

嘉義縣三和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	六年級	課程設計者	賴信宏		教學總節數 / 學期(上/下)	18 節 下學期
年級 課程主題名稱	感恩 幸福 健康心		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界		與學校願 景呼應之 說明	一、透過議題活動、體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、藉由角色扮演、生活體察分享，培養惜福、感恩的情懷。		
總綱 核心素養	E-A1 具備好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。  E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類 媒體內容的意義與影響。  E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。  E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 2. 積極參與各項活動，勇於表達、團隊合作，認識個人特質，發展生命潛能。 3. 學習調整情緒與行為，並能保護自己、避開危機。		

教學 進度	單元名稱	教學活動	連結領域/ 議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
----------	------	------	-------------	----------	------------	------	----------------	------	--------

<p>第(1)週 - 第(2)週</p>	<p><b>【友善校園】</b></p>	<p>1. 播放反霸凌微電影：聽見眼淚。 2. 說明霸凌定義與種類，並請學生提問與討論。 3. 設計反霸凌短劇。</p>	<p>綜合活動</p>	<p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p>	<p>1. 反霸凌微電影：聽見眼淚。 2. 霸凌定義與種類。 3. 反霸凌短劇。</p>	<p>1. 欣賞反霸凌微電影：聽見眼淚。 2. 認識霸凌定義與種類。 3. 欣賞反霸凌短劇。</p>	<p>1. 能仔細欣賞反霸凌微電影：聽見眼淚。 2. 能說出霸凌定義與種類，並能尊重和珍惜生命。 3. 能仔細欣賞反霸凌短劇。</p>	<p>1. 影片-反霸凌微電影：聽見眼淚 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sx0rwsQB1pQ">https://www.youtube.com/watch?v=Sx0rwsQB1pQ</a></p>	<p>2</p>
<p>第(3)週 - 第(5)週</p>	<p><b>【家庭教育】</b></p>	<p>1. 教師講述情境故事並對故事內容提問。 2. 播放影片-「幸福家庭示範作品1」。 3. 溝通是一門藝術，討論與人溝通的注意事項。 4. 小組戲劇創作：不同生活模式的家庭(傳統父權主義</p>	<p>綜合活動</p>	<p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p>	<p>1. 家庭情境故事。 2. 影片-「幸福家庭示範作品1」。 3. 與人溝通的注意事項。 4. 戲劇創作。 5. 戲劇內容。</p>	<p>1. 欣賞家庭情境故事。 2. 欣賞影片-「幸福家庭示範作品1」。 3. 覺察與人溝通的注意事項。 4. 實踐戲劇創作。 5. 欣賞戲劇內容。</p>	<p>1. 能仔細欣賞家庭情境故事。 2. 能仔細欣賞影片-「幸福家庭示範作品1」。 3. 能說出與人溝通的注意事項，並尊重他人。</p>	<p>1. 「幸福家庭示範作品1」 <a href="http://www.youtube.com/watch?v=M5ApmxNphnk">http://www.youtube.com/watch?v=M5ApmxNphnk</a> 2. 參考補充資料或相關書籍、資料。</p>	<p>3</p>

		家庭生活模式、極端女性主義家庭生活模式，兩性和諧相處、互相合作的家庭生活模式)。 5. 與學生討論戲劇內容，並分享自己的看法。					4. 能表現出戲劇創作的主要內涵。 5. 能仔細欣賞戲劇內容。		
第(6)週 - 第(9)週	<b>【性別平等教育】</b>	1. 性別刻板印象 (請學生畫出教師描述的人物)。 2. 與學生討論性別刻板印象的廣告有哪些。 3. 教師提醒學生有些時候性別刻板印象是我們不自覺就已經記住的，想要改善這種情形，就必須靠自己特別有意識地去思考。 4. 請學生思考並舉手發表。什麼時候可能會因為性別的問題導致自己的權益受損。 5. 教師說明政府為了保護我們不會因為性別而導致權利受損，因此訂定了許多相關法規。	綜合活動	1a-III-1欣賞並接納自己與他人。 1d-III-1覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 2a-III-1覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 性別刻板印象人物。 2. 性別刻板印象的廣告。 3. 因為性別導致的權益受損的問題。 4. 性騷擾防治法 5. 性別平等工作法。	1. 認識性別刻板印象人物。 2. 覺察性別刻板印象的廣告。 3. 關注因為性別導致的權益受損的問題。 4. 認識性騷擾防治法。 5. 認識性別平等工作法。	1. 能知道性別刻板印象人物。 2. 能說出性別刻板印象的廣告。 3. 能注意並了解因為性別導致的權益受損的問題。 4. 能說出並了解性騷擾防治法之內容。 5. 能說出並了解性別平等工作法之內容。	1. 圖畫紙。 2. PPT。 3. 學習單。	4

