

嘉義縣鹿草鄉竹園國民小學

109 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
學期學習目標			1.能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。 2.能用完整	1.讓學生了解電腦網路的各項功能,並期望學生能正確	1.能聽辨及運用字母拼讀法,讀出子音 l, r,	1.能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算,以	1.能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2.探索臺灣	1.探索本土藝術之美感與特質,認識藝術作品中美的原則	1.知道一天中影子會隨時間而改變,透過觀察,了解光	1.覺察面對新環境的適應問題與感受;思考適應新環境的	1.認識自我價值,並能做	1.培養從事運動的興	1.能聽辨及運用字母拼讀法,讀出子音 l, r,	1.使學生能認識文書處理軟體,並利	1.認識松竹社區發展協會 2.能知	1.能欣賞並朗讀課文或文學作品,感	1.能熟練乘數和除數是三位數的乘

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)							
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學, 用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱	及適度的使用電腦, 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說 3. 認識並熟	th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂	及末位是 0 的整數成(除)法。 2. 能理解因數、公因數和最大公因數, 以及倍數、公倍數	氣候的特色。 3. 了解臺灣主要河川與特性, 及臺灣水資源的利用。	運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵, 透過彩繪與捏塑技法完成作品。	源與影子之間的相對關係。 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。	各種策略; 執行適應新環境的策略並檢討修正, 2. 了解每個人有不同的特質; 察覺	出明智的決定, 拒絕成癮物質的危害。 趣 習 慣或 運動 時充 分準 備與 計畫 的態	th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。	用文書編輯技巧, 將文字與圖片結合, 設計出豐富美觀的	道社區營造景點 3. 能知道松竹社區貨櫃美術館及松	受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合	法和除法直式計算, 以及末位是 0 的整數成(除)法。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)							
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			讀技巧,流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容,了解課文大意。	讀鼻化韻 [ann、inn、enn、onn], 4.了解節能與環保的重要,並能建立安全使用	並跟讀故事對話。 3.能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。	和最小公倍數,並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。 3.能認識多邊形及正多	4.認識十七世紀前的臺灣歷史。 5.欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生	3.瞭解本土文化與藝術風格,比較本地與其他地方不同的特色,及美感表現的特徵。	3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角,並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。	與人相處和睦的原因,提出解決策略;客觀分析彼此的想法並考量各方意見,進行有效的溝	2.學度,同時學會安全正確的運動技巧。 2.了	2.能聽懂並跟讀故事對話。 3.能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50,	文件。 2.培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究	竹守望相助隊 4.能懂得感恩且樂於付出	識字教學,用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本	2.能理解因數、公因數和最大公因數,以及倍數、公	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			7.能從閱讀的課文中,培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中,培養歸納課文	電器的觀念, 5.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法, 6.認識並熟讀鼻化韻	4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5.能聽懂並說出日常生活用	邊形的意義與性質,並理解三角形的邊角關係。 4.在具體情境中,利用約分、擴分	活與信仰。 6.理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7.評價荷	4.透過欣賞與創作,珍視本土藝術文物,愛護自然景觀,以豐富生活情趣。 5.本土創作	4.透過觀測太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。 5.了解太陽	通;運用合宜的態度與人相處,處理人際問題, 3.理解不同族群的文化與特色;尊	團結的精神。 3.認識傳染病的預防	解安全與事故傷害的基本概念及預防	60, 70, 80, 90, 100。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 3.會應	工具的習慣,並學會如何將資訊融入課程學習。 3.會應	閱讀技巧,流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的	倍數和最小公倍數,並從具體操作中察覺 2、5、	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用	「ainn、iann、iunn」, 7.了解農夫耕種的辛苦,並讓學生了解各行各業,及早	語。 6.能朗讀及吟唱歌謠。 7.能認識中外主要節慶習俗及由來。	來理解通分的意義和應用,並能繪製及標記分數的數線。 5.能透過具體操作活動,認識線	西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。 8.了解移民開墾臺灣土地的情形。	與偶的製作與操作練習。 6.各類戲劇的元素,瞭解偶戲製作的流程。 7.認識劇作	對地球生物的重要性與影響。 6.知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。	重不同族群的感受與想法;關懷不同族群,接納族群間的異同, 4.了解環境異常變化的	法、傳染途徑及其定義。 3.發展運動概念與運動技能,提	5.能聽懂並說出日常生活用語。 6.能朗讀及吟唱歌謠。 7.能認識	用「變化字型插入與修改圖片製作表格」等文件編輯的技	心得。 6.能讀懂課文內容,了解課文大意。 7.能從閱讀的	10、3 的倍數。 3.能認識多邊形及正多邊形的意義		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)							
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
