

嘉義縣竹園國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表下學期

年級	三年級	課程設計者	李美儀	教學總節數 /學期(下)	20 節 下學期
年級 課程主題名稱	Hi 翻 English	符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	好品格、好健康、好閱讀	與學校願 景呼應之 說明	1. 經由英語文的學習，讓學生認識不同國家的語言，進而培養學生尊重不同文化的好品格。 2. 透過英語文活潑教學的模式，以及遊戲中學習的方式，讓學生達到快樂學習，健康成長的目的。 3. 經由英語文繪本的引導，提生學生的閱讀興趣及素養，達到好閱讀的目標。		
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 藉由整個學期的英語文學習活動，學生能理解簡易的英語文對話，如：打招呼，以及單字及句型，並逐漸熟悉英語文。 2. 能將英語文課堂內所習得的聽、說、讀、寫能力，運用於課堂活動中，並與同學進行簡易的日常對話。 3. 對於課堂上的小組學習活動能積極參與，並樂於與其他同學協力合作，完成教師指派的任務。 4. 透過音樂及繪本欣賞培養多元感官發展，讓孩子能具備藝術欣賞的素養及體驗生活中的美感。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(一)週 - 第(五)週	動物狂歡節 (一)	<ol style="list-style-type: none"> 暖身活動：先讓小朋友們聽聖桑的動物狂歡節，請他們分組合作討論，猜猜曲子裡的聲音像什麼動物？(中英文皆可，lion、rooster、hen、donkey、turtle、elephant、kangaroo、cuckoo、swan) 每說一種動物教師即用英文念出來，並請小朋友們覆誦數次。 公布正確答案，請小朋友們看看聖桑的動物狂歡節介紹。 各組推派一個小朋友上台模仿動物，並讓其他小朋友猜猜看：What is it? 小朋友回答單字即可。 歸納與統整：再次複習所有的單字，習作書寫。 	語文領域—英語文、藝術領域	<ol style="list-style-type: none"> 2-II-2能唸出英語的語音。 2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 2-II-4能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。 3-II-1能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 	<ol style="list-style-type: none"> 欣賞聖桑的動物狂歡節音樂 影片中的動物單字介紹 模仿遊戲：What is it? 句型練習 	<ol style="list-style-type: none"> 認識與描述聖桑的動物狂歡節創作背景，並體會音樂與生活的關係。 唸出動物的單字。 以正確、適切的發音與語調唸出句型。 辨識出課堂所教的動物單字。 抄寫所學的單字。 樂於參與聖桑的動物狂歡節音樂欣賞，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 	<ol style="list-style-type: none"> 能說出動物的名稱。 能配合教師的指令執行任務，並積極參與活動。 完成習作的作業。 	網路資源 字卡 句型條	5
第(六)週 - 第(十)週	動物狂歡節 (二)	<ol style="list-style-type: none"> 複習上一次的單字並帶入句型：What is it? It is a/an _____. 請小朋友和同學進行句型的對話練習，每人選擇三種動物回答並交換練習。 	語文領域—英語文	<ol style="list-style-type: none"> 1-II-10能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 3-II-3能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4能臨摹抄寫 	<ol style="list-style-type: none"> 句型：What is it? It is a/an _____. 對話練習 	<ol style="list-style-type: none"> 聽出及辨識出單字、句子。 照著習作描寫句子。 讀出課堂上所教的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 能說出教過的單字。 能唸出句子。 能完成動物畫。 能上台發表。 能完成習作的句子練習。 	學習單 句型條 字卡	5

		<ol style="list-style-type: none"> 教師再把句型複習數次。 請小朋友從單字中選擇出自己喜歡的動物，將它畫出來並著色。 作品分享與發表：由全班小朋友發問：What is it? 發表者用句型 It is a/an ____ 介紹他的作品。 習作練習。 		<p>課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 畫出喜歡的動物來 作品分享與發表 				
<p>第(十一)週 - 第(十五)週</p>	<p>Family Tree! (一)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 請小朋友先看看 My Family Tree! 的繪本，引起他們的動機。 請小朋友分組討論，看看繪本中出現那些家人，並將討論結果畫成樹狀圖，必要時教師可以給點提示，或用書中的圖畫引導。 將書中出現的家人名稱用英語覆誦數次，並帶著小朋友們練習。 請小朋友畫出家裡的 Family Tree! 請小朋友上台發表自己的作品，並介紹自己的家人。 	<p>語文領域—英語文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1-II-4能聽辨句子的語調。 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 4-II-3能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 	<ol style="list-style-type: none"> 繪本教學 繪本中的家人英語單字教學 創作 Family Tree! 上台發表 	<ol style="list-style-type: none"> 能聽出句子的語調並模仿。 能講出課堂所教的英文單字。 能抄寫所學的句子。 能邊聽和指出書中的字詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 能專心的閱讀繪本。 能說出繪本中的人物或家人。 能畫出 Family Tree! 能上台發表自己的作品。 	<p>Youtube 影片 紙張 字卡</p>	5

<p>第(十六)週 - 第(二十)週</p>	<p>Family Tree! (二)</p>	<p>1. 複習家人的單字。 2. 帶入句型：Who' s he/she? 3. 老師抽換單字練習句型 Who' s he/she? 4. 請小朋友找同伴練習句型。 5. 蘿蔔蹲：請小朋友選擇一張家人的字卡，由教師先問 Who' s he/she?指定一位小朋友回答，答完後，接著問 Who' s he/she?再指定一位小朋友回答。 6. 請拿著字卡的小朋友念一次單字，其他的小朋友一起覆誦。</p>	<p>語文領域—英語文</p>	<p>1-II-10能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-3能看懂課堂中所學的句子。 5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 句型 Who' s he/she ?教學 2. 對話練習 3. 蘿蔔蹲</p>	<p>1. 能聽明白課堂上的句子。 2. 能以適當的發音及語調讀出句子。 3. 能認出內容所學之句子。</p>	<p>1. 能說出英文單字。 2. 能唸出句型。 3. 能積極的參與遊戲。</p>	<p>句型條字卡</p>	<p>5</p>
<p>教材來源</p>	<p>■選用教科書（翰林版 Dino on the Go!）■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>								
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>								
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.</p>								

	2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：
--	-----------------------

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

What is it?

Paint a Picture			
Vocabulary			