

嘉義縣國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	三年級	課程設計者	蕭旭宏		教學總節數 / 學期(上/下)	20/下(混齡)
年級 課程主題名稱	Google 網路新世界		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	好品格、好健康、好閱讀		與學校願 景呼應之 說明	<p>1. 藉由電腦學習良好的資訊素養，懂得遵守網路禮節，不流於謾罵他人、散播網路謠言，培養自我克制與保持修養的好品格。</p> <p>2. 引導學生必須懂得拒絕網路世界裡許許多多的暴力及色情資訊，養成自我身心健康的學習態度。</p> <p>3. 透過瀏覽學習網站以及蒐集相關資料，使學生養成閱讀網路資訊的良好習慣，進而能終生學習。</p>		
總綱 核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>		課程 目標	<p>1. 透過探索網路世界，能學會處理日常生活中遇到的問題。</p> <p>2. 理解從網路取得各類媒體內容的意義，組成簡單的文件與協作平台，培養整合數位資源的能力。</p> <p>3. 具備個人生活中是非判斷的能力，理解並遵守資訊安全與倫理規範，培養網路好公民的責任感。</p>		

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
----------	----------	------	-------------	----------	------------	------	-------------	------	--------

<p>第(1)週 - 第(2)週</p>	<p>第四類 Google 網路新世界</p>	<p><b>活動一：認識網路世界</b> 1.老師講解區域網路和網際網路的差異與原理。 2.介紹無線基地台以及如何進行無線接收。(自編) 3.老師對說明網路在生活中提供的服務，分別指出在家裡、在學校、在便利商店、在辦公室…等地可見哪些網路服務。 4.教師介紹什麼是網路雲端服務。 5.老師講解如何上網以及上網有哪些模式。 6.老師說明網址的組成。 7.老師講解網站與網頁之間的關係。 8.教師說明電腦上常見的瀏覽器。 9.教師說明 Google Chrome 瀏覽器的操作介面。 10.學生開啟 Chrome 認識介面。 11.教師說明學校的網站位置。 12.練習輸入網址、瀏覽網頁。 13.學習使用瀏覽器瀏覽網頁的技巧，例如：停止與重新整理、切換上一頁或下一頁、用分頁瀏覽網頁。 14.學習設定顯示 Chrome 的首頁鈕，並將學校網站設為首頁。 15.開啟動畫遊戲「我們一起上網去」，瞭解網路可以如何解決生活中的問題。 16.教師說明良好的資訊素養，如保持網路禮節、簡潔清楚的交流、保護隱私與個</p>	<p>資訊 綜合活動 英語文</p>	<p>t-II-1 能認識常見的資訊系統。 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>1.網路運作的方式。 2.無線網路連接。(自編) 3. Google Chrome 操作介面、上網瀏覽。 4.網路安全基本觀念。</p>	<p>1.能認識網路運作的方式。 2.能使用無線網路連接 3C 產品。 3.能應用 Google Chrome 操作介面、上網瀏覽。 4.能了解並遵守網路安全基本觀念。</p>	<p>1.會說出區域網路和網際網路的差異與原理。 2.會使用無線網路連接 3C 產品，進行上網。 3.會操作 Google Chrome 介面並瀏覽網頁。 4.會培養良好的資訊素養，並遵守網路安全規範。</p>	<p>教學影片 <a href="http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/html/lesson1.html">http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/html/lesson1.html</a> 無線基地台(自編) 無線連接圖(自編)</p>	<p>2</p>
------------------------------	-----------------------------	---	----------------------------	--	---	--	---	---	----------