						課文中的修辭。	立定志向, 8.讓學生學習各行各業的閩南語說法, 9.認識並熟讀鼻化韻「uann、	8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。	對稱圖形及其構成要素, 並能製作線對稱圖形。 6.能在具體情境中, 透過通分, 解	9.體會臺灣移墾時期, 先民辛勤耕耘, 建立新家園的精神。 10.探索家族			家與劇本。 8.瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9.欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作, 並實	7.經由觀察、實驗, 知道植物主要根部吸水, 並經由莖輸送到其他部位。 8.了解植物	情形和影響; 探索環境保護的具體做法; 計算碳足跡, 落實綠色生活; 持續執行節能減碳	升體適能。	中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)							
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
						uinn、 uainn」, 10.讓學生 了解臺灣的 地理位置和 地形特色, 並認識自己 的居住所在	決異分母分 數的加法、 減法問題, 並應用在生 活上。 7.能運用四 則運算解決 多步驟的問	社會的生活 與組織。	踐劇場禮 儀。 10. 以 齊 唱、輪唱演 唱歌曲。 11. 運 用 肢 體即興創作 節奏。	的根、莖、 葉、花、果 實和種子, 各具有不同 的功能。 9.認識果實 和種子的傳 播方式,察			活動, 5.主動蒐集 資訊,規畫 防災檢核項 目與應變措 施;善用資 源或策略, 降低或避免			點,瞭解 及尊重不 同的文化 及習俗。	習編輯文 件的過程 中,觀摩 及分享個 人學習心 得,提升 資訊素 養。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
				地, 進而培 養愛鄉土 的情操, 11.讓學生 學習全臺各 縣市的閩南 語說法, 12.認識並		題, 以及交 換律、結合 律、分配律 等, 進行整 數四則的簡 化計算。 8.能透過操 作活動, 察		12. 運 用 習 得的音樂要 素進行曲調 創作。 13. 認 識 文、武場樂 器。 14. 演 唱 不	覺植物有不 同的繁殖方 式。 10.練習用 二分法將植 物進行分 類。 11.知道溶	環境中潛藏 的危險;擬 定環境危機 的應變策 略, 實際演 練操作,			5. 能 正 確 認 識 簡 報 與 簡 報 的 功 能, 從 規 劃 到 利 用 PowerP		文中了 解文體 的特點 與異同。 10.能分 辨、欣賞 並運用 課文中	能繪製 及標記 分數的 數線。 5.能透 過具體 操作活 動, 認	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
				熟讀聲化韻母 [ng] , 13.讓學生認識南投草屯的舊地名, 14.認識並了解全臺灣		覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係, 以推導出平行四邊形、三角形、梯		同族群的歌曲, 並感受本土音樂的地性與多元性。 15.認識「五聲音階」 16.瞭解本	質溶於溶劑後, 水溶液的重量會增加。 12.察覺食鹽水溶液的水分蒸發後, 可以回				oint 作製作簡報及製做專題報告的能力。 6. 培養學生以		的修辭。 識線對稱圖形及其構成要素, 並能製作線對稱圖形。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)							
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
				各地舊地名的由來,進而了解地方特色, 15.認識並熟讀聲化韻母「m」,	形的面積公式,並利用面積公式,解決複合圖形的面積問題。 9.能解決時間的乘、除		土音樂文化風格,比較感受多元族群音樂特色及美感。 17.透過演唱、欣賞與創作,珍視	收溶解的食鹽。 13.利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。 14.觀察水				資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的习惯,並學會如			6.能在具體情境中,透過通分,解決異分母分數的加		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)							
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
							問題, 並應 用在生活 上。 10.能認識 多位小數並 繪製在數線 上, 並解決 生活中多位		本土音樂藝 術, 愛護自 然景觀, 以 豐富生活情 趣。	溶液的導電 性。 15.發現力 可以改變物 體的形狀或 運動情形。 16.學習測 量力的大						何將資 訊融入 課程學 習。 7. 會利 用製作 簡報的 技能, 進	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
					小數的直式 加 減問題			小, 並設計 圖表來記錄 測量結果與 力的大小。 17.透過觀 察拔河比 賽, 認識兩 個力同時作				行資料 的 搜 尋、處 理、分 析、展 示 應 用 與上 台 報告 的			運算解 決多步 驟的問 題, 以 及交換 律、結 合律、 分配律		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)							
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
							用的情形。 18.利用時間或距離來描述物體運動的快慢。 19.察覺摩擦力會受到物體接觸面					能力。 8. 能由製作簡報過程中,透過分組討論分享個人學				等,進行整數四則的簡化計算。 8.能透過操作活動,	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)							
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
							材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。 20. 察覺生活中應用摩擦力，可以				習心得，提升資訊素養。 9. 從個人專題報告的刊頭開				察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
												構出自己的簡報。 10. 藉由個人簡報的規劃設計，引導學生認識			式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
												網路倫理 以及相關 法律, 明 瞭個人資 料保護與 隱私權的 重要性。			9.能解 決時間 的乘、 除問 題, 並 應用在 生活 上。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
																10.能認 識多位 小數並 繪製在 數線 上, 並 解決生 活中多	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
																位小數 的直式 加、減 問題。	
1	8/31- 9/6	8/31 開學日	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂	一、電腦賣果子(1) 【資訊教育】	開學預備週 Get Ready—P	第 1 單元乘法和除法 【性別平等教育】	第一單元 嗨！臺灣你好 第一課認識	壹、動手玩 創意 一、天生好 手	一、觀測太陽/1.會發 光發熱的	新生活進行式 / 1.新想法 新嘗試 2-3-2【性	壹 成長與蛻變 一.青	參 活力滿分 六.來	開學預備週 Get Ready—	一、報告 老師！我要學文書 【資訊教	精彩竹 仔腳-社 區發展 協會	第壹單元自然 饗宴 第一課	第 1 單元乘法和除法 【性別

