

嘉義縣平林國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期

|              |   |       |                    |  |          |
|--------------|---|-------|--------------------|--|----------|
| 年級           | 三年級   | 課程設計者 | 吳育典                | 教學總節數<br>/學期(上/下)  | 40 節/上學期 |
| 年級<br>課程主題名稱 | 三年級<br>科技生活家-電腦小幫手  |       | 符合校訂<br>課程類型       | <input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 |          |
| 學校<br>願景     | 「幸福平林 未來學校」：陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。<br><br>兒童圖像：健康力、品格力、美感力、創新力、國際力                       |       | 與學校願<br>景呼應之<br>說明 | 1. 透過資訊運用，知悉健康生活資訊並落實於生活<br>2. 設計出個人化的桌面佈景，將美感運用於日常生活<br>3. 設計出創新、有美感的作品，表達自身的想法   |          |
| 總綱<br>核心素養   | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 |       | 課程<br>目標           | 知識：具備電腦的基本知識<br>技能：能結合藝術設計和科技創作，將科技與資訊和能應用於日常生活中<br>態度價值：具有自我探索學習的態度   |          |

| 教學進度  | 單元名稱      | 教學活動  | 連結領域/議題 | (領綱)學習表現                      | 自訂學習內容  | 學習目標  | 表現任務 (評量內容)                                  | 教學資源 | 節數 |
|-------|-----------|---|---------|-------------------------------|---|---|--|------|----|
| 第(1)週 | 電腦教室的使用規則 | 1. 瞭解電腦與生活的關係<br>2. 瞭解電腦教室規範與如何正確使用電腦       | 資訊科技    | 運 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。    | 1. 電腦教室的使用規則<br>2. 公用電腦使用倫理與資料安全              | 1. 理解公用電腦使用倫理<br>2. 探究維護個人資訊、資料安全的方法與重要性              | 1. 能說出電腦教室的使用規則<br>2. 能說出公用電腦使用倫理與資料安全的重要性   | 個人電腦 | 2  |
| 第(2)週 | 電腦是我的好朋友  | 1. 認識電腦的基本組合<br>2. 介紹學生認識電腦的週邊設備            | 資訊科技    | 運 t-II-1 能認識常見的資訊系統。          | 1. 電腦的各種零件<br>2. 電腦的週邊設備                      | 1. 認識電腦硬體的主要元件。<br>2. 了解資訊科技在人類生活之應用。                 | 1. 能分辨電腦的基本元件<br>2. 能說出電腦的週邊設備               | 個人電腦 | 2  |
| 第(3)週 | 電腦操作初體驗   | 1. 讓學生認識軟體與【視窗作業系統】<br>2. 介紹學生視窗操作          | 資訊科技    | 資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作        | 1.『學習小幫手』多媒體輔助軟體<br>2. 老師教學網站互動多媒體<br>3. 視窗操作 | 1. 學習視窗環境的軟體的操作                                       | 1. 能確實操作視窗                                   | 個人電腦 | 2  |
| 第(4)週 | 電腦桌面達人    | 1. 讓學生了解操控電腦有哪些方式，設定自己的桌面<br>2. 滑鼠操作教學與練習   | 資訊科技    | S-II-2 常見系統平台之使用與維護           | 1. 佈景主題、桌面、螢幕保護裝置的操作<br>2. 滑鼠操作教學             | 1. 練習佈景主題、桌面、螢幕保護裝置的操作<br>2. 練習桌面工具的操作<br>3. 學會滑鼠操作教學 | 1. 能學會桌面佈景、桌面、螢幕保護裝置的設置<br>2. 能學會桌面工具的操作     | 個人電腦 | 2  |
| 第(5)週 | ABC 英文輸入  | 1. 讓學生認識鍵盤、特殊鍵、切換功能、打字正確姿勢。<br>2. 讓學生運用【校園鍵 | 資訊科技    | 運 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 | 1. 鍵盤的基本功能                                    | 1. 認識鍵盤的基本功能<br>2. 了解打字的正確姿勢                          | 1. 能學會鍵盤的基本功能<br>2. 能以正確的姿勢打字<br>3. 能學會中英文切換 | 個人電腦 | 2  |

