

嘉義縣中埔鄉和興國民小學

109 學年度 **第一學期** 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | |
|--------|----|-----------|--|---|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀(1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 學期學習目標 | | | <p>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p> <p>5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過</p> | <p>1. 養成良好的聆聽態度，凝靜聽適時反應。</p> <p>2. 能了解並運用客家話的特殊用法。</p> <p>3. 培養能利用標音符號的拼讀來幫助自我學習客家語。</p> <p>4. 能利用標音符號記錄聽到之語詞。</p> <p>5. 能聽出客家語中的新觀念。</p> <p>6. 能主動蒐集資訊提升語言能力，充實說話內涵。</p> <p>7. 能用尊重與關懷各種鄉土語言的態度與人交</p> | <p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂</p> | <p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣</p> | <p>1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂</p> | <p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> | <p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> | <p>1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過</p> | <p>1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、</p> | <p>(一) 運用 (web CAI) 多媒體融入資訊教育課程的基本核心。</p> <p>(二) 落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源。</p> <p>(三) 倡導學生利用資訊科技的能力。</p> | <p>1. 能瞭解並使用圖書館的設施和圖書，激發閱讀興趣。</p> <p>2. 利用課外課外閱讀的質量。</p> <p>3. 能選擇適合自己的課外讀物，擴充閱讀的範圍，培養自我學習的興趣。</p> <p>4. 能就所讀的讀物，提出自己的看法，並做整理歸納</p> | <p>1. 能了解習俗及相關用語。</p> <p>2. 能詢問並說出常見交通工具名稱。</p> <p>3. 能詢問他人並說出自己的健康狀況。</p> <p>4. 能描述天氣與常見之休閒活動。</p> | <p>1. 經由社團活動培養音樂才藝</p> <p>2. 透過音樂欣賞陶冶休閒興趣</p> <p>3. 利用學習發表機會建立自信</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | |
|----|----|-----------|---|--|---|--|--|---|---|---|--|----------|--------------|--------------|----------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀(1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| | | | <p>程。</p> <p>6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春期異性相處，不感到彆扭。</p> <p>10. 認識</p> | <p>談。</p> <p>8. 培養藉由訪問聽取資訊以蒐集材料的方法和習慣。</p> <p>9. 培養能使用客家語自由交談的能力。</p> <p>10. 能隨時隨地以流利的客家語口語表達意見。</p> <p>11. 能運用客家語音標認讀臺灣的物產名稱。</p> <p>12. 培養用客家語述說故事的能力。</p> | <p>並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量，</p> | <p>器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</p> | <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p> | <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> | <p>計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。</p> | <p>尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|----|-----------|---|---------------------------------|---|-------------------|---|-------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|----------|--------------|--------------|----------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀(1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| | | | <p>議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>11. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。</p> | | <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p> <p>15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。</p> <p>18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。</p> | | <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------|--|-------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|----------|--------------|--------------|----------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀(1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 26. 認識「輪旋曲」曲式。 27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。 28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 30. 感受中西方不同音樂風格與差異。 31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 32. 聽辨不同調性的曲調。 33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習 | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | | |
|----|--------------|--|--|---|---|--|---|--|---|--|---|---------------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------|--|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀(1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團(2) | | | | | |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 8/30~ 9/5 | *8/28 返校日 *8/30 開學日 *清寒原住民助學金 申辦 *9/1 社團上課 *9-12 月貧困學生 午餐申請 | 第壹單元 美好時刻 第一課在天晴了的時候 1-3-1 4-3-2 5-3-5 6-3-4-1 【環境教 | 第一單元 恁古琢 第一課仰 會恁堵好 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-4、 | 開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 | 數與量／一、 最大公因數與 最小公倍數 6-n-01 【性別 平等教育】 【環境教 育】 | 一、多變的天 氣 1. 大氣中的水 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 | 一、東瀛來的 統治者/1. 日 治時代的殖民 統治 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-4, 9-3- 2 【人權教育】 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線 面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 | 第一單元 生 活大富翁 活動一時間管 理師 (3) 2-3-1 【生涯發展教 | 壹、成長 與蛻變 一. 青春 好樣 5-2-4 【家庭暴 力防治課 程】 | 一、小創客學 程式 對應能力指標 1-2-1 1-2-4 | 少年小樹之 歌 | Unit 1 Be an Early Bird | 吹嘴練習 認識指法表 | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|--------------|---|--|--|--|---|--|--|---|--|---|---------------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀(1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團(2) | |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| | | | 育】 【家庭教育課程】 | 1-3-8、 2-3-3 | 2-1-2 5-1-3 5-1-6【人 權教育】 | | 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | | 2-3-8 2-3-9 2-3-10 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 育】 | | | | | | |
| 2 | 9/6~ 9/12 | *低年級課後班、書法班調查 *學生視力身高體重測量 *晨光活動及三年級數學開始上課 *友善校園週 | 第壹單元 美好時刻 第二課心 情隨筆 1-3-3 5-3-5-3 6-3-3-1 【環境教育】 【家庭教育課程】 | 第一單元 恁古琢 第一課仰 會恁堵好 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-8、 2-3-3、 5-3-1 | 開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 | 數與量／一、 最大公因數與 最小公倍數 6-n-01 【環境教育】 | 一、多變的天 氣 1. 大氣中的水 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 一、東瀛來的 統治者/1. 日 治時代的殖民 統治 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-4, 9-3- 2 【人權教育】 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線 面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 | 第一單元 生 活大富翁 活動一時間管 理師 (3) 2-3-1 【全民國防教育】 | 壹、成長 與蛻變 一. 青春 好樣 5-2-4 【家庭暴力防治課程】 | 一、小創客學 程式 對應能力指標 1-2-1 1-2-4 | 少年小樹之 歌 | Unit 1 Be an Early Bird | 吹嘴練習 認識指法表 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數(每週 5 節數) | | | |
|----|-----------|---|--|--|--|---|---|--|---|--|---|---------------------------------------|-----------------|-------------------------------|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀(1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團(2) | |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 5-1-6 | | 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | | | | | | | | | |
| 3 | 9/13~9/19 | *學生健康檢查 *視力、口腔保健教育宣導 *全國防災教育複合式演練 *班親會暨家長會改選(晚上) *游泳與水安課程開始 | 第壹單元 美好時刻 第三課甜 蜜如漿烤 番薯 1-3-1 1-3-3 4-3-1 6-3-4-1 【環境教育】 【家庭教育課程】 | 第一單元 恁古琢 第一課仰 會恁堵好 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-8、 2-3-3、 4-3-1、 5-3-1、 5-3-2 | 國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1【環境教育】 | 數與量／一、 最大公因數與 最小公倍數 6-n-02, 6-n-03【性別平等教育】 | 一、多變的天 氣 2. 認識天氣圖 (3) 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 | 一、東瀛來的 統治者/2. 日 治時代的經濟 發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點 線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 | 第一單元 生 活大富翁 活動二小小理 財員 (3) 2-3-1 【全民國防教育】 | 壹、成長 與蛻變 二. 飲食 萬花筒 2-2-3 【人權教育】 | 一、小創客學 程式 對應能力指標 1-2-1 1-2-4 | 夏綠蒂的網 | Unit 1 Be an Early Bird | 長音練習 Bb~D(Concert in Bb) 基礎樂理 | |
| 4 | 9/20~9/26 | *婦幼安全與性別平等宣導 *9/26 補上班上課 | 第壹單元 美好時刻 第四課珍 珠鳥 1-3-3 4-3-2 5-3-8-4 | 第一單元 恁古琢 第一課仰 會恁堵好 對應能力 指標 1-3-1、 1-1-8 | 國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-3 1-1-8 | 數與量／二、 分數除法 6- n-04【性別平等教育】 | 一、多變的天 氣 2. 認識天氣圖 (3) 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 | 一、東瀛來的 統治者/3. 日 治時代的社會 變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2 | 壹、藝想新世界 二、視覺藝術大 進擊 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 | 第一單元 生 活大富翁 活動二小小理 財員 (3) 2-3-1 【全民國防教育】 | 壹、成長 與蛻變 三. 人我 之間 6-2-3 【家政教育】 【高齡教育】 | 一、小創客學 程式 對應能力指標 1-2-1 1-2-4 | 我的放牛班 | Unit 1 Be an Early Bird | 長音練習 Bb~D(Concert in Bb) 練習一 No.1~3 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|---------------|--------------|--|--|--|----------------------------------|---|--|---|---|--|---------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀(1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團(2) | |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| | | | 6-3-4-1 【環境教育】 | 1-3-4、 1-3-8、 2-3-3、 2-3-4 | 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1 | | 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 | 【人權教育】 【性別平等教育】 | 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 | 育】 | 議題】 | | | | | |
