

嘉義縣阿里山鄉香林國民小學

109 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
學期學習重點			<p>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗, 感受人與自然的親密關係, 進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一, 能記</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法, 並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話,</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容,</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙,</p> <p>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數, 並做質因數的分解; 了解兩數互質的意義; 利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數; 能應用最大公因數、最小公倍數, 解決生活中的問題,</p> <p>2. 認識最簡分數; 能解決同分母分數除以分數、整數除</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入, 教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義, 並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風的一生, 與防颱、防災的注意事項。</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷, 以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織, 了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展, 認識臺灣經由人民不斷努力, 而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵, 嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色, 探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品, 參與學習環境的布置, 美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色, 探索</p>	<p>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗, 感受人與自然的親密關係, 進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一, 能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p> <p>5. 理解作者和珍珠鳥互</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法, 並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			<p>錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p> <p>5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。</p>	<p>的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p>	<p>音及拼讀，</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句，</p> <p>6. 能吟唱各課韻文，</p> <p>7. 學會唱各課歌謠，</p>	<p>以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係，</p> <p>3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係</p>	<p>4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲</p>	<p>食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p>	<p>動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解</p>	<p>相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			<p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能</p>	<p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反</p>	<p>的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量，</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數</p>	<p>原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，</p>		<p>11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工</p>	<p>個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春期異性相處，不感到彆扭。</p> <p>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運</p>	<p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春期異性相處，不感到彘扭。 11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。 12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立	詞的閩南語說法並進行造句練習。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一)能夠複習本學期所學。	取概數；能做小數的加減乘除估算， 5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀， 6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長， 7. 能以適當的正方形單位，對曲線	並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。 13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14. 認識地震報告中的		作人員的辛勞與創意。 17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 18. 認識舞臺的形式與設計概念。 19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。	動會追求和平及友誼的精神。 14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。 15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			<p>自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思，澄清比賽</p>			<p>圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積，</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘</p>	<p>專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p> <p>15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。</p>		<p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			得失的 價值。		除)互逆,求 等式的解並 驗算, 9.在具體情 境中,認識 「比」、「比 值」的意義 和表示法; 認識「相等 的比»;認識 「最簡單整 數比»;能應 用相等的 比,解決生 活中有關比 例的問題; 能理解成正 比的意義, 並解決生活 中的問題, 10.了解縮 圖和放大圖 的意義;知 道原圖和縮	18.知道生 活中各種應 用電磁鐵的 裝置,並且 能應用電磁 鐵製作玩 具。		色,探索富有西 班牙風味美感 曲子。 28.鑑賞應用科 技媒材或與音 樂點線面相關 的作品,分享創 作構思及美感 感受。 29.認識中西方 音樂藝術—— 傳統戲曲與西 方歌劇。 30.感受中西方 不同音樂風格 與差異。 31.熟練與他人 共同唱奏,能融 合樂器音色達 到音樂的和諧 感。 32.聽辨不同調 性的曲調。 33.了解歌劇的			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
					圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法,			演出方式與欣賞多元唱腔。 34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