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			(5) 【環境教育】 【品德教育】	1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1	honics Review (1) 【人權教 育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1	【人權教 育】 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、	我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	(3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】	星球 1-3-1,2-3 -1,2-3-3, 5-3-1,3-2 -1,3-2-2 【人權教 育】	別平等教 育】	春好 樣 5-2-4 【交 通安 全教 育】 【生 涯發	玩 飛 盤 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【生 涯發	Phonics Review (1) 【人權教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3	育】 【資訊倫 理或素養 教育】		貝殼砂 (5) 【環境 教育】 【書法 教育】 2-3-1-2 3-3-3-1	平等教 育】 【人權 教育】 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	4-3-1 4-3-4 5-3-1	5-1-6	C-T-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-6、		育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	【環境教 育】 【生涯發展 教育】		展 教 育】	5-1-6			3-3-3-3、 3-3-4-2 5-3-1、 5-3-3-1 5-3-3-2、 5-3-3-3 5-3-4-1、 5-3-5-1	C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-S-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
					C-E-1										5-3-5-2、 5-3-7-1	C-S-3 、 C-S-5 、 C-C-1 、 C-C-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			散步 (5) 【環境教育】 【品德教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2	育】 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8	Unit (1) 【人權教 育】 N-3-01 5-n-01 連結： 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2	【人權教 育】 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、 C-R-2、	第一課認識 我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	手 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	1-3-1,2-3 -1,2-3-3,5 -3-1,3-2- 1,3-2-2 【人權教 育】 【環境教 育】	2-3-2【性 別平等教 育】	一青 春好 樣 5-2-4 【高 齡 教 育】	六.來 玩 飛 盤 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【生	Unit (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2	【資訊教 育】 【資訊倫 理或素 養】	協會	第二課 湖邊散 步 (5) 【環境 教育】 【書法 教育】	【性別 平等教 育】 【人權 教育】 N-3-01 5-n-01 連結：

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性課程(5)							
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1	2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2	C-R-4、 C-T-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、									C-R-1 2-3-1-2、 3-3-3-1 C-R-2 3-3-3-3、 3-3-4-2 C-R-4 5-3-1、 5-3-3-1 C-T-1 5-3-3-2、		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			5-3-8-1		5-1-3 5-1-6 6-1-1	C-C-6、 C-E-1						5-1-3 5-1-6 6-1-1			5-3-3-3 5-3-4-1、 5-3-5-1 5-3-5-2、 5-3-7-1 5-3-8-1、	C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
																C-C-3 、 C-C-4 、 C-C-6 、 C-E-1	
3	9/14-		第壹單元自然饗宴	一、電腦賣果子(1)	天氣與休閒活動	第2單元因數和倍數	第一單元嗨！臺灣你	壹、動手玩創意	一、觀測太陽	新生活進行式 / 2.走出	壹 成長與	參 活力滿	天氣與休閒活動	三、戶外郊遊趣一	精彩竹仔腳-社	第壹單元自然	第2單元因數

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)							
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
9/20			第三課一池 子的綠 (5) 【品德教育】 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2	【資訊教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6	Unit 1 How' s the Weather? (1) 【環境教 育】 1-1-3	【性別平等 教育】 【人權教 育】 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結 :	好 第二課 海洋 中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	二、我生長 的地方 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家庭教	陽/2.太陽 位置的變 化 1-3-1,2-3 -1,2-3-3, 5-3-1,3-2 -1,3-2-2	自己的路 2-3-2 【性 別平等教 育】	蛻變 一青 春好 樣 5-2-4 【高 齡教	分 六.來 玩 飛 盤 3-2-1 3-2-2 3-2-4	Unit 1 How' s the Weather ? (1) 【環境教 育】	我的作文 【資訊教 育】 【資訊倫 理或素 養】	區發展 協會	饗宴 第三課 一池子 的綠 (5) 【環境 教育】 【書法	和倍數 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 N-3-03 5-n-04

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1	2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1	1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、		育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	【人權教 育】 【環境教 育】 【生涯發展 教育】	育】 【生 涯發 展教 育】	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7			教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2、 2-3-2-7 3-3-3-3、 3-3-4-1 3-3-4-2、	5-n-05 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			5-3-8-2 6-3-2-1		6-1-1	C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-4						5-1-2 6-1-1			5-3-3-1 5-3-3-2、 5-3-5-2 5-3-8-1、 5-3-8-2 6-3-2-1、	C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
																C-S-4 、 C-S-5 、 C-C-1 、 C-C-3 、	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
																C-C-5 、 C-C-6 、 C-C-8 、 C-E-4	
4	9/21- 9/26 補行上		第壹單元自 然饗宴	二、神奇的 電器(1)	天氣與休 閒活動	第 2 單元因 數和倍數	第一單元 嗨！臺灣你	壹、動手玩 創意	一、觀測太	新生活進行 式 / 2.走出	壹 成 長與	參 活 力 滿	天氣與休 閒活動	四、超完 美的功課	精彩竹 仔腳-社	第壹單 元自然	第 2 單 元因數

