

嘉義縣阿里山鄉香林國民小學

109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
學期學習重點			<p>1. 從閱讀的詩歌和文章中，學會觀察事物，進而藉物抒情，用分說法和順敘法描述事情。</p> <p>2. 從統整識字中，認識標點符號，增強文字的運用能力。</p> <p>3. 從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，</p>	<p>(一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。</p> <p>(二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。</p> <p>(四)了解各種節日的意義及</p>	<p>1. 能說出自己的名字，並學會基本打招呼問候的禮節。</p> <p>2. 能向他人打招呼問候，並做回應。</p> <p>3. 能詢問他人及回答自己親友的稱謂，並能問候家人。</p> <p>4. 能學</p>	<p>1. 數： (1)建立10000以內的數量概念及數詞序列。</p> <p>(2)認識位值；10000以內數的化聚與大小比較。</p> <p>(3)能用 >、= 和 < 表示 10000 以內的數。</p> <p>(4)認識奇數和偶數。</p> <p>(5)在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義。</p>	<p>1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。</p> <p>2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力。</p> <p>3. 認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源。</p> <p>4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵</p>	<p>第一單元：認識姓名的重要性及現代的家庭生活。</p> <p>第二單元：了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。</p> <p>第三單元：學習班級自治，提升公民素養。</p> <p>第四單元：認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。</p> <p>第五單元：學習和別人相處</p>	<p>1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法，製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品，傳達自己的夢想。</p> <p>2. 了解造形元素、形式與表現的關係。</p> <p>3. 欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。</p> <p>4. 了解藝術與生活的關聯，感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。</p> <p>5. 探索肢體動作、想像和情緒</p>	<p>1. 透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。</p> <p>2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。</p> <p>3. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童</p>	<p>1. 熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念</p> <p>2. 了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理方式。</p> <p>3. 透過舞蹈訓練肢體的律動，學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作。</p> <p>4. 探討出</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			並將參觀或蒐集的資料加以整理。 4. 了解文章內涵，了解打開新視野的重要，進而主動積極的打開心胸，擴充自己的學習視窗。 5. 從欣賞課文文章中，學會珍愛時光，認識生活的智慧，體驗臺灣的好風光，並	活動，並複習第一單元。 (五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。 (六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。 (七)能用閩南語正確的說出月份與星期。 (八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語	會詢問教室常見物品名稱。 5. 學會詢問日常常見實物名稱。 6. 能說出生活中常見的顏色名稱。	(6)單位分數的說、讀、聽、寫、做。 (7)認識分子、分母等分數術語。 2. 計算： (1)理解三、四位數的加減法直式算則。 (2)利用加減互逆關係驗算答案。 (3)用直式記錄乘法的解題過程和結果。 (4)解決二、三位數乘以一位數的問題。	的大小、形狀不一定有關。 5. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、製作有趣的磁力玩具。 6. 了解磁鐵在日常生活中的應用，並發現增強磁鐵吸力的方法。 7. 察覺空氣占有空間，具可壓縮、沒有固定形狀的特性。	的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。 第六單元：學習欣賞與尊重每一個人。	表達能力。 6. 以角色扮演，呈現一段完整情境的表演。 7. 欣賞與分辨不同的表演方式，並表達個人見解。 8. 結合生活經驗，開發肢體動作、想像和情緒表達能力。 9. 以正確呼吸齊唱歌曲。 10. 創作簡易的節奏或曲調。 11. 運用圖形記錄聲音。 12. 認識簡單的節奏與音樂符號 13. ㄉㄛ~高音 ㄉㄛ音認譜。 14. 聆聽音樂了	藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 4. 希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。	生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立健康的生活型態。 5. 學習墊上和跳箱等肢體活動，並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習。 6. 描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心，同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念。 7. 整合墊上與跳箱技巧

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			閱讀各種有趣的文章。	說法,並認識第二課音標。 (九)認識時間,並學會吟唱第三課課文。 (十)學會和時間相關語詞的閩南語說法,並進行造句練習。 (十一)能用閩南語正確的說出時間,並學習本課音標。 (十二)了解時間的寶貴,學會	(5)能在具體情境中,解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)。 (6)在具體情境中,解決兩步驟問題(連加併式,連減併式,加減混合併式)。 (7)三位數以內的加減估算。 (8)能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程。 (9)能解決有餘數的除	8. 知道空氣流動會形成風,並製作空氣玩具及簡易風向風力計。 9. 察覺空氣的重要性,並知道日常生活中空氣和風的應用。 10. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末。 11. 觀察溶解的現象,察覺影響溶解情況的因素。 12. 察覺生活中的溶解現象,知道		解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。 15. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂 16. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。		結合民俗運動,展現舞獅的樂趣,並了解毬子童玩的由來,並且指導兒童多元的毬子玩法,讓學生更喜愛本土活動。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			守時的重要,並複習第二單元。 (十三)認識常見電器,並吟唱第四課課文。 (十四)學會常見電器用品的閩南語說法,並進行造句練習。 (十五)認識家中常見電器的功能,並認識第四課音標。 (十六)認識不同的	法問題。 (10)認識被除數、除數、商和餘數。 (11)能用除法算式,記錄除法問題和結果。 (12)認識除法直式,並解決二位數除以一位數,商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3. 量與實測: (1)角的認識和直接與間接比較。 (2)認識簡	應以較環保的方式來清潔物品。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			商店，並學會吟唱第五課課文。 (十七)學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。 (十八)能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。 (十九)複習第三單元。 (二十)能用閩南語演唱傳統念謠，並懂	單封閉圖形的內、外部及其周界。 (3)認識周長，並做實測。 (4)能理解正方形與長方形周長的計算，並應用。 (5)認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 (6)認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 (7)建立1公斤以內重量的量感與估感。 (8)能進行							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