							人分享。 38. 籌劃、演練 及呈現音樂展 演,以表現合作 學習成果。 39. 體驗生活 中,「音樂」,文 字、圖畫、照 片,都是說故事 的表現方式。				
1	8/30- 9/5	8/31 第1學期 開學日	第壹單元美好 時刻 第一課 在天晴 了的時 候 ◎環境 教育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	Lesson 1 How' s the Weather ? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10 ,2-1-2	數與量/ 一、最大公 因數與最小 公倍數 6-n-01【性 別平等教 育】【環境 教育】	一、多變的 天氣 1.大氣中的 水 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 【環境教	一、東瀛來的 統治者/1. 日 治時代的殖民 統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點 線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的 自己/1. 探 索課程 1-3-3【生涯 發展教育】	一、球類全能王 /1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4【性 別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		,2-1-3 ,2-1-7 ,2-1-8 ,2-1-10 ,2-1-1 1,3-1- 2,3-1- 5,3-1- 6,4-1- 3,4-1- 6,5-1- 2 【環境 教育】		育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2				
2	9/6- 9/12	友善校園週	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-6、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6	Lesson 1 How's the Weather ? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8,	數與量/ 一、最大公 因數與最小 公倍數 6-n-01【性 別平等教 育】【環境 教育】	一、多變的 天氣 1.大氣中的 水 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教	一、東瀛來的 統治者/1.日 治時代的殖民 統治 2-3-1,2-3-2, 3-3-4,9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點 線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	發現不同的 自己/2.努力 學習 1-3-3【生涯 發展教育】 【資訊教 育】	一、球類全能王 /1.來打羽球 3-2-1,3-2-4【性 別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-1-9 , 1-1-10 , 1-1-11 , 2-1-2 , 2-1-3 , 2-1-1 0 , 2-1- 11 , 3-1 -2 , 3-1 -3 , 3-1 -5 , 3-1 -6 , 3-1- 8 , 3-1- 11 , 4-1 -3 , 4-1- 4 , 4-1- 6 , 4-1-7 , 5-1-2 , 5-1-3 , 5-1-7 【環境 教育】		育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2		1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10		
3	9/13-	中秋節節慶活動	第壹單元美好	一、對臺灣看世界	Lesson	數與量/ 一、最大公	一、多變的天氣	一、東瀛來的統治者/2. 日	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點	性侵害犯罪防治課程	一、球類全能王 /2. 排球高手

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
	9/19		時刻 第三課 甜蜜如 漿烤番 薯 ◎環境 教育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1. 伴手 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1、 5-3-4	1 How' s the Weather ? 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-5 , 1-1-8 , 1-1-9 , 2-1-2 , 2-1-3 , 2-1-10 , 2-1-12 , 2-1-1 3 , 3-1- 2 , 3-1- 3 , 3-1- 6 , 3-1- 8 , 3-1- 9 , 3-1- 10 , 4-1 -3 , 4-1 -4 , 5-1	因數與最小 公倍數 6-n-02, 6-n -03【人權教 育】 【性別 平等教育】	2. 認識天氣 圖 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	治時代的經濟 發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	3-2-1, 3-2-2, 3- 2-4【性別平等教 育】【生涯發展教 育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	, 3-1-5 , 3-1-6 , 4-1-3 , 4-1-6 , 5-1-2 【環境 教育】		2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2					
5	9/27- 10/3	教師節感恩活動	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	一、對臺灣 看世界 2. 出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10 , 1-1-11 , 2-1-2 , 2-1-3 , 2-1-1 0, 2-1- 11, 3-1	數與量/ 二、分數除 法 6-n-04 【人權教 育】 【性別 平等教育】	一、多變的 天氣 3. 颱風與防 災 (3) 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	二、戰後臺灣 的政治演變 /1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大 進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大 師/3. 理財 小達人 2-3-1【生涯 發展教育】 【環境教 育】【家政教 育】	一、球類全能王 /3. 快打旋風 3-2-2, 3-2-4【性 別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
					-2, 3-1 -3, 3-1- 5, 3-1-6 , 3-1-8 , 3-1-1 1, 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-6 , 4-1-7 , 5-1-2 , 5-1-3, 5-1-7 【環境 教育】		2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2				
6	10/4- 10/10		第貳單元文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 5-3-4	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8,	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04【家政教育】 【性別平等教育】	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1	二、戰後臺灣的政治演變 /2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	家庭暴力防治	二、人際加油站 /1. 人際交流 6-2-2, 6-2-3【生涯發展教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-1-9 , 2-1-2 , 2-1-3 , 2-1-10 , 2-1-12 , 2-1-1 3, 3-1-2 , 3-1-3 , 3-1-6 , 3-1-8 , 3-1-9 , 3-1-10 , 4-1-3 , 4-1-4 , 5-1-2 , 5-1-3 , 5-1-4 , 5-1-5 【環境 教育】		1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3		2-3-9 3-3-14		
7	10/11- 10/17	10/11 國慶日調 整放假	第貳單 元文學 之窗 第六課	一、對臺灣 看世界 2. 出國去 觀光 對應能力	Lesson 3 How Can	數與量、代 數／三、數 量關係 6-n-13, 6-a	二、聲音與 樂器 2. 多樣的聲 音	三、戰後臺灣 的經濟發展 /1. 經濟重整 與復甦	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教	發現不同的 自己／3. 持 續發展 1-3-3【生涯	二、人際加油站 ／2. 拒絕的藝術 3. 化解衝突 6-2-2, 6-2-4【生