|               |  |   |          |   |   |  |  |          |   |
|---------------|--|---|----------|---|---|--|--|----------|---|
|               |  | 盤】認識鍵盤位置  |          |   | 2. 打字<br>的正確姿<br>勢<br>3. 英文輸<br>入法軟<br>體  | 3. 了解中英文輸入法<br>的切換   |  |          |   |
| 第<br>(6)<br>週 | ABC<br>英文<br>輸入<br>ㄅ<br>ㄆ<br>ㄇ<br>中文<br>輸入 | 1. 讓學生實際操作【英<br>打檢定館】，練習英<br>文輸入及練習打字。<br>2. 讓學生認識輸入法的<br>切換及認識注音輸入<br>法。 | 資訊<br>科技 | 運 p-II-1 能認識<br>與使用資訊科<br>技以表達想<br>法。   | 1. 打字<br>的正確姿<br>勢<br>2. 教材多<br>媒體的使<br>用說明   | 1. 認識鍵盤的基本功<br>能<br>2. 了解打字<br>的正確姿<br>勢<br>3. 了解中<br>英文輸入<br>法的切<br>換                             | 1. 能學會<br>鍵盤的<br>基本功<br>能<br>2. 能以<br>正確的<br>姿勢打<br>字<br>3. 能學<br>會中<br>英文切<br>換   | 個人<br>電腦 | 2 |
| 第<br>(7)<br>週 | ㄅ<br>ㄆ<br>ㄇ<br>中文<br>輸入                    | 1. 如何使用鍵盤輸入中<br>文文字與符號。<br>2. 學生實際操作【中<br>打檢定館】，練習中文<br>輸入及練習打字。          | 資訊<br>科技 | 運 p-II-1 能認識<br>與使用資訊科<br>技以表達想<br>法。   | 打字<br>的正確<br>姿勢<br>2. 教材<br>多媒體<br>的使<br>用說明  | 1. 認識<br>鍵盤的<br>基本<br>功能<br>2. 了解<br>打字<br>的正確<br>姿<br>勢<br>3. 了解<br>中<br>英文<br>輸入<br>法的<br>切<br>換 | 1. 能學<br>會<br>鍵<br>盤<br>的<br>基<br>本<br>功<br>能<br>2. 能<br>以<br>正<br>確<br>的<br>姿<br>勢<br>打<br>字<br>3. 能<br>學<br>會<br>中<br>英<br>文<br>切<br>換 | 個人<br>電腦 | 2 |
| 第<br>(8)<br>週 | 檔<br>案<br>妙<br>管<br>家                      | 1. 讓學生認識檔案與資<br>料夾<br>2. 讓學生認識檔案總管<br>3. 讓學生學習檔案管理<br>的方式                 | 資訊<br>科技 | 資 D-II-1 常見<br>的數位<br>資料類<br>型與儲<br>存架構 | 1. 『學<br>習小<br>幫<br>手』<br>多<br>媒<br>體<br>輔<br>助<br>軟<br>體<br>2. 【<br>超<br>級<br>檔<br>案<br>管<br>家<br>】<br>的<br>練<br>習<br>說<br>明 | 1. 熟悉<br>檔案<br>與資<br>料夾<br>2. 學<br>習檔<br>案管<br>理<br>的<br>方<br>式                                    | 1. 能有<br>系統<br>的管<br>理電<br>腦<br>檔<br>案。  | 個人<br>電腦 | 2 |
| 第<br>(9)<br>週 | 我<br>是<br>小<br>畫<br>家                      | 1. 讓學生認識電腦繪圖<br>與小畫家<br>2. 讓學生認識小畫家的<br>操作介面                              | 資訊<br>科技 | 資 T-II1 繪圖軟<br>體的使<br>用                 | 1. 電腦<br>繪圖<br>與小<br>畫家<br>的介<br>紹<br>2. 『學<br>習小<br>幫<br>手』<br>多   | 1. 認識<br>小畫<br>家的<br>操作<br>介面<br>2. 運<br>用小<br>畫家<br>軟體<br>繪<br>製圖<br>形<br>3. 認<br>識電<br>腦影<br>像   | 1. 用<br>小<br>畫<br>家<br>完<br>成<br>作<br>品  | 個人<br>電腦 | 2 |

