

嘉義縣三和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	五年級	課程設計者	王錫龍	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 下學期
年級 課程主題名稱	五年級 PhotoCap 6 快樂學習 e 點通	符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地新世界	與學校願 景呼應之 說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學習流行的修圖技巧，來美化照片。 2. 透過套用各種特效、圖層、濾鏡等功能，讓圖片更有說服力。 3. 下載圖片時能注意智慧財產的使用與尊重。 4. 能透過雲端硬碟，將自己電子相簿分享給他人。 5. 透過小組討論、欣賞來修正自己的作品。 		
總綱 核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E -B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 一、啟發學生 PhotoCap 影像處理軟體學習動機和興趣。 二、會利用 PhotoCap 影像處理的技能，使學生具備影像處理能力，進行美工設計並設計作品。 三、了解電腦影像、美工軟體的概念，學習將 PhotoCap 應用於生活中。 四、能善用網路資源，在雲端分享照片，和朋友一起分享，並遵守網路資源使用規範。 五、培養學生整合應用能力，運用多元資訊科技軟硬體，參與製作班刊、分享學習成果。 		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	我是影像高手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論發表日常常見的P(修)圖軟體。 2. 介紹影像軟體的應用。 3. 講解 PhotoCap 安裝和啟動。 4. 介紹 PhotoCap 環境介面、如何檢視照片，調整照片大小。 5. 教導如何套用相框。 6. 教導如何套用多圖相框。 7. 說明如何存檔案，及常見的影像檔格式。 8. 小組討論與成果發表分享。 	資訊教育 藝術與人文	<p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. PhotoCap 安裝和啟動 2. 檢視照片並旋轉版面，調整照片大小和解析度。 3. 常見的影像檔格式及儲存檔案。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解影像軟體 PhotoCap 安裝和啟動。 2. 能使用 PhotoCap 來檢視照片並旋轉版面，調整照片大小和解析度。 3. 能了解常見的影像檔格式及正確的儲存檔案。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論發表日常常見的P圖軟體 (影像軟體)。 2. 能旋轉版面，接著改變影像大小再裁切，並套用範例相框與多圖相框。 3. 能存成多種影像格式：jpg、png、bmp、pcl 工作檔。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PhotoCap 6 快樂學習 e 點通 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 	2
第(3)週 - 第(4)週	校外教學全記錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞動畫影片，介紹影像遮罩效果。 2. 學習套用遮罩外框。 3. 教導如何加入文字物件、可愛小圖案。 4. 教導依序加入物件，建立圖層。 5. 講解 pcl 工作檔，可保存所有的圖層/物件，儲存 jpg 檔，無法再修改。 	資訊教育 藝術與人文	<p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影像遮罩效果 2. 文字物件與可愛小圖案 3. 圖層和工作檔 4. 照片與對話框物件 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解影像遮罩和使用影像遮罩效果。 2. 能在照片中使用文字物件並學會插入小圖案。 3. 能認識與了解圖層和 PhotoCap 工作檔的概念 4. 能夠使用照片、對話框物件來編修美化照片，增加照片 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能套用影像遮罩效果 2. 能插入文字與圖片物件 3. 存成 pcl 工作檔，修改 pcl 工作檔，並完成全記錄作品。 4. 小組討論、修正作品與成果分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PhotoCap 6 快樂學習 e 點通 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 	2

		<p>6. 講解如何加入照片物件，並啟動邊框，加上陰影；加入對話框物件，幫照片裡的人物配上台詞。</p> <p>7. 小組討論與成果發表分享。</p>				的可看性。			
<p>個性寫真一把罩</p> <p>第(5)週 - 第(6)週</p>		<p>1. 欣賞動畫影片，介紹圖層的應用，並教導載入背景版型。</p> <p>2. 教導學生學習照片拼貼功能，把「多張照片」，合成「大張照片」，做出超炫個性寫真。</p> <p>3. 教導如何把照片物件調整圖層順序，做出不同風貌的個性寫真。</p> <p>4. 教導如何加入藝術字和文字方塊。</p> <p>5. 說明為什麼無法蓋印章？教導新增空白圖層，並完成在照片上蓋印章。</p> <p>6. 介紹各種濾鏡功能及特效，讓拼貼的大張照片呈現不同的風格。</p>	<p>資訊教育</p> <p>藝術與人文</p>	<p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>1. 把「多張照片」，合成「大張照片」。</p> <p>2. 調整圖層順序，做出不同風貌的個性寫真</p> <p>3. 運用濾鏡功能及特效</p> <p>4. 在圖層中加入藝術字和文字方塊</p>	<p>1. 能利用照片拼貼合成功能，把「多張照片」，合成「大張照片」，做出超炫個性寫真。</p> <p>2. 能利用調整圖層順序的方式，做出不同風貌的個性寫真。</p> <p>3. 能了解認識濾鏡的功能，運用濾鏡功能和套用特效效果。</p> <p>4. 能利用物件工具，在圖層中加入藝術字和文字方塊，增加趣味性與視覺效果。</p>	<p>1. 能完成照片的拼貼</p> <p>2. 能運用濾鏡和套用效果</p> <p>3. 修改 pcl 工作檔，完成個人寫真作品。</p> <p>4. 小組討論、修正作品與成果分享。</p>	<p>1. PhotoCap 6 快樂學習 e 點通</p> <p>2. 影音動畫教學</p> <p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收遊戲</p>	2