				得欣賞節日童謠。 (二十一) 能夠複習本學期所學的語詞與句型。		「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。 (9)能做重量的加減計算。 (10)使用圓規測量長度。 4. 幾何： (1)認識角「∠」的符號和直角。 (2)能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 (3)認識圓及其構成要素。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					(4)使用圓 規畫圓。						
1	8/30- 9/5	0831 第1學期 開學日	【一、爸 爸的相 簿】 1-2-3-1 2-2-1-3 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-7-1	一、過節真 趣味 1. 過中秋 ◎家政教 育 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 4-2-1	Lesson 1 What' s Your Name? 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1	一、10000 以 內的數 3-n-01 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-3、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-2、 C-C-3、 C-E-1	植物的葉 1-2-1-1 1-2-2-1 3-1-0-2 5-2-1-1 6-2-3-1	我們的姓名 6-2-4	壹、創意·夢 想·家 一·創意大玩家 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	活動一認識你我 他 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2	快樂傳接球 3-1-1 3-1-3 3-1-4 7-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					6-1-4						
2	9/6-9/12	友善校園週	<p>【一、爸爸的相簿】 6-2-1-3</p> <p>【二、長大這件大事】 ◎生涯發展教育 1-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-14-2</p>	<p>一、過節真趣味 1. 過中秋 ◎家政教育 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1、 5-2-2</p>	<p>Lesson 1 What's Your Name? 1-1-1 1-1-2 1-1-6 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-11 。 3-1-1。 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5</p>	<p>一、10000 以內的數 3-n-01 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-3、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-2、 C-C-3、 C-E-1</p>	<p>植物的葉 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-1 5-2-1-1 6-2-3-1</p>	<p>我們的姓名 6-2-4</p>	<p>壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6</p>	<p>活動一認識你我他 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2</p>	<p>快樂傳接球 3-1-1 3-1-3 3-1-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-4						
3	9/13- 9/19	中秋節節慶活 動	【二、長大這件 事】 ◎生涯 發展教 育 6-2-6-1 【三、老 寶貝】 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-3 4-2-3-1 5-2-3-2	一、過節真 趣味 1. 過中秋 對 ◎家政教 育 應能力指 標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、	Lesson 1 What' s Your Name? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-7 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-9	一、10000 以 內的數 3-n-01 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-3、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-2、	植物的莖和 根 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 5-2-1-1	家庭的生活 ◎家政教育 3-2-1 6-2-3 7-2-1 7-2-4	壹、創意·夢 想·家 一·創意大玩家 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	性侵害犯罪防治 課程 ◎性別平等教 育 活動二共同的任 務 3-2-1 3-2-2	棒球樂樂樂 3-1-3 3-1-4 7-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
				3-2-2、 4-2-1	2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	C-C-3、 C-E-1					
4	9/20- 9/26	防災教育宣導- 防災演練	【三、老 寶貝】 6-2-4-3 【四、辦 桌】 1-2-3-1 2-2-2-4 3-2-3-2 4-2-5-2 5-2-8-3 6-2-5-1	一、過節真 趣味 1. 過中秋 ◎家政教 育 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、	Lesson 2 Who' s She?1-1 -1 1-1-2 1-1-3。 1-1-4 1-1-5	二、四位數 的加減 3-n-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-3、 C-R-4、 C-T-4、	植物的莖和 根 植物的花和 果 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-2-1 2-1-1-1 5-2-1-1	家庭的生活 ◎家政教育 3-2-1 6-2-3 7-2-1 7-2-4	壹、創意·夢 想·家 二、創意冒險地 圖 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	防災演練 活動二共同的任 務 3-2-1 3-2-2	棒球樂樂樂 3-1-3 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
				2-2-2、 2-2-3、 2-2-4	1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-9 2-1-10 3-1-1 3-1-2 3-1-6 4-1-1 4-1-2 4-1-3 5-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-4	C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-2、 C-C-5、 C-C-7、 C-C-8、 C-E-1			2-2-6 2-2-7		
5	9/27- 10/3	教師節感恩活 動	【統整 活動一】 6-2-9 6-2-4-1	二、時間的 跂步 2. 禮拜日 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、	Lesson 2 Who' s She? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6	二、四位數 的加減 3-n-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-3、	植物的花和 果 1-2-1-1 1-2-2-4 3-1-0-2 5-2-1-1	親人的往來 ◎家政教育 3-2-1	壹、創意·夢 想·家 三·奇幻世界 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	活動二共同的任 務 3-2-1 3-2-2	耳聰目明 1-1-4 5-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
				2-2-1、 2-2-2、 2-2-3	1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 。 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6	C-R-4、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-2、 C-C-5、 C-C-7、 C-C-8、 C-E-1			1-2-5		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					6-1-1 6-1-4						
