYjtw0vU&feature=emb_logo</p> <p>擴增實境</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=R2lu1Bx9k_0&feature=emb_logo</p> <p>校園平面圖(自編)</p>	
第(4)週 - 第(6)週	第四類電腦世界初體驗	<p>活動二：電腦操作好簡單</p> <p>1.認識常見的作業系統。</p> <p>2.認識電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。</p> <p>3.開啟開始功能表。</p> <p>4.認識桌面預設圖示與視窗環境。</p> <p>5.練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。</p> <p>6.學習桌面切換與 Windows 操作小秘技。</p> <p>7.進行第二課【測驗遊戲】</p>	資訊健康與體育綜合活動	<p>t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>1. 作業系統、軟體、視窗。</p> <p>2. Windows 視窗介面。</p> <p>3. 滑鼠的功能。</p> <p>4. 視窗操作技巧。</p>	<p>1. 能認識作業系統與軟體。</p> <p>2. 能認識 Windows 視窗介面環境。</p> <p>3. 能認識滑鼠與游標的關係。</p> <p>4. 能覺察視窗操作與進階技巧。</p>	<p>1. 會說出什麼是作業系統、軟體。</p> <p>2. 會開啟開始功能表。</p> <p>3. 會說出滑鼠與游標的關係。</p> <p>4. 會開啟與關閉視窗。</p>	<p>教學影片</p> <p>http://w3.eduweb.com.tw/demo/s081/html/lesson2.html</p>	3
第(7)週 - 第(9)週	第四類電腦世界初體驗	<p>活動三：電腦好好玩</p> <p>1.學習使用小算盤軟體進行簡單的運算。</p> <p>2.學習使用天氣軟體查得所在地的天氣。</p> <p>3.學習使用 Microsoft 新聞軟體閱讀新聞。</p>	資訊健康與體育綜合活動	<p>t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p>	<p>1. Windows 的小工具：小算盤、天氣、Microsoft</p>	<p>1. 能使用小算盤、天氣、Microsoft 新聞，應用在生活中。</p> <p>2. 能使用個人化功能，自訂電腦風格。</p>	<p>1. 會在 Microsoft 新聞軟體閱讀時以分類篩選新聞。</p> <p>2. 會自訂個人化電腦風格。</p> <p>3. 會搜尋學校所在的位置。</p> <p>4. 會遵守資訊安全與倫理。</p>	<p>教學影片</p> <p>http://w3.eduweb.com.tw/demo/s081/html/lesson3.html</p>	3

	驗	<p>4.練習使用地圖軟體查看地點。</p> <p>5.學習改變電腦的桌布、佈景主題、螢幕保護等。</p> <p>6.觀看【資訊安全與倫理】多媒體教學與測驗。</p> <p>7.觀看多媒體動畫，學習清潔與保養電腦硬體。</p> <p>8.進行第三課【測驗遊戲】</p>		<p>a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>新聞。</p> <p>2. Windows 的小工具：地圖。</p> <p>3. 個人化電腦。</p> <p>4. 資訊安全與倫理。</p> <p>5. 電腦清潔與保養。</p>	<p>3. 能使用地圖軟體查地圖。</p> <p>4. 能了解並遵守資訊安全與倫理。</p> <p>5. 能覺察電腦清潔與保養的方法。</p>	<p>5. 會說出如何清潔電腦與保養的方法。</p>		
第(10)週 - 第(11)週	第四類電腦世界初體驗	<p>活動四：英文快打高手</p> <p>1.認識【英打鍵盤】並產生圖形記憶。</p> <p>2.使用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。</p> <p>3.學習正確的打字指法。</p> <p>4.練習輸入大小寫英文。</p> <p>5.學習輸入特殊符號。</p> <p>6.認識實體鍵盤與虛擬鍵盤。</p> <p>7.學習使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。</p> <p>8.學習修改與刪除文字。</p> <p>9.開啟【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、片語、到文章，練習英文輸入。</p> <p>10.進行第四課【測驗遊戲】。</p>	資訊 英語文 綜合活動	<p>p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1. 打字鍵盤。</p> <p>2. 英文輸入。</p>	<p>1. 能認識打字鍵盤與使用英文輸入方式。</p> <p>2. 能選擇英文輸入法，臨摹短句撰寫。</p>	<p>1. 會英文打字。</p> <p>2. 會完成英文短句文件。</p>	<p>教學影片</p> <p>http://w3.eduweb.com.tw/demo/s081/html/lesson4.html</p>	2
第(12)週	第四類電腦世界初體驗	<p>活動五：中文自我介紹</p> <p>1.認識【中文鍵盤】並產生圖形記憶。</p> <p>2.使用【校園鍵盤】認識中文鍵盤位置。</p> <p>3.學習開啟 WordPad，新</p>	資訊 國語文 綜合活動	<p>p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>4-II-4 能分辨形</p>	<p>1. 打字鍵盤。</p> <p>2. 中文輸入。</p>	<p>1. 能認識打字鍵盤與使用中文輸入方式。</p> <p>2. 能選擇中文輸入法，並正確輸入短句。</p>	<p>1. 會中文打字。</p> <p>2. 會完成中文短句文件。</p>	<p>教學影片</p> <p>http://w3.eduweb.com.tw/demo/s081/html/lesson5.html</p>	2

