

嘉義縣三和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	中 年 級	課程 設計者	鄭乃禎	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	中 年 級 / 韓語韓歌社		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界		與學校願 景呼應之 說明	學習基本課程，融入在地風情，培養多元文化，讓孩子們不僅僅學到當地特色，更能接受不同文化，甚至於不同語言的薰陶。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	一、透過認識韓文，能多學習外國語言，並能運用韓文跟韓國人溝通。 二、透過小組上台對話，更能增進說跟讀的能力。 三、藉由吟唱韓國童謠和學習韓國流行歌曲舞蹈，迅速進入韓國生活及文化。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	你好嗎! 안녕하세요 (安寧哈塞 啲)	1. 藉由學習韓文，認識如何跟對方打招呼的方式及分享韓劇中比較熟悉的韓文。 2. 練習用韓文打招呼 A: 안녕하세요. B: 안녕하세요. 만나서 반갑습니다. (滿拉所 盼嘎是米大) 見到你很高興。 3. 請同學討論出一個情境劇上台演練。 4. 請同學分享中、韓人民打招呼的差異。 5. 影片教唱韓國童謠『三隻小熊곰 세마리 (孔 sea 馬禮)』。 歌詞: 곰 세마리가 한집에 있어(在一個家裡有三隻熊) 中文音譯:孔 sea 馬禮嘎 韓籍杯 億叟	語文 綜合	1a- I I -1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法跟感受。 1b- I I -1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2a- I I -1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b- I I -2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 利用韓文打招呼。 2. 上台演出用韓文打招呼的情境劇。 3. 學習韓國童謠『三隻小熊곰세마리』	1. 能分享並說出看韓劇時，聽到劇中人物見面時打招呼的情景。 2. 能思考並演出韓文的打招呼方式跟台灣有何不同。 3. 學習韓文就是要多聽多說多練習，請同學們演出情境劇。 4. 能認真演唱韓國童謠『三隻小熊곰세마리』。	1. 能說出韓文的打招呼並且表現出來。 2. 能在同學自編的情境中表演互相用韓文打招呼的方式。 3. 能分享中、韓人民打招呼的差異。 4. 能唱出韓國童謠『三隻小熊곰세마리』。	三隻小熊 ---韓國 兒歌 https://www.youtube.com/watch?v=8YUJp0sbfek	4

아빠곰 엄마곰 애기곰
(爸爸熊, 媽媽熊, 北鼻熊)

中文音譯: 阿爸孔 喔媽孔 ㄱ ki 孔

아빠곰은 뚱뚱해
(爸爸熊長得胖胖的)

中文音譯: 阿爸孔恩 東東黑

엄마곰은 날씬해
(媽媽熊的身材很好)

中文音譯: 喔媽孔恩 那新黑

애기곰은
너무 귀여워

(北鼻熊實在是很可愛)

中文音譯: ㄱ ki 孔恩 no 母 kui 唷我

으쓱으쓱 잘한다
(每天每天在長大)

中文音譯: ㄱ 斯 ㄱ 斯 查爛大

		<p>왔습니다. 我來自台灣。 (抽嫩 ㄉㄤ、慢ㄤ搜挖私密大)</p> <p>3. 請同學討論出一個情境劇上台演練。 4. 請同學分享中、韓兩國民族差異性。 5. 影片教唱韓文版生日快樂歌： 생일 축하합니다. (生一兒 粗卡哈米大)</p>	綜合	<p>方法，落實學習行動。 2a- I I-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b- I I-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>3. 練唱韓文版生日快樂歌： 『생일 축하합니다』</p>	<p>快樂歌： 『생일 축하합니다』</p>	<p>來自哪裡。 3. 能分享中、韓兩國民族差異性。 4. 能唱出韓文版生日快樂歌： 『생일 축하합니다』</p>	<p>韓文+羅馬拼音 (生日快樂歌) https://www.youtube.com/watch?v=la2cNq5K3oM</p>	
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>請問你幾歲? 몇 살이세요? (ㄇ-ㄣ 撒哩ㄤ優)</p>	<p>1. 藉由韓文打招呼及自我介紹後問對方的年紀。 2. 練習用韓文問對方年紀? A: 몇 살이세요? B: 저는_열_살이에요. (抽嫩 優撒利ㄤ優) 我_10_歲。 (固有數詞/純韓文) 並學習(1)固有數詞：</p>	<p>語文 綜合</p>	<p>1a- I I-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法跟感受。 1b- I I-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2a- I I-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b- I I-2</p>	<p>1. 利用韓文自我介紹再深入了解對方的年紀。 2. 上台演出用韓文詢問對方幾歲，並學習純韓文1~10。 3. 複習練唱韓文版生日快樂歌： 『생일 축하합니다』</p>	<p>1. 能思考說出如何使用韓文問對方幾歲。 2. 請同學們演出韓文版問對方年紀的情境劇。 3. 能複習演唱韓文版生日快樂歌： 『생일 축하합니다』</p>	<p>1. 能說出韓文的你幾歲。 2. 能在同學自編的情境中表演互相用韓文問對方幾歲。 3. 能分享自己年齡，思考自己這個年紀該做的事。又跟韓國小孩有何不同？</p>	<p>三分鐘學會韓文數字用法 (上)漢字音數字 https://www.youtube.com/watch?v=dn6943fUtrg 三分鐘學會韓文數字用法</p>	4