		資、勿散播網路流言、拒絕色情、暴力、尊重智慧財產權、杜絕病毒侵犯…等。 17.認識網路安全基本觀念，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。 18.進行第一課【測驗遊戲】						
第(3)週 - 第(5)週	第四類 Google 網路新世界	<b>活動二：一起上網去</b> 1.教師說明什麼是搜尋引擎。 2.認識常見的搜尋引擎。 3.認識 Google 搜尋引擎與關鍵字搜尋。 4.學習使用 Google 搜尋引擎進行單一關鍵字搜尋、多個關鍵字搜尋、進階搜尋。 5.學習在 Google 搜尋結果中使用「搜尋工具」篩選資料，例如：國家地區、語言、時間。 6.學習在 Google 搜尋結果中切換搜尋類型，例如圖片、影片。 7.學習使用 Google 搜尋引擎以圖找圖。 8.學習搜尋地點。 9.開啟台灣創用 CC 計畫網站，搜尋以創用 CC 授權的素材。 10.學習更多 Google 搜尋技巧，例如：計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。 11.學習使用 Chrome 翻譯網頁，將「Books for Young Children」(兒童故事書)英文網站翻譯為英文。 12.認識書籤，學會管理書	資訊 綜合活動 國語文	t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	1. 搜尋引擎與關鍵字。 2. Google 搜尋技巧、Chrome 翻譯網頁。 3. 瀏覽器書籤。 4. 網路流言與霸凌。	1. 能認識搜尋引擎。 2. 能應用更多 Google 搜尋技巧。 3. 能使用 Chrome 翻譯網頁。 4. 能了解網路流言與霸凌。	1. 會使用常見的搜尋引擎。 2. 會應用 Google 搜尋技巧。 3. 會使用 Chrome 翻譯網頁。 4. 會說出網路流言與霸凌，並遵守網路倫理規範。	教學影片 <a href="http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/html/lesson2.html">http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/html/lesson2.html</a>

		<p>籤。</p> <p>13.學習在 Chrome 中顯示書籤列。</p> <p>14.學習將網址加到書籤，並能編輯、搬移、新增書籤或資料夾。</p> <p>15.學習匯入或匯出書籤。</p> <p>16.學習使用無痕模式瀏覽網頁。</p> <p>17.學習清除瀏覽資料。</p> <p>18.讓學生到「校園學生資源網」瀏覽各種學習網站。</p> <p>19.認識網路流言與霸凌，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p> <p>20.練習使用搜尋引擎，將喜愛的網站加入書籤分類管理。</p> <p>21.進行第二課【測驗遊戲】</p>							
<p>第(6)週 - 第(8)週</p>	<p>第四類</p> <p>Google 網路新世界</p>	<p><b>活動三：電子郵件與通訊</b></p> <p>1.認識電子郵件是什麼以及收發信件的方式。</p> <p>2.認識電子郵件地址。</p> <p>3.認識 Gmail 電子郵件與教育部校園雲端電子郵件、教育雲、OpenID。</p> <p>4.開啟「免費信箱申請通」，練習申請電子郵件信箱。</p> <p>5.申請免費的 Gmail 信箱。</p> <p>6.學習登入與登出 Gmail 信箱。</p> <p>7.認識 Gmail 信箱介面。</p> <p>8.學習建立通訊錄，新增聯絡人。</p> <p>9.學習使用聯絡人快速寄信。</p> <p>10.學習建立聯絡人群組並分</p>	<p>資訊綜合活動</p>	<p>t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1. 電子郵件基本使用。</p> <p>2. 通訊錄與附加檔案。</p> <p>3. 個人化 Gmail。</p> <p>4. 網路交流禮儀。</p>	<p>1. 能使用基本的電子郵件。</p> <p>2. 能蒐集與整理通訊錄與附加檔案。</p> <p>3. 能建立個人化 Gmail。</p> <p>4. 能了解並遵守網路交流禮儀。</p>	<p>1. 會收發電子郵件。</p> <p>2. 會管理通訊錄與加入附加檔案。</p> <p>3. 會建立個人化 Gmail。</p> <p>4. 會說出並遵守網路交流禮儀。</p>	<p>教學影片</p> <p><a href="http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/html/lesson3.html">http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/html/lesson3.html</a></p>	3

