

嘉義縣三和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

| 年級           | 中 年 級   | 課程<br>設計者 | 鄭乃禎                | 教學總節數<br>/學期(上/下)  | 20 節/下學期 |
|--------------|---|-----------|--------------------|--|----------|
| 年級<br>課程主題名稱 | 中 年 級 / 韓語韓歌社   |           | 符合校訂<br>課程類型       | <input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類 |          |
| 學校<br>願景     | 五讚健康好兒童 米蘭在地心世界   |           | 與學校願<br>景呼應之<br>說明 | 從基本課程到生活化課程，深入在地風情，培養多元文化，讓孩子們慢慢學到當地特色，開始接受不同文化，甚至於更多不同語言的薰陶。  |          |
| 總綱<br>核心素養   | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 |           | 課程<br>目標           | 一、透過認識韓文，能多學習外國語言，拓展自身語言能力，並能運用韓文跟韓國人溝通。<br>二、透過小組上台對話，更能增進說跟讀的能力。<br>三、藉由吟唱韓國童謠和學習韓國流行歌曲舞蹈，迅速進入韓國生活及文化。                       |          |

| 教學進度                | 單元名稱   | 教學活動   | 連結領域/議題      | (領綱)學習表現  | 自訂學習內容  | 學習目標   | 表現任務(評量內容)   | 教學資源  | 節數 |
|---------------------|--|--|--------------|---|---|--|--|---|----|
| 第(1)週<br>-<br>第(4)週 | 날씨가 어때요?<br>天氣怎麼樣?<br>(哪系嘎 喔爹優)<br><br>날씨가 좋아요.<br>天氣好。<br>(哪系嘎 鄒ㄟ優) | 1. 上學期已經用韓文認識朋友，也介紹自己。藉由韓文問對方天氣狀況。<br>2. 練習用韓文問對方來自哪裡?<br>A: 날씨가 어때요?<br>天氣怎麼樣?<br>(哪系嘎 喔爹優)<br>B: 날씨가 좋아요.<br>天氣好。<br>(哪系嘎 鄒ㄟ優)<br>3. 請同學討論出一個情境劇上台演練。<br>4. 影片教跳 Any Song 『아무노래』 | 語文<br><br>綜合 | 1a- I I -1<br>展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法跟感受。<br>1b- I I -1<br>選擇合宜的學習方法，落實學習行動。<br>2a- I I -1<br>覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。<br>2b- I I -2<br>參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 | 1. 利用韓文詢問對方天氣狀況。<br>2. 上台演出用韓文問對方天氣狀況的情境劇。<br>3. 練習 Any Song 『아무노래』的舞蹈。 | 1. 能思考如何使用韓文詢問對方天氣狀況。<br>2. 請同學們演出用韓文問對方天氣狀況情境劇。<br>3. Any Song 『아무노래』的舞蹈。 | 1. 能說出韓文詢問對方天氣狀況。<br>2. 能在同學自編的情境中表演互相用韓文問對方天氣狀況情境劇。<br>3. 能跳出 Any Song 『아무노래』的舞蹈。 | 키즈댄스<br><br>ZICO(지코)<br>_ Any song<br>(아무노래)<br><br>kids dance Challenge<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4Ponu44Gs9M">https://www.youtube.com/watch?v=4Ponu44Gs9M</a> | 4  |
| 第(5)週<br>-<br>第(8)週 | 오랜만이야.<br>好久   | 1. 藉由韓文跟對方問候『好久不見』。<br>2. 練習用韓文問候對方『好久不見』。   | 語文           | 1a- I I -1<br>展現自己能力、興趣與長處，並表達自己  | 1. 利用韓文與對方問候『好久不見』。<br>2. 上台演出用   | 1. 能思考如何使用韓文問候對方『好久不見』。  | 1. 能說出用韓文問候對方『好久不見』。<br>2. 能在同學自編的情境中表演互相用韓  | [MIRRORED]<br>ZICO<br>(지코)  |    |