|                 |  |  |      |  |                                     |  |             |                        |    |
|-----------------|--|--|------|--|-------------------------------------|--|-------------|------------------------|----|
|                 |  |  |      |  | 媒體輔助軟體                              |  |             |                        |    |
| 第(10)週          | 我是小畫家  | 1. 讓學生運用小畫家軟體繪製圖形<br>2. 讓學生認識電腦影像<br>3. 讓學生運用小畫家來編輯影像        | 資訊科技 | 資 T-II-1 繪圖軟體的使用<br>運 c-□-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 | 1. 電腦繪圖與小畫家的介紹<br>2. 『學習小幫手』多媒體輔助軟體 | 1. 認識小畫家的操作介面<br>2. 運用小畫家軟體繪製圖形<br>3. 認識電腦影像 | 1. 用小畫家完成作品 | 個人電腦                   | 2  |
| 第(11)週 - 第(14)週 | 圖書檢索與教育百科  | 1. 認識圖書分類<br>2. 學習使用圖書檢索系統<br>3. 學習使用教育百科系統<br>4. 運用教育百科蒐集資料 | 語文領域 | 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。                               | 1. 學習使用圖書檢索與教育百科                    | 1. 能使用圖書檢索系統<br>2. 能使用教育百科系統                 | 完成資料蒐集學習單   | 個人電腦<br>圖書檢索系統<br>教育百科 | 8  |
| 第(15)週 - 第(19)週 | 自主學習   | 1. 認識因才網<br>2. 使用因才網   | 資訊科技 | 運 t-II-1 能認識常見的資訊系統。<br>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作   | 學習使用因才網                             | 能使用因才網進行自主學習                                 | 完成因才網任務     | 個人電腦<br>因才網            | 10 |
| 第(20)週          | 健康上網   | 視力保健   | 健康   | Da-III-3 視力與口腔衛生促進的保健行動                          | 護眼操                                 | 能了解健康使用資訊產品的準則                               | 完成學習單       | 個人電腦                   | 2  |
| 教材來源            | <input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 ( Windows ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材                   |  |      |  |                                     |  |             |                        |    |
| 本主題是否融入資訊科技教學內容 | <input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容<br><input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 40 )節 (以連結資訊科技議題為主) |  |      |  |                                     |  |             |                        |    |

嘉義縣平林國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期

|              |   |       |                    |   |          |
|--------------|---|-------|--------------------|---|----------|
| 年級           | 三年級   | 課程設計者 | 吳育典                | 教學總節數<br>/學期(上/下)   | 40 節/下學期 |
| 年級<br>課程主題名稱 | 三年級<br>科技生活家-網路數位學堂   |       | 符合校訂<br>課程類型       | <input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類  |          |
| 學校<br>願景     | 「幸福平林 未來學校」：陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。<br><br>兒童圖像：健康力、品格力、美感力、創新力、國際力                       |       | 與學校願<br>景呼應之<br>說明 | 1. 透過資訊運用，知悉健康生活資訊並落實於生活<br>2. 設計出個人化的桌面佈景，將美感運用於日常生活<br>3. 設計出創新、有美感的作品，表達自身的想法  |          |
| 總綱<br>核心素養   | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 |       | 課程<br>目標           | 知識:具備網路的基本知識<br>技能：<br>1. 能規劃利用網路資源，進而將日常生活與課業學習中利用網路的收集資料與學習。<br>2. 二、培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。<br>3. 三、利用網路的功能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。<br>4. 四、利用網路資料，結合藝術創作與欣賞能力，設計出完整的旅遊計畫報告<br>態度價值：能運用網路資源自我學習，具有自我探索學習的態度 |          |