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
9/27	課、上 班日	第四課與山 為鄰 (5) 【品德教育】 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2	1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	Unit 1 How' s the Weather? (1) 【環境教 育】 1-1-3	【性別平等 教育】 【人權教 育】 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結：	好 第二課 海洋 中的家園 (3) 【海洋教育】 【全民國防 安全教育】 1-3-11	二、我生長 的地方 (3) 【生涯發展 教育】 【家庭教 育】 1-3-1	陽/2.太陽 位置的變 化 3.太陽 與生活 1-3-1,2-3 -1,2-3-3, 5-3-1,3-2	自己的路 2-3-2 【性 別平等教 育】	蛻變 一.青 春好 樣 5-2-4 【高 齡 教 育】	分 七.我 是 飛 毛腿 3-2-3 ? 3-2-4 【生 涯 發 育】	Unit 1 How' s the Weather (1) 【環境教 育】	表【資訊 教育】 【資訊倫 理 或 素 養】	區發展 協會	饗宴 第四課 與山為 鄰 (5) 【環境 教育】 【書法	和倍數 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 N-3-03 5-n-04	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性課程(5)							
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2		1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10	C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、	1-3-12 3-3-4	1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	-1,3-2-2 【人權教 育】 【環境教 育】 【生涯發展 教育】		育 展 教 育 【水 域安 全宣 導】	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9			【教育】 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2、 2-3-2-1 2-3-2-2、 2-3-2-7 3-3-2-1、	5-n-05 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2		5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-4						2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1			3-3-2-2 3-3-4-1、 5-3-8-1 5-3-4-2、 5-3-5-1 5-3-5-2、 5-3-8-2	C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
																C-S-4 、 C-S-5 、 C-C-1 、 C-C-3 、	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
																C-C-5 、 C-C-6 、 C-C-8 、 C-E-4	
5	9/28- 10/1-10/4 中		第壹單元自 然饗宴	二、神奇的 電器(1)	天氣與休 閒活動	第3單元多 邊形	第二單元 臺 灣的自然環	壹、動手玩 創意	一、觀測太	人際跑跳碰 / 1.人格特	壹 成 長與	參 活 力 滿	天氣與休 閒活動	四、超完 美的功課	精彩竹 仔腳-社	第壹單 元自然	第3單 元多邊

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (五六年級混齡教學, 3節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (五六年級混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一)		英語教學 (一) (1) (翰林)	資訊教學 (二) (1) (自編)	校本課程 (三) (1) (自編)	國語領域補救教學 (四) (1)	數學領域補救教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年級混齡教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五六年級混齡教學)	體育 (2) (五六年級混齡教學)					
10/4	秋節連假	統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】 4-3-1-1 6-3-3-1	1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	Unit 1 How' s the Weather? (1) 【環境教育】 3-3-1 3-3-3 4-3-4 1-1-8	【人權教育】 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結:	境 第一課 山海 之歌 (3) 【環境教育】 【全民國防安全教育】	三、環保你我 (3) 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教	陽/3.太陽 與生活 二.植物世界 面面觀 /1.植物 根 莖 葉 的功能	質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家庭教育】 【人權教育】	蛻變 二.飲 食萬 花筒 2-2-3 【高 齡教	分 七.我 是飛 毛腿 3-2-3 3-2-4 【生 涯	Unit 1 How' s the Weather (1) 【環境教	表【資訊教育】 【資訊倫理或素養】	區發展協會	饗宴 統整活 動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教	形 【人權教育】 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			6-3-4-1 6-3-6-1		1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6	C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、	1-3-1 3-3-1	育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	1-3-1,2-3 -1,2-3-3, 3-2-1,3-2 -2 【人權教 育】 【環境教		育 】 【水 域安 全宣 導】	發 展 教 育 】	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2			育】 4-3-1-1 6-3-3-1、 6-3-4-1 6-3-6-1、 C-R-1 C-R-2 C-R-4 、 C-T-1	連結：

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
					6-1-1	C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-6、 C-C-8			育】 【生涯發展 教育】			5-1-6 6-1-1				、 C-T-2 、 C-T-4 、 C-S-1 、 C-S-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
																、 C-S-3 、 C-S-5 、 C-C-1 、 C-C-3	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)	
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)						
6	10/5-10/11	10/9-10/11 國慶日連假	第貳單元生活情味 第五課我的	二、神奇的電器(1) 1-3-2	社區場所 Unit 2 Where	第 4 單元擴分、約分和通分	第二單元 臺灣的自然環境	壹、動手玩 創意 三、環保你	二、植物世界面面觀	人際跑跳碰 / 1.人格特質大不同	壹、成長與蛻變	參、活力滿分	社區場所 Unit 2 Where	五、蝴蝶的一生—學習單	精彩竹仔腳-社區營造	第貳單元生活情味	第 4 單元擴分、約	C-C-4 、 C-C-6 、 C-C-8

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			隱身術 (5) 【環境教育】	1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2	Are You Going? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3	【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 N-3-06 N-3-07	第一課 山海 之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	我他 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	/1.植物 根 莖 葉 的功能 1-3-1,2-3 -1,2-3-3, 4-3-4,5-3 -1,3-2-1,	3-3-1【性 別平等教 育】【家庭教 育】【人權教 育】	二.飲 食萬 花筒 2-2-3	七.我 是飛 毛腿 3-2-3 3-2-4 【生 涯 發 展	Are You Going? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3	【資訊教 育】 【資訊倫 理或素 養】	景點介 紹	第五課 我的隱 身術 (5) 【生涯 發展教 育】 2-3-1-1	分和通 分 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【生涯

