

嘉義縣新埤國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	三年級	課程 設計者	康雅貞、紀曉屏	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	走讀嘉鄉—認識家鄉有機農特產		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	「品閱新埤，夢想起飛！」在品德教育中成長，在閱讀教學中茁壯，孕育學生夢想，具備多元展能。 核心價值：勤學、品德、創新、卓越		與學校願 景呼應之 說明	透過認識家鄉有機農特產的種類、種植方法及親自體驗參與種植的過程，與團隊共同學習照顧植物時需要的細心與耐心，進一步培養出對人事物應有的好品格。	
總綱 核心素養	A3 規劃執行與創新應變 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 C1 道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 建立家鄉農特產與健康的飲食常識。 2. 提升自然科學能力，學習基本種植技能。 3. 參與團隊合作，學習人際互動應有之禮儀。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	認識家鄉農產	<p>1. 認識家鄉農產種類。 (事先請學生利用適當的管道蒐集家鄉農產) 提問:是否知太保的農產有哪些? 提問:自己的家鄉曾看過農田裡種植什麼農作物?再以照片介紹太保市的農產品(稻米. 網室蕃茄. 玉米. 甜椒. 洋香瓜...)</p> <p>2. 了解有機作物種植方式。 什麼是有機種植: 有機農業是一種較不污染環境、不破壞生態, 並能提供消費者健康與安全農產品的生產方式。</p> <p>(1) 有機栽培法對於病蟲害防治, 以栽培抗病蟲品種, 或利用天敵、微生物製劑取代農藥, 或以套袋、誘殺板、捕蟲燈等物理方法防治。</p> <p>(2) 有機栽培法在肥料使用種類以有機質肥料取代化學肥料</p> <p>(3) 有機栽培法採取與豆科</p>	社會  綜合	<p>3b- II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料, 並判讀其正確性。</p> <p>3d- II-1 覺察生活中環境的問題, 探討並執行對環境友善的行動。</p>	<p>1. 請學生於上課前先搜集家鄉農特產的相關資料。</p> <p>2. 以照片或實物展示家鄉農特產品。</p> <p>3. 介紹有機種植的條件及為何家鄉要推行有機農耕。</p> <p>4. 討論有機農作與健康的食物的觀點。</p> <p>5. 搜集果皮或菜渣分層埋於盆栽使之自然發酵成肥料。</p>	<p>1. 能透過適當管道搜集家鄉農特產。</p> <p>2. 能了解有機農耕與健康食物及友善環境的重要性。</p>	<p>1. 能說出家鄉農特產。</p> <p>2. 正確完成學習單。</p> <p>3. 利用小組討論蒐集資料寫出有機農耕的重要性並上台發表。</p> <p>4. 利用小組討論蒐集資料寫出健康食物的重要性並上台發表。</p>	<p>1. 家鄉農特產照片。</p> <p>2. 家鄉農特產實物。</p> <p>3. 盆栽。</p> <p>4. 果皮、菜渣。</p> <p>5. 認識家鄉農產學習單。</p>	4