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			紀念照 ◎家政 教育 ◎性別 平等教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	指標 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-9、 4-3-1	We Get There? 1-1-2, 1 -1-3, 1- 1-5, 1-1 -8, 1-1- 9, 1-1-1 0, 2-1-2 , 2-1-3, 2-1-7, 2 -1-8, 2- 1-10, 2- 1-11, 3- 1-2, 3-1 -5, 3-1- 6, 4-1-3 , 4-1-6, 5-1-2 【家政 教育】	-04【環境教 育】 【家政 教育】	(3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3	2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	發展教育】 【資訊教 育】	涯發展教育】
第一次定期評量方式			紙筆	多元	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元
8	10/18-		第貳單	二、進步的 科技	Lesson	數與量／	二、聲音與	三、戰後臺灣	貳、表演任我行	行人交通安	三、舞躍大地 樂

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
	10/24		元文學 之窗 第七課 戲術 ◎環境 教育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	3 How Can We Get There? 1-1-2, 1 -1-3, 1- 1-8, 1-1 -9, 1-1- 10, 1-1- 11, 2-1- 2, 2-1-3 , 2-1-10 , 2-1-11 , 3-1-2, 3-1-3, 3 -1-5, 3- 1-6, 3-1 -8, 3-1- 11, 4-1- 3, 4-1-4 , 4-1-6, 4-1-7, 5 -1-2, 5- 1-3, 5-1	四、小數除 法 6-n-06 【人權教 育】 【性別 平等教育】	樂器 3. 製作簡易 樂器 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3	的經濟發展 /1. 經濟重整 與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、千變萬化的 劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	全	悠游/1. 原住民 舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4- 2-5【性別平等教 育】【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
					-7 【家政 教育】		8-3-0-4				
9	10/25- 10/31	戶外環境教育教 學	語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	二、進步的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9、 5-3-2	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1 -1-3, 1- 1-5, 1-1 -8, 1-1- 9, 2-1-2 , 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3 -1-3, 3- 1-6, 3-1 -8, 3-1- 9, 3-1-1 0, 4-1-3	數與量/ 四、小數除 法 6-n-06 【人權教 育】 【性別 平等教育】	二、聲音與 樂器 3. 製作簡易 樂器 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2	三、戰後臺灣 的經濟發展 /2. 經濟發展 與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的 劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	海洋教育- 和海洋做朋友	三、舞躍大地 樂 悠游/1. 原住民 舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4- 2-5【性別平等教 育】【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
					, 4-1-4, 5-1-2, 5- 1-3, 5- 1-4, 5-1- 5 【家政 教育】		7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4				
10	11/1- 11/7		〈閱讀 列車〉黃 蓉智退 霍都 ◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7	二、進步的 科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 3-3-1	Review 1 1-1-2, 1- 1-3, 1- 1-5, 1-1- -8, 1-1- 9, 1-1-1 1, 2-1-2 , 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3- -1-3, 3- 1-6, 3-1- -8, 3-1- 9, 3-1-1 0, 3-1-1	統計與機率 /五、長條 圖與折線圖 6-d-01, 6-d- 02【資訊教 育】【性別 平等教育】	二、聲音與 樂器 4. 噪音與防 治 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【環境教 育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	三、戰後臺灣 的經濟發展 /2. 經濟發展 與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小 舞臺 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	人權教育- 尊重與包容	三、舞躍大地 樂 悠游/1. 原住民 舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4- 2-5【性別平等教 育】【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		,5-1-2, 5-1-3,5 -1-5,5- 1-7 【環境 教育】 【家政 教育】						
11	11/8- 11/14		第參單元成長記事 第八課 飢渴好「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-4	Review 1 1-1-2, 1 -1-3, 1- 1-5, 1-1 -8, 2-1- 2, 2-1-3 , 2-1-10 , 3-1-2, 3-1-6, 3 -1-10, 4 -1-3, 4- 1-4, 4-1 -5, 4-1- 6, 4-1-7 , 5-1-2	數與量、幾何、代數/ 六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s -03, 6-a-03 【生涯發展教育】	三、地表的變化 1.流水的作 用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1	四、戰後臺灣的社會與文化 /1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	家政教育-小小烘焙師	三、舞躍大地 樂悠游/2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		,5-1-3, 5-1-4,5 -1-5 【環境 教育】 【家政 教育】		1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1				
12	11/15- 11/21	水域安全宣導	第參單 元成長 記事 第九課 我愛藍 影子 ◎性別 平等教 育 ◎家政 教育 1-3-1	三、溫暖的 世界 4. 阿川真 好禮 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-9	Review 1 1-1-2, 1 -1-3, 1- 1-5, 1-1 -7, 1-1- 8, 1-1-1 0, 2-1-2 , 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11,	數與量、幾 何、代數/ 六、圓周率 與圓周長 6-n-14, 6-s -03, 6-a-03 【性別平等 教育】	三、地表的 變化 1.流水的作 用 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教 育】	四、戰後臺灣 的社會與文化 /1. 社會的變 遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見 歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9	水域防溺自 救	三、舞躍大地 樂 悠游/2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4【性 別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3-1-2, 3 -1-5, 3- 1-6, 3-1 -10, 4-1-3, 4 -1-4, 4- 1-5, 4-1 -6, 4-1- 7, 5-1-2 , 5-1-3, 5-1-4, 5 -1-5 【環境 教育】 【家政 教育】		【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1		2-3-10 3-3-11		