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1		2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、		1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	3-2-2,2-3 -2,3-3-6 【人權教 育】 【環境教 育】 【生涯發展		展 教 育 】	2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1	發展教 育】 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			6-3-4-4 6-3-6-1											5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1、 6-3-1-1 6-3-4-4、 6-3-6-1	連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 、 C-T-1		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
					C-C-8、 C-E-2、 C-E-4											、 C-T-2 、 C-S-1 、 C-S-2 、 C-S-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
																、 C-C-3 、 C-C-5 、 C-C-6 、 C-C-8	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			【教育】 2-2-1 【資訊教育】 2-3-6 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3	1-3-8 2-3-2 2-3-9 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3	(1) 【環境教 育】 【生涯發展 教育】	【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【海洋教育】 【性別平等 教育】	(3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4	【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	的功能 2. 植物的繁 殖 1-3-1,4-3 -4,1-2-1, 3-2-1,3-2 -2,2-3-2,	【教育】【人權 教育】	花筒 2-2-3 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5 【家 庭暴	之 王 3-2-1 3-2-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3	【資訊倫 理或素 養】	(5) 【生涯 發展教 育】 2-2-1 【資訊 教育】 5-3-1	【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1		2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、		1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	3-3-6【環 境教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教		力 防 治 課 程】【 性 侵 害 犯 罪 防 治 教 育】	2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1			2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1	N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			6-3-1-1 6-3-6-1												5-3-3-2、 5-3-5-1 5-3-5-2、 5-3-8-1 6-3-1-1、 6-3-6-1	C-R-2 C-R-4 C-T-1 、 C-T-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
					C-E-4											、 C-S-1 、 C-S-2 、 C-S-5 、 C-C-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
																、 C-C-5 、 C-C-6 、 C-C-8 、 C-E-2	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (五六年級混齡教學, 3節)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (五六年級混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一)		英語教學 (一) (1) (翰林)	資訊教學 (二) (1) (自編)	校本課程 (三) (1) (自編)	國語領域 補救教學 (四) (1)	數學領域 補救教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年級混齡教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
第一次段考評量方式			紙本評量	多元評量	紙本及口語評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	紙本測驗	多元評量	口頭評量	多元評量	紙本及口語評量	實做評量	多元評量	紙本評量	紙本評量
8	10/19 -10/25		第貳單元生活情味的味道 第七課幸福的味道	三、作田人(1) 【生涯發展教育】	社區場所 Unit 2 Where Are You	第5單元線對稱圖形 【人權教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋	貳、表演任我行 一、化身劇作家	二、植物世界面面觀 /2.植物的繁殖	人際跑跳碰 / 3.互動有妙招 3-3-1 【性別平等】	壹、成長與蛻變 二、飲	參、活力滿分 八、旋	社區場所 Unit 2 Where Are You	七、認識臺灣古蹟(紅毛城) 一內頁【資	精彩竹仔腳-社區營造 景點介	第貳單元生活情味的味道 第七課	第5單元線對稱圖形 【人權

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			(5) 【家政教育】	1-3-1 1-3-6 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3	Going? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、 C-S-2、	臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	(3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-3-2	1-3-1,4-3 -4,1-2-1, 3-2-1,3-2 -2,2-3-2, 3-3-6【環 境教育】 【生涯發展	食萬 花筒 2-2-3	轉 之 王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5 【家	Going? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	訊教育】 【資訊倫 理或素 養】	紹	幸福的 味道 (5) 【家政 教育】 2-3-1-1、 2-3-2-1、 2-3-2-7、	教育】 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1 C-R-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1		2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8		1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】		庭暴 力防 治課 程】 【性 侵 害 犯 罪 防 治	2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1			2-3-3-1 3-3-4-1、 4-3-1-3 5-3-1、 5-3-5-1 5-3-5-2、 5-3-7-1 5-3-8-1、	C-R-4 C-T-2 C-S-2 C-S-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
											【教育】				6-3-1-1 6-3-6-1	C-S-5 、 C-C-1 、 C-C-3 、 C-C-6 、 C-C-8	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)							
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
9	10/26 -11/1		第貳單元生活情味 統整活動二 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-3-3-1	三、作田人 (1) 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2	第 5 單元線 對稱圖形 【人權教育】 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、	第三單元 臺 灣遠古的故 事 第一課 追尋 臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1	貳、表演任 我行 二、創意偶 戲 DIY (3) 【人權教育】 【生涯發展	二、植物世 界面面觀 /2.植物的 繁殖 3.植 物的分類 1-3-1,4-3 -4,1-2-1,	尊重心關懷 情 / 1.美食 無國界 3-3-3 【性 別平等教 育】【人權教 育】【海洋教 育】【家政教	壹 成 長與 蛻變 三人 我之 間 6-2-3 3-2-1	參 活 力滿 分 八.旋 轉 之 王 3-2-1	複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-1-2	八、雲端 分享與 Google 文件【資 訊教育】 【資訊倫 理或素 養】	精彩竹 仔腳-竹 仔腳貨 櫃美術 館	第貳單 元生活 情味 統整活 動二 (5) 【人權 教育】	第 5 單 元線對 稱圖形 【人權 教育】 S-3-03 5-s-04 連結：

