

嘉義縣新埤國小 109 學年度資訊數位教育(校訂課程)教學內容規劃表

| 年級 | 三年級 | 課程設計者 | 葉哲銘 | 授課教師 | 三年級資訊教師 | 教學總節數 / 學期 | 20 節 下學期 |
|----------|---|-------|------------|--|---------|------------|-------------|
| 年級課程主題名稱 | 我是小畫家 | | 符合校訂課程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 | | | |
| 學校願景 | 勤學 品德 創新 卓越 | | 與學校願景呼應之說明 | 一、在網際網路的世界中，除了知識的收集，也應該瞭解網路虛擬世界中應遵守的規範。(品德) 二、繪畫創作過程中，了解校園環境之美，進而產生對於環境的熱愛與關心的情懷。(品德、創新) | | | |
| 核心素養 | B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 | | 課程目標 | 一、具備能收集到生活中所需的資料的能力，理解在網際網路的世界中資訊內容的意義。 二、藉由操作小畫家程式的繪圖指令中，促進藝術感知、創作與鑑賞能力，培養藝術文化之美，透過校園寫生的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，具備進行賞析的態度與能力。 | | | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 教學重點 (教學活動) | 連結 領域/ 議題 | (領綱)學習表現 | 自訂 學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 教學資源 | 節數 |
|-------------------------------------|------------|---|-----------------|---|--|---|--|----------------------------|----|
| 第 (1) 週 第 (4) 週 | 漫遊 網路世界 | 1. 瀏覽器的使用- 介紹瀏覽器的種類 1.1 IE 1.2 Chrome 1.3 Firefox 2. 搜尋引擎的使用 2.1 關鍵字 2.2 資料檢索 3. 搜尋資訊的分類- 切換搜尋的類別 3.1 圖片 3.2 文章 3.3 影片 | 自然 科學 | 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 | 資 T-II-3 瀏覽器的使用 資 T-II-4 資料搜尋的基本方法資 | 1. 透過使用瀏覽器，瀏覽網站 2. 能正確使用搜尋引擎 3. 蒐集到指定的資料訊息 4. 能知道網路的倫理與禮節 | 會使用瀏覽器， 得到所需資料 能遵守網路上的 規範 | 電腦主機 網路 瀏覽器軟體 種類表 | 4 |
| 第 (5) 週 第 (8) 週 | 天涯若比鄰 | 1. 認識 google 瀏覽器 1.1 示範 Chrome 瀏覽器的安裝 1.2 首頁的設定 1.3 書籤的使用 1.4 上一頁、下一頁的使用 2. 教師介紹實用網站 2.1 Youtube 2.2 Yahoo 2.3 Wiki 百科 3. 分享網站-各國風情 3.1 學生介紹個人找到的網站 | 自然 科學 | 資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 | 資 T-II-3 瀏覽器的使用 資 H-II-1 健康的數位使用習慣 | 1. 學會 Chrome 瀏覽器的安裝 2. 會設定我的最愛(書籤) 3. 學會設定上網的首頁 4. 摘取網頁中需要的資料 5. 能注意網路文字圖像著作權 | 能將常用網站設定為書籤 能註明網路資料的來源 | 電腦主機 網路 瀏覽器軟體 種類表 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|-------|---|------|--|------------------|--|----------------|---------------------------|---|
| | | <p>3.2 網站心得分享</p> <p>4. 網路資料的著作權 宣導</p> <p>4.1 播放網路侵害著作權影片</p> <p>4.2 宣導著作權的規範</p> <p>4.3 宣導遵守網路倫理的重要性</p> | | | | | | | |
| 第(9)週 第(13)週 | 我是漫畫家 | <p>1. 學會使用小畫家作畫</p> <p>1.1 開啟新檔</p> <p>1.2 如何選取顏色</p> <p>1.3 如何選取筆刷種類</p> <p>1.4 如何畫出幾何圖形</p> <p>2. 學會檔案的存取</p> <p>2.1 指令-另存新檔</p> <p>2.2 指定檔名</p> <p>2.3 指定存檔的位置</p> | 藝術 | <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> | 資 T-II-1 繪圖軟體的使用 | <p>1. 能熟悉小畫家的指令</p> <p>2. 能操作出指定的圖形</p> <p>3. 能以指定的檔名存檔</p> <p>4. 動手操作小畫家，創作出動漫人物的作品</p> | 能以小畫家創作出動漫人物 | 小畫家繪圖軟體介紹影片 動漫人物圖片 | 5 |
| 第(14)週 第(20)週 | 寫生大師 | <p>1. 創作出校園景色作品</p> <p>1.1 利用數位相機拍照(校園景色)</p> <p>1.2 將照片匯入電腦</p> <p>1.3 按照所選取的照片臨摹出校園景色</p> <p>1.4 分享觀摩其他同學作品，並票選出最受歡迎作品</p> | 自然科學 | <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> | 資 T-II-1 繪圖軟體的使用 | <p>1. 能熟悉數位相機的使用</p> <p>2. 能操作出指定的圖形</p> <p>3. 能以指定的檔名存檔</p> <p>4. 動手操作小畫家，創作出校園情境</p> <p>5. 能欣賞他人作品</p> | 能以小畫家創作出校園景色作品 | 小畫家繪圖軟體介紹影片 數位相機校園景色照片 | 7 |

