

## 嘉義縣竹園國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表下學期

年級	四年級	課程設計者	李美儀	教學總節數 /學期(下)	20 節 下學期
年級 課程主題名稱	The Festival Activities !		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	好品格、好健康、好閱讀		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過認識國內外節慶活動，了解國內外文化的差異，培養尊重包容的態度，提升國民素養，建立良好的品格。 2. 藉由英語歌曲的教唱，讓孩子在課堂中能動動身體，並藉此抒發情緒，達到身心健康的目的。 3. 經由影片欣賞引起學生學習的動機，讓他們體會學習的樂趣，更甚者能培養主動閱讀的好習慣。	
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 透過課堂上的學習，學生能了解簡易英語文的訊息，並具有「聽、說、讀、寫、作」的基本語文能力，進而運用在生活與人際溝通上。 2. 藉由活動的實施，能樂於與同學互動學習及合作完成任務，並具有同理心，懂得他人的感受。 3. 經由英語文課程的進行，認識國內外主要節慶的文化及風俗民情的差異，並培養多元的國際觀。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(一)週 - 第(五)週	Easter!	<ol style="list-style-type: none"> <li>暖身活動：欣賞何嘉仁 FunTube 看世界復活節【Easter】，讓小朋友知道復活節的由來。</li> <li>藉由影片介紹相關單字：Easter bunny、Easter egg、Easter egg hunt、hen、candy，並反覆練習直到熟練。</li> <li>以句型條介紹復活節的相關用語。</li> <li>彩繪復活節彩蛋：請小朋友設計一顆復活節彩蛋。</li> <li>Easter egg hunt：將小朋友彩繪的復活節彩蛋藏起來，請小朋友把它們找出來。</li> <li>Happy Easter Bunny 教唱。</li> <li>將單字及句型再反覆練習。</li> </ol>	語文領域—英語文藝術領域	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-II-10能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>2-II-3能說出課堂中所學的字詞。</li> <li>3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。</li> <li>5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</li> <li>6-II-2積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>8-II-3能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</li> <li>3-II-1能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>欣賞【Easter】影片</li> <li>介紹單字及句型</li> <li>彩繪復活節彩蛋</li> <li>Easter egg hunt</li> <li>Happy Easter Bunny 教唱</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>專心欣賞【Easter】影片。</li> <li>認聽懂及說出課堂中所學的單字、句型。</li> <li>辨識出課堂中所介紹的單字及句型。</li> <li>以正確的發音及合適的速度唸出所介紹的單字及句子。</li> <li>積極參與彩繪復活節彩蛋及 Easter egg hunt 的活動。</li> <li>了解國外 Easter 的活動及民俗風情。</li> <li>樂於參與 Happy Easter Bunny 教唱，探索自己的興趣與能力，並展現欣賞別人表演的禮儀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能了解復活節的由來。</li> <li>能聽懂及唸出復活節單字及句型。</li> <li>能辨識課堂中所學的單字及句型。</li> <li>能以正確的發音及速度唸出所學的單字、句子。</li> <li>能完成復活節彩蛋的彩繪及找出復活節彩蛋。</li> <li>能說出 Easter 的活動及由來。</li> <li>能唱出 Happy Easter Bunny。</li> </ol>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bWtXVIXZPuw">https://www.youtube.com/watch?v=bWtXVIXZPuw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ISrjE8DKHyg">https://www.youtube.com/watch?v=ISrjE8DKHyg</a> 白色保麗龍球 句型條 字卡	5
第(六)週 - 第(十)週	Mother's Day!	<ol style="list-style-type: none"> <li>暖身活動：欣賞何嘉仁 FunTube 看世界【Mother's Day】的影片，讓小朋友了解母親節的由來。</li> <li>請小朋友說說看：裡面哪些單字是已經學習過</li> </ol>	語文領域—英語文藝術領域	<ol style="list-style-type: none"> <li>2-II-3能說出課堂中所學的字詞。</li> <li>3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。</li> <li>6-II-4認真完成教師交待的作業。</li> <li>7-II-1善用預習、複</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>欣賞【Mother's Day】的影片</li> <li>單字介紹</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>說出及辨識所學的單字。</li> <li>認真完成母親節卡片的製作。</li> <li>了解 Mother's Day 的由來及習俗。</li> <li>善用拍拍樂遊戲的進</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出 Mother's Day 的由來及習俗。</li> <li>能完成母親節卡片的製作。</li> <li>能說出 Mother's Day 的單字來。</li> <li>能專注於活動的進</li> </ol>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xcezkT6QuqA">https://www.youtube.com/watch?v=xcezkT6QuqA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RQ-h6WCYm6Q">https://www.youtube.com/watch?v=RQ-h6WCYm6Q</a> 雲彩紙	5

