

109 學年度嘉義縣立竹崎高級中學國中部七八九年級第一學期彈性學習課程**班/週會**教學計畫表

設計者：**學務處**（新課綱）(表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)
2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)
3. 特殊需求領域課程
- 其他類:藝術才能班及體育班專門課程
4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：**2**

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養  
B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

1. 了解法律、制度對人權保障的意義。
2. 能具備良好的聆聽素養。
3. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。
4. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。
5. 尊重自我與他人青春期身心發展的差異。
6. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。

五、融入領域或重大議題：

- (一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技
- (二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育  
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育

生涯規劃教育
 家庭教育
 原住民教育
 戶外教育
 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	8/31-9/4	友善校園週-反毒反黑反霸凌	校園反毒反黑反霸凌的重要性	1. 了解友善校園的意義。 2. 以學生為中心，了解尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義。	1. 聆聽專題講座、然後分組討論。 對校園反霸凌更深入瞭解與認識。	討論與發表	投影機
二	9/7-9/11	談地震災害的預防	地震發生的逃難知識與逃生演練流程	1. 學生能了解地震、火警颱風及各種天災帶來之危害，並學習自我保護。	1. 邀請消防隊講解。 2. 教導災害防治的相關知識。	實際演練	投影機

				2. 學生能正確地震避難掩護及疏散等相關作為。	3. 實地演練地震避難及疏散。		
三	9/14-9/1	尊師重道、心懷感恩	尊師重道的觀念	1. 認識至聖先師-孔子。 2. 感受師長的關懷。 3. 虛心接受師長的指導。心懷感恩，惜福造福。	1. 介紹孔子。 2. 分享老師的勵志小故事。 3. 有愛大聲說。 4. 敬師卡書寫。	討論與發表，及學習單填寫	投影機/學習單
四	9/21-9/25	珍愛食物	愛物惜物	1. 學生能身體力行愛物惜物。 做好班級剩食分享	1. 珍惜食物樂於分享。 2. 班級剩食活動成果分享。	討論與發表，及學習單填寫	投影機/溫室效應學習單

五	9/28-10/2	防災教育	防範火災，減少損失	1. 火災發生的逃難。 滅火器的操作方式。	1. 透過消防隊的講解以及讓學生動手操作滅火器的使用。 使同學能增進防災知識	實際操作	滅火器
六	10/5-10/9	健康促進	認識身體、珍視生命	1. 能了解身體健康的重要性。 認識疾病預防的措施。	瞭解尿液檢查、健康檢查、心臟病篩檢與疫苗接種的內容與其必要性。	討論與發表，及學習單填寫	投影機/環境教育學習單
七	10/12-10/16	竹韻獎比賽	多元展能	1. 學生能展現多元才藝並能欣賞演出。 培養學生多元能力，並提供校內學生才藝發表機會。	1. 參與歌唱、舞蹈、鋼琴及其他樂器類之個人及團體組競	發表及實作	投影機


					賽。 欣賞他人的 才藝演出。		
八	10/19- 10/23	國中生涯發展講 座	認識考招制度	1. 認識自己的 性向興趣及 專長。 2. 了解未來升 學進路。	1. 聆聽升 學宣導 講座。 認識嘉義區 高中、高 職、五專的 辦學特色。	聆聽與發表	投影機
九	10/26- 10/30	性侵害性騷擾防 治	兩性自主權	1. 學生能具體 舉例尊重他 人身體自主 權的行為。 學生能舉例說 明自我保護的 方法。.	1. 聆聽兒 少保護 暨性侵 害、性 騷擾、 性霸凌 防治教 育講 座。 瞭解性別平 等概念，學 習尊重他人 身體自主權 及正確自我 保護的方 法。	討論與發表	投影機

十	11/2-11/6	智慧財產權的重要	智慧財產權	1. 學生能落實尊重智慧財產權。 同學能對智慧財產權更深入瞭解與認識。	1. 聆聽專題演講。 尊重智慧財產權。	討論與發表	投影機/學習單
十一	11/9-11/13	法律常識暨反詐騙宣導	最新詐騙手法與相關法律常識	1. 建立學生正確法治觀念，落實法治精神。 2. 建立學生法治觀念，做個知法守法的現代公民。	1. 宣導相關法令，加強法治觀念。 結合時事與生活，以防詐騙。	討論與發表	投影機/學習單
十二	11/16-11/20	資訊倫理	網路素養與認知	1. 尊重智慧財產權、網路禮節。 網路霸凌的防範。	1. 網站資料學習：教育部全民資安素養網 2. 網站資料學習：中小學網	討論與發表	投影機

					路素養 與認知		
十三	11/23- 11/27	奮起的人生	生命鬥士講座	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能說出對自己而言生命有何意義。</li> <li>2. 學生能具體說出面對挫折的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽生命教育講座，分享講師的人生經歷。</li> <li>2. 探索生命的意義，珍惜生命的價值，以期增加正向思考能力並勇於面對挫折。</li> </ol>	聆聽與發表	投影機/學習單
十四	11/30- 12/4	國際教育	立足台灣放眼國際	學生能尊並欣賞不同文化之美。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解、尊重與欣賞不</li> </ol>	討論與發表	投影機/學習單

