

嘉義縣六腳國小 109 學年度彈性學習課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二年級	課程設計者	蘇郁惠		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題 名稱	陶笛社團		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康、快樂、創意、積極		與學校願 景呼應之 說明	希望六腳的孩子們， 能以身心 健康 為基礎， 在 快樂 的環境中學習， 透過閱讀、藝術人文與科技的 創 意思考， 培養 積極 的世界人生觀。		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗 與實踐處理日常 生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多 元感官的發展， 培養生活環境中 的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 能藉由學習陶笛，學習探索問題的思考能力，並透過體驗 與實 踐處理日常 生活問題。。 2. 能透過陶笛的學習，使具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進 多 元感官的發展， 培養生活環境中 的美感體驗。。 3. 能藉由陶笛演奏，理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成 員合作之素養。。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(4)週	陶笛的世界	1. 欣賞各式陶笛 ※認識陶笛 ※陶笛的種類 ※不同的陶笛外觀 2. 持笛示範、練習 ※陶笛握法 ※運指練習 3. 吐音示範、練習 ※運舌方法 ※運氣方式	語文領域 生活領域	2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。	各式陶笛	1. 指導學生能說出所聽聞的內容。 2. 透過陶笛練習,學生願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。	1. 能說出不同陶笛的異同處。 2. 能正確持笛進行吐音練習。	4
第(5)週 - 第(8)週	認識音符四分、二分,節奏練習	1. 打擊節奏、吹出節奏 ※節奏練習 ※發音練習 2. 歌曲:小星星 ※小星星吹奏練習 ※分享與賞析	生活領域	3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感,主動學習新的事物。	曲譜:小星星	1. 透過陶笛練習,學生願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。 2. 學生能藉由陶笛吹奏體會學習的樂趣和成就感,主動學習新的事物。	1. 認識四分音符、二分音符 2. 能以陶笛吹奏出歌曲:小星星。	4
第(9)週 - 第(12)週	認識音符八分、四分、二分、,節奏練習	1. 節奏遊戲 ※用線條畫出節奏 2. 吹奏練習:康康舞 ※康康舞吹奏練習 ※分享與賞析	生活領域	3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感,主動學習新的事物。	曲譜:康康舞	1. 透過陶笛練習,學生願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。 2. 學生能藉由陶笛吹奏體會學習的樂趣和成就感,主動學習新的事物。	1. 認識八分音符、四分音符、二分音符 2. 能以陶笛吹奏出吹奏:康康舞。	4

<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>複習一：小星星、康康舞</p>	<p>1. 複習吹奏 ※分組練習 ※分組表演及賞析 2.速度練習 ※慢板練習 ※快板練習</p>	<p>生活領域</p>	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>曲譜：小星星 曲譜：康康舞</p>	<p>1. 透過陶笛練習，學生願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 2. 學生能藉由陶笛吹奏體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 3. 學生能藉由分組練習及表演的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 能以陶笛歌曲進行分組表演及賞析 2. 能以陶笛吹奏出不同速度歌曲：小星星、康康舞。</p>	<p>4</p>
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>氣息控制練習 歌曲：小白花</p>	<p>1. 吹奏 8 拍長音 ※氣息控制練習 2.視譜吹奏歌曲：小白花 ※小白花吹奏練習 ※分享與賞析</p>	<p>生活領域</p>	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	<p>曲譜：小白花</p>	<p>1. 透過陶笛練習，學生願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 2. 學生能藉由陶笛吹奏體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	<p>3. 能氣息控制練習。 4. 能於歌曲演奏後，說出心中感覺。</p>	
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>						
<p>特教需求學生 課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.</p>						

	<p>特教老師簽名：</p>
--	----------------

	<p>普教老師簽名： 蘇郁恩</p>
--	--------------------

嘉義縣六腳國小 109 學年度彈性學習課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二年級	課程設計者	蘇郁惠		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題 名稱	陶笛社團		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康、快樂、創意、積極		與學校願 景呼應之 說明	希望六腳的孩子們， 能以身心 健康 為基礎， 在 快樂 的環境中學習， 透過閱讀、藝術人文與科技的 創 意思考， 培養 積極 的世界人生觀。		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗 與實踐處理日常 生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多 元感官的發展， 培養生活環境中 的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與 人互 動， 並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 能藉由學習陶笛，學習探索問題的思考能力，並透過體驗 與實 踐處理日常 生活問題。。 2. 能透過陶笛的學習，使具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進 多 元感官的發展， 培養生活環境中 的美感體驗。。 3. 能藉由陶笛演奏，理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成 員合作之素養。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(4)週	附點 4 分音符與八分的結合	1.音樂故事：佛斯特與老黑爵 2.節奏遊戲、吹奏歌曲：老黑爵	語文領域 生活領域	2- I -2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感,主動學習新的事物。	曲譜：老黑爵	1. 指導學生能說出所聽聞的內容。 2. 透過陶笛練習,學生願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。 3. 學生能藉由陶笛吹奏體會學習的樂趣和成就感,主動學習新的事物。	1. 能說出音樂故事內容 2. 能正確持笛進行視譜吟唱、吹奏歌曲：老黑爵。	4
第(5)週 - 第(8)週	陶笛情深-	1.輪奏遊戲 吹奏母親節系列歌曲-白髮吟 ※歌曲練習(輪奏) ※輪奏表演及賞析	生活領域	3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感,主動學習新的事物。 7-I-5 透過一起工作的過程,感受合作的重要性。	曲譜-白髮吟	1. 透過陶笛練習,學生願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。 2. 學生能藉由陶笛吹奏體會學習的樂趣和成就感,主動學習新的事物。 3. 學生能藉由輪奏練習及表演的過程,感受合作的重要性。	1. 能由指法圖示說出正確音階。 2. 能正確持笛進行視譜吟唱、吹奏母親節系列歌曲-白髮吟。	4
第(9)週 - 第(12)週	陶笛情深-	1.視譜吟唱、吹奏母親節系列歌曲-愛我們的家 ※歌曲練習 ※歌曲表演及賞析	生活領域	3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感,主動學	曲譜-愛我們的家	1. 透過陶笛練習,學生願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。 2. 學生能藉由陶笛吹	1. 能由指法圖示說出正確音階。 2. 能正確持笛進行視譜吟	4

週				習新的事物。		奏體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	唱、吹奏母親節系列歌曲-愛我們的家。	
第(13)週 - 第(16)週	複習二	1.歌曲複習 ※歌曲練習 ※歌曲表演及賞析	生活領域	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	曲譜-白髮吟 曲譜-愛我們的家	3. 透過陶笛練習,學生願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4. 學生能藉由陶笛吹奏體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 能由指法圖示說出正確音階。 2. 能正確持笛進行視譜吟唱、吹奏。	4
第(17)週 - 第(20)週	台灣經典好歌-四季紅	1.音樂故事-四季紅 2.歌曲吹奏-四季紅	語文領域 生活領域	2- I -2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	曲譜-四季紅	5. 指導學生能說出所聽聞的內容。 6. 透過陶笛練習,學生願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7. 學生能藉由陶笛吹奏體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 能欣賞並說出四季紅的背景故事。 2. 能正確持笛進行視譜吟唱、吹奏歌曲-四季紅。	4
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						

特教需求學生

課程調整

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：