13	11/22- 11/28		第參單元成長 記事 第十課 少年筆 耕 ◎生涯 發展教	三、溫暖的 世界 4. 阿川真 好禮 對應能力 指標 1-3-5、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-4、	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2, 1	數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積 6-n-14, 6-s -01, 6-s-03 , 6-a-03【環 境教育】	三、地表的 變化 2. 岩石、礦物 與土壤 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等	四、戰後臺灣 的社會與文化 /2. 文化的傳 承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見 歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	資訊倫理- 隱私權	四、聰明消費學 問多/1. 消費停 看聽 2-2-4, 2-2-5, 5- 2-3, 7-2-2, 7-2- 3, 7-2-4【人權教 育】【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-3-5、 2-3-6、 5-3-2	-1-3, 1- 1-5, 1-1 -8, 1-1- 9, 1-1-1 0, 2-1-2 , 2-1-3, 2-1-7, 2 -1-8, 2- 1-10, 2- 1-11, 3- 1-2, 3- 1-5, 3- 1-6, 4-1 -3, 4-1- 6, 5-1-2 【家政 教育】		【教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	【家政教育】	1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11		
14	11/29- 12/5		第肆單 元成長 記事 第十一 課明智 的抉擇	三、溫暖的 世界 4. 阿川真 好禮 對應能力 指標 1-3-1、	Lesson 4 It's Too Hot to	數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積 6-n-14, 6-s -01, 6-s-03	三、地表的 變化 2. 岩石、礦物 與土壤 (3) 【生涯發展	四、戰後臺灣 的社會與文化 /2. 文化的傳 承與發展 2-3-2, 4-3-2,	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見 歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教	寶貝我的家 /2. 親情交 流站 2-3-3 【資訊教 育】【家政教	四、聰明消費學 問多/1. 消費停 看聽 2-2-4, 2-2-5, 5- 2-3, 7-2-2, 7-2-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1	1-3-7、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-9、 3-3-1 Drink 1-1-2, 1 -1-3, 1- 1-8, 1-1 -9, 1-1- 10, 1-1- 11, 2-1- 2, 2-1-3 , 2-1-10 , 2-1-11 , 3-1-2, 3-1-3, 3 -1-5, 3- 1-6, 3-1 -8, 3-1- 11, 4-1- 3, 4-1-4 , 4-1-6, 4-1-7, 5 -1-2, 5- 1-3, 5-1 -7 【家政 教育】	, 6-a-03【性 別平等教 育】 【家政 教育】	【教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	【育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	育】	3, 7-2-4【人權教 育】【家政教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
第二次定期評量方式			紙筆	多元	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元	
15	12/6- 12/12		語文天地 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 4-3-4	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2, 1- -1-3, 1- 1-5, 1-1- -8, 1-1- 9, 2-1-2 , 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3- -1-3, 3- 1-6, 3-1- -8, 3-1- 9, 3-1- 10, 4-1- 3, 4-1-4	代數/八、 等量公理與 應用 6-a-01 【人權教 育】 【資訊 教育】	三、地表的 變化 3.地震與防 災 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人 口/1. 人口分 布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點 線面 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	寶貝我的家 /2. 親情交 流站 2-3-3 【資訊教 育】【家政教 育】	四、聰明消費學 問多/2. 消費高 手 2-2-4, 7-2-3 【人權教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
					, 5-1-2, 5-1-3, 5- 1-4, 5- 1-5 【家政 教育】						
16	12/13- 12/19		第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-1、 4-3-4	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-2, 1- 1-3, 1- 1-5, 1-1- -8, 1-1- 9, 1-1-1 0, 2-1-2 , 2-1-3, 2-1-7, 2- -1-8, 2- 1-10, 2- 1-11, 3- 1-2, 3-1- -5, 3-1-	代數/八、等量公理與應用 6-a-02 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	三、地表的變化 3.地震與防災 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1	五、臺灣的人口/1.人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	參、音樂美術地 一、音樂藝術點 線面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	寶貝我的家 /3. 互動一家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	五、跑接好功夫 /1. 短距離快跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2-5 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2 【家政教育】		5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2				
17	12/20- 12/26		第肆單元運動場上第十三課草地上的網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-4、 5-3-4	Lesson 5 What's Wrong? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3	數與量/ 九、比、比值與成正比 6-n-09【環境教育】 【性別平等教育】	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰/1. 危機要提防 4-3-1【性別平等教育】	五、跑接好功夫 /2. 大隊接力 3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		-1-5, 3- 1-6, 3-1 -8, 3-1- 11, 4-1- 3, 4-1-4 , 4-1-6, 4-1-7, 5 -1-2, 5- 1-3, 5-1 -7 【家政 教育】		3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4				
18	12/27- 1/2	1/1 開國紀念日	第肆單元運動場上第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6	Lesson 5 What's Wrong? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10,	數與量/ 九、比、比值與成正比 6-n-10【生涯發展】 【性別平等教育】	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰/2. 危機急轉彎 4-3-1【人權教育】 【資訊教育】	五、跑接好功夫 /3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3 -1-3, 3- 1-6 , 3- 1-8, 3-1 -9 , 3-1 -10, 4-1 -3, 4-1- 4, 5-1-2 , 5-1-3 , 5-1-4, 5-1-5 【家政 教育】		1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4				