					同文化。 學習跨文化溝通的知識與技巧。		
十五	12/7-12/11	營養教育	學習營養知識 樹立正確的營養觀念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能正確回答營養相關的問題。</li> <li>2. 學生能身體力行的維持健康飲食。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生飲食禮儀，訓練衛生習慣。</li> </ol> <p>能在日常生活當中實踐正確的健康生活，以促進身心健康。</p>	討論與發表	投影機/學習單
十六	12/14-12/18	校慶補假					
十七	12/21-12/25	如果可以選擇， 希望你成為何種性別？	性別平等教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能落實尊重與包容多元性別差異。</li> </ol> <p>展現多元文化社會的互動與關懷。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理性別平等教育講座。</li> </ol> <p>專題演講與討論</p>	討論與發表	投影機/學習單

十八	12/28-1/1	談口腔保健	口腔保健知識	1. 口腔保健從平時做起。培養定期檢查口腔的習慣。	1. 聆聽護理師講解。 2. 學習口腔保健方法。	討論與發表	投影機/學習單
十九	1/4-1/8	開國紀念日(放假)					
廿	1/11-1/15	社團成果展	多元展能	1. 學生能展現多元才藝並能欣賞演出。 2. 培養學生多元能力，並提供校內學生才藝發表機會。	1. 參與歌唱、舞蹈、鋼琴及其他樂器類之個人及團體組競賽。 2. 欣賞他人的才藝演出。	發表及實作	
廿一	1/18-1/22	全民國防教育	全民國防的重要	1. 能對全民國防教育更深入瞭解與認	1. 觀賞文宣影片：時時刻刻，我們	討論與發表	投影機/學習單

				識。 認識國家愛護 國家	做最好的準 備！ 2. 具備國家 觀念。		
特教需求學生  課程調整	<p>           ※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無  <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(2)人、學習障礙(1)人、自閉症(1)人、肢體障礙(1人)(自行填入類型/人數)            ※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無  <input checked="" type="checkbox"/>有-(4位創造力資優學生)            ※課程調整建議(特教老師填寫)：         </p> <p>           身障類：            1. 活動結構化，並盡量在活動前先預告流程。            2. 可安排同儕協助，適時提醒及參與活動等。            4. 多給予適時的鼓勵，及增加其自信心表現的機會。            5. 除口說講解外，也可多視覺線索提醒。讓聽覺理解有困難的學生，能多學習管道吸收。            6. 建議可舉生活化、具體的例子，幫助其理解。         </p> <p>           資優類：            1. 可給予多些學習任務，或負責協助指導同學。             2. 多些彈性發揮的表現機會。         </p> <p style="text-align: right;">           特教老師簽名： </p>						

	普教老師簽名：吳文豪
--	------------

備註：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

109 學年度嘉義縣立竹崎高級中學七八九年級第二學期彈性學習課程**班/週會**教學計畫表

設計者：**學務處**（新課綱）(表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)
  2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)
  3. 特殊需求領域課程
- 其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：**2**

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養  
B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

1. 了解法律、制度對人權保障的意義
2. 能具備良好的聆聽素養
3. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受
4. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長
5. 尊重自我與他人青春身心發展的差異

五、融入領域或重大議題：

- (一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技
- (二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育  
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育  
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	2/15-2/19	品德教育	服務利他	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解品德核心價值與道德議題。</li> <li>2. 養成樂於行善的品德素養。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論與反思言語尊重、身體尊重。</li> <li>2. 實踐公共服務。</li> </ol>	小組討論	投影機
二	2/22-2/26	友善校園-如何從班級作起	校園零霸凌的重要性	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能尊重不同意見。</li> <li>能友愛並協助弱勢同學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂定班級守則，營造友善學習環境。</li> <li>分組合作學習，練習分工且合作。</li> </ol>	討論與發表	投影機
三	3/1-3/5	防災教育	防範火災，減少損失	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 火災發生的</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽消</li> </ol>	聆聽與實際動	垂降機

				逃難。 垂降機的操作 方式。	防隊的 講解。 學生動手操 作垂降機器 的使用，使 同學能增進 防災知識。	手操作	
四	3/8-3/12	友善校園-毒品 我不要	校園反毒品的重要性	1. 學生能正確 回答毒品相關 問題。 2. 學生能理解 接觸毒品的危 險性。	1. 學習如 何辨識與反 毒技巧。 2. 提醒學 生決不可輕 易食用及持 有偽裝成糖 果零食的新 興毒品。 3. 從生活 技能、生命 省思及健康 管理等方面 切入強化新 興毒品的危 害	討論與發表	投影機
五	3/15- 3/19	健康飲食大家談	營養學知識	1. 學生能正確 回答營養相關 的問題。	1. 傳授營養 知識及技 能，樹立正	討論與發表	投影機/學習單