6	10/4- 10/10		【五、有點黏又不會太黏】 1-2-4 2-2-2-1 3-2-4-3 4-2-5-1	二、時間的 跂步 2. 禮拜日 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 5-2-2	Lesson 2 Who's She? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-7 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7	三、角 3-n-17 3-s-04 3-s-07 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-3、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-4、 C-E-1	磁鐵的特性 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-2 2-2-3-1 3-2-0-1	親人的往來 ◎家政教育 3-2-1	壹、創意·夢想·家 四·家人 ◎家政教育 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12	家庭暴力防治 活動一情緒觀測 站 1-2-3	愛護鼻、舌和 皮膚 1-1-4 5-1-2 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					3-1-8 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4						
7	10/11- 10/17	10/11 國慶日調 整放假	【五、有點黏又不黏】 5-2-6-1 6-2-5-1 【六、不一樣的捷運站】 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1	二、時間的 跬步 2. 禮拜日 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8	Review 1 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2	四、乘法 3-n-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-3、 C-R-4、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-2、 C-C-3、 C-C-5、	磁鐵的特性 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-2 3-2-0-1	家庭的組成 ◎家政教育 3-2-1 6-2-4	壹、創意·夢想·家 四·家人 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	活動一情緒觀測 站 ◎生涯發展教育 1-2-3	小白兔愛跳舞 3-1-1 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					3-1-6 4-1-1 4-1-2 4-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	C-C-7、 C-C-8、 C-C-9					
第一次定期評量方式			紙筆	多元	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元
8	10/18- 10/24		【六、不一樣的捷運站】 5-2-8-1 6-2-6-1 【七、馬太鞍的巴拉告】 ◎環境教育 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1	二、時間的 跂步 2. 禮拜日 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-3、 3-2-1、 3-2-2	Review 1 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2	四、乘法 3-n-08 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-3、 C-R-4、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、	磁力現象 2-2-3-1 2-2-5-1 5-2-1-1	家庭倫理 ◎家政教育 3-2-1 6-2-3	貳、表演任我行 一·玩具總動員 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13	行人交通安全 活動二情緒轉運 站 ◎生涯發展教育 1-2-3	牧場綠油油 3-1-4 4-1-1 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	C-C-1、 C-C-2、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-7、 C-C-8、 C-C-9					
9	10/25- 10/31	戶外環境教育 教學	【七、馬 太鞍的 巴拉告】 ◎環境 教育	二、時間的 跂步 3. 走相逐	Culture & Festiva ls -	五、周界與 周長 3-s-01 3-s-02	磁力現象 磁鐵的生活 應用 3-2-0-1	班級自治 ◎人權教育 4-2-1 6-2-1	貳、表演任我行 一·玩具總動員 1-2-1 1-2-2	海洋教育-和海 洋做朋友 ◎環境教育 活動二情緒轉運	出生圓舞曲 1-1-1 1-1-2 1-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			5-2-13-2 6-2-6-1 【統整 活動二】 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7-1 6-2-2-1 6-2-3-3 6-2-4-1 6-2-6-1	對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 4-2-5	It' s Hallowe en! 1-1-1 1-1-5。 1-1-6 1-1-7 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-7 3-1-8 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1	連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-3、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3	4-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	6-2-3 6-2-5	1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11	站 1-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					6-1-4 7-1-1 7-1-3 7-1-4						
10	11/1- 11/7		<p>【閱讀 開門 一、傘】 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14- 2 5-2-14- 4</p> <p>二、時間的 跂步</p> <p>3. 走相逐 對應能力 指標</p> <p>1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-5、 2-2-8</p>	<p>Review 1 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2</p> <p>五、周界與 周長 3-s-01 3-s-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-3、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3</p>	<p>磁鐵的生活 應用 空氣的特性 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1</p>	<p>班級自治 ◎人權教育 4-2-1 6-2-1 6-2-3 6-2-5</p>	<p>貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13</p>	<p>人權教育-尊重 與包容 活動一我的興趣 與專長 ◎生涯發展教 育 1-2-2</p>	<p>出生圓舞 曲、和家人相 處 ◎家政教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3 6-1-2</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4						
11	11/8- 11/14		【八、淡水小鎮】 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-7-1	二、時間的 跫步 3. 走相逐 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-1、 3-2-2	Lesson 3 What' s This? 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8	六、加減併 式與估算 3-n-03 連結： C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-5、 C-C-5	空氣的特性 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 6-2-2-1	校園安全 6-2-2 6-2-4	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	家政教育-小小 烘焙師 活動一我的興趣 與專長 ◎生涯發展教 育 1-2-2	老化與死亡 1-1-1 6-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 4-1-3 5-1-1 6-1-1 6-1-4						
