

嘉義縣三和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	中高年級	課程設計者	張廷仰	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	中高年級/桌遊社團	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界	與學校願 景呼應之 說明	藉由豐富的課程設計搭配上各式桌上遊戲之操作，帶領孩子們享受最幸福的玩樂時光，同時領略「遊戲式學習」的魅力。在完整、豐富的課程規劃中，不僅發展多元智能，更能觀察孩子們面臨困難與挑戰時的應變與決策能力；透過與他人共同進行遊戲，亦可培養其溝通合作之良好品德。		
總綱 核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用數款不同類型的桌遊進行體驗，體驗反應遊戲、合作遊戲、輕策略遊戲，使孩子熟悉桌遊的規則與技法。 2. 參與各項桌遊活動，適切探索與表現自己在團體中的角色。 3. 藉由桌遊培養孩子思考策略與體會團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。 4. 培養孩子們面臨困難與挑戰時的應變與決策能力。 5. 透過與他人共同進行遊戲，培養其溝通合作、遵守遊戲規則、實踐「勝不驕、敗不餒」的精神等良好品德。 6. 透過桌遊學習人際互動及同儕合作解決困難。 		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	認識桌遊及其禮貌與精神	1.編組、認識組員及課程簡介。 2.介紹「桌遊」的禮貌與精神。 3.思考桌遊影片中給的意義。	綜合 國語	2a- II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2- II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。	1.編組、認識組員。 2.桌遊簡介。 3.認識桌遊的禮貌與精神。	1.覺察「桌遊」的概念及其由來 2.展現「桌遊」的禮貌與精神。 3.透過與他人共同進行遊戲，培養其溝通合作、遵守遊戲規則、實踐「勝不驕、敗不餒」的態度。 4. 體會團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。	1.能說出組員的名字 2.能專心聆聽教師講解桌遊禮貌與精神 3.能展現桌遊的禮貌與精神	youtube 桌遊影片	2
第(3)週 - 第(4)週	桌遊策略應用與社交	1.與同學共同觀察，並熟悉桌遊與日常學習的關係。 2.思考桌遊影片中給的意義。	綜合 國語	2a- II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2- II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。	1.觀察，熟悉桌遊的型式及規則 2.桌遊應用策略及社交技巧。	1.能覺察瞭解各種桌遊的型式及規則。 2.能夠遵守遊戲規則，體會團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。	1.能將桌遊融入日常學習，靈活運用能力，解決問題 2.能透過遊戲學習遵守團隊規範以及發展人際關係	youtube 桌遊影片	2

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生課程 調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： _____</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名： _____</p>