				2. 學生能身體力行的維持健康飲食。	確的營養觀念。 2. 培養學生飲食禮儀，訓練衛生習慣使之能在日常生活當中實踐正確的健康生活，以促進身心健康。		
六	3/22-3/26	班聯會主席競選發表暨模範生競選發表	優良學生推選	1. 學生能清楚表達個人意見。 2. 學生能專注聆聽別人發表與尊重不同觀點。	1. 了解選舉過程以及進行。 2. 資訊充分的決定，公民的民主素養養成。	發表與選舉	
七	3/29-4/2	第一次段考					
八	4/5-4/9	海洋教育 1	珍惜海洋資源	1. 學生能珍惜海洋資源。從日常飲食及消費習慣減少對海洋生態之危。	1. 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保護方	實際動手操作	投影機

					<p>法。</p> <p>2. 了解海洋非生物資源之種類與應用。</p>		
九	4/12-4/16	交通安全	交通安全人人有責	<p>1. 學生能了解常見交通意外的成因。</p> <p>2. 學生能防範事故傷害發生以確保生命安全。</p>	<p>1. 了解常見交通意外事故，處理與應變作為。</p> <p>2. 校園交通安全維護與事故處理。</p>	討論與發表	投影機/學習單
十	4/19-4/23	關懷弱勢、保障基本人權	人權法治教育	<p>1. 能養成尊重人權的行為參與實踐人權的行動</p>	<p>1. 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>2. 正視社</p>	討論與發表	投影機/學習單

					會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。		
十一	4/26-4/30	海洋教育 2	減塑救地球	學生能身體力行減塑活動保護海洋環境。	1. 能身體力行減塑活動保護海洋環境。 1. 做好資源回收、減塑愛地球。	討論與發表	投影機/學習單
十二	5/3-5/7	生涯規劃教育	行行出狀元	1. 學生能了解個人特質、興趣與工作環境。 2. 養成生涯規劃知能。	1. 聆聽職業達人講座。了解各行各業的特性及與工作內容。 2. 認識職	聽講與發表	投影機/學習單

					業世界的多元。		
十三	5/10-5/14	遠離危險—談假日戲水安全	水域安全教育	1. 培養正確的休閒觀念。 選擇安全的休閒場所。	1. 鼓勵參加暑期游泳營。 選擇合法立案或有救生員的水域戲水。	討論與發表	投影機/學習單
十四	5/17-5/21	第二次段考					
十五	5/24-5/28	節能減碳動起來—保護環境一起做	節能減碳知識	1. 了解保護環境的重要。 節能減碳從自己做起。	1. 聆聽講師的專業分享。 落實於日常生活：少開冷氣、多搭乘公共運輸工具……等。	討論與發表	投影機/學習單
十六	5/31-6/4	社團成果展	多元展能	1. 學生能展現多元才藝並	1. 參與歌唱、舞	發表及實作	

				<p>能欣賞演出。</p> <p>2. 培養學生多元能力，並提供校內學生才藝發表機會。</p>	<p>蹈、鋼琴及其他樂器類之個人及團體組競賽。</p> <p>2. 欣賞他人的才藝演出。</p>		
十七	6/7-6/11	如何預防菸與檳榔的危害	健康教育知識	<p>1. 了解菸與檳榔對身體的危害。</p> <p>培養良好的休閒活動。</p>	<p>1. 透過衛教影片了解菸與檳榔的危害。</p> <p>2. 以球/音樂或其他良好嗜好，以樂活人生。</p>	討論與發表	投影機/學習單
十八	6/14-	地球暖化因應措	溫室效應知識	1. 地球只有一	1. 觀看	討論與發表	投影機/學習單

	6/18	施		個。 溫室效應的危機。	「明天 過後」。 討論如何減緩地球暖化。		
十九	6/21- 6/25	PM 2.5 的危害與 因應措施	空氣汙染防制知識	1. 了解保護環境的重要。 2. 節能減碳從自己做起。	1. 聆聽講師的專業分享。 2. 落實於日常生活：少開冷氣、多搭乘公共運輸工具……等。	討論與發表	投影機/學習單
廿	6/28-7/2	生命鬥士講座	奮起的人生	1. 學生能說出對自己而言生命有何意義。 2. 學生能具體說出面對挫折的方法。	1. 聆聽生命教育講座，分享講師的人生經歷。 2. 探索生命的意義，珍惜生命	聆聽與發表	投影機/學習單

					的價值，以期增加正向思考能力並勇於面對挫折。		
--	--	--	--	--	------------------------	--	--

特教需求學生

課程調整

■有-智能障礙(2)人、學習障礙(1)人、自閉症(1)人、肢體障礙(1人)(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

■有-(4位創造力資優學生)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

身障類：

1. 活動結構化，並盡量在活動前先預告流程。
2. 可安排同儕協助，適時提醒及參與活動等。
4. 多給予適時的鼓勵，及增加其自信心表現的機會。
5. 除口說講解外，也可多視覺線索提醒。讓聽覺理解有困難的學生，能多學習管道吸收。
6. 建議可舉生活化、具體的例子，幫助其理解。

資優類：

1. 可給予多些學習任務，或負責協助指導同學。
2. 多些彈性發揮的表現機會。

特教老師簽名：

宋叔玲

普教老師簽名：

吳文豪