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1	1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3	C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、	2-3-2	【教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4	3-2-1,3-2 育】 -2,2-3-2, 3-3-6【環 境教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等	3-2-2 4-2-2 4-2-5 【家 庭暴 力防	1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3			【生涯 發展教 育】 5-3-3-1、 5-3-5-1 6-3-2-2、 6-3-2-3 6-3-3-1、	C-R-1 、 C-R-2 、 C-R-4 、 C-T-2		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
					4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-C-6、 C-C-8		1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	教育】 【家政教 育】		治 課 程 】 【 性 侵 害	4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1			6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	C-S-2 、 C-S-3 、 C-S-5 、 C-C-1 、	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)
國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)	健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)	犯罪 防 治 教 育 】						C-C-3 、 C-C-6 、 C-C-8				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
1 0	11/2- 11/8		閱讀樂園一 不一樣的房 子 (5) 【生涯發展 教育】 2-3-1-1 2-3-1-2	三、作田人 (1) 【生涯發展 教育】 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4	複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 1-3-1 【生涯發 展教育】 1-1-2	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	第三單元 臺 灣遠古的故 事 第二課悠遊 臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】	貳、表演任 我行 二、創意偶 戲 DIY (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等	二、植物世 界面面觀 /3.植物的 分類 1-3-1,4-3 -4,1-2-1, 3-2-1,3-2	尊重心關懷 情 / 2.文化 你我他 3-3-3 【性 別平等教 育】【人權教 育】【海洋教 育】【家政教	壹、成 長與 蛻變 三人 我之 間 6-2-3 【家	參、活 力滿 分 九、活 力有 氧 3-2-1	複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 1-1-2	八、雲端 分享與 Google 文件【資 訊教育】 【資訊倫 理或素 養】	精彩竹 仔腳-竹 仔腳貨 櫃美術 館	閱讀樂 園一 不一樣的 房子 (5) 【生涯 發展教 育】	加油小 站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)							
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2	2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1	1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8	1-3-12 2-3-2	【教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4	-2,2-3-2, 3-3-6【環 境教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	庭 暴 力 防 治 課 程 】	3-2-2 【性 侵 害 犯 罪 防 治	1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8			2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1		3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6			1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	【家政教 育】		教育 】 【 家庭 暴力	3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6			5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			視野的觀察 第八課古今 西湖詩選 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1	【教育】 1-3-6 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9	Many Lions Are There? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8	【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 N-3-07 5-n-07	第二課悠遊 臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	析大解密 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	象 1-3-1,4-3 -4,1-2-1, 3-2-1,3-2 -2,2-3-2, 3-3-6, 【環境教	3-3-3【性 別平等教 育】【人權 教育】【海 洋教育】 【家政教 育】	三人 我之 間 6-2-3 【家 庭 暴 力	九. 活 力 有 氧 3-2-1 3-2-2 【性 侵 害	Many Lions Are There? (1) 【環境教 育】 1-1-3	【資訊教 育】 【資訊倫 理或素 養】	相助隊	品—— 開拓視 野的觀 察 第八課 古今西 湖詩選 (5)	的加減 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【生涯 發展教

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1		2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、		【家政教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】		防 犯 罪 治 防 治 課 程 【 家 庭 暴 力 防 性 治 侵 程 】	1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2			【環境 教育】	育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1 C-T-1		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			6-3-8-2		C-C-3、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1						害 犯 罪 防 治 教 育 】	6-1-1			5-3-4-1 5-3-5-2、 6-3-1-1 6-3-3-1、 6-3-6-1 6-3-8-2、 C-S-2 C-S-4 C-S-5		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
																C-C-1 、 C-C-3 、 C-C-4 、 C-C-5 、	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
																C-C-6 、 C-C-8 、C-E-1	
1 2	11/16 -11/2 2		第參單元作 家與作 品——開拓 視野的觀察	四、臺灣美 麗的海翁 (1) 【海洋教	動物 Unit 3 How Many	第 6 單元異 分母分數的 加減 【性別平等	第三單元 臺 灣遠古的故 事 第三課探訪	貳、表演任 我行 三、偶戲賞 析大解密	三 水溶液 /1.溶解現 象 2.水溶	尊重心關懷 情 / 3.讓愛 傳出去 3-3-3	壹 成 長與 蛻變 三人	參 活 力滿 分 九. 活	動物 Unit 3 How Many	十、資訊 安全防身 術【資訊 教育】	精彩竹 仔腳-松 竹守望 相助隊	第參單 元作家 與作 品——	第 6 單 元異分 母分數 的加減

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			第九課擅長 推理的人 (5) 【生涯發展 教育】	育】 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7	Lions Are There? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	【教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 N-3-07 5-n-07 連結：	臺灣原住民 族 (3) 【家政教育】 2-3-2	(3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教	液中的酸 鹼性 3-3-2,2-3 -2,1-3-4, 3-2-2,1-3 -3 【環境教	【性別平等 教育】【人權 教育】【海洋 教育】【家政 教育】	我之 間 6-2-3 【家 庭 暴 力 防	力 有 氧 3-2-1 3-2-2 【性 侵 害	Lions Are There? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7	【資訊倫 理或素 養】	開拓視 野的觀 察 第九課 擅長推 理的人 (5) 【生涯	【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2	4-3-4 4-3-5	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6	C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、		育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 【人權教	治 課 程 】 【性 侵 害 犯	犯 罪 防 治 教 育 】 【	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2			發展教 育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1、 3-3-1-1 3-3-2-1、	N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1 C-T-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1		6-1-1	C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1		育】		罪 防 治 教 育 】	家 庭 暴 力 防 治 課 程	5-1-6 6-1-1			3-3-3-3 3-3-3-5、 5-3-3-3 5-3-4-1、 5-3-4-2 5-3-4-3、 5-3-5-1 5-3-5-2、	C-T-2 C-S-2 C-S-4 C-S-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
											1				5-3-7-1	C-C-1 、 C-C-3 、 C-C-4 、 C-C-5 、	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
																C-C-6 、 C-C-8 、C-E-1	
1 3	11/23 -1129		第參單元作 家與作 品——開拓 視野的觀察	四、臺灣美 麗的海翁 (1)【 海洋教 育 】	動物 Unit 3 How Many	第 7 單元整 數四則計算 ◎性別平等 教育	第四單元大 航海時代的 臺灣 第一課來到	參、音樂人 生 一、咚得隆 咚鏘	三 水溶液 / 2.水溶液 中的酸鹼	尊重心關懷 情 / 3.讓愛 傳出去 3-3-3【 性	壹 成 長與 蛻變 四.青	參 活 力滿 分 十.投	動物 Unit 3 How Many	十一、校 外教學 Happy Go【資訊	精彩竹 仔腳-訪 問在地 畫家	第參單 元作家 與作 品——	第 7 單 元整數 四則計 算