*各校可視需求自行增減表格

		7. 小組討論與成果發表分享。							
第(7)週 - 第(9)週	照片編修我最行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論發表，是否看過有瑕疵的照片，有哪些拍不好的地方。 2. 欣賞動畫影片，介紹影像處理的重要性。 3. 教導如何調整照片的「亮度、對比、飽和度」，改善照片品質。 4. 教導如何裁切和清除多餘的影像。 5. 教導色階調整，根據色階分佈的不同做調整。 6. 教導如何把偏黃、或顏色異常的照片做白平衡處理。 7. 教導如何放大局部區域、粉餅上色 8. 教導如何去除紅眼、黑斑、疤痕、柔化肌膚。 9. 小組討論與成果發表分享。 	<p>資訊教育</p> <p>藝術與人文</p> <p>綜合領域</p>	<p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 調整照片的「亮度、對比、色彩、飽和度」。 2. 裁切和清除影像。 3. 根據色階分佈的不同做調整。 4. 用白平衡調整照片。 5. 去除紅眼、黑斑、疤痕、柔化肌膚。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用影像調整功能，調整照片的「亮度、對比、色彩、飽和度」，改善照片品質。 2. 學會裁切和清除影像裁切和清除多餘的影像，讓照片更美觀。 3. 能了解色階調整功能，根據色階分佈的不同做調整照片中的色彩。 4. 能認識什麼是白平衡，使用白平衡調整，學會修片技巧。 5. 能使用修片工具，來去除照片中，人物紅眼、黑斑、疤痕與、柔化人物的肌膚，修飾人物皮膚缺點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成照片的拼貼 2. 能運用影像調整功能，改善照片品質。 3. 能運用修片技巧，來修飾照片的缺點。 4. 小組討論、修正作品與成果分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PhotoCap 6 快樂學習 e 點通 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲 	3
第(10)週	趣味影	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞動畫影片，認識影像去背，了解運用「圖層重疊、混合與合成」，可以發揮想像力 	<p>資訊教育</p>	<p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用「橡皮擦」去背 2. 魔術橡皮 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用「橡皮擦」工具去背，去除人物背景。 2. 能使用魔術橡皮擦 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成影像去背 2. 能學會運用魔術橡皮擦、套索等工具去背。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PhotoCap 6 快樂學習 e 點通 2. 影音動畫教學 	3

<p>－ 第 (12) 週</p>	<p>像 合 成</p>	<p>創作各種造型。 2. 教導學生使用「橡皮擦」去背。 3. 介紹魔術橡皮擦功能 4. 教導如何把去背的奇異果，加入臉部、身體元件，合成水果貓 5. 說明套索「描繪輪廓」與「分段套索選取」的功能 6. 教導把去背擷取的大頭照和公仔身體，合成有個人特色的公仔 7. 小組討論與成果發表分享。</p>	<p>藝術與 人文</p>	<p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>擦功能去背 3. 利用圖層混合，來合成「洋蔥寶寶」 4. 套索去背 5. 能夠合成並做造型</p>	<p>功能去除背景。 3. 認識圖層混合應用功能，並且使用圖層混合，來合成「洋蔥寶寶」。 4. 認識套索「描繪輪廓」與「分段套索選取」的功能，並使用套索工具來選取去背。 5. 能使用圖層工具，選取公仔和人物大頭照會合成有個人特色的公仔造型。</p>	<p>3. 能學會將透明圖存成 png 格式。 4. 能合成水果公仔。 5. 小組討論、修正作品與成果分享。</p>	<p>3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲</p>	
<p>第 (13) 週 － 第 (15) 週</p>	<p>我的 創 意 照 片</p>	<p>1. 欣賞動畫影片，說明向量和點陣圖檔的不同與優缺點。 2. 介紹向量工廠功能，並教導把數個橢圓形重疊、組合成雲朵造型。 3. 教導用貝塞爾曲線繪製微笑曲線。 4. 解說因大部分軟體不支援.pcv 向量圖，教導另存 PNG 圖檔方便在文書、簡報、網頁上使用。 5. 教導製作個人印章。</p>	<p>資訊教育 藝術與 人文</p>	<p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>1. 向量工廠功能 2. 繪製微笑曲線 3. 製作個人印章 4. 影像合成技巧合成影像。</p>	<p>1. 能了解向量工廠功能，使用向量工廠功能繪製向量圖。 2. 能使用用貝塞爾曲線繪製微笑曲線。 3. 能使用合併圖層變化，製作個人化印章。 4. 能使用影像合成技巧，把風景的照片，加入去背的物件合成新的影像。</p>	<p>1. 能分辨向量和點陣圖檔的不同 2. 能製作向量圖與畫貝塞爾曲線 3. 完成創意影像作品 4. 小組討論、修正作品與成果分享。</p>	<p>1. PhotoCap 6 快樂學習 e 點通 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲</p>	<p>3</p>