	<p>植物輪作、間作或輪作綠肥，可以改善土壤理化結構，並減少發生病蟲害之機率。</p> <p>3. 介紹太保有機米的種植方法。</p> <p>(1) 只要有一戶要種有機米，就一定要跟鄰田農民談好一起種有機，兩、三公里外的鄰田污染隨隨便便就飄過來。所以目前太保市有兩處有機米專區，分別為 22 公頃、25 公頃</p> <p>(2) 太保農會每年挹注 300 萬元，統一購買有機資材肥料、再直接送往農民田間</p> <p>4. 簡易堆肥製作。</p> <p>(1) 詢問學生為什麼要自製有機堆肥?為何不用方便的化學肥料?(自由發表)</p> <p>(2) 收集校園落葉及營養午餐水果香蕉皮為主要堆肥原料</p> <p>(3) 將土壤與落葉果皮</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		一層層放入盆栽中 溫度高約一~二個月 後即可發酵熟成							
第(5) 週 - 第(8) 週	米的 種類 與用 途 小種 子發 芽了	<p>1. 認識米的品種與用途</p> <p>(1) 主要品種分為秈米、粳米、糯米3種</p> <p><b>秈米</b>:較長、口感硬，是台灣原有的品種(在來米)</p> <p>碗粿、蘿蔔糕、米苔目和粿條等傳統米食。</p> <p><b>粳米</b>:圓、短，是現今一般人最常吃的米(蓬來米)</p> <p>目前台灣地區主食品種,煮粥、捏壽司</p> <p><b>糯米</b>:黏性高，多用做釀酒或是製作糕類(糯米)。</p> <p><b>圓糯</b>:麻糬、紅龜粿、和湯圓</p> <p><b>長糯</b>:油飯、粽子、珍珠丸、飯糰和米糕</p> <p><b>黑糯米</b>:紫米粥、紫米糕</p> <p>以加工方式分類:</p> <p><b>糙米</b>:把稻穀的稻殼脫除，就是民眾熟知的糙米，因含完整米糠、</p>	綜合  自然	<p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p>	<p>1. 介紹米的品種與用途 (圖片或實物展示)</p> <p>白米, 糙米, 糯米, 紫米 胚芽米……。</p> <p>2. 稻米種子盆栽種植教學實作並說明盆栽照顧方法及應注意事項。</p>	<p>1. 選擇適合自己的學習方法記住並了解不同食物所使用的稻米品種。</p> <p>2. 透過動手種植盆栽享受體驗的樂趣, 並學習互相欣賞同學的作品。</p>	<p>1. 正確完成米食學習單。</p> <p>2. 盆栽作品展示。</p> <p>3. 利用小組討論寫出如何完善的照顧小品盆栽種苗的方法</p> <p>4. 能分辨稻米, 糙米, 胚芽米, 白米</p>	<p>1. 不同品種的米。</p> <p>2. 盆栽。</p> <p>3. 栽種紀錄表。</p>	4

		<p>胚乳及胚芽，營養成分比胚芽米及白米豐富，包括膳食纖維、蛋白質、維生素B群及礦物質等。</p> <p>胚芽米：把糙米的米糠層輾除、保留胚芽，就是胚芽米，雖膳食纖維及礦物質就沒糙米豐富，但胚芽仍含有些微蛋白質</p> <p>白米：將糙米碾去米糠層及胚芽，剩下胚乳的米就是平常我們說的白米，屬於「精緻穀類」，營養成分較低，但是口感最好</p> <p>2. <b>稻苗小品盆栽種植</b></p> <p>請同學備妥可裝水容器，並每人發下一把稻米種子種於盆栽</p> <p>植教學實作並說明盆栽照顧方法及應注意事項</p>							
第(9)週	小小農夫耕田	<p>1. <b>實際耕種稻米於校園</b></p> <p>(1)在校園裡找到一片適合日照良好</p>	自然	ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己	1. 將盆栽的稻苗移植至校園最	1. 學生動手實作移植至適合植物生長之地方。	1. 能成功移植作物。 2. 學習單。 3. 小組討論不使用化學	1. 整理過的花圃。 2. 鏟子。	4

<p>第(12)週</p>	<p>趣1</p>	<p>的土地,先放入有機肥,讓這些天然的肥料,可以滋養土質。接著,便會在田中放水,好讓土壤鬆軟潮濕,如此一來,秧苗便可以順利的在田裡面生長。</p> <p>(2)將自己種在小品盆栽的秧苗進行分株,並指導學生將秧苗整齊的種在水田</p> <p><b>2. 學習如何照顧稻苗</b></p> <p>(1)插完秧之後,指導學生依照不同的稻米成長階段施放肥料,一般來說,稻子再不同的生長時期,所需要施放的氮肥、磷肥、鉀肥都有所不同,如果放錯了肥料或者肥料放得太多,都可能影響稻子的生長呢!</p> <p>(2)定期的澆水及拔除雜草</p>	<p>綜合</p>	<p>構想的樂趣。</p> <p>2a-II-1</p> <p>覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>適合稻米成長區域並解說種於盆栽與花圃之稻苗有何不同照顧方法。(邀請社區種稻達人授課)</p> <p>2.以有機農法共同照顧種在花圃裡的稻苗。</p>	<p>2. 能與同儕溝通最適合解決方案,小組討論溝通提出最適合照顧作物的方法(如安排澆水時間,輪職…等)。</p>	<p>肥料的情況下如何自製出稻子再不同的生長時期,所需要施放的氮肥、磷肥、鉀肥。</p>	<p>3. 肥料。</p> <p>4. 稻苗移植學習單。</p> <p>5. 稻苗成長紀錄表。</p>	
---------------	-----------	---	-----------	--	---	---	--	---	--

