

嘉義縣新埤國小 109 學年度資訊數位教育(校訂課程)教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	葉哲銘	授課教師	三年級資訊教師	教學總節數 / 學期	20 節 上學期
年級 課程主題 名稱	我是打字高手		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類			
學校 願景	勤學 品德 創新 卓越		與學校願 景呼應之 說明	一、藉由動手操作，透過勤奮的練習，培養學生資訊基本的的能力，增加學生使用新科技的能力，進而在科技領域有卓越的表現。(勤學、卓越) 二、線上參訪認識各文化環境，了解各地文化差異，期望能有包容不同外來文化的新。(品德)			
核心 素養	B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 C3 多元文化與國際理解 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	一、具備資訊科技電腦使用的基本技能，理解電腦程式中各個符號所代表的意義。 二、藉由實境地圖的呈現，認識本土與國際文化的多元性，進而理解本國與外來文化的差異，並能產生包容外來文化的心。			

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域 /議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	與電腦的 相遇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道電腦教室的使用規則 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 不可飲食 1.2 不可嬉鬧 1.3 洗手後始能進入教室 1.4 2. 了解電腦的應用範圍 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 生活中的電腦應用 2.2 電腦帶給人類的幫助 3. 了解電腦的組成部件 <ol style="list-style-type: none"> 3.1 電腦的大腦-CPU 3.2 儲存的硬碟 3.3 記憶體的作用 3.4 電源供應器 3.5 電腦機殼 3.6 周邊設備-滑鼠. 鍵盤. 螢幕 4. 了解電腦正確的使用方式 <ol style="list-style-type: none"> 4.1 開機的按鍵 4.2 滑鼠. 鍵盤的使用方法 4.3 正確的關機 	語文	<p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>資 H-II-1 健康的數位使用習慣</p> <p>資 H-II-2 資訊科技之使用原則</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽並遵守電腦教室的使用規則 2. 認識電腦與生活 3. 能知道電腦的好處 4. 運用適當詞語表達電腦的設備及其週邊設備名稱 5. 會開啟和關閉 Windows 作業系統 6. 學會正確的關機方式 	<p>能遵守電腦教室規則</p> <p>能說出電腦設備週邊名稱</p> <p>能學會開關機</p> <p>會操作滑鼠. 鍵盤</p>	電腦教室的使用規則 念腦應用於生活中的影片 電腦主機組成部件圖	4

		方法							
第(5)週 - 第(8)週	體驗 Windows	<ol style="list-style-type: none"> 能了解 Windows 環境 <ol style="list-style-type: none"> 桌面的介紹 基本內建程式的介紹-記事本 使鍵盤輸入文字 認識「我的電腦」 <ol style="list-style-type: none"> 電腦的儲存路徑 能找到資料夾中指定的檔案 	自然科學 領域	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作</p> <p>資 S-II-2 常見系統平台之使用與維護</p>	<ol style="list-style-type: none"> 動手實作練習鍵盤的操作 動手操作視窗-縮小、放大、關閉 	<p>會操作鍵盤</p> <p>會開機與關機</p> <p>會操作視窗</p>	Windows 作業系統	4
第(9)週 - 第(16)週	我是 打字高手	<ol style="list-style-type: none"> 熟悉鍵盤上的位置名稱 <ol style="list-style-type: none"> 注音輸入法 英文的輸入 數字的輸入 將文字轉為數位資料 <ol style="list-style-type: none"> 指定的文章輸入 加快輸入文字的速度 <ol style="list-style-type: none"> 注音輸入練習程式-PhonType 	語文 自然科學 領域	<p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作</p> <p>資 D-II-2 數位資料的表示方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能使用鍵盤明確輸入指定的注音與標點符號 動手打出一段指定的文字 使用打字軟體 (PhonType 注音輸入練習程式) 在指定時間完成文章的繕打 	<p>能打出一段指定的文文章</p> <p>在指定時間內能完成文章的繕打</p>	鍵盤相關配置海報 短篇文字	8

<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/ 人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>一般智能資優優異</u>()人</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 了解電腦的組成部件，盡量以實物來示範。</p> <p>2. 電腦系統操作，建議有小老師從旁協助，以免跟不上進度。</p> <p>3. 練習打字時給予的作業可先以少量為主，以能完成為優先。</p> <p>4. 分享與表達活動，可給學生建議，讓學生有範例可以參考。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：葉仕漢</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：葉哲銘</p>