

嘉義縣新埤國小 109 學年度資訊數位教育(校訂課程)教學內容規劃表

年級	四年級	課程設計者	葉哲銘	授課教師	四年級資訊教師	教學總節數 / 學期	20 節 上學期
年級 課程主題 名稱	數位繪圖設計師		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類			
學校 願景	勤學 品德 創新 卓越		與學校願 景呼應之 說明	一、應用電腦資訊科技的設備，創造設計專屬我的個人功課表，於日程生活中使用。(創新) 二、藉由海報與個人名片的設計，發展個人藝術方面的才能，並期待能與他人分享自己的作品，亦能欣賞他人的成果。(品德、創新)			
核心 素養	B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	一、由功課表的設計過程中，具有數理及藝術等符號知能。將電腦的技能應用融入日常生活的應用與人際的溝通。 二、培養藝術與創作的的能力，設計出具備藝術創作與欣賞美感，符合情境所需的海報，達成其宣導的效果。			

		<p>內容調整</p> <p>2.1 編輯標題位置大小</p> <p>2.2 編輯圖示位置大小</p> <p>3. 分割列印與黏貼海報</p> <p>3.1 列印選項-決定分割列印的張數</p> <p>3.2 列印出海報</p> <p>3.3 邊線切割與黏貼</p>					<p>能列印出海報</p> <p>能將海報整齊黏貼完整</p>		
<p>第(11)週 第(15)週</p>	<p>我是誰</p>	<p>1. 如何挑選要呈現的個人資料</p> <p>1.1 在空白紙張上設計名片草稿</p> <p>2. 設計自己的名片</p> <p>2.1 開啟非常好色-名片</p> <p>2.2 選取名片格式(直式、橫式)</p> <p>2.3 插入標題</p> <p>2.4 插入圖示</p> <p>2.5 設定背景</p> <p>2.6 設定邊框</p> <p>3. 儲存與列印</p> <p>3.1 在指定資料夾中存檔</p> <p>2.2 列印(印表機選擇)</p>	<p>自然科學</p> <p>藝術</p>	<p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>資 T-II-1 繪圖軟體的使用</p>	<p>1. 會插入文字與圖案</p> <p>2. 會正確摘取要呈現的個人資料</p> <p>3. 試探文字與圖案媒材特性與技法做編輯</p> <p>4. 創作個人名片</p> <p>5. 能將檔案列印成實體名片</p>	<p>能正確呈現名片資訊</p> <p>能印出名片</p>	<p>各式各樣名片設計檔</p>	<p>5</p>

		2.3 裁切名片 4. 交換名片 4.1 將印出的名片與同學交換分享		資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。		6. 能與同學分享交換彼此的名片			
第 (16) 週 第 (20) 週	我的祝福	1. 設計感謝卡片 1.1 開啟非常好色-賀卡 1.2 決定賀卡格式(直式、橫式) 1.3 插入標題 1.4 插入圖示 1.5 設定背景 1.6 設定邊框 2. 儲存與列印 2.1 在指定資料夾中存檔 2.2 列印出卡片 3. 獻上祝福 3.1 選定自己欲贈送卡片的同學 3.2 將製作的卡片與誠心的祝福送給同學	藝術	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用	1. 會插入文字與圖案 2. 會正確摘取要呈現的個人資料 3. 試探文字與圖案媒材特性與技法做編輯 4. 創作個人卡片 5. 能將檔案列印成實體卡片 6. 能將卡片送給同學並祝福之	能設計出合宜的卡片 能儲存與印出實體卡片 能將卡片送出給同學並祝福之	各式各樣卡片範例檔案	5
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)								

特教需求
學生課程
調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 學生在資訊校本課程，語文學習能力尚可，各活動可安排小組或小老師協助，可達學程目標。
2. 表現任務，如遇學生先備知識不足可多舉例，和多提供練習機會，增加理解和學習記憶。

特教老師簽名：葉仕漢

普教老師簽名：葉哲銘