

## 嘉義縣 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	三年級	課程 設計者	林明輝老師		教學總節數 /學期(上/下)	120 節/下學期
年級課程主題名稱	校園動物續探		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	樸實、知書、健康		與學校願 景呼應之 說明	1. 藉由校園中動物的探索，提升學生自然、人文、藝文、語文之能 2. 藉由動物的探索了解自然生態的永續及培養學生樸實之性情，建構與自然共生之觀念		
總綱 核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 科技資訊及媒體素養的培養，透過網路及多媒體培養蒐集資料之能力		課程 目標	1. 藉由動物(昆蟲)探索，欣賞生物之姿，以學習單及海報呈現，促進觀察力並激發創作能力 2. 利用分組合作學習，理解他人感受，相互合作 3. 藉由校園裡面動物(昆蟲)的探索，提升對自然及生活周遭的問題思考 4. 藉由動物(昆蟲)探索，利用網絡影片來加深對昆蟲的了解，蒐集並紀錄昆蟲相關資料		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	認識校園常見的昆蟲	1. 尋找校園內常見的昆蟲 2. 觀察校園內常見動物 3. 網路影片欣賞 4. 分組完成學習單	自然	ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	學生在在校園中尋找並觀察校園常見昆蟲，認真欣賞影片，並與組員合作完成學習單。	學生能利用觀察及影片的欣賞，了解台灣常見之動物，並透過觀察，進一步認識校園內常見之動物特色，與組員合作完成學習單	分組合作完成動物觀察之學習單(朴子國小居民)	學習單 網路影片	15
		5. 教師利用電腦教師廣播系統，向全班介紹常見昆蟲 PPT 6. 教師在講解過程中不斷提醒學生 PPT 的版面要簡單易懂。 7. 教師利用改編資料，做出一份昆蟲介紹 PPT 8. 教師展示一些優秀的 PPT，提供學生製作的選擇以及靈感。	綜合活動  資訊科技議題	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。  【科技教育】培養科技知識與產品使用的技能	PPT 的講解與製作技巧的指導。	學生能在學習 PPT 製作的過程中，選擇適合自己的方式來展現自己資料。	認真聆聽個人資料 PPT 的製作技巧。	學習單 電腦 投影機	10  5

第 (6) 週 - 第 (9) 週	常見 昆蟲 之生 態探 討	1. 各組分享觀察到的昆蟲 2. 老師介紹各組觀察到的昆蟲外型特色 3. 網路影片欣賞 4. 試著飼養簡易昆蟲，並將紀錄寫在學習單上	自然	pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。	由學生先分組分享他們觀察到的昆蟲，老師再深入介紹這些常見昆蟲的各部位特徵和名稱。經過老師的解說，學生嘗試飼養昆蟲	學生利用簡單的形式表達小組發現的昆蟲，老師再深入介紹昆蟲各部位特徵和名稱。學生能正確紀錄昆蟲飼養之過程、發現。	認真分享自己的觀察及聆聽同學分享，並紀錄老師的介紹，且開始紀錄昆蟲飼養紀錄	網路影片 飼養紀錄 學習單	12
		4. 教師提供 PPT 模板。 5. 學生利用教師提供的 PPT 模板，整合學習單的資料，進行編排。	綜合 活動  資訊科技 議題	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。  【科技教育】培養科技知識與產品使用的技能	學生製作 PPT。	學生能在製作 PPT 的過程中，從學習單選擇適合的資料來製作。	認真製作個人資料 PPT。	學習單 電腦 投影機	8  4
第 (10) 週	昆蟲 飼養 紀錄	經由老師的指導，發揮創意將昆蟲飼養紀錄做成海報。	藝文	1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	學生發揮創意將昆蟲飼養紀錄學習單製成海報	學生能使用視覺元素與想像力，豐富創作的飼養紀錄海報	完成飼養紀錄海報	海報	6
第 (11) 週 - 第 (14) 週	我是 小詩 人— 昆蟲 童詩	1. 由老師引導孩子導讀有關昆蟲的繪本 2. 介紹與昆蟲有關的童詩 3. 以分組方式讓孩子討論並仿寫童詩 4. 各組上台分享創作	語文	6-II-5 仿寫童詩。	學生根據昆蟲的特徵，仿寫一首新的童詩。	學生能根據昆蟲的特徵，仿寫一首新的童詩。	完成童詩創作	繪本 童詩學 習單	16

		5. 完成的學生經過教師確認後，可以進行個人 PPT 的美化。	藝術與人文	1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。  【科技教育】培養科技知識與產品使用的技能	學生美化 PPT。	學生能使用自己喜歡的元素，美化自己 PPT，創作屬於自己的版面。	美化個人資料 PPT	學習單 電腦 投影機	4
			資訊科技議題						4
第 (15) 週 - 第 (20) 週	分享 昆蟲 的奧 妙	1. 分享所飼養昆蟲的觀察紀錄及目前狀態 2. 分享飼養省思，說明飼養失敗經驗及改進方式 3. 針對各組觀察昆蟲將製作的海報完成的更詳細	自然	pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。	學生分享昆蟲飼養紀錄、現況以及飼養省思，並將昆蟲紀錄海報做的更詳細	學生能利用簡單的形式，分享小組飼養紀錄、現況以及飼養過程的省思，以海報表達飼養的過程、發現	分享昆蟲飼養紀錄、省思及海報	飼養紀錄學習單 海報	18
		4. 每位學生輪流上台，利用 PPT 進行介紹。 5. 教師準備回饋表，讓其他學生針對同學的報告給予回饋。	語文	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。  2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。  【科技教育】培養科技知識與產品使用的技能	學生利用自我介紹展現口語表達能力。  學生能利用回饋表給同學適當的回饋。	學生能運用適當詞語、正確語法做介紹。  學生能利用回饋表，提供個人的觀點和意見。	口語清楚介紹  聆聽他人分享並給予適當的回饋。	回饋表 電腦 投影機	11
			資訊科技議題						

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 (                    ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無    <input checked="" type="checkbox"/>有-聽覺障礙(1)人、學習障礙(2)人。</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無    <input checked="" type="checkbox"/>有-創造力資優(1)人。</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多安排學生練習表現的機會，提供適度的讚美、足夠的包容。</li> <li>2. 將教學活動分段進行，以分組方式互相合作，增進學習動機。</li> <li>3. 座位安排：安排靠近教師處，以利教師提醒叫喚，提昇專注度。</li> <li>4. 針對聽障生的課程講解，教師宜放慢速度，並安排小老師在其旁協助。</li> <li>5. (針對資優生)課程應加深加廣，引導其多元創造力思考。</li> <li>6. (針對資優生)多增進口語發表能力，培養團隊合作精神。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：王贊喻、黃慧華</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：蕭妙如、黃郁雯、林明輝、黃俊傑、楊元凱</p>