		<p>6. 運用影像合成技巧，把風景的照片，加入去背的小鴨、小朋友、及向量圖檔太陽、雲朵，印章落款，就完成一趟趣味的旅行了。</p> <p>7. 小組討論與成果發表分享。</p>							
<p>第(16)週 - 第(18)週</p>	<p>模版應用點子王</p>	<p>1. 欣賞動畫影片，介紹 PhotoCap 各種模版的功能，如套用照片，製作四則漫畫、封面、月曆等。</p> <p>2. 教導學生利用「縮圖頁模版」，並加上對話框，完成四則漫畫。</p> <p>3. 教導利用月曆模版製作個人寫真月曆。</p> <p>4. 教導套用「雜誌封面」模版，完成班刊封面</p> <p>5. 教導利用「外框工廠」做有自己特色的相框。</p> <p>6. 小組討論與成果發表分享。</p>	<p>資訊教育</p> <p>藝術與人文</p> <p>國語領域</p>	<p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>1. 各種模版套用到照片中</p> <p>2. 完成四則漫畫</p> <p>3. 製作個人寫真月曆</p> <p>4. 完成班刊封面。</p>	<p>1. 使用各種模版工具套用到照片中，使照片產生不同視覺效果。</p> <p>2. 會使用縮圖頁模版工具，加上對話框，完成四則漫畫。</p> <p>3. 能使用月曆模版製作有特色的個人寫真月曆。</p> <p>4. 能使用「雜誌封面」模版，完成班刊封面的編排。</p>	<p>1. 能完成四格漫畫</p> <p>2. 能完成寫真書及月曆</p> <p>3. 能與小組合作完成班刊封面</p> <p>4. 小組討論、修正作品與成果分享。</p>	<p>1. PhotoCap 6 快樂學習 e 點通</p> <p>2. 影音動畫教學</p> <p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收遊戲</p>	<p>3</p>
<p>第(19)週 -</p>	<p>我的電子相</p>	<p>1. 欣賞動畫影片，說明把照片放到雲端，就可以和朋友分享</p> <p>2. 教導如何使用「批次功能」快速處理大量圖片</p>	<p>資訊教育</p> <p>綜合領域</p>	<p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表</p>	<p>1. 能快速處理相片</p> <p>2. 製作電子相簿</p> <p>3. 把照片放</p>	<p>1. 能使用批次功能快速處理大量相片或需要重複處理的影像。</p> <p>2. 能使用套用模板工具，製作電子相</p>	<p>1. 能把照片放到雲端，就可以和朋友分享</p> <p>2. 能產出電子相簿</p> <p>3. 能 E-mail 相簿網址給好友。</p>	<p>1. PhotoCap 6 快樂學習 e 點通</p> <p>2. 影音動畫教學</p> <p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收遊戲</p>	<p>2</p>

第 (20) 週	簿	或需要重複處理的影像。 3. 說明「我的電子相簿」功能。 4. 教導如何把照片放到 Google 雲端硬碟 5. 教導如何瀏覽我的相簿 6. 小組討論與成果發表分享。		達想法。 資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	到 Google 雲端硬碟	簿，完成有自我特色的電子相簿。 3. 能使用 Google 雲端硬碟，把把照片、電子相簿，放到 Google 雲端硬碟和好友分享。	4. 小組討論、修正作品與成果分享。		
教材來源		<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書（宏全資訊） <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生課程 調整		※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙(2)人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 安排一位小志工坐在自閉症學生旁邊指導 2. 放慢教學數度等待學障學生，並簡化評量內容 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林素慧 林淑玫 普教老師簽名：王錫龍</p>							

填表說明：

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。