		<p>類歸納。</p> <p>11.練習寫第一封信給老師。</p> <p>12.學習瀏覽寄件備份。</p> <p>13.學習使用「副本」與「密件副本」寄信。</p> <p>14.學習收信、轉寄、回信。</p> <p>15.學習在信件中插入圖片與附加檔案。</p> <p>16.學習刪除信件。</p> <p>17.學習設定簽名檔與個人圖示。</p> <p>18.學習設定 Gmail 信箱的背景主題。</p> <p>19.練習使用即時通訊交流的方法。</p> <p>20.練習收發郵件，用郵件來進行「成語接龍」。</p> <p>21.認識「網路交流禮節」，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p> <p>22.進行第三課【測驗遊戲】</p>							
<p>第(9)週</p> <p>-</p> <p>第(11)週</p>	<p>第四類</p> <p>Google 網路新世界</p>	<p><b>活動四：網路導航到處逛</b></p> <p>1.教師說明 Google 地圖的功能以及 Google 地圖在行動載具也可以使用。</p> <p>2.學習使用 Google 地圖搜尋地點、探索附近景點。</p> <p>3.學習使用 Google 地圖衛星定位。</p> <p>4.學習使用 Google 地圖觀賞實景照片與街景服務。</p> <p>5.學習使用 Google 地圖逛樓層內部。</p> <p>6.學習用 Google 地圖探索月亮、火星。</p> <p>7.學習使用 Google 地圖搜尋「澳洲大堡礁」，遊覽海底環景。</p>	<p>資訊社會綜合活動</p>	<p>t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>2c-II-1 蒐集與整</p>	<p>1.Google 地圖搜尋、應用、瀏覽勝景。</p> <p>2.個人資料保密。</p>	<p>1.能使用 Google 地圖搜尋、應用、瀏覽勝景，解決生活中簡單問題。</p> <p>2.能了解並遵守個人資料保密。</p>	<p>1.會利用 Google 地圖搜尋、應用及瀏覽勝景。</p> <p>2.會說出如何進行個人資料保密。</p>	<p>教學影片</p> <p><a href="http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/html/lesson4.html">http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/html/lesson4.html</a></p> <p>Google 地圖</p> <p><a href="https://www.google.com.tw/maps">https://www.google.com.tw/maps</a></p>	3

		8.學習使用 Google 地圖儲存地點、住家地址。 9.學習使用 Google 地圖檢視路況。 10.學習使用 Google 地圖規劃路線、選擇偏好的運輸工具。 11.學習使用 Google 地圖規劃多個目的地的路線。 12.學習在 Google 地圖使用衛星模式，探索世界。 13.搜尋推薦的世界名勝地點，用 Google 地圖遊覽勝景。 14.讓學生到 Google 的 360 度街景服務網站，觀賞世界的 360 度景觀照片。 15.認識個人資料保密的重要性，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。 16.進行第四課【測驗遊戲】		理各類資源，處理個人日常生活問題。					
第(12)週 - 第(13)週	第四類 Google 網路新世界	<b>活動五：豐富的網路資源</b> 1.教師說明使用網路下載與分享的注意事項。 2.學習解壓縮檔案。 3.學生開啟「檔案分類大考驗」多媒體遊戲，練習檔案分類。 4.認識創用 CC 標章及其意義。 5.學生開啟「校園學生資源網」，練習下載與解壓縮。 6.認識維基百科網站。 7.學習從網路中搜尋圖片，並擷取圖片使用於 WordPad 程式。 8.學習從網站中擷取文字，並應用到文件中。	資訊綜合活動國語文	p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 3-II-2 運用注音符	1. 下載與解壓縮。 2. 創用 CC。 3. 圖文整合到 WordPad 文件。 4 病毒防護。	1. 能了解下載與解壓縮。 2. 能認識創用 CC。 3. 能蒐集與整理圖片、文字，應用到 WordPad 進行編輯。 4. 能檢索資訊，了解病毒防護。	1. 會正確操作下載與解壓縮。 2. 會說出什麼是創用 CC。 3. 會應用圖片與文字，到 WordPad 進行編輯。 4. 會上網搜尋病毒防護的資訊。	教學影片 <a href="http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/html/lesson5.html">http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/html/lesson5.html</a>	2