12	11/15- 11/21	水域安全宣導	【八、淡水小鎮】 6-2-1-3 【九、回到鹿港】 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-2 4-2-1-1	二、時間的 跬步 3. 走相逐 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、	Lesson 3 What' s This? 1-1-1 1-1-2 1-1-3	六、加減併 式與估算 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、 C-R-4、	空氣的特性 空氣流動形 成風 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-1-1 7-2-0-2	學習的方法 5-2-2 6-2-2 6-2-3	貳、表演任我行 三、歡樂一家親 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-13	水域防溺自救 活動一我的興趣 與專長 活動二興趣專長 新發現 ◎生涯發展教 育	墊上滾翻樂 3-1-1 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			5-2-9-1	2-2-2、 2-2-8	1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 4-1-3 5-1-1 6-1-1 6-1-4	C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-5、 C-C-5				1-2-2	
13	11/22-		【九、回到鹿港】	三、進步的社會	Lesson 3	七、除法 3-n-05	空氣流動形成風	學習的方法 5-2-2	貳、表演任我行 三、歡樂一家親	資訊倫理-隱私權	跳箱我不怕

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
	11/28		6-2-4-2 【十、參 觀安平 古堡】 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-3-2	4. 電器變 把戲 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1	What' s This? 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 4-1-3	連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-3、 C-R-4、 C-T-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-2、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-7、 C-C-8、 C-C-9、 C-E-1	1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-3 7-2-0-2	6-2-2 6-2-3	1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	◎資訊教育 活動二興趣專長 新發現 ◎生涯發展教 育 1-2-2	3-1-1 3-1-2 3-1-4。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					5-1-1 6-1-1 6-1-4						
14	11/29- 12/5		<p>【十、參觀安平古堡】 6-2-2-2</p> <p>【十一、聽神木說話】 ◎環境教育 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-4-1</p>	<p>三、進步的社會 4. 電器變把戲 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 5-2-2</p>	<p>Lesson 4 Is This a Tree? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 。</p>	<p>七、除法 3-n-05 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-3、 C-R-4、 C-T-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-2、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-7、 C-C-8、 C-C-9、 C-E-1</p>	<p>空氣和風的 應用 1-2-2-1 3-2-0-1 3-2-0-3 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2</p>	<p>多元的學習 5-2-1 5-2-2 6-2-2</p>	<p>參、音樂美樂地 一·玩具叮噹咚 1-2-1 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-12 3-2-13</p>	<p>活動二興趣專長 新發現 ◎生涯發展教育 1-2-2</p>	<p>快步向前跑 3-1-1 3-1-2 3-1-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4						
第二次定期評量方式			紙筆	多元	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元
15	12/6- 12/12		【十一、聽神木說話】 ◎環境教育 6-2-5-1 【統整活動三】 6-2-2 6-2-4-2 6-2-6-1 6-2-8-1	三、進步的社會 4. 電器變把戲 對應能力指標	Lesson 4 Is This a Tree? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7	八、重量 3-n-16 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-3、 C-R-4、 C-S-2、 C-S-3、	空氣和風的應用 調味小廚師 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	與同學相處 ◎人權教育 4-2-1 6-2-4	參、音樂美樂地 二· 玩具兵愛樂團 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	活動二興趣專長 新發現 ◎生涯發展教育 1-2-2	輕快來跑跳 3-1-1 3-1-4 4-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			6-2-10-1	2-2-4、 3-2-1、 3-2-2、 4-2-1	1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 。 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1	C-C-1、 C-C-2、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-7、 C-T-1	5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-3	3-2-13			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					6-1-4						
16	12/13- 12/19		<p>【十二、字字看心情】</p> <p>1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-3 4-2-2 5-2-13-1 6-2-10-1</p>	<p>三、進步的社會</p> <p>5. 買物件 對應能力 指標</p> <p>1-2-2、 1-2-4、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-5</p>	<p>Lesson 4 Is This a Tree?</p> <p>1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 。</p> <p>3-1-1</p>	<p>八、重量</p> <p>3-n-16 能 連結：</p> <p>C-R-1、 C-R-2、 C-R-3、 C-R-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-2、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-7、 C-T-1</p>	<p>調味小廚師</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3</p>	<p>與同學相處</p> <p>◎人權教育</p> <p>4-2-1 6-2-4</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>二· 玩具兵愛 樂團</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13</p>	<p>活動二興趣專長 新發現</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-2。</p>	<p>社區新體驗</p> <p>5-1-4 7-1-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4						
