

嘉義縣三和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	四 年級	課程 設計者	王錫龍		教學總節數 /學期(上/下)	20 節 上學期
年級 課程主題名稱	四年級 網路自由 e 學園 2—Google 好麻吉		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地新世界		與學校願 景呼應之 說明	一、藉由操作瀏覽器能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 二、利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 三、網路資源的合理使用原則。 四、善用網路資源與人分享資訊，並遵守網路使用規範。。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基 本概念，並能應用於日常生活。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。 E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之 能力與態度。		課程 目標	1. 能熟悉 Google Chrome 的介面，並使用各種方式進行網路搜 尋。 2. 能使用 Gmail 收發信件，並將好友加入「聯絡人」，管理郵 件。 3. 能使用 Google Map 查詢地圖、瀏覽各地風景並規劃路線。 4. 能使用 Google 相簿，上傳照片並建立相簿、動畫、電影或 美術拼貼 5. 能使用 YouTube 上傳影片，並使用內建的功能編輯影片 6. 能使用「Google 雲端硬碟」上傳檔案，也能將分享給同學 7. 能使用「Google 文件」進行文書處理，並能與同學共同編 輯文件，也能設計表單傳給同學。 8. 能使用「Google 教室」上傳作業，也能用 Google 日曆管理自 己的行程。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	進入 Google 任意門	<ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生上網時會開啟的哪個應用程式？ 2. 認識什麼是 Google Chrome 瀏覽器。 3. 認識 Google Chrome 的基本操作與設定。 4. 認識什麼是 Google「搜尋引擎」。 5. 使用「Google 大神」在網路搜尋資料。 6. 把常用網站加入書籤。 7. 小組報告，是用哪些關鍵字詞，找到老師指定的資料。 	資訊教育 社會領域	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 搜尋引擎。 2. Google Chrome 瀏覽器中常用的基本功能。 3. 用搜尋引擎尋找網路資源。 4. 書籤管理 	<ol style="list-style-type: none"> 1、認識 Google 搜尋引擎在日常生活裡常用的應用服務。 2、能使用 Google Chrome 瀏覽器中常用的基本功能，來設定有自己特色的版面。 3. 認識能使用各種不同的方式，在 Google 搜尋引擎尋找網路上的各種合適的資源。 4. 能使用書籤管理功能，將常用或喜好的網站加入不同的書籤資料夾，分門別類管理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用 Google 搜尋引擎搜尋老師指定的資料。 2. 能完成 Chrome 的基本操作與設定 3. 把常用網站加入書籤，並分門別類。 4. 小組組員相互觀摩、討論、最後修正自己的書籤管理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 智識家-網路自由 e 學園 2 - Google 好麻吉 2. 教學光碟 3. Chrome 瀏覽器 	2
第(3)週 - 第(4)週	神奇的 Gmail 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「Gmail」 2. 教導使用聯絡人 3. 個人化的設定 4. 為郵件分類 	資訊教育 國語文	<p>資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gmail。 2. 聯絡人。 3. 版面個人化設定。 4. 為郵件分類。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「Gmail」，了解收、發信的步驟。 2. 能認識與使用「聯絡人」功能，把好友加入聯絡人。 3. 能使用背景主題的個人化設定，來設定有個人特色的版面。 4. 能使用星號，來為不同性質的郵件分類。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能把好友設定成聯絡人 2. 能為郵件分類。 3. 能為自己設定簽名檔。 4. 將小組成員加入聯絡人，並將聯絡人匯出做備份。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 智識家-網路自由 e 學園 2 - Google 好麻吉 2. 教學光碟 3. Chrome 瀏覽器 4. Gmail 	2