| 5 | 9/27~ 10/3 | *健康體位、安全急救宣導 | 語文天地 一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-1 | 第一單元 恁古琢 第二課到 底麼人贏 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-4、 1-3-8、 4-3-1、 4-3-5 | 國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 數與量／二、 分數除法 6- n-04 【人權教育】 | 一、多變的天 氣 3. 颱風與防災 (3) 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 | 二、戰後臺灣 的政治演變 /1. 政治發展 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-5, 5-3- 5, 9-3-2 【人權教育】 | 壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進 擊 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 | 第二單元 學 習天地 活動一學習分 享會 (3) 1-3-3 【生涯法展教 育】 | 壹、成長 與蛻變 三. 人我 之間 6-2-3 【性侵害 犯罪防治 課程】 【高齡教育 議題】 | 一、小創客學 程式 對應能力指標 1-2-1 1-2-4 | 希臘羅馬神 話 | Unit 2 I Could Eat a Horse! | 長音練習 Bb~F(Concert in Bb) 練習一 No.1~5 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數(每週 5 節數) | | | |
|----|-------------|--|---|---|--|---|--|--|---|---|---|---|-----------------|-----------------------------|-----------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀(1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團(2) | |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 【環境教育】 | | | | | | | | | |
| 6 | 10/4~10/10 | *校園安全及生命教育宣導 *10/1-10/4 中秋連假 | 第貳單元 文學之窗 第五課客至 1-3-1 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-4-1 【家政教育】 | 第一單元 恁古琢 第二課到底麼人贏 對應能力指標 1-3-3、 1-3-8、 2-3-5、 4-3-1 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 【生涯發展教育】 | 數與量、代數 ／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【家政教育】 | 二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 (3) 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 二、戰後臺灣的政治演變 /2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】 | 壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 | 第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 (3) 1-3-3 【生涯法展教育】 | 壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 1-2-6 【性侵害犯罪防治課程】 | 二、小小美人魚 對應能力指標 2-2-2 3-2-3 3-3-3 | 大航海時代 | Unit 2 I Could Eat a Horse! | 長音練習 Bb~F(Concert in Bb) 練習一 全 | |
| 7 | 10/11~10/17 | *交通安全教育宣導 *10/9-11 國慶日放假 *10/13、14 第一次定期評量 | 第貳單元 文學之窗 第六課紀念照 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-4-1 【家庭教育課程】 【書法教 | 第一單元 恁古琢 第二課到底麼人贏 對應能力指標 1-3-1、 1-3-8、 2-3-4、 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 2-1-2 | 數與量、代數 ／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【環境教育】 | 二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 (3) 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 | 三、戰後臺灣的經濟發展 /1. 經濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】 | 壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 | 第二單元 學習天地 活動二有效學習 (3) 1-3-3 【生涯法展教育】 | 壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 7-2-5 【性侵害犯罪防治課程】 【高齡教育】 | 二、小小美人魚 對應能力指標 2-2-2 3-2-3 3-3-3 | 七俠五義 | Unit 2 I Could Eat a Horse! | 驗收 (1)長音(2)練習一 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|-----------|-----------------|-------------|---|--|---|--------------------------------------|---|--|--|--|--|---|---------------------|--------------------------------------|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀(1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團(2) | |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| | | | 育】 | 2-3-5、 4-3-1、 4-3-5、 5-3-1 | 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 | | 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | | 3-3-14 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 | | 議題】 | | | | | |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 /口語評 量 | 1. 實作評 量 | 紙筆測驗/ 口語評量 | 紙筆測驗 實作 | 實作/口語評 量 | 實作/口語評 量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作/口 語評量 | 實作/口語評 量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | |
| 8 | 10/18~ 10/24 | *10/29 雲水書車 | 第貳單元 文學之窗 第七課戲 術 1-3-3 4-3-1 6-3-3-1 6-3-2-3 【環境教 育】 【家庭教 育課程】 | 第一單元 恁古琢 第二課到 底麼人贏 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 4-3-1、 4-3-5 | 第一單元恁 古琢 第二課到底 麼人贏 對應能力指 標 1-2-1 2-1-1 3-2-2 | 數與量/四、 小數除法 6- n-06 【人權教 育】 | 二、聲音與樂 器 3. 製作簡易樂 器 (3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 | 三、戰後臺灣 的經濟發展 /2. 經濟發展 與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】 | 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇 場 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 | 第二單元 學 習天地 活動三樂在學 習 (3) 1-3-3 【生涯法展教 育】 | 壹、成長 與蛻變 五. 健康 生活深呼吸 7-2-6 【生涯發 展】 【高齡教育 議題】 | 二、小小美人 魚 對應能力指標 2-2-2 3-2-3 3-3-3 | 我喜歡 | Unit 2 I Could Eat a Horse! | 點音教學 長音練習 Bb~G(Concert in Bb) | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | |
|----|-----------------|---|---|---|------------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|---|---------------------|-------------|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀(1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團(2) | | | |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 10/25~ 10/31 | *家庭教育宣導 *聯絡簿抽查 *性教育與性別平 等宣導 *10/22 四五年級校 內語文競賽 | 語文天地 二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1 | 第一單元 恁古琢 童謠欣賞 月光華華 對應能力 指標 1-1-8 1-1-9 1-3-7、 2-1-3 1-3-8、 2-1-9 4-3-4 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7【人 權教育】 | 複習一 Review 1 (1) | 數與量/四、 小數除法 6- n-06【資訊教 育】 | 二、聲音與樂 器 3. 製作簡易樂 器 (3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 | 三、戰後臺灣 的經濟發展 /2. 經濟發展 與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】 | 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇 場 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 | 第三單元戶外 探索趣 活動一整裝待 發 (3) 4-3-2 【海洋教育】 | 貳、身體 力與美 六. 青春 奔跑 4-2-4 4-2-5 | 二、小小美人 魚 對應能力指標 2-2-2 3-2-3 3-3-3 | 聊齋誌異 | Review 1 | 點音與長音練習 Bb~G(Concert in Bb) 練習二 No.1~2 | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|----------------|------------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--------------|---------------------------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀(1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 10 | 11/1~ 11/7 | *11/7 暫定校慶 (週六) *11/8 補假(週一) | 〈閱讀列 車〉黃蓉 智退霍都 5-3-2 5-3-7-1 5-3-10 5-3-10-1 【家庭教育 課程】 | 第二單元 先民个智 慧 第三課增 廣昔時賢 文(節 錄) 對應能力 指標 | 期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6【環 境教育】 | 統計與機率/ 五、長條圖與 折線圖 6-d- 01, 6-d-02 【資訊教育】 | 二、聲音與樂 器 4. 噪音與防治 (3) 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2【生 涯發展教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 | 四、戰後臺灣 的社會與文化 /1. 社會的變 遷 4-3-1, 5-3- 2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教 育】 | 貳、表演任我行 二、我的創意小舞 臺 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 第三單元戶外 探索趣 活動一整裝待 發 活動二戶外探 索新發現 (3) 4-3-2 【海洋教育】 | 貳、身體 力與美 七. 健康 有氣 3-2-1 3-2-2◎ 【品德教 育】 | 二、小小美人 魚 對應能力指標 2-2-2 3-2-3 3-3-3 | 十八個童話 小王子 | Review 1 | 點音與長音練習 Bb~A(Concert in Bb) 練習二 No.1~4 |
| 11 | 11/8~ 11/14 | *辦理防災週各項 宣導 *防治校園霸凌宣 導 | 第參單元 成長記事 第八課飢 渴好 「火」伴 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 | 第二單元 先民个智 慧 第三課增 廣昔時賢 文(節 錄) 對應能力 指標 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-3 1-1-8 | 數與量、幾 何、代數/ 六、圓周率與 圓周長 6-n- 14, 6-s-03, 6- a-03【生涯發 展教育】 | 三、地表的變 化 1. 流水的作用 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 | 四、戰後臺灣 的社會與文化 /1. 社會的變 遷 4-3-1, 5-3- 2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教 育】 | 貳、表演任我行 二、我的創意小舞 臺 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 | 第三單元戶外 探索趣 活動二戶外探 索新發現 (3) 4-3-2 【海洋教育】 | 貳、身體 力與美 七. 