		<p>的？一起複習學過的單字。</p> <p>3. 藉由影片介紹相關單字：carnation、kiss、hug、gift、card、love，請學生反覆練習。</p> <p>4. 製作卡片：請小朋友製作一張母親節卡片送給媽媽，並給媽媽一個愛的擁抱。</p> <p>5. 拍拍樂：將字卡黏貼在白板上，請兩個小朋友背對白板，教師出題，其他小朋友喊 One Two Three, Go！即轉身拍打答案，快者獲勝。</p> <p>6. Happy Mother's Day Song 教唱。請全班小朋友一起站起來跟著影片中的老師一起動一動及唱一唱。</p> <p>7. 歸納與統整：複習所學單字。</p>		<p>習強化學習效果。</p> <p>8-II-3能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>2-II-4能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。</p>	<p>3. 製作母親節卡片</p> <p>4. 拍拍樂</p> <p>5. Happy Mother's Day Song 教唱</p>	<p>行，複習所學的單字，強化學習效果。</p> <p>5. 認識與描述 Happy Mother's Day Song 的創作意義，體會音樂與生活的關聯。</p>	<p>行，並按照指令執行任務。</p> <p>5. 能描述 Happy Mother's Day Song 的意義。</p>	字卡	
<p>第(十一)週 - 第(十五)週</p>	<p>Dragon Boat Festival!</p>	<p>1. 暖身活動：欣賞何嘉仁 FunTube 看世界【Dragon-boat Festival】的影片，讓小朋友了解端午節的由來。</p>	<p>語文領域—英語文藝術領域</p>	<p>2-II-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-1能專注於教師的說明與演示。</p>	<p>1. 欣賞【Dragon-boat Festival】的</p>	<p>1. 說出及辨識課堂中所學的 Dragon-boat Festival 單字。</p> <p>2. 專注於傾聽教師對香包製作及拍拍樂、角色扮演的說明與示</p>	<p>1. 能說出及辨認 Dragon-boat Festival 的單字。</p> <p>2. 能了解且說出 Dragon-boat Festival 的由來及習俗。</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HjyS6C23UBo">https://www.youtube.com/watch?v=HjyS6C23UBo</a></p> <p>字卡 香包的材料</p>	5

		<p>2. 介紹端午節相關英文單字：dragon boat race、rice dumplings (a zongzi)、boat、stand an egg、sachet、並帶領小朋友覆誦數次直到熟練。</p> <p>3. 拍拍樂：將字卡黏貼在白板上，請兩個小朋友背對白板，教師出題，其他小朋友喊 One Two Three, Go! 即轉身拍打答案，快者獲勝。</p> <p>4. 角色扮演：請小朋友兩人一組，做端午節的對話練習： A、B: Happy Dragon Boat Festival! A: Let's watch the dragon boat race! B: Okay! And we can eat zongzi.</p> <p>5. 製作香包。</p> <p>6. 歸納與統整：複習所學單字及句型。</p>		<p>8-II-2能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>2-II-7能描述自己和他人作品的特徵。</p>	<p>影片</p> <p>2. 單字介紹</p> <p>3. 拍拍樂</p> <p>4. 角色扮演</p> <p>5. 製作香包</p>	<p>範。</p> <p>3. 了解課堂上所學的國內主要節慶活動 Dragon-boat Festival 的由來及習俗。</p> <p>4. 描述自己和他人的香包作品特徵。</p>	<p>3. 透過老師的說明與示範，能在活動中清楚的執行指令。</p> <p>4. 能完成香包的製作，且上台發表自己的作品，並能描述自己和他人作品的特徵。</p>		
<p>第(十 六)週 - 第(二</p>	<p>Chri stma s!</p>	<p>1. 暖身活動：欣賞何嘉仁 FunTube 看世界【Christmas】的影片，讓小朋友了解聖誕節的</p>	<p>語文領 域—英 語文 藝術領</p>	<p>2-II-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 欣賞【Christmas】的影片</p>	<p>1. 說出及辨識課堂所教之 Christmas 單字。</p> <p>2. 善用 Cowboy Shout-out 的活動複</p>	<p>1. 能說出及辨識 Christmas 的相關單字。</p> <p>2. 能積極參與 Cowboy</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=R1E7gieU8-o">https://www.youtube.com/watch?v=R1E7gieU8-o</a></p> <p><a href="https://www.yout">https://www.yout</a></p>	<p>5</p>

十)週		<p>由來。</p> <p>2. 介紹聖誕節的單字： Santa Claus、reindeer、sleigh、Christmas stocking、candy cane、chimney，並帶領小朋友覆誦數次直到熟練。</p> <p>3. Cowboy Shout-out：請兩位學生拿著字卡背對背，全班一起數 One Two Three，GO！兩位學生同時轉身，先唸出對方單字者為贏家。</p> <p>4. 寄信給聖誕老公公：寫一封信寄給遠在芬蘭的聖誕老公公。</p> <p>5. 聖誕歌曲教唱。</p> <p>6. 歸納與統整：複習所學單字。</p>	域	<p>7-II-1善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>6-II-2積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-II-3能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>2-II-4能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。</p>	<p>2. 介紹單字</p> <p>3. Cowboy Shout-out</p> <p>4. 寄信給聖誕老公公</p> <p>5. 聖誕歌曲教唱</p>	<p>習，提高學習效果。</p> <p>3. 積極參與 Cowboy Shout-out、寄信給聖誕老公公的課堂活動。</p> <p>4. 了解 Christmas 節慶活動的由來及習俗。</p> <p>5. 認識與描述聖誕歌曲的創作背景，體會音樂對生活的影響。</p>	<p>Shout-out 的活動。</p> <p>3. 能完成書信的書寫。</p> <p>4. 能說出 Christmas 節慶活動的由來及習俗。</p> <p>5. 會唱出聖誕歌曲。</p>	<p><a href="http://ube.com/watch?v=g-0F7KGyDis">ube.com/watch?v=g-0F7KGyDis</a></p> <p>字卡</p> <p>信紙、信封</p>	
教材來源	<p>■選用教科書（翰林版 Dino on the Go!）</p> <p>■自編教材（請按單元條列敘明於教學資源中）</p>								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<p>■無 融入資訊科技教學內容</p> <p>□有 融入資訊科技教學內容 共( )節（以連結資訊科技議題為主）</p>								
特教需求	<p>※身心障礙類學生： ■無 □有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生： ■無 □有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p>								

學生 課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2.  特教老師簽名: 普教老師簽名:
------------	--

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。