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			第十課角力士黃金龜 (5) 【生涯發展教育】	1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-4-2 3-3-1 5-3-3-2 4-3-4	Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3	【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	福爾摩沙的紅毛人 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	(3) 【家政教育】 【資訊教育】	性 3-3-2,2-3-2,1-3-4, 3-2-2,1-3-3 【環境教育】	別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家政教育】	春進行曲 1-2-6 【家庭暴力防治課程】	籃高手 There? (1) 【環境教育】 【生涯	【教育】 【資訊倫理或素養】	開拓視野的觀察 第十課角力士黃金龜 (5) 【生涯	【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2	4-3-5	2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、			【性別平等 教育】 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	【性 侵害 犯罪 防治 教育】	發 展 教 育 】 【性 侵 害	2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1			發展教 育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4	A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			6-3-4-4								犯罪 防治 教育 】			5-3-7-1、 5-3-8-1、 5-3-8-3、 6-3-2-1、 6-3-2-2、 6-3-4-4	C-R-2 C-T-1 C-T-2 、 C-T-4		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
																、 C-S-1 、 C-S-5 、 C-C-3 、 C-C-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)	
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)						
1 4	11/30 -12/6	12/2-12/3 第 二次月考				第參單元作 家與作 品——開拓	四、臺灣美 麗的海翁 (1)【海洋教	身體部位 Unit 4 What' s	第 8 單元平 行四邊形、 三角形和梯	第三單元 臺 灣遠古的故 事			參、音樂人 生 一、咚得隆	三 水溶液 /2.水溶液	環境守護者 / 1.大自然 受傷了	壹 成 長與 蛻變	參 活 力 滿 分	身體部位 Unit 4 What' s

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			視野的觀察 第十一課敏 銳觀察 (5) 【生涯發展 教育】 2-3-1-1 2-3-2-4	育】 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1	Wrong? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	形的面積 【性別平等 教育】【人權 教育】 N-3-22(S- 3-06) A-3-06 5-n-18(5-s	第一課 追尋 臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	咚鏘 (3) 【家政教 育】 【資訊教 育】 2-3-9 2-3-10	中的酸鹼 性 3-3-2,2-3 -2,1-3-4, 3-2-2,1-3 -3 【環境教	4-3-3【環 境教育】【家 政教育】【海 洋教育】 四青 春進 行曲 1-2-6 【性 侵 害 犯 【生	十.投 籃 高 手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 【生	Wrong? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	作戰【資 訊教育】 【資訊倫 理或素 養】	畫家 品—— 開拓視 野的觀 察 第十 一課敏 銳觀 察 (5)	形、三 角形和 梯形的 面積 【性別 平等教 育】【人 權教育		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1	4-3-4 4-3-5	2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	-05) 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-3、		3-3-11	育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 【人權教	罪 防 治 教 育 】 【性 侵	涯 發 展 教 育 】 【性 侵	2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1			【生涯 發展教 育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1	N-3-22 (S-3-0 6) A-3-06 5-n-18 (5-s-05) 連結：	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1			C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、 C-E-1			育】		害 犯 罪 防 治 教 育 】			3-3-1-1 3-3-2-1、 3-3-2-2 3-3-3-3、 5-3-4-1 5-3-5-2、 5-3-7-1 6-3-2-2、	C-R-1 C-R-2 C-T-2 C-T-3		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
														6-3-4-1 6-3-6-1	C-S-1 、 C-S-3 、 C-S-5 、 C-C-1 、		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
																C-C-6 、C-E-1	
第二次段考評量方式			紙本評量	多元評量	紙本及口 語評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	紙本測驗	多元評量	多元 評量	多元 評量	紙本及口 語評量	實做評量	多元評 量	紙本評 量	紙本評 量
1 5	12/7- 12/13		第參單元作 家與作 品——開拓	五、草鞋墩 (1) 1-3-1	身體部位 Unit 4 What' s	第 8 單元平 行四邊形、 三角形和梯	第四單元大 航海時代的 臺灣	參、音樂人 生 二、咱的家	四 力與運 動/1.力的 作用	環境守護者 / 1.大自然 受傷了	壹 成 長與 蛻變	參 活 力 滿 分	身體部位 Unit 4 What' s	十三、成 語萬花筒 一四格動	精彩竹 仔腳-訪 問在地	第參單 元作家 與作	第 8 單 元平行 四邊

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			視野的觀察 統整活動三 (5) 【生涯發展 教育】	1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Wrong? (1) 【人權教 育】	形的面積 【性別平等 教育】【人 權教育】	第二課臺灣 的明鄭時期 (3) 【海洋教育】	鄉咱的歌 (3) 【人權教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】	2-3-2,4-3 -1,3-2-2, 1-3-3 【資訊教 育】 【性別平等 教育】	4-3-3 【環境教 育】 【家政教 育】 【海洋教 育】	四青 春進 行曲 1-2-6	十.投 籃 高 手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 【生	Wrong? (1) 【人權教 育】 【資訊倫 理或素 養】	漫【資訊 教育】 【資訊倫 理或素 養】	畫家	品—— 開拓視 野的觀 察 統整活 動三 (5) 【生涯 【生涯	形、三 角形和 梯形的 面積 【性別 平等教 育】【人 權教