| 教學進度  | 單元名稱       | 教學活動  | 連結領域/議題 | (領綱)學習表現                              | 自訂學習內容              | 學習目標   | 表現任務 (評量內容)  | 教學資源 | 節數 |
|-------|------------|---|---------|---------------------------------------|---------------------|--|--|------|----|
| 第(1)週 | 認識網路       | 1. 老師講解區域網路和網際網路的差異與原理<br>2. 老師講解如何上網以及上網有哪些模式。<br>3. 老師教導認識網站與網頁的結構。<br>4. 老師說明網路安全的重要性  | 資訊科技    | 資 S-II-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介             | 老師教學<br>網站互動<br>多媒體 | 1. 瞭解什麼是區域網路<br>2. 瞭解什麼是網際網路<br>3. 瞭解網站與網頁的關係<br>4. 瞭解網路安全常識   | 1. 能說出什麼是區域網路<br>2. 能說出網頁的基本結構<br>3. 能說出網路安全常識         | 個人電腦 | 2  |
| 第(2)週 | 用瀏覽器上網去    | 1. 老師介紹常見的瀏覽器。<br>2. 老師教學生開啟 IE 瀏覽器並說明網址列、標準按鈕、功能表、標題列等功能介紹<br>3. 教導學生學會首頁、我的最愛の設定  | 資訊科技    | 資 T-II-3 瀏覽器的使用                       | 老師教學<br>網站互動<br>多媒體 | 1. 的常見的瀏覽器有哪些<br>2. 瀏覽器視窗的介面<br>3. 學會設定瀏覽器首頁<br>4. 學會停止與重新整理<br>5. 學會加到我最愛   | 1. 能操作常用瀏覽器的基本功能<br>2. 能遵守網路使用規範。                      | 個人電腦 | 2  |
| 第(3)週 | 網路搜捕手—搜尋引擎 | 1. 老師利用有趣的圖案來介紹搜尋引擎的概念並介紹當前較有名的搜尋引擎，例如 google、yahoo、小蕃薯、pchome、msn。<br>2. 老師利用 google 來教導搜尋引擎的運作模式。<br>3. 老師教小朋友利用 google 來搜尋【南投，中正國小】讓小朋友搜尋多個關鍵字並實際練習。<br>4. 老師運用 google 來搜尋「熊貓」的圖片。<br>5. 優質網站的介紹 | 資訊科技    | 資 T-II-3 瀏覽器的使用<br>資 T-II-4 資料搜尋的基本方法 | 老師教學<br>網站互動<br>多媒體 | 1. 知道什麼是搜尋引擎<br>2. 學會使用關鍵字搜尋<br>3. 學會使用多個關鍵字搜尋<br>4. 學會如何搜尋圖片<br>5. 學會使用分類搜尋<br>6. 學會如何儲存網頁<br>7. 認識優質網站<br>8. 網路著作權的重要性 | 1. 能使用關鍵字搜尋<br>2. 能搜尋圖片<br>3. 能儲存網頁<br>4. 能說出網路著作權的重要性 | 個人電腦 | 2  |
| 第(4)週 | 下載與應用      | 1. 老師運用簡單的圖案來介紹共享資源的網路概念。<br>2. 老師介紹檔案格式的   | 資訊科技    | 資 T-II-5 數位學習網站與資源的使用                 | WORDPAD 使用介紹        | 1. 瞭解下載與分享資源的含意<br>2. 認識常見的檔案格式  | 1. 能說出檔案的格式<br>2. 能解壓縮檔案<br>3. 能下載圖片                   | 個人電腦 | 2  |