19	1/3-1/ 9	聖誕報佳音	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	俗語、 古詩吟唱~ 楓橋夜泊 對應能力 指標	Review 2 1-1-2, 1 -1-3, 1- 1-5, 1-1 -8, 1-1- 9, 1-1-1 1, 2-1-2	數與量/ 九、比、比 值與成正比 6-n-10【生 涯發展】 【性別平等 教育】	四、電磁作 用 2.電磁鐵 (3) 【性別平等 教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3	六、臺灣的城 鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂 藝術 (3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 1-3-1	反制危機大 作戰/2. 危 機急轉彎 4-3-1【人權 教育】【資訊 教育】	六、非常男女大 不同/1·哪裡不 一樣? 1-2-4【性 別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
				2-3-6、 2-3-8、 2-3-9、 2-3-10、 4-3-2、 4-3-5	, 2-1-3 , 2-1-10 , 2-1-12 , 3-1-2, 3-1-3, 3 -1-6, 3- 1-8, 3-1-9, 3 -1-10, 3 -1-11, 5 -1-2, 5- 1-3, 5-1 -5, 5-1- 7 【家政 教育】		1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4		1-3-9 3-3-11		
20	1/10- 1/16	教學成果展	〈閱讀 列車〉傳 遞和平 的聖火 ◎生涯 發展教 育 ◎家政	閩南語歌 欣賞~感謝 你的愛 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、	Review 2 1-1-2, 1 -1-3, 1- 1-5, 1-1 -7, 1-1- 8, 1-1-1 0, 2-1-2	幾何/十、 縮圖、放大 圖與比例尺 6-s-02【性 別平等教 育】【生涯 發展教育】	四、電磁作 用 3.電磁鐵的 應用 (3) 【性別平等 教育】 【資訊教	六、臺灣的城 鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故 事 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	反制危機大 作戰/3.化 險為夷 4-3-1【人權 教育】【資訊 教育】	六、非常男女大 不同/2.拒絕騷 擾與侵害 1-2-5, 5-2-1【性 別平等教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 5-3-1、 5-3-2	, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3 -1-5, 3- 1-6, 3-1 -10, 4-1 -3, 4-1- 4, 4-1-5 , 4-1-6, 4-1-7, 5 -1-2, 5- 1-3, 5-1 -4, 5-1- 5 【家政 教育】	育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4		【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12			
21	1/17- 1/23	1/20 休業式	複習段 考內容	總複習 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-6、 2-3-10、 4-3-5	Culture & Festiva ls: Happy Chinese New	幾何／十、 縮圖、放大 圖與比例尺 6-s-02【性 別平等教 育】【生涯 發展教育】	四、電磁作 用 3.電磁鐵的 應用 (3) 【性別平等 教育】	六、臺灣的城 鄉與區域/2. 區域特色與發 展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故 事 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教	反制危機大 作戰/3. 化 險為夷 4-3-1【人權 教育】【資訊 教育】	六、非常男女大 不同/3. 性別平 等與自我肯定 1-2-5, 6-2-1【性 別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
					Year! 1-1-2, 1 -1-3, 1- 1-5, 1-1 -7, 1-1- 8, 1-1-1 0, 2-1-2 , 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3 -1-5, 3- 1-6, 3-1 -10, 4-1 -3, 4-1- 4, 4-1-5 , 4-1-6, 4-1-7, 5 -1-2, 5- 1-3, 5-1 -4, 5-1- 5, 7-1-2 【家政 教育】	【資訊教 育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10		育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
第三次定期評量方式			紙筆	多元	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元	

嘉義縣阿里山鄉香林國民小學

109 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
學期學習重點			1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 4. 了解	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課	1. 能了解並正確使用各課句型對話， 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容， 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙， 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發	1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題， 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意	1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且	1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			<p>生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>8. 認識三國演</p>	<p>文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>音及拼讀，</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句，</p> <p>6. 能吟唱各課韻文，</p> <p>7. 學會唱各課歌謠，</p>	<p>義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題，</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解</p>	<p>能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿</p>		<p>6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>7 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			<p>義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式</p> <p>11. 了解透過「觀察」, 可以豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道透過觀察生活, 細膩</p>			<p>簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積; 能計算複合形體的體積; 能計算簡單柱體的表面積,</p> <p>4. 認識基準量與比較量; 能了解並運用求母子和的方法; 能了解並運用求母子差的方法; 能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法,</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的</p>	<p>原理, 並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式, 以及其原理, 並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用, 並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上許多不同的棲息</p>		<p>科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵, 並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品, 從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題, 將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			描寫呈現的情感。 13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。 14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。 15. 認識「選擇句」和「連貫句」。			題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性， 6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。	環境，並有各式各樣的生物生活在其中。 12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。 13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。 15. 知道人		流程及工作團隊。 19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。 20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 22 認識現代劇場藝術的演進。 23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。 24 蒐集各項表演藝術資訊，尋		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