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			6-3-6-1		2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	-05) 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-3、		2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	【生涯發展 教育】 【人權教 育】		涯 發 展 教 育 】 【性 侵	2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1			發展教 育】 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	育】 N-3-22 (S-3-0 6) A-3-06 5-n-18 (5-s-05)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
					C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、 C-E-1						【 害 犯 罪 防 治 教 育 】				連結： C-R-1 、 C-R-2 、 C-T-2 、 C-T-3		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
																、 C-S-1 、 C-S-3 、 C-S-5 、 C-C-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			(5) 【人權教育】 【生涯發展 教育】	2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	【人權教 育】 【海洋教育】	育】N-3-19 5-n-15 連結： 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	【人權教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】	1-3-1,4-3 -4,1-2-1, 3-2-1,3-2 -2,2-3-2, 3-3-6【環 境教育】 【生涯發展	教育】 【家政教 育】 【海洋教 育】	行曲 1-2-6 顯 身 手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	【人權教 育】 理 或 素 養】		做你的 眼睛 (5) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	育 【人權 教育】 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1 、			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2		3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、		3-3-11 3-3-12	教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】			3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1			2-3-2-4 2-3-2-7、 2-3-1-1 3-3-1-1、 3-3-2-1 3-3-3-3、 5-3-3-1 5-3-4-1、	C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			6-3-4-1		C-E-1、 C-E-4									5-3-5-2 5-3-8-1、 6-3-1-1 6-3-2-2、 6-3-4-1	C-S-1 C-S-2 C-S-5 、 C-C-1 、		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
																C-C-3 、 C-C-5 、 C-C-6、 C-C-8 、 C-E-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			【生涯發展 教育】	3-3-1 4-3-1 3-3-4-2 4-3-5 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2	1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	5-n-15 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、	1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	【家政教 育】 【資訊教 育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	3-3-2,2-3 -2,1-3-4, 3-2-2,1-3 -3 【環境教 育】 【性別平等	育】 【海洋教 育】	7-2-5 手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	養】		證 (5) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 3-3-4-2、	育】 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1 、 C-R-2 、	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4			C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、			教育】 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】					5-3-3-1 5-3-3-2、 5-3-4-1 5-3-4-4、 5-3-5-2 5-3-7-1、 5-3-8-1 5-3-8-3、	C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
					C-E-4									6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4	C-S-2 、 C-S-5 、 C-C-1 、 C-C-3 、		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
															C-C-5 、 C-C-6、 C-C-8 、 C-E-1 、 C-E-4		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (五六年級混齡教學, 3節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (五六年級混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一)		英語教學 (一) (1) (翰林)	資訊教學 (二) (1) (自編)	校本課程 (三) (1) (自編)	國語領域補救教學 (四) (1)	數學領域補救教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年級混齡教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五六年級混齡教學)	體育 (2) (五六年級混齡教學)					
18	12/28-1/3	1/1-1/3 元旦連假三天	第肆單元讓愛飛翔 第十四課誰該被派去非洲 (5) 【人權教育】 2-3-1-1	單元活動三 (1) 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9	複習二 Review 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2	第10單元小數的加減 【人權教育】 【性別平等教育】 N-3-08 N-3-13	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】	四、力與運動/1.力的作用 2-3-2,4-3-1,3-2-2,1-3-3 【資訊教育】	化解環境危機 / 1.颱風地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】	壹、成長與蛻變 五、健康生活 呼吸 7-2-5	肆、矯健身手 十一、大顯身手	複習二 Review 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2	十五、臺灣特有鳥類-專題介紹【資訊教育】 【資訊倫理或素養】	精彩竹仔腳-動手做美勞	第肆單元讓愛飛翔 第十四課誰該被派去非洲 (5)	第10單元小數的加減 【人權教育】 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2		1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3	5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、	2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	育】 【資訊教 育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	育】 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	【海洋教 育】 【家政教 育】	3-2-1 3-2-2 3-2-4	1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3		【人權 教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2、	N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4		4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、						4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1			5-3-3-2 5-3-4-1、 5-3-4-2 5-3-5-2、 5-3-8-1 5-3-8-3、 6-3-4-4	C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
					C-E-4											C-S-2 、 C-S-5 、 C-C-1 、 C-C-3 、	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
																C-C-5 、 C-C-6 、 C-C-8 、 C-E-1 、 C-E-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			6-3-6-1		7-1-4	5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、	2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	育】 【環境教 育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	育】 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	【海洋教 育】 【家政教 育】		3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5	7-1-4	養】		育】 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1 連結： C-R-1 、 C-R-2	N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
					C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、										、 C-T-1 、 C-T-2 、 C-S-1 、 C-S-2		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
					C-E-4											、 C-S-5 、 C-C-1 、 C-C-3 、 C-C-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
																、 C-C-6 、 C-C-8 、 C-E-1 、 C-E-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性課程 (5)							
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
						1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8	4-3-2	育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8	形成 第一課傳統 社會與 生活 (3) 【家政教育】 1-3-11 2-3-2	教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9			3-2-2,1-3 -3 【資訊教 育】 【性別平等 教育】 【生涯發展	育】【海洋教 育】	呼吸 7-2-5 【交 通安 全教 育】 【水 域安	高 手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-8	育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林) (五六年 級混齡教 學, 3 節)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒) (五六年 級混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (南一)		英語 教學 (一) (1) (翰林)	資訊 教學 (二) (1) (自編)	校本 課程 (三) (1) (自 編)	國語 領域 補救 教學 (四) (1)	數學 領域 補救 教學 (五) (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒) (五六年 級混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						健康 (1) (五 六年 級混 齡教 學)	體育 (2) (五 六年 級混 齡教 學)					
			5-3-4-1 6-3-1-1		2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6				教育】 【人權教 育】	全宣 導】	2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6			5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1			