17	12/20- 12/26		【十 三、數字 好好玩】 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-10- 1	三、進步的 社會 5. 買物件 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 5-2-2	Lesson 5 What Color Is It? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10	八、重量 3-n-16 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-3、 C-R-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-2、 C-C-3、	溶解量比一 比 1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-2	合作與競爭 ◎人權教育 5-2-1 5-2-2	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	活動一豎起大拇 指 1-2-1	社區新體 驗、健康又環 保 ◎環境教育 2-1-2 5-1-4 7-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-4	C-C-5、 C-C-7、 C-T-1					
18	12/27- 1/2	1/1 開國紀念日	【十 四、神射 手與賣 油翁】 1-2-1	三、進步的 社會 5. 買物件 對應能力	Lesson 5 What Color Is It?	九、圓 3-s-03 連結： C-R-1、	溶解量比一 比 生活中的溶 解應用	學校是個小社 會 ◎人權教育 6-2-1	參、音樂美樂地 三· 傾聽大自 然 1-2-1	活動一豎起大拇 指 1-2-1	健康又環保 ◎環境教育 2-1-2 7-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			2-2-2-2 3-2-1-2 4-2-4-1 5-2-7-1	指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2	C-R-2、 C-R-3、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-4、 C-E-1	1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 7-2-0-2 7-2-0-3	6-2-3	1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					5-1-5 6-1-1 6-1-4						
19	1/3-1/ 9	聖誕報佳音	【十 四、神射 手與賣 油翁】 6-2-6-1 【統整 活動四】 5-2-7-1 5-2-10 5-2-12- 1 5-2-14- 4 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-7-2 6-2-10- 1	三、進步的 社會 5. 買物件 對應能力 指標	Lesson 5 What Color Is It? 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-11 3-1-1	十、分數 3-n-11 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-3、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-4、 C-E-1	生活中的溶 解應用 3-2-0-3 7-2-0-2 7-2-0-3	性別平等 ◎性別平等教 育 5-2-1 6-2-4	參、音樂美樂地 四、快樂的節 奏 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	活動二擁抱自己 ◎生涯發展教育 1-2-1	歡喜來舞獅 3-1-1 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 3-1-8 4-1-1 4-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-4	C-E-1					
21	1/17- 1/23	1/20 休業式	【閱讀 開門 二、白鶴 的禮物】 5-2-14- 2	咱來熟似 語詞俗句 型 對應能力 指標	Review 2 1-1-1 1-1-2 1-1-5	十、分數 3-n-11 連結： C-R-1、 C-R-2、	生活中的溶 解應用 1-2-1-1 2-1-1-1	欣賞與尊重 ◎人權教育 5-2-1 6-2-2 6-2-4	參、音樂美樂地 四·快樂的節 奏 1-2-2 1-2-5	活動二擁抱自己 ◎性別平等教育 1-2-1	毽子拍踢拐 3-1-1 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			5-2-14-4	1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8	1-1-6 1-1-7 1-1-9 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 3-1-8 4-1-1 4-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-6	C-R-3、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-4、 C-E-1	4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 7-2-0-3	2-2-7 3-2-13			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					6-1-1 6-1-4						
第三次定期評量方式			紙筆	多元	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元	

嘉義縣阿里山鄉香林國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
學期學習重點			<p>1. 生活中處處可以找到驚喜,只要品味觀察,生活中處處可發現值得回憶、保存的好滋味。蒐集、閱讀並用適當的語調朗讀有關生活的詩歌、文章。</p> <p>2. 心情</p>	<p>1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法,並能發音正確。</p> <p>2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法,並能發音正確。</p> <p>3. 學會常見運動項目的閩南語說法。</p> <p>4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。</p> <p>5. 學會多種夜市小</p>	<p>1. 能詢問並說出自己及他人的年齡。</p> <p>2. 能詢問並說出身體部位的名稱。</p> <p>3. 能詢問他人並說出自己的才能。</p> <p>4. 能詢問並說出常見職業。</p> <p>5. 能描述並回</p>	<p>1. 數: (1)分數的意義(分母12以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。 (2)從平分活動中,初步經驗等值分數。 (3)認識一位小數(含帶小數)。 (4)了解一位小數的位值與化聚。 (5)生活中應用一位小數,並比較一位小數的</p>	<p>1. 透過觀察與查資料,知道當季適合種植的蔬菜。</p> <p>2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。</p> <p>3. 學習照顧蔬菜的技巧,並能解決在種植過程中所遇到的問題。</p> <p>4. 藉由觀察與試驗,認識水的三態變化,及在日常生活的应用。</p> <p>5. 知道在</p>	<p>第一單元:從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉,了解家鄉的設施與場所。</p> <p>第二單元:了解社區的功能及活動,並認識、尊重不同的文化。</p> <p>第三單元:知道交易工具的演變,並養成良好且注重環保的消費態度。</p> <p>第四單元:了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物</p>	<p>1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。</p> <p>2. 從生活中探索藝術造型要素與美感。</p> <p>3. 透過書籍、媒體或參訪,理解社區及及廟會和慶典藝術活動特色。</p> <p>4. 透過欣賞與創作,發現生活的樂趣,並美化自己的生活空間。</p> <p>5. 探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。</p> <p>6. 以角色扮演</p>	<p>1. 讓兒童了解日常生活所需的生技能,透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處,並透過增能計畫增進自身的生活技能。</p> <p>2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用到的生活技能和禮儀,進而檢視、察覺,發現自己生活習慣的問題,討論並訂定改進計</p>	<p>1. 體會食物的重要性,選擇有益健康的食物,並培養良好的飲食習慣。</p> <p>2. 學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧。</p> <p>3. 