

嘉義縣網寮國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	三年級	課程設計者	呂銘芳	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	資訊運用課程		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	學習成長大海心 活力感恩鹽田情		與學校願 景呼應之 說明	1. 學習使用資訊科技的能力，探索世界的大不同。 2. 運用資訊能力記錄生活，培養改變生活的資訊能力。 3. 藉由網路資源的運用，了解自身家鄉，學習對大自然的感謝。 4. 養成問題解決的思考方式，迎向未來的挑戰。	
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 促進學生網路世界學習動機和興趣，建立正確電腦使用觀念，養成良好使用習慣。 2. 認識自由（免費）軟體，能操作 Chrome 瀏覽器軟體。 3. 使學生具備網路世界知識，利用網路探索問題並思考問題的解決方式，並能整理相關資訊。 4. 從做中學，教導學生各項網際網路工具，包括搜尋、寫信、回信、地圖搜尋等，處理日常生活問題。 5. 教導學生資訊倫理守則，建立學生網路資訊的判斷能力，了解訊息真實意義。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	網路使用真簡單	活動一：網路使用真簡單 1. 電腦教室守則：讓小朋友了解電腦教室的使用規範。 2. 說明網路在生活中提供的服務，例如學習、通訊、消費、育樂等方面。 3. 說明常見的網路服務，如 Gmail、Youtube、Facebook、Google 雲端硬碟、Google 協作平台、Google 地圖等。 4. Chrome 瀏覽器軟體說明與操作	資訊	資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統	1. 電腦教室的使用規則與正確電腦使用習慣。 2. 網路在生活上的運用與服務。 3. Chrome 瀏覽器使用方式。	1. 建立遵守電腦教室的使用規則的與正確使用電腦的習慣。 2. 了解網路在生活中的運用與服務。 3. 認識 Chrome 瀏覽器使用方式。	1. 能清楚並遵守電腦教室的使用規則。 2. 能回答網路在生活中的服務。 3. 能使用 Chrome 瀏覽器軟體進行網路服務 Gmail、Youtube、Facebook、Google 雲端硬碟、Google 協作平台、Google 地圖等運作。	Windows 10 輕鬆快樂學	3
第(4)週 - 第(8)週	Google 搜尋超簡單	活動二：Google 搜尋超簡單 1. 資訊安全加油站-上網守則。 2. 教師引導學生認識智慧財產權與肖像權概念。 3. 利用解說網路應用，提醒尊重智慧財產權的觀念，以及可能觸及的法律問題。 4. 認識與使用搜尋引擎。	資訊	資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範	1. 網路倫理 2. 搜尋引擎的使用方式 3. 網路相關法律	1. 建立遵循網路倫理的習慣。 2. 認識搜尋引擎的使用方式。 3. 了解並遵守網路相關法律。	1. 能說出上網應注意事項。 2. 能使用搜尋引擎完成老師交代任務	Google 網路新世界 最新版	5

		<p>5. 利用 Yahoo 與 Google 來教導搜尋引擎的運作模式。</p> <p>6. 教師說明【關鍵字】的概念，讓學生搜尋【黑面琵鷺】的圖文資料。</p> <p>7. 學生學會在 Chrome 的網址列執行 Yahoo 搜尋，搜尋學校名稱。</p> <p>8. 教師說明單一關鍵字與多個關鍵字搜尋。</p> <p>9. 教師說明切換搜尋種類的方法，讓學生搜尋學校相關圖片與地圖。</p>							
第(9)週 - 第(13)週	Google 地圖真好用	<p>活動三：Google 地圖真好用</p> <p>1. 教師說明 Google 地圖的功能，以及 Google 地圖在行動載具也可以使用。</p> <p>2. Google 地圖搜尋地點、探索附近景點。</p> <p>3. Google 地圖衛星定位。</p> <p>4. Google 地圖觀賞實景照片與街景服務。</p> <p>5. Google 地圖探索月亮、火星。</p> <p>6. Google 地圖搜尋「澳洲大堡礁」，遊覽海底環景。</p> <p>7. 分組討論出遊行程，整理出景點再用 Google 地圖</p>	資訊	<p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法</p>	<p>1. Google 地圖的使用。</p> <p>2. 行程規劃的使用。</p>	<p>1. 認識與使用 Google 地圖的功能。</p> <p>2. 認識 Google 地圖整理出各種出遊行程。</p>	<p>1. 能使用 Google 地圖的各種功能。</p> <p>2. 能整理出完整的行程。</p> <p>3. 能分組討論出結果，並由廣播系統向其他組別報告出遊行程。</p>	Google 網路新世界 最新版	5

		規畫出路線，並利用廣播系統做報告。							
第(14)週 - 第(16)週	電子郵件與通訊	<p>活動四：電子郵件與通訊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解電子郵件是什麼，以及收發信件的方式。 2. 認識電子郵件地址。 3. 認識 Gmail 電子郵件與教育部校園雲端電子郵件、教育雲、OpenID。 4. 申請免費的 Gmail 信箱。 5. 學會登入與登出 Gmail 信箱。 6. 認識 Gmail 信箱介面。 7. 學會建立通訊錄，新增聯絡人。 8. 學會使用聯絡人快速寄信。 9. 學會寫第一封信給老師。 10. 學會瀏覽寄件備份。 11. 學會收信、轉寄、回信。 12. 學會在信件中插入圖片與附加檔案。 13. 學會刪除信件。 14. 練習收發郵件，用郵件來進行「成語接龍」。 	資訊	<p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中的簡單問題</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在 google 網站申請 Gmail。 2. 電子郵件使用的權利與義務。 3. 電子郵件溝通真便利。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識與使用 google 網站申請免費的 Gmail。 2. 了解電子郵件的使用權利並遵守使用義務。 3. 使用電子郵件溝通真便利。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能申請到電子郵件。 2. 能回答出電子郵件使用的權利與義務 3. 能正確的使用電子郵件各項功能。 	Google 網路新世界 最新版	3
第(17)週 - 第(20)週	精彩的網路影音	<p>活動五：精彩的網路影音</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 到 YouTube 網站瀏覽影音。 2. 使用播放清單播放 YouTube 影片。 3. 在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片。 4. 使用篩選器自訂 YouTube 搜尋條件。 5. 登入 YouTube。 	資訊	<p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法</p> <p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範</p> <p>資 t-II-2 能使用資</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. YouTube 網站。 2. 網路與著作權的相關法規 3. 平板電 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識與使用 YouTube 網站瀏覽與搜尋影片。 2. 了解並遵守網路與著作權的相關法規 3. 使用平板電腦拍攝影片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找到正確的影片並瀏覽。 2. 能登入 YouTube 網站並上傳編排自己的影片。 3. 能使用平板電腦拍攝影便並上傳網路 	Google 網路新世界 最新版	4

	6. 將影片加入播放清單。 7. 使用平板電腦拍攝短片，並上傳影片到 YouTube。	訊科技解決生活中的簡單問題	腦影片的拍攝。				
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 將學生座位安排在教學者附近方便指導。 2. 安排小天使適時給予協助和提醒。 特教老師簽名：廖悅秀 普教老師簽名：呂銘芳						

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。