第(13)週	驗	<p>增、編輯與儲存文件。</p> <p>4.學習切換中文輸入法。</p> <p>5.學習輸入標點符號、選字。</p> <p>6.讓學生開啟【標點符號輸入教學】，複習並練習輸入常見的標點符號。</p> <p>7.學習在 WordPad 中修改字型、字級與文字色彩。</p> <p>8.認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。</p> <p>9.練習中英混打輸入。</p> <p>10.讓學生實際操作【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、詞語、到文章，練習中文輸入。</p> <p>11.進行第五課【測驗遊戲】</p>		<p>近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>					
第(14)週 - 第(15)週	第四類 電腦 世界 初體 驗	<p>活動六：檔案收納妙管家</p> <p>1.討論為什麼要管理檔案，管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。</p> <p>2.認識常見的檔案類型。</p> <p>3.學習如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。</p> <p>4.學習使用檔案總管，並瞭解樹狀結構與檢視模式。</p> <p>5.練習尋找檔案。</p> <p>6.學習新增資料夾、命名與搬移檔案。</p> <p>7.學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。</p> <p>8.學習刪除資料夾與清空【資源回收筒】。</p> <p>9.學習使用內建的相片程式瀏覽圖片。</p> <p>10.到【超級檔案管家】來比賽看看誰才是最稱職的檔案</p>	<p>資訊 綜合活動 自然科學</p>	<p>p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<p>1. 檔案總管結構、檔案類型。</p> <p>2. 檔案與資料夾的操作。</p>	<p>1. 能認識檔案總管的結構與分辨檔案類型。</p> <p>2. 能運用簡單分類檔案與資料夾的操作來整理檔案。</p>	<p>1. 會簡單說出檔案總管的結構，並分辨檔案類型。</p> <p>2. 會使用簡單分類的操作來整理檔案。</p>	<p>教學影片</p> <p>http://w3.eduweb.com.tw/demo/s081/html/lesson6.html</p>	2

		管家。 11.進行第六課【測驗遊戲】							
第(16)週 - 第(17)週	第四類電腦世界初體驗	活動七：你我都是小畫家 1.把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。 2.認識點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種圖案。 3.認識小畫家軟體，熟悉基本操作。 4.認識小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式。 5.學習繪製圖案與填色。 6.學習裁切畫布。 7.學習使用筆刷。 8.使用【彩繪線條稿】與【填色遊戲】來練習填色技巧。 9.學習儲存使用小畫家繪製的圖片。 10.進行第七課【測驗遊戲】	資訊 數學 藝術 綜合活動	p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 電腦繪圖 - 小畫家。 2. 用小畫家來作畫。	1. 能認識電腦繪圖軟體。 2. 能使用小畫家來作畫。	1. 會知道什麼是電腦繪圖軟體。 2. 會使用小畫家來畫卡通小鴨。	教學影片 http://w3.eduweb.com.tw/demo/s081/html/lesson7.html	2
第(18)週 - 第(20)週	第四類電腦世界初體驗	活動八：彩繪、組合一級棒 1.學習繪製曲線、使用左鍵與右鍵填色。 2.學習以橢圓形與矩形繪製雲朵與樹。 3.學習用小畫家合成影像，從插入外部圖形、設定透明背景到縮放等技巧。 4.發揮創意，用小畫家加工照片。 5.進行第八課【測驗遊戲】	資訊 數學 藝術 綜合活動	p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 用小畫家來繪製背景圖 2. 用小畫家來合成影像。 3. 完成創意作品。	1. 能透過電腦繪圖來繪製背景圖。 2. 能使用電腦繪圖來合成影像。 3. 能感知生活中的創意作品。	1. 會使用電腦繪圖來繪製曲線與幾何圖案。 2. 會使用電腦繪圖來合成影像。 3. 會相互欣賞同儕作品。	教學影片 http://w3.eduweb.com.tw/demo/s081/html/lesson8.html	3

教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書（巨岩） <input type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有融入資訊科技教學內容 共(20)節（以連結資訊科技議題為主）
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。