		<p>6. 教師利用簡報介紹性騷擾防治法。</p> <p>7. 教師利用簡報介紹性別平等工作法。</p> <p>8. 學生完成學習單。</p>	健康與體育	<p>1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。</p> <p>2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。</p>					
<p>第(10)週 - 第(13)週</p>	<p><b>【愛的感恩禮】</b> 母親節活動</p>	<p>1. 請各組到圖書館或上網搜集有關母親節的相關資料，如：由來、故事、各國的慶祝活動…等。</p> <p>2. 教師歸納整理母親節資料。</p> <p>3. 教師引導說明母親節不單只是當天慶祝而已，平時更是要關心母親，用</p>	綜合活動	<p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p> <p>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p>	<p>1. 母親節的相關資料。</p> <p>2. <u>孟郊</u>「遊子吟」。</p> <p>3. 母親節卡片。</p>	<p>1. 欣賞母親節的相關資料。</p> <p>2. 欣賞<u>孟郊</u>「遊子吟」。</p> <p>3. 創作母親節卡片。</p>	<p>1. 能仔細欣賞母親節的相關資料。</p> <p>2. 能仔細欣賞<u>孟郊</u>「遊子吟」。</p> <p>3. 能製作母親節卡片。</p>	<p>1. 母親節參考補充資料或相關書籍、資料。</p> <p>2. <u>孟郊</u>「遊子吟」的相關資料。</p> <p>3. 卡片相關材料、美勞用具。</p>	4

		<p>行動表對她愛意與感恩，並要能及時行孝，不要「子欲養而親不在」。</p> <p>4. 老師介紹<u>孟郊</u>所寫的「遊子吟」。</p> <p>5. 教師引導學童思考問題，並完成「其實我懂您的心」學習單。</p> <p>6. 教師引導說明媽媽有許多時候都是牽掛著孩子，母親關愛子女，呵護子女，完全是出自於天性，毫無保留、毫無怨言。我們體會之餘，要把感恩的心付諸行動。</p> <p>7. 製作母親節卡片。</p>	藝術	<p>1-III-3能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>					
<p>第(14)週</p> <p>-</p> <p>第(15)週</p>	<p><b>【全民國防教育】</b></p>	<p>1. 觀看影片-「廣島原爆七十年」。</p> <p>2. 介紹現代新科技。</p> <p>3. 介紹現代新科技與軍事發展的結合。</p> <p>4. 介紹現代軍事新科技與人類的道德問題。</p> <p>5. 教師總結並完成</p>	綜合活動	<p>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p>	<p>1. 影片-「廣島原爆七十年」。</p> <p>2. 現代新科技。</p> <p>3. 現代新科技與軍事發展的結合。</p> <p>4. 現代軍事新科技與人類的道德問題。</p>	<p>1. 判讀影片-「廣島原爆七十年」。</p> <p>2. 辨識現代新科技。</p> <p>3. 辨識現代新科技與軍事發展的結合。</p> <p>4. 辨識現代軍事新科技與人類的道德問題。</p>	<p>1. 能仔細觀賞影片-「廣島原爆七十年」。</p> <p>2. 能說出現代新科技的項目。</p> <p>3. 能了解現代新科技與軍事發展的結合。</p> <p>4. 能說出現代軍事新科技與人類的道德問題。</p>	<p>1. 影片-「廣島原爆七十年」。</p> <p>2. 生物科技面面觀 <a href="http://biotech.nstm.gov.tw/">http://biotech.nstm.gov.tw/</a></p> <p>3. AI人工智慧技術 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zz0dFwXWc_c">https://www.youtube.com/watch?v=zz0dFwXWc_c</a></p>	2

		學習單。							
第(16)週 - 第(18)週	<b>【畢業典禮】</b>	1. 拍攝畢業照。 2. 搜集校刊-畢業特輯相關資料。 3. 練習畢業歌曲。 4. 各班製作班級畢業影片。 5. 畢業典禮預演。	綜合活動	1a-III-1欣賞並接納自己與他人。 1b-III-1規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 1d-III-1覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 畢業照。 2. 校刊-畢業特輯相關資料。 3. 畢業歌曲。 4. 班級畢業影片。 5. 畢業典禮預演。	1. 參與畢業照拍攝。 2. 參與校刊-畢業特輯相關資料的搜集。 3. 參與練習畢業歌曲。 4. 規劃與執行班級畢業影片製作。 5. 規劃與執行畢業典禮預演。	1. 能積極參與畢業照拍攝。 2. 能積極參與校刊-畢業特輯相關資料的搜集。 3. 能積極參與練習畢業歌曲。 4. 能規劃與執行班級畢業影片製作。 5. 能規劃與執行畢業典禮預演。	1. 相機。 2. 電腦。	3
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 留意情障學生無法久坐並給其機會起來走動</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林素慧 林淑玫</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：彭淑雯 蘇子見 李俊儀</p>								

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。