						與自然必須 平衡發展， 並能在生活 中實踐。		找靈感，融合所 學進行創作。 25 欣賞、體驗 不同地區的當 地音樂風格。 26 區分每種不 同的音樂演奏 方式與類型。 27 認識中國傳 統樂器。 28 演唱不同時 期、地區與文化 的經典作品(各 國民歌) 29 不同地區民 謠歌曲欣賞與 演唱。 30 認識傳統樂 器編制與種類。 31 認識地域、 文化與音樂之 交互關係，並瞭 解文化、歷史對 音樂作品的影			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
							響。 32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 33 比較不同文化的音樂特質。 34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。 35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。 36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。 37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。 38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
							訊,以口述或文字與他人分享。 39 分享欣賞音樂的正確態度,培養正當的休閒活動。 40 運用所習得的音樂要素(變奏)進行曲調創作。 41 運用歌唱技巧,如:呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。 42 嘗試與探索各種不同的音源(含電子樂器),激發創作的想像力。 43 運用各種音樂相關的資訊,輔助音樂的學習與 44 創作,並培				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
									養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。		
1	2/17- 2/20	2/17 開學日 友善校園週	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12	數與量/ 一、分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 1. 力的種類 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	一、文明與科技生活/1. 古代的文明與科技 2-3-3【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事 /1. 我的成長 1-3-5【性別平等教育】 【環境教育】	一、好球開打/ 1·攻守兼備 3-2-2, 3-2-3【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		, 3-1-2, 3-1-5 , 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-5 , 5-1-2 , 5-1-3 , 5-1-4 【生涯 發展教育】 【家政 教育】						
2	2/21- 2/27		第壹單元生活即景第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	一、鬥陣來參與1.鬥陣做公益對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-5, 1-1-	數與量/ 二、速率 6-n-11, 6-n-12【人權教育】	一、力與運動 2.力的測量(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1	一、文明與科技生活/1.古代的文明與科技 2-3-3【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	生命的故事 /2.生命中的變化 1-3-5【性別平等教育】 【環境教育】	一、好球開打/ 1·攻守兼備 3-2-2, 3-2-3【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	5-3-1	8,*1-1 -10,2 -1-2, 2-1-3, 2-1-9 ,2-1-1 0,2-1 -11,*2 -1-12, 3-1-2, 3-1-5 ,4-1-3 ,4-1- 4,4-1 -5,5- 1-2,5 -1-3, 5-1-4 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】		1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2		2-3-6 2-3-8		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
3	2/28- 3/6	0228 和平紀念日	第壹單元生活即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9 , 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5 , 4-1-3 , 4-1-	數與量/ 二、速率 6-n-11, 6-n-12【人權教育】	一、力與運動 2. 力的測量(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2	一、文明與科技生活/ 2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】 壹·視覺驚艷 二·我的故事書(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	性侵害犯罪防治課程	一、好球開打/ 2·誰「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】 【環境教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
					4, 4-1 -5, 5- 1-2, 5 -1-3, 5-1-4 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】		6-3-2-1 6-3-2-2				
4	3/7- 3/13	防災教育宣導- 防災演練	第壹單元生活 即景 第三課大自然的 規則 ◎環境 教育 ◎人權 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	一、門陣來 參與1.門 陣做公益 對應能力 指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	Lesson 2 My Favori te Season Is Winter 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1 -10, 2	數與量、代 數/二、速 率 6-n-12, 6-n -13, 6-a-04 【人權教 育】	一、力與運 動 2.力的測量 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3	一、文明與科 技生活/2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	防災演練	一、好球開打/ 2·誰「羽」爭鋒 3·攻其不備 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-4, 4-2-1, 4-2- 2【生涯發展教 育】【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		-1-2 , 2-1-3, 2-1-9 , 2-1-1 0 , 2-1 -11, *2 -1-12, 3-1-2, 3-1-5 , 4-1-3 , 4-1- 4 , 4-1 -5 , 5- 1-2 , 5 -1-3 , 5-1-4 【環境 教育】		1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2				