|                              |                |  |             |   |                              |  |   |             |          |
|------------------------------|----------------|--|-------------|---|------------------------------|--|---|-------------|----------|
|                              |                | <p>類型，並簡單的講解。</p> <p>3. 老師介紹網站下載與分享資源。</p> <p>4. 老師教小朋友到校園文化的網站的下載遊戲位置下載檔案，並儲存。</p> <p>5. 老師說明檔案壓縮的原理，並讓小朋友實際解壓縮。</p> <p>6. 老師說明將檔案壓縮與設定密碼。</p> <p>7. 老師教學生利用關鍵字搜尋動物園裡的無尾熊館的圖片與文字資料，複製後在 word 上編輯。</p> <p>8. 學會利用預覽圖片</p> <p>9. 老師說明如何去網路上下載免費防毒軟體</p> |             |   |                              | <p>3. 學會下載檔案</p> <p>4. 學會解壓縮檔案</p> <p>5. 學會壓縮檔案與設定密碼</p> <p>6. 學會下載圖片與應用</p> <p>7. 學會擷取文字與應用</p> <p>8. 使用 google 翻譯</p> <p>9. 學會下載免費防毒軟體</p> <p>10. 瞭解病毒防護的重要性</p>                         | <p>4. 能結合圖片和文字整理資料</p>  |             |          |
| <p>第(5)週<br/>-<br/>第(6)週</p> | <p>豐富的網路資源</p> | <p>1. 老師利用有趣的圖片來介紹網路中有許多的檔案可以共同分享，並教導尊重他人著作財產權的觀念。</p> <p>2. 老師運用台灣節慶的網站來查詢『教師節』的由來</p> <p>3. 老師教學生利用台北市教育入口網的電子賀卡網站，寄一張卡片給老師。</p> <p>4. 老師運用「中央氣象局全球資訊網」的一周預報查詢天氣。</p> <p>5. 老師運用【google 地圖】的網站查詢台北</p>   | <p>資訊科技</p> | <p>運 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範</p> <p>資 T-II-5 數位學習網站與資源的使用</p> | <p>老師教學<br/>網站互動<br/>多媒體</p> | <p>1. 瞭解寄電子賀卡的技巧</p> <p>2. 學會查詢一周天氣的技巧</p> <p>3. 學會查詢地圖的技巧</p> <p>4. 學會下載與安裝 GOOGLE 地球</p> <p>5. 瞭解如何使用 GOOGLE 地球</p> <p>6. 認識網路百科全書的使用方法</p> <p>7. 學會使用線上掃毒的技巧</p> <p>8. 瞭解個人資料保密的重要性</p> | <p>1. 能熟練寄電子賀卡</p> <p>2. 能使用 GOOGLE 地球及地圖查尋</p> <p>3. 會使用線上掃毒</p> | <p>個人電腦</p> | <p>4</p> |

|                              |                |   |             |   |                    |  |   |             |          |
|------------------------------|----------------|---|-------------|---|--------------------|--|---|-------------|----------|
|                              |                | <p>市立美術館的相關位置與資訊。</p> <p>6. 瞭解下載與安裝【google 地球】</p> <p>7. 老師利用【google 地球】來觀看台北 101 大樓 360 度立體街景並將地點儲存</p> <p>8. 老師利用【google 地球】來觀看羅馬競技場以及美國大峽谷</p> <p>9. 老師運用『維基百科』的網站來查詢櫻花鉤吻鮭相關資訊。</p> <p>10. 老師運用『嘎嘎昆蟲網』來查詢青斑蝶的相關圖片與介紹</p> <p>11. 老師教小朋友到校園文化的網站使用校園電腦大百科的網站，來充實學生的電腦知識。</p> <p>12. 配合觀念動畫說明「個人資料保密」的觀念。</p> |             |   |                    |  |   |             |          |
| <p>第(7)週<br/>-<br/>第(8)週</p> | <p>電子郵件初體驗</p> | <p>1. 老師說明什麼是電子郵件及電子郵件形式的意義。</p> <p>2. 老師介紹電子郵件的基本功能</p> <p>3. 老師教小朋友如何申請 Gmail。</p> <p>4. 老師說明如何登入電子郵件信箱並介紹電子郵件的基本功能。</p> <p>5. 老師教導活用電子郵件的附加圖片、新增</p>   | <p>資訊科技</p> | <p>資 T-II-5 數位學習網站與資源的使用</p> <p>資 T-II-8 網路通訊軟體的使用</p> <p>資 T-II-9 雲端服務或工具的使用</p> | <p>老師教學網站互動多媒體</p> | <p>1. 認識什麼是電子郵件</p> <p>2. 認識電子郵件的基本功能</p> <p>3. 知道如何申請 Gmail</p> <p>4. 瞭解登入的方法</p> <p>5. 瞭解郵收信與回信的方法</p> <p>6. 知道轉寄與封鎖垃圾郵件方式</p> <p>7. 用電子郵件玩成</p> | <p>1. 會使用電子郵件收發信</p> <p>2. 能活用電子郵夾帶檔案</p> <p>3. 能說出網路交流禮節的重要性</p> | <p>個人電腦</p> | <p>4</p> |