能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力,並能處理突發的人身安全危機。</p> <p>4. 能操作球類的基本動作技能,包括踢、傳、運等方式。</p> <p>5. 養成規律運動的習慣,並體會朋友及家人的重要性。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			會產生不同變化，並影響人的行為表現。學習如何面對自己的心情，理解人們會根據自我需求和認知，產生不同體會，採取不同的因應方式。 3. 透過閱讀，向大自然學習，欣	吃的閩南語說法，並能發音正確。 7. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 8. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」 9. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。	應他人有關自己親人和朋友的外貌。 6. 能運用母親節相關用語。	大小。 (6) 認識整數數線，並在數線上做大小比較。 (7) 認識小數數線，並在數線上做大小比較。 2. 計算： (1) 解決二、三位數除以一位數的問題。 (2) 在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。 (3) 用算式記錄同分母分數的加減	不同溫度影響下，水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。 6. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。 7. 透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。 8. 學習正確使用氣溫計。 9. 學習正確測量雨量，與了解測量雨量的	的特色。 第五單元：探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。 第六單元：認識家鄉可能產生的問題，以具體的行動愛護家鄉。	和操作物品偶，呈現一段完整情境的表演。 7. 透過欣賞，表達對他人創作的見解。 8. 結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。 9. 以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。 10. 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏。 11. 運用線條記錄二四拍律動音樂。 12. 認識簡單的節奏與音樂符號。 13. C大調讀譜練習。	畫，然後實際執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。 3. 讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。	6. 辨識並選擇健康服務及產品。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			賞千變萬化的自然奇觀，以及許許多多不為人知的祕密，了解大自然與我們息息相關，愛護生存環境，尊重大自然。 4. 學習培養良好的溝通能力，有責任心和榮譽感，當一		問題(分母 ≤ 12 、和 < 1)。 (4)使用直式計算一位小數的加、減問題。 (5)在整數、小數數線上做加減計算。 (6)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。 (7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。 (8)能以「毫升」、「公升」	單位。 10. 透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。 11. 利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。 12. 透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。 13. 察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有		14. C~D' 音認譜。 15. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。 16. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。 17. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。	4. 讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)													
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)					
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
			個會處理生活、品味生活的人。 5. 認識童話，引導學生欣賞不同風格的作品，認識童話的多樣性，並培養閱讀興趣。 6. 走入文學世界，品味詩、劇本、童話等不同文類的								為單位做加減計算。 3. 量與實測： (1) 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 (2) 認識24時制，並應用在生活中。 (3) 認識時刻和時間。 (4) 能做同單位時間量(時、分)的加減計算。 (5) 能做時和分加減計算。 (6) 長度的測量與計	關。 14. 利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			作品，認識古今中外名家，了解文學作品的多樣性及趣味性，培養自主學習的主動性。							算。 (7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。 (8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 (9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。 (10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					(11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。 (12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。 (13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 (14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。						
1	2/17-2/20	2/17 開學日 友善校園週	【一、許願】 1-2-2 2-2-2-4 3-2-1-3	一、健康因子 1. 阿琪的浴間仔 對應能力	Lesson 1 How Old Are You?	一、分數 3-n-11 連結： C-R-1、 C-R-2、	蔬菜大觀園 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 5-2-1-2	鄰里生活 6-2-1 6-2-3	壹、我要發現美 一·花鳥之美 1-2-1 2-2-6 2-2-7	活動一生活 技能大檢視 ◎家政教育 2-2-1	足球小天地 3-1-1 3-1-3 3-1-4 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			4-2-1-1 5-2-4-2	指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-2 4-1-3 4-1-4	C-R-3			3-2-12 3-2-13		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					5-1-2 5-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4						
2	2/21- 2/27		【一、許願】 6-2-6-1 【二、晒棉被】 ◎家政教育 1-2-3-1 2-2-1-1 3-2-1-4 3-2-4-1 4-2-1-1 5-2-8-2	一、健康因子 1. 阿琪的浴間 仔對應能力 指標	Lesson 1 How Old Are You? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11	二、除法 3-n-05 3-n-06 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-3、 C-R-4、 C-T-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-2、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-7、 C-C-8、 C-E-1	蔬菜大觀 園、種菜囉 1-2-1-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 5-2-1-3	鄉鎮市區生活 5-2-1 6-2-1 6-2-3	壹、我要發現美 一·花鳥之美 1-2-1 2-2-6 3-2-12 3-2-13	活動一生活 技能大檢視 ◎家政教育 2-2-1	足球小天地 3-1-1 3-1-3 3-1-4 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			3-2-2-2 4-2-3-2	3-2-2	2-1-9 2-1-10 3-1-6 4-1-2 4-1-3 5-1-2 6-1-1 6-1-4						