		(3) 稻子在的細心照顧之下，經過 135 天至 145 天的生長，逐漸開花、結穗，終於可以歡呼收割了！							
第(13)週 - 第(16)週	小小農夫耕田趣 2	<p>1. 認識常見的蕃茄品種</p> <p>(1) 大果蕃茄： 黑柿，牛番茄，桃太郎</p> <p>(2) 小果蕃茄： 聖女，玉女，台南亞蔬 6 號(具耐熱特性可在夏日種植)，台南 12 號(黃色小果蕃茄)</p> <p>2. 實際種植蕃茄教學</p> <p>(1) 預先購買各品種的蕃茄種苗</p> <p>(2) 整地後挖小洞讓學生將蕃茄種苗種下並固定支架</p> <p>(3) 定期澆水，施肥及除草</p> <p>(4) 觀察並記錄蕃茄的成長</p>	自然  綜合	ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。  2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 將蕃茄苗移植至校園最適合蕃茄成長區域並解說種於盆栽與花園之蕃茄有何不同照顧方法。(邀請社區種蕃茄達人授課) 2. 以有機農法共同照顧種在花園裡的蕃茄苗。	1. 學生動手實作移植至適合植物生長之地方。 2. 小組討論溝通提出最適合照顧作物的方法(如安排澆水時間，輪職…等)。	1. 能成功移植作物。 2. 完成學習單。 3. 能將蕃茄的成長記錄圖文並茂的呈現，並製作成一本小書	1. 整理過的花圃。 2. 鏟子。 3. 肥料。 4. 蕃茄苗移植學習單。 5. 蕃茄苗成長紀錄表。	4
第(17)週 -	舞動花海慶豐	1. 採收種植於校園有機米及蕃茄並製作成當日的午餐 (三角飯團遇到蕃	自然	ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己	1. 指導學生自製三角飯	1. 動手做出營養美味又衛生的飯團。 2. 參加校外教學，遵守	完成校外教學遊記。 小組討論如何安全的抵達太保花海節的路線圖。	1. 海苔。 2. 三角飯糰模具。	4

第(20)週	收	茄) (1) 將種植於校園的稻米收割後去殼成白米煮成飯 (2) 請學生自行準備包飯團想加的料:肉鬆,海苔,紅豆枝,小黃瓜,鮪魚罐…… (3) 指導學生將白飯放入三角飯團模具成形再用海苔包好 (4) 採收校園種植的蕃茄果實並加以清洗後放入便當盒中  2. 配合太保花海節戶外教學	綜合	構想的樂趣。 2b-II-2參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。	糰。 2. 講述太保花海節由來及指導校外教學安全事項。	相關規定。	利用小組討論參訪花海節的活動流程,各組上台發表後討論出最適合的活動流程	3. 校外參訪須知。 4. 參訪學習單。	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生課程	※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙(1)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 搜集資料活動可請家長協助,或請小老師協助。 2. 動手種植活動建議先幫學生完成較難部分,最後部分再由學生完成,提高其自信心。								

**調整**

3. 學習單建議指導學生重點整理，並能減化或減量，讓學生了解題目再作答。
4. 同儕小組活動需協助學生分組，避免學生受忽略無法參與分組。
5. 校外活動進行時建議讓愛心小老師帶領學生一起進行，並向同組同學宣導需活動進行需放慢速度，並注意安全。

特教老師簽名：蔡承璋

普教老師簽名：康雅貞、紀曉屏