

嘉義縣三和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	六年級	課程設計者	王錫龍	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 下學期
年級 課程主題名稱	六年級 基峯—軟體大發現 Movie Maker 影音編輯趣	符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地新世界	與學校願 景呼應之 說明	1. 了解網路科技在人類生活之應用。 2. 藉由網路平台上的影音，了解網路虛擬特性與規範，並懂得保護自己。 3. 藉由學習編輯專案影片，了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、 動畫、語音的整合應用。 4. 適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判 斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培 養公民意識，關懷生態環境。	課程 目標	(一) 能認識並了解自由軟體及正確的運用方式。 (二) 能利用影音軟體編修技巧來編修影音，並運用於日常生活 中。 (三) 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習 慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 (四) 藉由企劃書的填寫，培養學生的分工、組織、計畫與整合能 力。 (五) 能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分 享個人學習心得，提升資訊素養。 (六) 能了解並尊重智慧財產權，養成遵守法律與社會道德規範， 成為一個守法及關懷社會的好公民。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	認識影音剪輯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生小組討論說明現今流行的影音平台及影音的分類。 2. 老師說明多媒體的製作流程。 3. 討論用影片說故事的方法。 4. 小組討論說明編輯影片的流程。如選定主題、劇本、取得或製作影音素材、編輯素材、影片輸出與應用。 5. 練習下載影音素材，及告知要注意下載及使用規範。 	資訊教育 法治教育	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多媒體影片 2. 編輯影片的過程 3. 硬體設備與軟體 4. 建立影音素材資料夾 5. 線上影片的使用規範 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識什麼是多媒體影片。 2. 能認識編輯影片的流程。 3. 能認識製作影片中，常用的硬體與週邊的設備。 4. 能了解線上影片的使用所須遵守資訊倫理與使用規範。 5. 能下載利用線上的免費素材並建立影音素材資料夾。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論回答現今流行的影音平台與影音頻道的分級與分類。 2. 能回答影片製作的流程 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基峯—軟體大發現 Movie Maker 影音編輯趣 2. 範例光碟 3. Youtube 等各類線上影音平台 4. Audacity 、photocap 等軟體 	2

<p>第 (3) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>製 作 多 媒 體 素 材</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師介紹照片的取得來源、方式和拍攝技術 2. 認識「創用 CC」及使用方法。 3. 練習下載授權的圖片、影片和聲音檔。 4. 我也是超級聲優：使用 Audacity 軟體錄製自己的聲音。 5. 學生練習調整作業系統錄音、播放音量，並能錄製一個故事。 6. 學生嚐試修剪自己所錄製的聲音檔。 7. 根據小組回饋，修正自己的聲音檔。 	<p>資訊教育 法治教育 人權教育</p>	<p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 免費資源使用與守法 2. Audacity 剪輯與錄製 3. 加入效果與匯出音訊 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識、使用免費資源與正確使用創用 CC 的影音。 2. 能使用 Audacity 匯入、剪輯與錄製音效 3. 能剪輯聲音檔與使用音量標準化 4. 能利用 Audacity 在聲音檔中加入效果與匯出音訊檔案 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用 Audacity 錄製、剪輯聲音檔案。 2. 能利用 Audacity 錄製自己的聲音檔。 3. 能將多首音樂的音量標準化 4. 會下載創用 CC 的音樂與影片 5. 能在聲音檔中加入效果與匯出音訊檔案 6. 小組分享討論與修正自己的故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基峯—軟體大發現 Movie Maker 影音編輯趣 2. 範例光碟 3. Youtube 等各類線上影音平台 4. Audacity 、photocap 等軟體 	<p>3</p>
--	--	---	---	--	---	---	--	---	----------

<p>第 (6) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>自 動 製 片 主 題 好 方 便</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師介紹「自動製片主題」 2. 教導學生設定「自動製片主題」 3. 學生練習修改「自動製片主題」中的標題和片尾，增加字幕與設定時間來符合自己的需要 4. 將完成的影片上傳至雲端硬碟 5. 認識如何將影片利用設定連結與好友分享。 	<p>資 訊 教 育 法 治 教 育 人 權 教 育</p>	<p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多媒體影片製作程序 2. 開始使用 Movie Maker 自動製片主題 3. 修改標題、導演與字幕 5. 上傳作品到 One Drive 雲端硬碟 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識多媒體影片製作程序 2. 能開始使用 Movie Maker 自動製片主題的各種功能 3. 能利用 Movie Maker 中動畫功來修改標題、導演與字幕 4. 能設定照片素材持續時間 5. 會利用網路硬碟上傳自己的作品到 One Drive 雲端硬碟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用自動製片主題的各種功能製作影片 2. 能加入標題、導演與字幕。 3. 能將作品發佈到 One Drive 雲端硬碟 4. 將影片設定連結與小組成員分享。 5. 依小組的回饋，修改作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基峯—軟體大發現 Movie Maker 影音編輯趣 2. 範例光碟 3. Youtube 等各類線上影音平台 4. Audacity 、photocap 等軟體 	<p>3</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	---	----------

