

## 嘉義縣三和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	中高年級	課程設計者	張廷仰	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	中高年級/桌遊社團	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界	與學校願 景呼應之 說明	<p>藉由豐富的課程設計搭配上各式桌上遊戲之操作，帶領孩子們享受最幸福的玩樂時光，同時領略「遊戲式學習」的魅力。在完整、豐富的課程規劃中，不僅發展多元智能，更能觀察孩子們面臨困難與挑戰時的應變與決策能力；透過與他人共同進行遊戲，亦可培養其溝通合作之良好品德。</p>		
總綱 核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用數款不同類型的桌遊進行體驗，體驗反應遊戲、合作遊戲、輕策略遊戲，使孩子熟悉桌遊的規則與技法。</li> <li>2. 參與各項桌遊活動，適切探索與表現自己在團體中的角色。</li> <li>3. 藉由桌遊培養孩子思考策略與體會團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。</li> <li>4. 培養孩子們面臨困難與挑戰時的應變與決策能力。</li> <li>5. 透過與他人共同進行遊戲，培養其溝通合作、遵守遊戲規則、實踐「勝不驕、敗不餒」的精神等良好品德。</li> <li>6. 透過桌遊學習人際互動及同儕合作解決困難。</li> </ol>		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	認識桌遊及其禮貌與精神	編組、認識組員及課程簡介。 介紹「桌遊」的禮貌與精神。 思考桌遊影片中給的意義。	綜合  國語	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。	1.編組、認識組員。 2.桌遊的型式及規則 3.認識桌遊的禮貌與精神。	1.覺察「桌遊」的概念及其由來 2.展現「桌遊」的禮貌與精神。 3.透過與他人共同進行遊戲，培養其溝通合作、遵守遊戲規則、實踐「勝不驕、敗不餒」的態度。 4.體會團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。	1.能說出組員的名字 2.能專心聆聽教師講解桌遊禮貌與精神 3.能透過遊戲學習遵守團隊規範以及發展人際關係	youtube 桌遊影片	2
第(3)週 - 第(4)週	UNO牌	1.桌遊「UNO」規則講解與示範 2.分組實際操作練習 3.透過討論與他人分享心得 4.討論、改變策略與應用	綜合  國語	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話	1.介紹桌遊UNO的規則與玩法 2.掌握桌遊UNO遊戲策略 3.分組練習與比賽，適時改變策略	1.依據自己所覺察理解的知識，做最佳抉擇 2.思考把牌的效益發揮為最大化 2.與同學進行桌遊UNO遊戲，遵守遊戲規則 3.藉由桌遊桌遊UNO培養學生思考策略，展現尊重、溝通的態度。 4.實際分組操作，樂於與人互動，養成「勝不驕、敗不餒」的精神。	1.能專心聆聽教師講解桌遊UNO規則 2.能學會UNO的基礎玩法與技巧並完成競賽 3.能遵守桌遊UNO規則，並積極參與桌遊UNO遊戲 4.能與他人溝通分享遊戲的策略 5.實際分組操作，完成遊戲任務	桌遊「UNO」	2

				負責的態度。					
第(5)週 - 第(6)週	抽鬼牌、吹牛	1. 桌遊「抽鬼牌」、「吹牛」規則講解與示範 2. 分組實際操作練習 3. 透過討論與他人分享心得	綜合  國語	2a-II-1 覺察自己 的人際溝通方式， 展現合宜的互動與 溝通態度和技巧。 2b-II-2 參加團體 活動，遵守紀律、 重視榮譽感，並展 現負責的態度。 2-II-5 與他人溝 通時能注重禮貌， 並養成說話負責的 態度。	1. 介紹桌遊抽鬼牌、 吹牛的規則與玩法 2. 鍛鍊學生記憶力、 辨識力 3. 培養隱藏能力及 觀察力 4. 分組練習與比賽	1. 依據自己所理解的 知識，做最佳抉擇 2. 觀察理解心理及表 情；增進思考能力及 隱藏能力 3. 實際分組操作，樂 於與人互動，養成「 勝不驕、敗不餒」的 精神。	1. 能專心聆聽教師講 解桌遊規則 2. 能遵守抽鬼牌、吹 牛的規則 3. 能積極參與桌遊 抽鬼牌、吹牛遊戲 4. 能與人友善互動， 願意共同完成遊戲， 展現尊重、溝通以及 合作的態度 5. 實際分組操作，完 成遊戲任務	桌遊「撲克牌」	2
第(7)週 - 第(8)週	閃靈快手、卡坦島	1. 桌遊「閃靈快手」、「 卡坦島」規則講解與 示範 2. 小組練習 3. 組內積分賽 4. 組際競賽 5. 遊戲總結與回饋	綜合  國語	2a-II-1 覺察自己 的人際溝通方式， 展現合宜的互動與 溝通態度和技巧。 2b-II-2 參加團體 活動，遵守紀律、 重視榮譽感，並展 現負責的態度。 2-II-5 與他人溝	1. 介紹閃靈快手、 卡坦島規則與玩法 2. 掌握閃靈快手、 卡坦島遊戲策略 3. 分組練習與比賽	1. 依據自己所覺察、 理解的知識，做最佳 抉擇 2. 與同學進行閃靈快 手、卡坦島遊戲，遵 守遊戲規則。 3. 思考將手上的牌組 發揮最大的效益。 4. 參加分組比賽，樂 於與人互動，養成「 勝不驕、敗不餒」的 精神。	1. 能學會閃靈快手、 卡坦島基礎玩法與技 巧 2. 能遵守閃靈快手、 卡坦島規則 3. 能與人友善互動 溝通，透過討論與他 人分享遊戲的策略 4. 實際分組操作，完 成遊戲任務	桌遊「閃靈快手」、「 卡坦島」	2







調整	特教老師簽名：林素慧 林淑玫 普教老師簽名：張廷仰
----	------------------------------

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。