5	3/14- 3/20		第壹單元生活即景 第四課那人在看畫	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標	Lesson 2 My Favorite Season	幾何／三、形體關係、體積與面積 6-s-04 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 【生涯發展教育】	一、文明與科技生活／3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	保護地球行動／1. 生態環境改變 4-3-3【環教教育】 【家政教育】 【海洋	一、好球開打／ 3·攻其不備 4·運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 5-2-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			◎環境 教育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	Is Winter 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1 -10 , 2 -1-2 , 2-1-3, 2-1-9 , 2-1-1 0 , 2-1 -11, *2 -1-12, 3-1-2, 3-1-5 , 4-1-3 , 4-1- 4 , 4-1 -5 , 5- 1-2 , 5 -1-3 , 5-1-4	教育】	【性別平等 教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	4, 9-3-4【資 訊教育】【人 權教育】	【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	教育】	5【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
					3-1-5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 ,5-1-2 ,5-1-3 ,5-1-4 【環境教育】		7-3-0-3				
7	3/28-4/3		〈閱讀列車〉一窪水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-5 1-1-8,*1-1-10,2	數與量、幾何、代數/ 三、形體關係、體積與表面積 6-n-15,6-s-01,6-s-05 【性別平等教育】 【家政教育】	二、簡單機械 1.槓桿(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3	二、從臺灣走向世界/ 1.臺灣與世界 2-3-3,9-3-2,9-3-4【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10	保護地球行動/ 2.珍惜生態環境 4-3-3【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、健康醫點通 /3·用藥保安康 1-2-3,5-2-4【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		-1-2 , 2-1-3, 2-1-9 , 2-1-1 0 , 2-1 -11, *2 -1-12, 3-1-2, 3-1-5 , 4-1-3 , 4-1- 4 , 4-1 -5 , 5- 1-2 , 5 -1-3 , 5-1-4 【環境 教育】		1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4		3-3-11 3-3-12		
第一次定期評量方式			紙筆	多元	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元
8	4/4- 4/10-	兒童節暨民族掃 墓節 交通安全宣導	第貳單元 徜徉書海 第五課 小時了	二、臺語文 真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力	Review 1 1-1-2 , 1-1-3	數與量、代 數／四、基 準量與比較 量	二、簡單機 械 1.槓桿 (3) 【生涯發展	二、從臺灣走 向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教	交通安全- 酒駕罰很大	三、鍛鍊好體能 ／1·鐵人三項和 耐力跑 4-2-3, 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			了 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1 -10, 2 -1-2, 2-1-3, 2-1-9 , 2-1-1 0, 2-1 -11, *2 -1-12, 3-1-2, 3-1-5 , 4-1-3 , 4-1- 4, 4-1 -5, 5- 1-2, 5 -1-3, 5-1-4 【家政 教育】 【生涯 發展教	6-n-13, 6-a -04【人權教 育】	【性別平等 教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	, 9-3-4【資訊 教育】【人權 教育】	育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
										育】 【環境 教育】	
9	4/11- 4/17	社區環境教育教 學	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9 , 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5 , 4-1-3 , 4-1-4, 4-1-5, 5-	數與量、代數/四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	二、簡單機械 2. 輪軸 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	二、從臺灣走向世界/2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3【性別平等教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	海洋教育- 生活常見海洋資源	三、鍛鍊好體能 /2·異程接力 3·練武好身手 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-2, 5 -1-3, 5-1-4 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】 【環境 教育】						
10	4/18- 4/24		第貳單 元徜徉 書海 第七課 科學怪 人 ◎環境 教育 ◎人權 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	二、臺語文 真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力 指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	Culture & Festiva ls: Earth Day 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1 -1-8, *1 -1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2 -1-9, 2	數與量、代 數/四、基 準量與比較 量 6-n-13, 6-a -04【人權教 育】	二、簡單機 械 3.滑輪 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5	二、從臺灣走 向世界/2. 世界文化大 不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3 【性別平等教 育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開 鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4	人權教育- 公平與正義	三、鍛鍊好體能 /3·練武好身手 3-2-2, 3-2-4【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		-1-10 , 2-1-11, *2-1-12 , 3-1-2, 3-1-5 , 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-5 , 5-1-2 , 5-1-3 , 5-1-4, 7 -1-1, 7- 1-3, 7-1 -4 【環境 教育】		2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4		2-3-9 3-3-11 3-3-14		
11	4/25- 5/1		第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2 ,	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、放眼看世界 ／1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	家政教育-小小廚師	四、青春進行曲 ／1·友誼的橋梁 2·網路停看聽 1-2-6【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			◎人權 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	1-1-3 , 1-1-5, 1 -1-8, *1 -1-10 , 2-1-2 , 2-1-3, 2 -1-9 , 2 -1-10 , 2-1-11, *2-1-12 , 3-1-2, 3-1-5 , 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-5 , 5-1-2 , 5-1-3 , 5-1-4 【環境 教育】		1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4		育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14		