		<p>1 하나、2 둘、3 셋、4 넷、5 다섯、6 여섯、7 일곱、8 여덟、9 아홉、10 열、20 스물、30 서른、40 마흔、50 쉰、60 예순、70 일흔、80 여든、90 아흔、11 열하나、12 열둘、27 스물일곱</p> <p>2.漢字數詞： 1 일、2 이、3 삼、4 사、5 오、6 육、7 칠、8 팔、9 구、10 십、11 십일、19 십구、20 이십、百백、千천、萬만、百萬백만</p> <p>3. 請同學討論出一個情境劇上台演練。</p> <p>4. 請同學討論分享自己年齡，思考自己這個年紀該做的事。又跟韓國小孩有何不同？</p> <p>5. 複習練唱韓文版生日快樂歌： 생일 축하합니다. (4遍) (生一兒 粗卡哈米大)</p>	<p>參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>			<p>4. 能唱出韓文版生日快樂歌： 『생일 축하합니다』</p>	<p>(下)韓文固有數字 https://www.youtube.com/watch?v=OqdeqY5L-cg</p>
--	--	--	------------------------------------	--	--	---------------------------------------	--

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>是誰呀? 누구세요? (怒顧些優)</p>	<p>1. 藉由韓文問對方是誰。 2. 練習用韓文問對方是誰? A: 누구세요? 是誰呀? B: 왕 선생님이예요. 是王老師。 (王宋甚賃一ㄟ優) 學習家庭成員: 爸爸 아빠/아버지 (阿爸/阿波季) 媽媽 엄마/어머니 (喔罵/喔摸逆) 祖父 할아버지 (哈拉波季) 祖母 할머니 (哈兒摸逆) 3. 請同學討論出一個情境劇上台演練。 4. 請同學分享家中成員有哪些?</p>	<p>語文 綜合</p>	<p>1a- I I-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法跟感受。 1b- I I-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2a- I I-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b- I I-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 利用韓文自我介紹再深入了解對方是誰。 2. 上台演出用韓文詢問對方的名字。 3. 上台演出情境劇。 4. 複習練唱韓文版生日快樂歌： 『생일 축하합니다』</p>	<p>1. 能思考說出如何使用韓文問對方是誰。 2. 請同學們演出韓文版問對方是誰的情境劇。 3. 能複習演唱韓文版生日快樂歌： 『생일 축하합니다』</p>	<p>1. 能說出韓文的你是誰。 2. 能在同學自編的情境中表演互相用韓文問對方是誰呀。 3. 能分享家中成員。 4. 能唱出韓文版生日快樂歌： 『생일 축하합니다』</p>	<p>韓文參考用書《用韓國小學課本學韓語語法》</p>	<p>4</p>
--	----------------------------------	--	----------------------------	---	---	---	---	-----------------------------	----------

		5. 複習練唱韓文版生日快樂歌： 생일 축하합니다. (4遍) (生一兒 粗卡哈米大)							
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(1)人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 無 特教老師簽名：林素慧 林淑玫 普教老師簽名：鄭乃禎								

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。