

年級	一年級(混齡)	課程設計者	鄭妙音	教學總節數/學期	20 節/上學期
年級 課程主題 名稱	歡樂唱遊、笛聲響起		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	好品格、好閱讀、好健康		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過音樂欣賞創作體驗課程，能歡樂學習音樂，融入生活品格。	
核心 素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過唱遊與直笛教學，培養對音樂藝術欣賞與創作，感受音樂藝術之美。 2. 與人互動及熟練直笛基本技巧學習技法表現於簡單樂曲，培養在生活中對藝術美的合作之素養。 3. 透過音樂，培養自信、勇於表達、團隊合作的態度，樂於與人互動。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領剛)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	1. 歡樂唱遊探索生活好品格 2. 身體律動伴隨優美旋律	1. 創意繪本~吱吱嘎嘎猜拳大對決 2. 歌曲~猜拳歌。 3. 藉由簡易遊戲歌唱、音樂律動、引導學生透過身體律動正確歌唱技巧。 4. 透過遊戲認識拍號、節奏、音高	語文 生活- 音樂	語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	1. 基本生活品格圖卡 2. 簡易節拍卡 3. 基礎樂理卡	1. 透過繪本導讀，帶入歌曲教唱 2. 透過音樂欣賞探索自己的生活與分享。 3. 能透過聽奏與律動，建立熟練旋律歌唱與節奏演奏概念。 4. 能在引導下，廣泛地探索音樂元素，察覺正確音高唱法，並感受歌曲旋律之美。	1. 欣賞歌曲中能找出音域高低，並唱出旋律。 2. 透過音樂律動，認識旋律節拍	繪本~吱吱嘎嘎猜拳大對決 節奏卡	5
第(6)週 -	1. 唱唱跳要你和我 - 欣賞歌	1. 情緒繪本~笑嘻嘻小姐、我好難過 2. 分享~描述自己的感受 3. 藉由簡易歌曲歌唱、音樂律動、引導學	語文 生活- 音樂	語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 語 2-I-3 與他人交談時，能適當	1. 簡易節拍卡 2. 基礎樂理卡	1. 透過情緒繪本導讀，建立生活禮貌好品格。 2. 主動感知歌曲旋律，自我感受與	1. 透過音樂律動，認識旋律節拍 2. 歌詞帶入好品格與生活好習慣。	繪本~笑嘻嘻小姐、我好難過 節奏卡	5

<p>第 ( 10 )週</p>	<p>曲 2. 禮 貌歌 -幸 福的 孩子 愛唱 歌</p>	<p>生透過身體律動正確 歌唱技巧。 4. 透過遊戲認識拍 號、節奏、音高 5. 分組演出-禮貌歌 創意走秀音樂劇</p>		<p>的提問、合宜的 回答，並分享想 法。 生 1-I-1 探索並 分享對自己及相 關人、事、物的 感受與想法。 生 2-I-1 以感官 和知覺探索生活 中的人、事、 物，覺察事物及 環境的特性。 生 2-I-6 透過探 索與探究人、 事、物的歷程， 了解其中的道 理。</p>	<p>3. 簡易 歌曲 -禮 貌歌</p>	<p>想像歌曲，分享 自己的生活。 3. 歌曲中探索並分 享自己的生活 4. 透過生活中人、 事、物之特性、 變化、成長歷程 等的探究，獲得 相關的知識與概 念</p>			
<p>第 ( 11 )週 - 第 ( 15 )週</p>	<p>1. 遊 戲 唱 遊 瑪 莉 有 隻 小</p>	<p>1. 藉由簡易歌曲歌 唱、音樂律動、引 導學生透過身體 律動正確歌唱技 巧與吹奏基本技 巧。 2. 透過遊戲認識拍 號、節奏、音高</p>	<p>生活- 音樂 語文</p>	<p>生 3-I-1 願意參 與各種學習 活動，表現好奇 與求知探究之 心。 生 3-I-3 體會學 習的樂趣和成就 感，主動學習 新的事物。</p>	<p>1. 簡易 節拍卡 2. 基礎 樂理卡 3. 簡易 樂曲-瑪 莉有隻 小綿羊</p>	<p>1. 認真積極參與律 動遊戲唱遊，遊 戲投入音樂唱 跳，探索音樂樂 趣 2. 樂於嘗試新玩法 並找出新肢體律 動與新唱法，創 作新曲目。</p>	<p>1. 能試讀簡易五線 譜 SO-RE 音階與 節奏記法</p>	<p>1. 音樂：瑪莉有 隻小綿羊 2. 樂譜：瑪莉有 隻小綿羊 3. 瑪莉有隻小綿 羊節奏卡</p>	<p>5</p>

	綿羊 2. 吹奏樂器基本技巧	3. 創意走秀音樂劇-瑪莉有隻小綿羊		語 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。					
第 (16) 週 - 第 (20) 週	1. 認識直笛的構造 2. 遊戲唱遊 & 3. 直笛吹	1. 透過遊戲吹氣指導，引導學生察覺正確吹氣運舌方式，找出吹響直笛的正確技巧 2. 藉由熟悉旋律、簡易歌曲，引導學生認識高音直笛指法 SO~RE	生活-音樂	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 直笛構造圖 2. 直笛初階教材 3. 直笛指法表海報	1. 能透過讀譜遊戲歌唱，熟練瑪莉有隻小綿羊樂曲，旋律求知探究在直笛上及節奏記號的試讀概念。 2. 能主動在玩樂中表演出，樂曲並展現出合宜的演奏與聆聽的音樂禮儀。	1. 吹奏高音直笛右手 0123 指法，SO-RE 五個音。 2. 熟悉旋律後能唱出歌謠與直笛演奏出曲目。	1. 高音直笛 2. 節奏卡	5



--	--

\*各校可視需求自行增減表格

**填表說明：**

- (1) 依照年級或班群填寫。
- (2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：  
一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、活力英語1節三種課程，  
每種課程寫一份，共須填寫3份。