4	3/7- 3/13	防災教育宣導- 防災演練	【三、下 雨的時 候】 5-2-4-1 6-2-6-1 【四、追 風車隊】 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-2-5 4-2-3-2	一、健康因 仔 2. 洗喙 對應能力 指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Lesson 2 Touch Your Ears 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-9 2-1-10 3-1-6 4-1-2 4-1-3 5-1-2	三、時間 3-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-3、 C-R-4	蔬菜成長日 記 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-0-2 5-2-1-3 6-2-3-1	便利的家鄉生 活 1-2-2 1-2-3	壹、我要發現美 一·花鳥之美 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	防災演練 活動二自己 動手做做看 2-2-1	足球向前衝 3-1-3 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					6-1-1 6-1-4						
5	3/14- 3/20		【四、追 風車隊】 5-2-7-1 6-2-1-1 【統整 活動一】 5-1-2-2 5-1-7-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7-1 6-2-1-1 6-2-4-1 6-2-7-2 6-2-9	一、健康因 仔 2. 洗喙 對應能力 指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-2	Lesson 2 Touch Your Ears 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-9 2-1-10 3-1-6 4-1-2 4-1-3 5-1-2 6-1-1 6-1-4	三、時間 3-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-3、 C-R-4	蔬菜成長日 記 1-2-5-1 1-2-3-3 1-2-4-2 2-2-2-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	居民總動員 5-2-1 6-2-1 6-2-3 7-2-2	壹、我要發現美 二、連續之美 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-8 3-2-10	活動二自己 動手做做看 2-2-1	居家安全、生活 中的安全 5-1-1 5-1-2 5-1-3
6	3/21- 3/27		【五、我 要給風 加上顏 色】	一、健康因 仔 2. 洗喙 對應能力	Lesson 3 Can You Sing?	四、小數 3-n-12 連結： C-R-1、	蔬菜成長日 記、水和水 蒸氣的變化 1-2-1-1	多元的生活風 貌 1-2-2 6-2-4	壹、我要發現美 二、連續之美 1-2-2 1-2-3	家庭暴力防 治 ◎家政教育 活動一禮儀	生活中的安全 5-1-1 5-1-2 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-8-2	指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-6 4-1-2 4-1-3 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	C-R-2、 C-R-3、 C-T-1、 C-C-5	1-2-4-2 1-2-5-1 2-1-1-2 2-2-2-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	9-2-1	1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	放大鏡 2-2-1	
7	3/28- 4/3		【五、我要給風加上顏色】 6-2-1-1 【六、黃金葛】 1-2-3-2	一、健康因子 2. 洗喙 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2	Lesson 3 Can You Sing? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8	四、小數 3-n-12 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-3、 C-T-1、 C-C-5	水和水蒸氣的變化、水和冰的變化 1-2-4-2 2-1-1-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3	商店與生活 7-2-1 7-2-3 7-2-4	壹、我要發現美 三·熱鬧之美 1-2-1 2-2-6 2-2-9 3-2-11 3-2-12	活動一禮儀 放大鏡 2-2-1	校園霸凌 ◎人權教育 5-1-2 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			2-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-3	2-2-3 2-2-8	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-6 4-1-2 4-1-3 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4		5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2				
第一次定期評量方式			筆試	多元	筆試	筆試	筆試	筆試	多元	多元	多元
8	4/4- 4/10-	兒童節暨民族掃 墓節 交通安全宣導	【六、黃 金葛】 5-2-10 6-2-3-2 【七、最 後的決 定】 1-2-3-1 2-2-2-4 3-2-1-1	二、運動身 體好 3. 踢跫球 對應能力 指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Lesson 3 Can You Sing? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-3	五、統計表 3-d-01 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-3、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-3、 C-C-1	水和冰的變 化 1-2-4-2 2-1-1-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1	買東西學問大 ◎家政教育 7-2-1 7-2-3 7-2-4	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	交通安全- 酒駕罰很大 活動二不一 樣的我 2-2-1	槓上小玩家 3-1-1 3-1-2 4-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					2-1-4 2-1-10 3-1-6 4-1-2 4-1-3 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4		6-2-2-2 7-2-0-2				
9	4/11- 4/17	社區環境教育教 學	【七、最 後的決 定】 4-2-3 5-2-7-1 6-2-1-1 【統整 活動二】 6-2-5 6-2-8-1 6-2-9	二、運動身 體好 3. 踢跔球 對應能力 指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4	五、統計表 3-d-01 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-3、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-3、 C-C-1	水和冰的變 化、好玩的 水 1-2-4-2 2-1-1-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	買東西學問大 ◎家政教育 7-2-1 7-2-3 7-2-4	貳、表演任我行 一·春之嘉年華 1-2-1 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	海洋教育- 生活常見海 洋資源 ◎海洋教育 活動二不一 樣的我 2-2-1	木上玩平衡 3-1-1 3-1-2 3-1-4 4-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			5-2-14-2 5-2-14-4		2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 4-1-3 4-1-4 6-1-1 6-1-4						
11	4/25-5/1		【八、油桐花·五月雪】 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-14-5	二、運動身體好 4. 熱天對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10	六、長度 3-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-3、 C-R-4、 C-T-1、 C-C-5	天氣的變化 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-1	家鄉的故事 1-2-1 1-2-3 2-2-1。 2-2-2	貳、表演任我行 二·「偶」們來演戲 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7	家政教育-小小廚師 ◎家政教育活動-社區大發現 2-2-4	創意大考驗 3-1-2 3-1-4 4-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			3-2-2-2 4-2-1-1 5-2-8-1	2-2-4 2-2-5 5-2-2	1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-3 3-1-4 6-1-1 6-1-4 7-1-1 7-1-3 7-1-4。						