|                       |        |   |      |  |                     |  |  |      |   |
|-----------------------|--------|---|------|--|---------------------|--|--|------|---|
|                       |        | <p>聯絡人、匯出通訊錄、匯入通訊錄、收信與回信、封鎖垃圾郵件等功能。</p> <p>6. 老師利用學生學會的電子郵件使用。讓學生用電子郵件玩成語接龍。</p> <p>7. 配合觀念動畫說明「網路交流禮節」的觀念。</p>   |      |  |                     | <p>語接龍</p> <p>8. 瞭解網路交流禮節的重要性</p>  |  |      |   |
| 第(9)週                 | 我的網路相簿 | <p>1. 認識什麼是網路相簿</p> <p>2. 認識 picasa 網路相簿</p> <p>3. 能夠登入並搜尋網路相簿中的相片</p> <p>4. 學會建立相簿與設定</p> <p>5. 學會如何分享</p> <p>6. 學會管理相簿</p> <p>7. 瞭解反色情、反詐騙的重要性</p>                | 資訊科技 | <p>資 T-II-9 雲端服務或工具的使用</p> <p>資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題</p> | 老師教學<br>網站互動<br>多媒體 | <p>1. 認識什麼是網路相簿</p> <p>2. 認識 picasa 網路相簿</p> <p>3. 能夠登入並搜尋網路相簿中的相片</p> <p>4. 學會建立相簿與設定</p> <p>5. 學會如何分享</p> <p>6. 學會管理相簿</p> <p>7. 瞭解反色情、反詐騙的重要性</p> | <p>1. 能使用 picasa 網路相簿建立相簿</p> <p>2. 能說出反色情、反詐騙的重要性</p> | 個人電腦 | 2 |
| 第(10)週<br>-<br>第(11)週 | 網路好導遊  | <p>1. 能夠綜合所學並網路資源製作報告</p> <p>2. 學會用網路資源規劃旅遊</p> <p>3. 學會如何查詢路線</p> <p>4. 認識公車、捷運的網站</p> <p>5. 學會如何查詢票價</p> <p>6. 能利用所找到的網路資源製作旅遊行程與報告</p> <p>7. 瞭解「勿做網路的奴隸」的重要性</p> | 綜合   | 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活問題                         | 老師教學<br>網站互動<br>多媒體 | <p>1. 能夠綜合所學並網路資源製作報告</p> <p>2. 學會用網路資源規劃旅遊</p> <p>3. 學會如何查詢路線</p> <p>4. 認識公車、捷運的網站</p> <p>5. 學會如何查詢票價</p> <p>6. 能利用所找到的網路資源製作旅</p>                  | <p>1. 能使用網路資源製作報告</p> <p>2. 能使用網路資源規畫旅遊</p>            | 個人電腦 | 4 |



## 課程調整

學障生：

- 1、運用多感官教學與遊戲教學，將教學活動分成靜態和動態交替的活動，加強聯想思考能力。
- 2、老師在講解時給予輔助的大綱、教導一些記憶的策略
- 3、運用多元評量與實作評量方式，以問答、操作表現來評定學習成果。
4. 運用實質增強系統，提升並維持學生學習動機。

特教老師簽名：葉佩芳 何幸黛

普教老師簽名：吳育典