

## 嘉義縣 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	三年級	課程 設計者	林明輝老師	教學總節數 /學期(上/下)	120 節/上學期
年級課程主題名稱	校園動物初探	符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	樸實、知書、健康	與學校願 景呼應之 說明	1. 藉由校園中動物的探索，提升學生自然、人文、藝文、語文之能 2. 藉由動物的探索了解自然生態的永續及培養學生樸實之性情，建構與自然共生之觀念		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 科技資訊及媒體素養的培養，透過網路及多媒體培養蒐集資料之能力 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程 目標	1. 藉由校園裡面動物的探索，提升對自然及生活周遭的問題思考 2. 藉由動物探索，利用網絡影片來加深對動物的了解，蒐集並紀錄動物相關資料 3. 利用分組合作學習，理解他人感受，相互合作 4. 藉由動物探索，欣賞生物之姿，利用紀錄學習單的機會，促進觀察力並激發創作能力		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	認識校園常見的動物	1. 尋找校園中常見的動物 2. 觀察校園內常見動物 3. 網路影片欣賞 4. 分組完成學習單	自然	ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	學生在在校園中尋找並觀察校園常見動物，認真欣賞影片，並與組員合作完成學習單。	學生能利用觀察及影片的欣賞，了解台灣常見之動物，並透過觀察，進一步認識校園內常見之動物特色，與組員合作完成學習單	分組合作完成動物觀察之學習單(朴子國小住著誰)	學習單 網路影片	18
		5. 教師利用電腦教師廣播系統，向全班介紹常見動物 PPT 6. 教師在講解過程中不斷提醒學生 PPT 的版面要簡單易懂。 7. 教師利用改編資料，做出一份動物介紹 PPT 8. 教師展示一些優秀的 PPT，提供學生製作的選擇以及靈感。	綜合活動  資訊科技議題	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。  【科技教育】培養科技知識與產品使用的技能	PPT 的講解與製作技巧的指導。	學生能在學習 PPT 製作的過程中，選擇適合自己的方式來展現自己資料。	認真聆聽個人資料 PPT 的製作技巧。	學習單 電腦 投影機	7  5

第(6)週 - 第(9)週	常見動物之生態探討	1. 各組分享觀察到的動物 2. 老師介紹各組觀察到的動物外型特色 3. 網路影片欣賞	自然	pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。	由學生先分組分享他們觀察到的動物，老師再深入介紹這些常見動物的各部位特徵和名稱。	學生利用簡單的形式表達小組發現的動物，老師再深入介紹動物各部位特徵和名稱。	認真分享自己的觀察及聆聽同學分享，並紀錄老師的介紹	學習單 網路影片	12
		4. 教師提供 PPT 模板。 5. 學生利用教師提供的 PPT 模板，整合學習單的資料，進行編排。	綜合活動  資訊科技議題	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。  【科技教育】培養科技知識與產品使用的技能	學生製作 PPT。	學生能在製作 PPT 的過程中，從學習單選擇適合的資料來製作。	認真製作個人資料 PPT。	學習單 電腦 投影機	8  4
第(10)週	動物猜一猜	全班一起完成動物童詩猜一猜學習單，並分組創造一首童詩	語文	6-II-5 仿寫童詩。	學生根據動物的特徵及語句的描寫，寫出正確的動物，並仿寫一首新的童詩。	學生能根據動物的特徵，仿寫一首全新的童詩。	完成學習單（動物猜一猜）	學習單	6
第(11)週 - 第(14)週	探索 趴趴 go - 嘉義植物園	1. 利用校外教學參觀「嘉義植物園」 2. 觀察「嘉義植物園」內動物種類 3. 說明探索「嘉義植物園」注意事項，提示注意活動安全	自然	tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。	學生利用各種方式蒐集資料及瞭解「嘉義植物園」內動物。	學生能利用各種方式簡單分辨或分類所觀察到的動物。	分組合作填寫動物觀察之學習單(嘉義植物園住著誰)	學習單	12

		4. 分組利用觀察、拍照、測量、紀錄等方式來蒐集資料及瞭解園區內動物，填寫學習單							
		完成的學生經過教師確認後，可以進行個人PPT的美化。	藝術與人文	1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	學生美化PPT。	學生能使用自己喜歡的元素，美化自己PPT，創作屬於自己的版面。	美化個人資料PPT	學習單 電腦 投影機	8
			資訊科技議題	【科技教育】培養科技知識與產品使用的技能					4
第 (15) 週 - 第 (20) 週	分享 探索 之美	1. 分組討論參訪及學習心得，以及省思 2. 分組針對小組導覽的內容進行回饋 3. 教師統整參訪心得及省思，給予指導 4. 完成學習單(嘉義植物園住著誰)	自然	tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。	學生分組分享參訪所學及心得，及需要改進的部分，並給予其他小組適當的回饋。	學生能在參訪過程中知道觀察、記錄的動植物相關知識，並依據所學說明自己的觀察想法，跟對他人的分享也能給予適當的回饋。	完成學習單(嘉義植物園住著誰)	學習單	18
		5. 每位學生輪流上台，利用PPT進行介紹。	語文	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	學生利用自我介紹展現口語表達能力。	學生能運用適當詞語、正確語法做介紹。	口語清楚介紹	回饋表 電腦 投影機	11



	普教老師簽名：蕭妙如、黃郁雯、林明輝、黃俊傑、楊元凱
--	----------------------------