12	5/2- 5/8	水域安全宣導	第貳單 元徜徉 書海 第八課	二、臺語文 真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力	Lesson 3 Where Were	數與量、代 數／五、怎 樣解題 6-n-13, 6-a	二、簡單機 械 4.齒輪、鏈條 與動力傳送	三、放眼世 ／1. 國際組 織 3-3-4, 9-3-3,	貳·表演任我行 三·現代表演藝 術面面觀 (3)	水域安全- 救溺 5 步	四、青春進行曲 ／3·網路沉迷知 多少 1-2-3【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	You Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1 -1-8, *1 -1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2 -1-9, 2 -1-10, 2-1-11, *2-1-12 , 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】	-04 【性別平等教育】 【家政教育】	(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
13	5/9- 5/15		語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	三、感恩祝福 4.我已 經大漢 對應能力 指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1 -1-8, *1 -1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2 -1-9, 2 -1-10, 2-1-11, *2-1-12 , 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2,	數與量、代 數/五、怎 樣解題 6-n-13, 6-a -04【人權教 育】【性別平 等教育】	三、生物、 環境與自然 資源 1.臺灣的生 態 (3) 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1	三、放眼看世 界/2. 人口 與資源 3-3-3, 3-3-5 , 9-3-3, 9-3- 4【家政教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世 界 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	資訊倫理- 財產權	五、舞動青春/ 1·斯洛伐克拍手 舞 3-2-1, 3-2-2, 4- 2-5【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
					5-1-3 , 5-1-4 【環境 教育】		5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3				
14	5/16- 5/22		〈閱讀 列車〉名 偵探福 爾摩斯 ◎生涯 發展教 育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-	三、感恩祝 福4.我已 經大漢 對應能力 指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-5, 1 -1-8, *1 -1-10 , 2-1-2 , 2-1-3, 2 -1-9 , 2 -1-10 , 2-1-11, *2-1-12 , 3-1-2, 3-1-5 , 4-1-3 ,	統計與機率 ／六、圓形 圖 6-d-03 【生涯發展 教育】【性別 平等教育】	三、生物、 環境與自然 資源 1.臺灣的生 態 (3) 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1	三、放眼看世 界／2. 人口 與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】 參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	活用資源便 利多／2. 善 用資源 2-3-4【性別 平等教育】 【資訊教 育】【人權教 育】	五、舞動青春／ 2. 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4- 2-5, 6-2-3【性別 平等教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			1		4-1-4 , 4-1-5 , 5-1-2 , 5-1-3 , 5-1-4 【家政 教育】		3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3				
第二次定期評量方式			紙筆	多元	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元
15	5/23- 5/29		第參單 元給年 輕的你 第九課 未走之 路 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1	三、感恩祝 福4.我已 經大漢 對應能力 指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-5, 1 -1-8, *1 -1-10 , 2-1-2 , 2-1-3, 2 -1-9 , 2 -1-10 ,	統計與機率 ／六、圓形 圖 6-d-03 【生涯發展 教育】【性別 平等教育】	三、生物、 環境與自然 資源 2.生物與環 境 (3) 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-2 1-3-4-1	三、放眼看世 界／3. 全球 議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活用資源便 利多／2. 善 用資源 2-3-4【性別 平等教育】 【資訊教 育】【人權教 育】	五、舞動青春／ 2·方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4- 2-5, 6-2-3【性別 平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-11, *2-1-12 , 3-1-2, 3-1-5 , 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-5 , 5-1-2 , 5-1-3 , 5-1-4 【家政 教育】		1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3				
16	5/30- 6/5		第參單元給年輕的你第十課打開心窗中的窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力 指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10 ,	統計與機率 /六、圓形圖 6-d-03 【生涯發展教育】【家政教育】	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】	四、關心我們的地球 /1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事 /1. 我的成長 1-3-5【性別平等教育】 【環境教育】	六、食在安心 /1·餐飲衛生 2·食安守門員 2-2-5【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-3-9	2-1-2 , 2-1-3, 2 -1-9 , 2 -1-10 , 2-1-11, *2-1-12 , 3-1-2, 3-1-5 , 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-5 , 5-1-2 , 5-1-3 , 5-1-4 【家政 教育】		【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1				
17	6/6- 6/12	應屆畢業生定期 考查	第參單元給年輕的你 第十一課努力 愛春華	俗語、俗語 故事 對應能力 指標 1-3-1 1-3-2	Review 2 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-5, 1 -1-8, *1	畢業週	三、生物、 環境與自然 資源 3.人類活動 對生態的影 響	四、關心我們 的地球／2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3 , 9-3-3【家政 教育】【人權	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」 界 (3) 【性別平等教 育】	生命的故事 ／1. 我的成 長 1-3-5【性 別平等教 育】【環境教 育】	六、食在安心／ 3·食品中毒解密 4·食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
			◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	-1-10 , 2-1-2 , 2-1-3, 2 -1-9 , 2 -1-10 , 2-1-11, *2-1-12 , 3-1-2, 3-1-5 , 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-5 , 5-1-2 , 5-1-3 , 5-1-4 【環境教育】 【家政教育】	(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	教育】	【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 FM)						
18	6/13- 6/19	6/14 端午節	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
19	6/20- 6/26	6/23 畢業典禮									
20	6/27- 6/30	6/30 結業式									
第三次定期評量方式			紙筆	多元	紙筆	紙筆	紙筆	紙筆	多元	多元	多元