|                |   |  |    |  |  |   |   |   |   |
|----------------|---|--|----|--|--|---|---|---|---|
| 週              | <p>不見。<br/>(喔類 媽泥壓)</p> <p>그래,<br/>오랜 만이야.<br/>是啊, 好久不見。<br/>(科類, 喔類 媽泥壓)</p> | <p>A: 오랜 만이야.<br/>好久不見。<br/>(喔類 媽泥壓)</p> <p>B: 그래,<br/>오랜 만이야.<br/>是啊, 好久不見。<br/>(科類, 喔類 媽泥壓)</p> <p>3. 請同學討論出一個<br/>情境劇上台演練。</p> <p>4. 影片複習練跳<br/>Any Song<br/>『아무노래』</p> | 綜合 | <p>的想法跟感受。<br/>1b- I I -1<br/>選擇合宜的學<br/>習方法, 落實學<br/>習行動。</p> <p>2a- I I -1<br/>覺察自己的人<br/>際溝通方式, 展<br/>現合宜的互動<br/>與溝通態度和<br/>技巧。</p> <p>2b- I I -2<br/>參加團體活<br/>動, 遵守紀律、<br/>重視榮譽感, 並<br/>展現負責的態<br/>度。</p> | <p>韓文問候對方<br/>『好久不見』的<br/>情境劇。</p> <p>3. 練習<br/>Any Song<br/>『아무노래』<br/>的舞蹈。</p>                     | <p>2. 請同學們演出<br/>用韓文問候對<br/>方『好久不見』<br/>情境劇。</p> <p>3.<br/>Any Song<br/>『아무노래』<br/>的舞蹈。</p>             | <p>文問候對方『好久<br/>不見』情境劇。</p> <p>3. 能跳熟<br/>Any Song<br/>『아무노래』<br/>的舞蹈。</p>                                  | <p>"아무노래<br/>(Any<br/>Song)"<br/>DANCE<br/>COVER by<br/>MONASONG</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cHlhzyxNpE">https://www.youtube.com/watch?v=cHlhzyxNpE</a></p> | 4 |
| 第(9)週 - 第(12)週 | <p>이거 얼마예요?<br/>這個多少錢?<br/>(以勾 偶媽也優)</p>                                      | <p>1. 逛逛韓國最有名的<br/>東大門, 透過韓文<br/>購物問價錢。</p> <p>2. 練習用韓文購物<br/>問價錢。</p> <p>A: 이거 얼마예요?<br/>這個多少錢?<br/>(以勾 偶媽也優)</p> <p>B: 사만 오천 원.</p>                                      | 語文 | <p>1a- I I -1<br/>展現自己能<br/>力、興趣與長<br/>處, 並表達自己<br/>的想法跟感受。</p> <p>1b- I I -1<br/>選擇合宜的學<br/>習方法, 落實學<br/>習行動。</p>   | <p>1. 利用韓文購物<br/>問價錢。</p> <p>2. 上台演出用<br/>韓文購物問價<br/>錢的情境劇。</p> <p>3. 練習<br/>Any Song<br/>『아무노래』</p> | <p>1. 能思考如何使<br/>用韓文購物<br/>問價錢。</p> <p>2. 請同學們演出<br/>用韓文購物<br/>問價錢的情境<br/>劇。</p> <p>3.<br/>Any Song</p> | <p>1. 能說出用韓文購物<br/>問價錢。</p> <p>2. 能在同學自編的情<br/>境中表演互相用韓<br/>文購物問價錢的情<br/>境劇。</p> <p>3. 能跳熟<br/>Any Song</p> | <p>ZICO 지코<br/>- Any song<br/>아무노래  <br/>YUKYUNG<br/>Cover<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cHlhzyxNpE">https://www.youtube.com/watch?v=cHlhzyxNpE</a></p>          | 4 |

|  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>四萬五千元<br/>(撒慢喔衝萬)</p> <p>3. 請同學討論出一個<br/>情境劇上台演練。</p> <p>4 影片複習練跳<br/>Any Song</p> <p>『아무노래』</p>  | 綜合  | <p>2a- I I -1<br/>覺察自己的人<br/>際溝通方式，展<br/>現合宜的互動<br/>與溝通態度和<br/>技巧。</p> <p>2b- I I -2<br/>參加團體活<br/>動，遵守紀律、<br/>重視榮譽感，並<br/>展現負責的態<br/>度。</p> | 的舞蹈。   | 『아무노래』<br>的舞蹈。   | 『아무노래』<br>的舞蹈。                                  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X3FjhSNz_hs">om/watch?v=X3FjhSNz_hs</a> |  |
| <p>第<br/>(13)<br/>週<br/>-<br/>第<br/>(16)<br/>週</p> | <p>지금은<br/>몇시입니까?<br/>現在幾點?</p> <p>(幾ㄎㄤ、悶<br/>ㄱ-ㄴ溪印密<br/>嘎?)</p> <p>12 시 10 분<br/>입니다.<br/>12點10分。<br/>(열둘시<br/>십분)<br/>(優吐系<br/>西噴)</p> | <p>1. 透過韓文問對方現<br/>在的時間。</p> <p>2. 練習用韓文問對方<br/>現在幾點?<br/>A: 지금은<br/>몇시입니까?<br/>現在幾點?<br/>(幾ㄎㄤ、悶<br/>ㄱ-ㄴ溪印密嘎?)<br/>B: 12 시 10 분<br/>입니다.<br/>12點10分。<br/>(열둘시 십분)</p> <p>3. 請同學討論出一個<br/>情境劇上台演練。</p> <p>4. 複習練跳</p> | <p>語文</p> <p>1a- I I -1<br/>展現自己能<br/>力、興趣與長<br/>處，並表達自己<br/>的想法跟感受。</p> <p>1b- I I -1<br/>選擇合宜的學<br/>習方法，落實學<br/>習行動。</p> <p>2a- I I -1<br/>覺察自己的人<br/>際溝通方式，展<br/>現合宜的互動<br/>與溝通態度和<br/>技巧。</p> <p>2b- I I -2</p> <p>綜合</p> | <p>1. 利用韓文詢<br/>問對方現在的<br/>時間。</p> <p>2. 上台演出用<br/>韓文問對方現<br/>在幾點的情境<br/>劇。</p> <p>3. 練習<br/>Any Song<br/>『아무노래』<br/>的舞蹈。</p>                | <p>1. 能思考如何使<br/>用韓文詢問對<br/>方現在的時<br/>間。</p> <p>2. 請同學們演出<br/>用韓文問對方<br/>現在幾點的情<br/>境劇。</p> <p>3.<br/>Any Song<br/>『아무노래』<br/>的舞蹈。</p> | <p>1. 能說出用韓文詢問<br/>對方現在的時<br/>間。</p> <p>2. 能在同學自編的情<br/>境中表演互相用韓<br/>文問對方現在幾點<br/>的情境劇。</p> <p>3. 能跳熟<br/>Any Song<br/>『아무노래』<br/>的舞蹈。</p> | <p>韓文參考用<br/>書<br/>《用韓國小<br/>學課本學韓<br/>語語法》</p> | 4  |  |



