

# 嘉義縣阿里山鄉香林國民小學 108 學年度第 2 學期第 1 次

## 課程發展委員會會議記錄

一、時間：109 年 3 月 4 日（星期三）

二、地點：本校校長室

三、主持人：黃澄嘉校長

紀錄：林家鈴

四、與會人員：如簽到表

五、討論議題

▲提案一：109 學年課程計畫相關表件說明及作業要項討論。

說明：新課綱課程時數的編排和九年一貫課程以百分比呈現不同，各領域/科目節數採用固定的節數編排，彈性學習課程則依據不同學習階段設定適切的區間節數，有關各領域學習節數分配，提請討論。

年級 學習領域		一年級	二年級	三年級		四年級		五年級		六年級		
		節數	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	
基本教學節數	語文領域	7	7	28%	7	28%	7	30%	8	30%	8	
	數學領域	4	4	12%	3	12%	3	15%	4	15%	4	
	生活課程	社會	6	6	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		自然與生活科技			12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		藝術與人文			12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
	健康與體育	3	3	12%	3	3	3	11%	3	11%	3	
	綜合活動			12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	
	小計	20	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27	
彈性學習課程節數		3	3	6		6		5		5		

決議：除一二年級按新課綱課程時數編排，其餘年級節數同 108 學年度編排。

▲提案二：109 學年度嘉義縣國小「校訂課程計畫」檢核表及校訂課程教學內容規劃表，內容撰寫說明。

說明：配合 109 學年課程計畫規劃研擬之需求，有關校訂課程主題提請討論。

年級	節數	內容
一	3	主題課程-竹(1 節)、校訂課程-美感與生活(1 節)、學生自治活動(1 節)
二	3	主題課程-竹(1 節)、校訂課程-美感與生活(1 節)、學生自治活動(1 節)
三	6	主題課程-竹(1 節)、校訂課程-美感與生活(1 節)、學生自治活動(1 節) 歡樂學英語(1 節)、資訊科技(1 節)、社團活動(1 節)
四	6	主題課程-竹(1 節)、校訂課程-美感與生活(1 節)、學生自治活動(1 節) 歡樂學英語(1 節)、資訊科技(1 節)、社團活動(1 節)
五	5	主題課程-竹(1 節)、校訂課程-美感與生活(1 節)、學生自治活動(1 節) 歡樂學英語(1 節)、資訊科技(1 節)
六	5	主題課程-竹(1 節)、校訂課程-美感與生活(1 節)、學生自治活動(1 節) 歡樂學英語(1 節)、資訊科技(1 節)

決議：

109 學年度嘉義縣香林國小校訂課程計畫撰寫內容及分配表

1. 主題課程-竹(低、中、高年級)
2. 校訂課程-綠巨人好客(低、中、高年級)
3. 班級自治活動(低、中、高年級)
4. 領域補救教學(中年級)
5. 彈性-英語(中、高年級)
6. 彈性-資訊科技(中、高年級)

▲提案三：109 學年度課程計畫之繳交期程。

說明：109 學年度課程計畫之繳交，分為校訂課程計畫及部定課程計畫兩階段，截止日分別為 5/27、6/26，為利後續彙整檢視，有關校內各師繳交期限，提請討論。

決議：校內繳交日期分別訂為 5/13、6/12。

▲提案四：108 學年度閱讀推動計畫

說 明：本學年度第一學期由各班導師自行規劃班級閱讀活動，為提升並擴及閱讀效益，擬規劃全校性共同閱讀相關活動，提請討論。

## 嘉義縣阿里山鄉香林國民小學 108 學年度第二學期推動閱讀教育實施計畫

壹、依據：嘉義縣阿里山鄉香林國民小學 108 學年度校務發展計畫。

貳、計畫目標：

- (一)提升學生的閱讀能力。
- (二)透過閱讀，可以打開學生的視野。
- (三)培養學生的閱讀興趣，讓學生養成閱讀的良好習慣。
- (四)藉由閱讀活動推展，給予學生一個舞台呈現。
- (五)透過閱讀推動與課程統整，提升學生的學習成效。

參、實施對象：本校國小部一~六年級學生。

肆、實施期間：109.02.25-109.07.14

伍、實施內容：

(一)讀報教育

實施班級:1-6 年級

實施教材:國語日報、國語日報週刊

實施方式:各班導師妥善運用報紙進行閱讀，並藉由剪貼、仿寫、摘要、朗讀、口頭分享等各種方式進行學習活動。

認證方式:

- 剪報仿寫、改寫:每一篇須經教師批閱，並有教師回饋內容。
- 朗讀、帶讀:由各班導師、閱讀活動教師進行認證，須符合斷句精確、字音正確、文句清楚、通篇流暢等標準。
- 口頭分享:能夠說出文章內容概述，並且分享自己學到的一件事情，能夠清楚、有組織的在台上分享給同學與老師。
- 摘要、大意:能夠進行剪報，黏貼在剪報本上，並於剪報本上書寫文章大意、閱讀心得、學到的事情(可採用四格漫畫或條列式說明)，並經教師批閱，且具有等第或教師回饋。
- 看圖說故事:將四格漫畫編列極短篇故事一篇，黏貼於剪貼簿上，並經教師批閱，需有等第或教師回饋。

認證點數如下表:

讀報方式	認證點數	讀報方式	認證點數	讀報方式	認證點數
朗讀、帶讀	低年級-20 點 中年級-15 點 高年級-10 點	仿寫、改寫 (極短篇、新詩)	低年級-50 點 中年級-35 點 高年級-20 點	口頭分享	低年級-30 點 中年級-25 點 高年級-20 點
摘要、大意 閱讀心得書 寫 (剪報一篇)	低年級-60 點 中年級-45 點 高年級-30 點	看圖說故事 (書寫)	低年級-90 點 中年級-70 點 高年級-50 點	看圖說故事 (口說)	低年級-50 點 中年級-40 點 高年級-30 點

## (二)班級晨讀

實施班級:1-6 年級

實施教材:圖書室繪本、小說、雜誌、漫畫等等

實施方式:請各位導師推動班級晨讀,善用圖書室與報紙等資源,利用晨讀時間讓學生進行閱讀活動,並設計相關認證辦法。

認證方式:學習單(教師批閱)、班級帶讀/朗讀(語詞正確、語句通順、語調清晰)、說故事(內容大意達到 8 成完整)等等;認證點數:請參閱下表

書籍種類	認證點數	書籍種類	認證點數	書籍種類	認證點數
兒童繪本	低年級-20 點 中年級-10 點 高年級-05 點	散文	低年級-30 點 中年級-20 點 高年級-10 點	文學小說	低年級-50 點 中年級-35 點 高年級-25 點
雜誌 (未來兒童) (未來少年)	低年級-50 點 中年級-40 點 高年級-30 點	知識性漫畫 (尋寶記) (科學實驗王) (歷險記)	低年級-60 點 中年級-50 點 高年級-40 點	文學小說 (套書) (超過 5 本)	中年級-500 點 高年級-400 點
科普書籍 圖鑑	低年級-50 點 中年級-40 點 高年級-30 點	圖文小說	低年級-20 點 中年級-15 點 高年級-10 點	地理類書籍	低年級-50 點 中年級-40 點 高年級-30 點

## (三)好書介紹

實施班級:3-6 年級

實施教材:請學生從本學期閱讀的書籍中,挑選一本想介紹給大家的好書,書寫好書介紹單,於朝會時介紹給各位學生,並將好書介紹單繳交教導處,張貼於校園布置欄。

認證方式:上台發表、教師批閱好書分享單;認證點數:30 點/篇

發表時間:

發表日期			
發表學生名單	廖苡芯、吳禹沅	廖承恩、李文錡	蕭沛瑜、賴右禾
發表日期			
發表學生名單	洪麒宸、莊林昱廷	梁嘉育、吳羽桀	黃惟偵、謝鈞巖

## (四)朗讀分享

實施班級:1-2 年級

實施教材:國語日報周刊、國語日報、其他短文素材

實施方式:請學生從每日閱讀的報紙中,挑選有興趣的文章進行朗讀與分享。

認證方式:上台發表、班級教師認證(每篇至少念 3 次);認證點數:30 點/篇

發表時間:

發表日期		
發表學生名單	廖偉勛、許峻豪	陳玥玟、鄭奕汎
發表日期		
發表學生名單	吳承鏞、王旭初	陳思妤

陸、獎勵辦法:(兌換券可兌換校內圖書館藏書,惟套書例外)

(一)累積閱讀點數 500 點,由學校頒發閱讀小專士證書一張,並頒發一本書籍兌換券。

(二)累積閱讀點數 1000 點,由學校頒發閱讀小學士證書一張,並頒發二本書籍兌換券。

(三)累積閱讀點數 1500 點,由學校頒發閱讀小碩士證書一張,並頒發三本書籍兌換券。

(四)累積閱讀點數 2000 點,由學校頒發閱讀小博士證書一張,並頒發四本書籍兌換券。

(五)累積閱讀點數超過 2000 點,由學校頒發博學多聞證書一張,並頒發五本書籍兌換券。

(六)閱讀點數以整學期累積達到門檻頒發證書與兌換券,無法累計頒發,故於學期末進行頒獎,每位學生可申請一個門檻的證書與兌換券。

承辦人:楊戴遙、黃湘婷

教導主任:張小真

校長:黃澄嘉

### 討論 1:

設立一區閱讀角放置一本〈指定書庫書籍〉及回饋分享區，每位學生閱讀〈指定書庫書籍〉，由岱陽老師設計各年段學習單，完成後由班級老師批改，進行閱讀存摺加點，擇優良學習單給予家鈴老師進行張貼分享。

### 討論 2:

設立一區閱讀角放置一本〈指定書庫書籍〉及回饋分享區，每位學生閱讀〈指定書庫書籍〉，於朝會時間輪流上台分享該書籍，在兩週內有閱讀此書本小朋友可至回饋區貼便利貼給予回饋及分享，並給予閱讀點數加以鼓勵。

### 討論 3:

設立一區閱讀角放置一本〈指定書庫書籍〉及回饋分享區，每位學生閱讀〈指定書庫書籍〉，在兩週內有閱讀此書本小朋友可至回饋區貼便利貼給予回饋及分享，岱陽老師擇優挑選優良回饋並於朝會時間上台分享(一次兩位/可高年級搭配低年級)，並給予閱讀點數加以鼓勵。

### 決議：

六、臨時動議：

七、散會