<p>第 (9) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>快 速 處 理 影 像 素 材</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生討論、發表有哪些 P 圖（影像處理）軟體與使用經驗。 2. 使用 PhotoCap6 批次調整所有照片的比例、格式。 3. 美化照片：加外框、組合相片、加入藝術效果、加入文字與塗鴉。 4. 學生發表作品分享。 5. 將處理完成的素材上傳儲存到雲端硬碟 	<p>資 訊 教 育</p> <p>藝 術 與 人 文</p>	<p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 PhotoCap 影像處理修改照片的瑕疵（亮暗、色調、裁切、構圖等） 2. 批次調整照片比例、格式。 3. 加入遮罩、相框美化照片。 4. 處理完成的素材發佈到 One Drive 雲端硬碟 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用 PhotoCap 做影像處理修改照片，解決照片瑕疵的問題。 2. 使用 PhotoCap 批次調整功能，批次調整影像格式與尺寸。 3. 能使用加入遮罩、相框功能來美化照片。 4. 能將素材上傳儲存至雲端硬碟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成一張裁切美化的照片並加上相框。 2. 能修改相片格式與尺寸。 3. 小組討論、回饋與修改。 4. 上傳作品雲端硬碟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 碁峯—軟體大發現 Movie Maker 影音編輯趣 2. 範例光碟 3. Youtube 等各類線上影音平台 4. Audacity 、photocap 等軟體 	<p>2</p>
---	--	--	---	---	--	--	---	---	----------

<p>第 (11) 週 - 第 (13) 週</p>	<p>一 起 來 做 「縮 時 攝 影」</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹何謂縮時攝影。 2. 欣賞從網路上找到的縮時攝影作品。 3. 小組討論嘗試說明如何拍攝縮時攝影。 4. 分組拍攝縮時攝影所需的照片。 5. 學生將照片匯入 Movie Maker 後進行調整。 5. 在自己的縮時攝影影片中加入背景音樂。 6. 老師介紹常見的影片格式，如網路上常見的影片格式 MP4、MP2 等。 7. 學生將作品由專案轉存成 MPEG-4 影像格式。 8. 作品發表與分享。 	<p>資訊教育 法治教育 藝術與人文 人權教育</p>	<p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 縮時攝影中的照片編排與製作 2. 小組合作拍攝「縮時攝影」所需的照片。 3. 製作「縮時攝影」影片 4. 將專案儲存成影片格式 5. 上傳影片至網路硬碟並分享連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識縮時攝影中的照片編排與製作。 2. 能從網路上下載素材 3. 能使用批次匯入功能，將小組合作拍攝「縮時攝影」的照片素材匯入 Movie Maker 4. 會動手製作「縮時攝影」並會修改影片內容 5. 能將完成的專案轉存成 MPEG-4 影像格式。 6. 能利用網路硬碟，上傳影片至網路硬碟並分享連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從網路上下載素材 2. 能將照片素材匯入 Movie Maker。 3. 能完成縮時影片。 4. 將專案轉存成 MPEG-4 影像格式 5. 小組討論、回饋與修改。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基峯—軟體大發現 Movie Maker 影音編輯趣 2. 範例光碟 3. Youtube 等各類線上影音平台 4. Audacity 、photocap 等軟體 	<p>3</p>
--	--	---	--	--	---	---	--	---	----------

<p>第 (14) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>從 空 中 看 臺 灣</p>	<p>1. 欣賞從空中看台灣 2. 小組討論：影片拍攝工作分配(腳本、拍攝、剪輯、配音等)。 2. 開始製作影片片頭、標題與特效。 3. 調整素材順序與持續時間。 4. 加入視覺效果與轉場效果。 5. 加入字幕與進出特效 6. 加入音效、配音和背景音樂。 7. 完成作品並與小組討論修正後發表分享。 8. 上傳 YouTube 分享影片。</p>	<p>資訊教育 環境教育 海洋教育</p>	<p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>1. Movie Maker 合併。 2. 加入影片標題與特效。 3. 加入字幕。 4. 使用配音、音效與背景音樂。 4. 登入 YouTube 上傳與分享影片</p>	<p>1. 能使用 Movie Maker 合併拍攝或收集影片、照片素材完成影片作品。 2. 能利用動畫功能為影片加入影片的標題與特效。 3. 能利用動畫功能為影片加入字幕與特效 4. 能認識在影片中使用配音或背景音樂對影片有畫龍點睛的功效。 5. 登入並使用 YouTube 上傳功能上傳影片、分享影片。</p>	<p>1. 能完成影片片頭、標題與特效。 2. 能在影片中加入視覺與轉換效果 3. 能適當的加入字幕和進出特效。 4. 會加入適當的配音、音效與背景音樂。 5. 小組討論與修正後發表。</p>	<p>1. 基峯—軟體大發現 Movie Maker 影音編輯趣 2. 範例光碟 3. Youtube 等各類線上影音平台 4. Audacity 、photocap 等軟體</p>	<p>3</p>
<p>第 (16) 週 - 第 (19) 週</p>	<p>夜 間 龍 舟 賽 - 剪 輯 影 片</p>	<p>1. 小組討論後，剪輯影片 2. 設定音訊和插入背景音樂 3. 小組合作撰寫、錄製旁白 4. 學生練習影片中的自動取景與縮放</p>	<p>資訊教育 生活科技 語文領域</p>	<p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>1. 使用 Movie Maker 自動取景與縮放 2. 調整混音，設定音樂的淡入與淡出 3. 撰寫、錄製旁白</p>	<p>1. 能使用 Movie Maker 自動取景與縮放功能來調整變化與美化影片，增加影片的可看性。 2. 能使用 Audacity 調整混音，設定音樂的淡入與淡出。 3. 認識什麼是旁白，利用 Audacity 來錄製旁白</p>	<p>1. 能完成影片的編輯、分割、合併視訊 2. 能適時的插入音訊與背景音樂。 3. 小組合作撰寫、錄製旁白，加入自己作品中。 4. 上傳影片至 YouTube 分享影片</p>	<p>1. 基峯—軟體大發現 Movie Maker 影音編輯趣 2. 範例光碟 3. Youtube 等各類線上影音平台 4. Audacity 、photocap 等軟體</p>	<p>3</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。