		<p>9.學習在 WordPad 插入電腦中的圖片。</p> <p>10.認識電腦病毒、防毒軟體，能有基本的防毒觀念。</p> <p>11.認識病毒防護的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p> <p>12.進行第五課【測驗遊戲】</p>		<p>號，檢索資訊，吸收新知。</p>				
<p>第(14)週 - 第(16)週</p>	<p>第四類 Google 網路新世界</p>	<p><b>活動六：精彩的網路影音</b></p> <p>1.學習到 YouTube 網站瀏覽影音。</p> <p>2.學習使用播放工具列觀賞 YouTube 影片。</p> <p>3.學習從 YouTube 精選中瀏覽影片。</p> <p>4.學習在 YouTube 瀏覽播放清單。</p> <p>5.學習使用播放清單播放 YouTube 影片。</p> <p>6.學習在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片。</p> <p>7.學習使用篩選器自訂 YouTube 搜尋條件。</p> <p>8.學習登入 YouTube。</p> <p>9.學習將影片加入播放清單。</p> <p>10.學習上傳影片到 YouTube。</p> <p>11.讓學生到教育部的「教育雲」網站瀏覽影音。</p> <p>12.認識反色情、反詐騙，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p> <p>13.進行第六課【測驗遊戲】</p>	<p>資訊 綜合活動 國語文</p>	<p>p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	<p>1.YouTube 影音瀏覽、關鍵字搜尋、學習應用。</p> <p>2.反色情、反詐騙。</p>	<p>1.能運用 YouTube 影音瀏覽、關鍵字搜尋、學習應用，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>2.能了解並遵守反色情、反詐騙的行為。</p>	<p>1.會運用 YouTube 影音瀏覽、關鍵字搜尋、學習應用。</p> <p>2.會說出什麼是反色情、反詐騙的行為。</p>	<p>教學影片</p> <p><a href="http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/html/lesson6.html">http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/html/lesson6.html</a></p> <p>教育雲</p> <p><a href="https://cloud.edu.tw/">https://cloud.edu.tw/</a></p> <p>YouTube</p> <p><a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a></p>

<p>第(17)週</p>	<p>第四類 Google 網路新世界</p>	<p><b>活動七：雲端硬碟真便利</b> 1.老師說明 Google 雲端硬碟可以做什麼。 2.認識常見的雲端硬碟服務。 3.學習登入與上傳檔案到 Google 雲端硬碟。 4.學習從雲端硬碟上下載檔案。 5.學習刪除雲端硬碟的檔案。 6.學習將 Google 雲端硬碟的檔案設定為共用。 7.學習在 Google 雲端硬碟編輯 Google 文件。 8.認識網路沉迷，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。 9.進行第七課【測驗遊戲】</p>	<p>資訊 綜合活動 國語文</p>	<p>t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	<p>1. Google 雲端硬碟。 2. 網路沉迷。</p>	<p>1. 能使用 Google 雲端硬碟共用檔案。 2. 能了解網路沉迷。</p>	<p>1. 會上傳與下載檔案到 Google 雲端硬碟，線上編輯 Google 文件。 2. 會說出網路沉迷的樣態。</p>	<p>教學影片 <a href="http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/html/lesson7.html">http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/html/lesson7.html</a></p>	<p>1</p>
<p>第(18)週 - 第(20)週</p>	<p>第四類 Google 網路新世界</p>	<p><b>活動八：協作平台做報告</b> 1.教師說明什麼是 Google 協作平台以及可以應用在哪些地方。 2.學習建立 Google 協作平台。 3.學習刪除協作平台。 4.學習設定協作平台的主題與網站名稱。 5.學習編輯協作平台首頁。 6.學習在協作平台網頁中插入圖片。 7.學習編輯協作平台版面配置，插入橫幅圖片。 8.學習預覽協作平台成果。</p>	<p>資訊 綜合活動 國語文</p>	<p>t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 2c-II-1 蒐集與整</p>	<p>1. Google 協作平台、美化、媒體整合。 2. 網路著作權。</p>	<p>1. 能認識與使用 Google 協作平台、美化、媒體整合。 2. 能了解並遵守網路著作權。</p>	<p>1. 會建立 Google 協作平台、美化與媒體整合。 2. 會說出什麼是網路著作權。</p>	<p>教學影片 <a href="http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/html/lesson8.html">http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/html/lesson8.html</a></p>	<p>3</p>

	<p>9.學習在協作平台建立新頁面。</p> <p>10.學習在協作平台插入地圖與文字方塊。</p> <p>11.學習發佈協作平台，建立自己專屬的網址。</p> <p>12.認識網路著作權的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p> <p>13.進行第八課【測驗遊戲】</p>		<p>理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>					
教材來源	<p>■選用教科書（巨岩）</p> <p>■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<p><input type="checkbox"/>無融入資訊科技教學內容</p> <p>■有融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求</p> <p>學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2. 特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>							

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。