13	5/9-5/15		【九、大 自然的 美術館】 6-2-6-1	二、運動身 體好 4. 熱天 對應能力	Lesson 4 Is Your Mother	七、分數的 加減 3-n-11 連結：	天氣的變 化、小小氣 象觀察家 1-2-2-1	家鄉的特產 1-2-1 1-2-3 2-2-1	貳、表演任我行 三、慶生會 1-2-1 1-2-2	資訊倫理- 財產權 ◎資訊教育 活動二社區	怎麼吃才健康 ◎家政教育 2-1-3 2-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
			【十、臺灣的山椒魚】 ◎環境教育 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-4	指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	a Doctorr ? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-6 3-1-5 3-1-7 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1	C-R-1、 C-R-2、 C-R-3	1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-1 3-2-0-1	1-2-3 1-2-4 2-2-7	便利通 2-2-4		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					6-1-4						
14	5/16- 5/22		【十、臺灣的山椒魚】 ◎環境教育 5-2-8 6-2-3-3 【統整活動三】 5-2-3-1 5-2-4 5-2-14-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-8-1	二、運動身體好 4. 熱天對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-6 3-1-5 3-1-7 3-1-11	八、面積 3-n-18 3-s-05 3-s-06 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-3、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-C-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-7、 C-C-8、 C-C-9、 C-E-1	小小氣象觀察家、氣象預報臺 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-1 4-2-2-3 7-2-0-1	地名的由來 1-2-1 1-2-2	貳、表演任我行 三、慶生會 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11	活動二社區便利通 2-2-4	可愛的鴨子 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4						
第二次定期評量方式			筆試	多元	筆試	筆試	筆試	筆試	多元	多元	多元
15	5/23- 5/29		【十 一、蟬】 1-2-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-1-3	三、夜市的 好食物 5. 逛夜市 對應能力 指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	Lesson 5 She Is Tall 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5	八、面積 3-n-18 3-s-05 3-s-06 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-3、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-C-1、 C-S-3、 C-S-4、	氣象預報 臺、動物的 身體 1-2-1-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 2-2-4-1 2-2-6-1 4-2-2-3 5-2-1-2 7-2-0-1	地名的由來 1-2-1 1-2-2	參、音樂美樂地 一、祝你生日快 樂 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	活動一空間 安全大健診 4-2-1	身體動一動 3-1-1 4-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					3-1-6 4-1-2 4-1-3 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-7、 C-C-8、 C-C-9、 C-E-1					
16	5/30- 6/5		【十 二、小 紅】	三、夜市的 好食物 5. 逛夜市 對應能力 指標	Lesson 5 She Is Tall 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-6 4-1-2	九、乘法與 除法 3-a-01 連結： C-R-1、 C-R-3、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-C-5	動物的身體 1-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1	探索家鄉地名 1-2-1 1-2-3	參、音樂美樂地 一•祝你生日快 樂 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	活動一空間 安全大健診 4-2-1	健康生活有一套 ◎家政教育 7-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					4-1-3 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4						
17	6/6- 6/12	應屆畢業生定期 考查	【十 三、巨人的 花園】	三、夜市的 好食物 5. 逛夜市 對應能力 指標	Lesson 5 She Is Tall 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-6 4-1-2 4-1-3 5-1-2	九、乘法與 除法 3-a-01 連結： C-R-1、 C-R-3、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-C-5	動物的身 體、動物的 運動	關懷家鄉的問 題 1-2-3 6-2-1	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	活動一空間 安全大健診 4-2-1	消費停看聽 ◎家政教育 7-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					5-1-3 6-1-1 6-1-4						
18	6/13- 6/19	0614 端午節	【十 四、神筆 馬良】	三、夜市的 好食物. 惹 夜市 對應能力 指標	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-6	十、容量 3-n-15 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-3、 C-R-4、 C-T-1	動物的運 動、模仿動 物的發明	關懷家鄉的問 題	參、音樂美樂地 二、歌誦春天	活動一空間 安全大健診 4-2-1	遠離運動傷害、 繞物接力跑 3-1-1 3-1-4 5-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1 6-1-4						
20	6/27- 6/30	0630 結業式	【閱讀 開門 二、拜訪 火燒島】 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14- 2 5-2-14- 4	歡喜來過 節-七月七 對應能力 指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-4	十、容量 3-n-15 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-3、 C-R-4、 C-T-1	模仿動物的 發明 1-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2	愛護家鄉的行 動 1-2-3 6-2-3	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	活動二避免 危險一把罩 4-2-1	跳躍來闖關 3-1-1 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡2節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)						
					2-1-5 2-1-9 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1 6-1-4						
第三次定期評量方式			紙筆	多元	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元