第(5)週 - 第(6)週	跟著 Google 上山下海	<ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生是否親人開車時使用 Google 地圖導航。 2. 介紹 Google 地圖與生活息息相關。 3. Google 地圖的基本操作。 4. 使用關鍵字搜尋與規劃路線。 5. 使用 Google 地球。 6. 發表自己搜尋自己的家和規劃學校到自己家的路線。 	資訊教育 社會	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 地圖。 2. 關鍵字搜尋與規劃路線。 3. Google 地球。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用 Google 地圖查詢景點，並用街景圖瀏覽街景與建築物。 2. 能使用 Google 地圖的關鍵字搜尋規劃開車路線或搭公車、捷運的路線，並可以查詢路況。 3. 能使用 Google 地球，搜尋國外地點、景觀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用關鍵字搜尋並瀏覽街景圖 2. 能例舉自己的家人會如何利用 Google 地圖的功能 3. 發表自己搜尋自己的家和規劃學校到自己家的路線。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 智識家-網路自由 e 學園 2 - Google 好麻吉 2. 教學光碟 3. Chrome 瀏覽器 4. Google 地圖 	2
第(7)週 - 第(9)週	我的珍貴回憶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 相簿與生活 2. 上傳與管理相片 3. 建立相簿及分享相簿 4. 使用內建功能編輯相片 5. 使用「個人化建議 	資訊教育 藝術與人文	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 相簿。 2. 上傳相片。 3. 編輯相片。 4. 個人化建議。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 Google 相簿在生活上的應用。 2. 能使用 Google 相簿上傳功能，上傳與管理相片且能建立相簿與好友分享共用。 3. 能使用內建的相片編輯功能編輯相片。 4. 能使用「個人化建議」製作動畫、拼貼及電影。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會上傳照片、建立相簿 2. 能利用 google 相簿功能製作動畫、拼貼及電影。 3. 建立連結，利用 Email 傳送連結，與好友分享相簿。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 智識家-網路自由 e 學園 2 - Google 好麻吉 2. 教學光碟 3. Chrome 瀏覽器 4. Google 相簿 	3
第(10)週 - 第(12)週	我是小小 Youtuber	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人人都是 YouTuber 2. 訂閱頻道 3. 上傳影片到 YouTube 4. 編輯影片 5. 學生發表在網路上分享影片的方法。 	資訊教育 法治教育	資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	<ol style="list-style-type: none"> 1. YouTuber 2. 訂閱頻道。 3. 上傳影片。 4. 建立頻道。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識了解成為 YouTuber 的必要條件。 2. 認識 YouTuber 的頻道，訂閱喜歡的頻道。 3. 能使用上傳功能，上傳影片到 YouTube。 4. 能建立自己的頻道， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能上傳及分享影片到 YouTube。 2. 能為影片加字幕 3. 會訂閱自己喜歡的頻道。 4. 建立自己的頻道 5. 利用 Email 傳送連結， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 智識家-網路自由 e 學園 2 - Google 好麻吉 2. 教學光碟 3. Chrome 瀏覽器 4. YouTuber 	3

				資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。		供人訂閱分享自己的影片。	與好友分享自己的頻道。		
第(13)週 - 第(15)週	寶藏在雲端	1. 學生發表儲存資料的裝置有哪些? 2. 認識 Google 雲端硬碟。 3. 檔案的上傳與下載 4. 分享雲端硬碟中的檔案 5. 指定對象與我共用檔案	資訊教育 綜合	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	1. Google 雲端硬碟。 2. 檔案的上傳與下載。 3. 分享雲端硬碟。	1. 能認識與使用 Google 雲端硬碟。 2. 能使用上傳或下載功能, 把檔案從雲端硬碟中上傳或下載。 3. 能使用檔案分享設定, 分享雲端硬碟上的檔案給知道連結的人。	1. 能使用上傳或下載功能, 把檔案從雲端硬碟中上傳或下載。能分享自己上傳的檔案。 2. 利用 Email 傳送連結, 分享雲端硬碟上的檔案給知道連結的人。	1. 智識家-網路自由 e 學園 2 - Google 好麻吉 2. 教學光碟 3. Chrome 瀏覽器 4. Google 雲端硬碟	
第(16)週 - 第(18)週	Google 文件帶著走	1. 認識什麼是 Google 文件? 2. 教導使用 Google 文件。 3. 教導與別人共用、編輯 Google 文件。 4. 使用「表單」做問卷調查。	資訊教育 綜合	資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. 使用 Google 文件。 2. 與別人共用、編輯 Google 文件。 3. 做問卷調查。	1. 能認識與使用 Google 文件, 方便在網路上使用。 2. 能使用 Google 文件編輯功能, 能新增文件, 並做文書處理, 且能與別人共用、編輯文件。 3. 能使用 Google 文件製作調查表單, 並傳送給別人作答。	1. 使用 Google 文件編輯功能, 與指定對象共用文件並完成文件。 2. 製作調查表單, 並傳送給別人作答。	1. 智識家-網路自由 e 學園 2 - Google 好麻吉 2. 教學光碟 3. Chrome 瀏覽器 4. Google 文件	
第(19)週 - 第(20)週	Google 百寶箱	1. 認識 Google 教室 (Classroom) 2. 介紹 Google 日曆 3. 介紹其他功能	資訊教育 綜合	資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中	1. Google 教室 (Classroom)。 2. Google 日曆。	1. 能使用「Google 教室」來繳交作業。 2. 能使用「Google 日曆」來規劃行程。	1. 能上傳檔案至 Google 教室 2. 設定 Google 日曆	1. 智識家-網路自由 e 學園 2 - Google 好麻吉 2. 教學光碟 3. Chrome 瀏覽器 4. Google 教室	

			簡單的問題。					
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書（智識家） <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生課程 調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(2)人、情緒障礙(1)人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 確定聽懂操作指令，可每一個段落要求學生覆述與口述重點 2. 電腦操作時，需指派同儕(小老師)協助進行。 3. 智障生減少學習內容或問題的數量，如按照學生能力現況，某些較難的學習目標可以減少。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林素慧 林淑玫 普教老師簽名：王錫龍</p>							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。