健康 有氣 3-2-1 3-2-2 【生涯發 展教育】 | 三、三隻小豬 -動漫劇場 對應能力指標 2-2-2 3-2-3 3-3-3 | 神鵬俠侶 (一) | Unit 3 It' s All Greek to Me | 點音與長音練習 Bb~A(Concert in Bb) 練習二 No.1~5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|-----------------|----------------|---|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---------------------|---------------------------------------|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀(1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團(2) | |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| | | | 5-3-1 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 【環境教育】 【家政教育】 | 1-3-2、 1-3-7、 1-3-9、 2-3-2、 4-3-4 | 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2【生涯發展教育】 | | 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 | | 1-3-4 1-3-5 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | | | | | | | |
| 12 | 11/15~ 11/21 | *性侵害防治教育 宣導 | 第參單元 成長記事 第九課我 愛藍影子 1-3-1 5-3-4-4 5-3-3-2 6-3-2-3 6-3-4-1 【性別平等教育】 【家政教育】 | 第二單元 先民个智 第三課增 廣昔時賢 文(節 錄) 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-9、 2-3-2、 4-3-4 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 | 數與量、幾 何、代數/ 六、圓周率與 圓周長 6-n- 14, 6-s-03, 6- a-03【性別平 等教育】 | 三、地表的變 化 1. 流水的作用 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 | 四、戰後臺灣 的社會與文化 /2. 文化的傳 承與發展 2-3-2, 4-3- 2, 4-3-3, 9-3- 2 【人權教育】 【性別平等教育】 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌 劇 (3) 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 第三單元戶外 探索趣 活動二戶外探 索新發現 (3) 4-3-2 【海洋教育】 | 貳、身體 力與美 八、足球 小子(一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【家庭暴力防治課程】 | 三、三隻小豬 -動漫劇場 對應能力指標 2-2-2 3-2-3 3-3-3 | 神鵬俠侶 (二) | Unit 3 It' s All Greek to Me | 點音與長音練習 (一個八度 Concert in Bb) 練習二 全 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|-----------------|---------------------------------------|---|---|---|--|---|--|--|---|---|---|---------------------|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀(1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團(2) | |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 5-1-2 | | 【環境教育】 | | | | | | | | | |
| 13 | 11/22~ 11/28 | *人權法治宣導 *國語習作抽查 *11/26 雲水書車 | 第參單元 成長記事 第十課少 年筆耕 4-3-2 4-3-3 6-3-1 6-3-4-1 【生涯發 展教育】 | 第二單元 先民个智 慧 第四課敬 字惜紙 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 4-3-1 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 | 數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積 6-n-14, 6-s- 01, 6-s-03, 6- a-03 【環境教 育】 | 三、地表的變 化 2. 岩石、礦物 與土壤 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【生 涯發展教育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 四、戰後臺灣 的社會與文化 /2. 文化的傳 承與發展 2-3-2, 4-3- 2, 4-3-3, 9-3- 2 【人權教育】 【家政教育】 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌 劇 (3) 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 第四單元多元 文化相處之道 活動一多元文 化在身邊 (3) 3-3-5 【海洋教育】 | 貳、身體 力與美 八. 足球 小子(一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【家庭暴 力防治課 程】 | 三、三隻小豬 -動漫劇場 對應能力指標 2-2-2 3-2-3 3-3-3 | 神鷲俠侶 (三) | Unit 3 It' s All Greek to Me | 驗收 (1)音階(2)練習 二 | |
| 14 | 11/29~ 12/5 | *12/1-2 第二次定 期考查 *國中小擴大防火 宣導 | 第肆單元 成長記事 第十一課 明智的抉 擇 1-3-1 | 第二單元 先民个智 慧 第四課敬 字惜紙 對應能力 指標 (1) | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) | 數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積 6-n-14, 6-s- 01, 6-s-03, 6- a-03 【家政教育】 | 三、地表的變 化 2. 岩石、礦物 與土壤 (3) 1-3-1-1 | 五、臺灣的人 口/1. 人口分 布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌 劇 (3) 1-3-1 | 第四單元多元 文化相處之道 活動一多元文 化在身邊 (3) 3-3-5 | 貳、身體 力與美 九. 體操 精靈 3-2-1 3-2-2 | 三、三隻小豬 -動漫劇場 對應能力指標 2-2-2 3-2-3 3-3-3 | 神鷲俠侶 (四) | Lesson 4 You' re under My Umbrella | 點音與長音練習 (一個八度 Concert in Bb) 小蜜蜂 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|-----------|----------------|---------------------------|---|---|--|--------------------------------------|--|--|---|--|--|---|----------------------|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀(1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團(2) | |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| | | | 4-3-3 5-3-3-1 6-3-3-1 【書法教育】 | 指標 2-3-6、 3-3-2、 3-3-4、 3-3-5、 4-3-1 | 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2【人權教育】 | | 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | | 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 【全民國防教育】 | 【生涯發展教育】 | | | | | |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 /口語評 量 | 1. 實作評 量 | 紙筆測驗/ 口語評量 | 紙筆測驗 實作 | 實作/口語評 量 | 實作/口語評 量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作/口 語評量 | 實作/口語評 量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | |
| 15 | 12/6~ 12/12 | *生活、自然習作 抽查 *午餐教育宣導 | 語文天地 三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-2 6-3-4-1 | 第二單元 先民个智 慧 第四課敬 字惜紙 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-2、 3-3-4、 3-3-5 | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 | 代數/八、等 量公理與應用 6-a-01【資訊 教育】 | 三、地表的變 化 3. 地震與防災 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2【生 涯發展教育】 | 五、臺灣的人 口/1. 人口分 布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】 【高齡教育議 題】 | 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線 面 (3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 | 第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 (3) 3-3-5 【全民國防教 育】 | 貳、身體 力與美 九. 體操 精靈 3-2-1 3-2-2 【生涯發 展教育】 | 三、三隻小豬 -動漫劇場 對應能力指標 2-2-2 3-2-3 3-3-3 | 四季知識小 百科(冬季 篇) | Lesson 4 You' re under My Umbrella | 點音與長音練習 (一個八度 Concert in Bb) 王老先生有塊地。 小蜜蜂 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|-----------------|-------------------------------|---|---|---|---|--|---|---|--|--|---|-------------------------|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀(1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團(2) | |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 | | 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | | | | | | | | | |
| 16 | 12/13~ 12/19 | *英語習作抽查 *性騷擾防治宣導 | 第四單元 運動場上 第十二課 夢幻全壘 打 1-3-3 4-3-2 5-3-3-2 6-3-1 【高齡教 育】 【家政教 育】 | 第二單元 先民个智 慧 第四課敬 字惜紙 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 3-3-2、 3-3-4、 3-3-5、 4-3-1 | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) | 代數/八、等 量公理與應用 6-a-02 【性別平等教 育】 【資訊教育】 | 三、地表的變 化 3. 地震與防災 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【生 涯發展教育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 五、臺灣的人 口/2. 人口現 象與政策 3-3-3, 3-3- 5, 4-3-4 【家政教育】 【高齡教育議 題】 | 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線 面 (3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12 【性別平等教育】 【環境教育】 | 第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 (3) 3-3-5 【全民國防教 育】 | 貳、身體 力與美 九. 體操 精靈 3-2-1 3-2-2 【生涯發 展教育】 | 四、關鍵 60 秒 對應能力指標 2-2-2 3-2-1 3-3-3 | 頑皮故事集 | Lesson 4 You' re under My Umbrella | 點音與長音練習 (一個八度 Concert in Bb) 王老先生有塊地。 小蜜蜂 | |
| 17 | 12/20~ 12/26 | *水域安全宣導 *兒少保護宣導 *數學習作抽查 | 第四單元 運動場上 第十三課 草地上的 網球夢 1-3-1 4-3-1 5-3-8-4 6-3-3-1 | 第二單元 先民个智 慧 詩詞欣賞 賦新月 對應能力 指標 1-3-1、 | 節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) | 數與量/九、 比、比值與成 正比 6-n-09 【環境教育】 【性別平等 教育】 | 1. 指北針與地 磁 (3) 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 | 五、臺灣的人 口/2. 人口現 象與政策 3-3-3, 3-3- 5, 4-3-4 【家政教育】 | 參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝 術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11 【性別平等教育】 | 第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 (3) 3-3-5 【品德教育】 | 參、運動 競技場 十. 現代 輕功 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 【生涯發 | 四、關鍵 60 秒 對應能力指標 2-2-2 3-2-1 3-3-3 | 小學生最想 知道的 100 個問題 | Lesson 4 You' re under My Umbrella | 點音與長音練習 (一個八度 Concert in Bb) 小星星 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|---------------|---|---|--|--|---|--|---|---|---|--|---|---------------------|-------------|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀(1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團(2) | |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| | | | 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1 | 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2 | | 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 | | 【生涯發展教育】 | | 【生涯發展教育】 | | | | | |
| 18 | 12/27~ 1/2 | *12/31 雲水書車 *社會習作抽查 *生命教育宣導 *品德教育宣導 *1/1(五)元旦放假 | 第肆單元 運動場上 第十四課 贏得喝采 的輸家 1-3-1 4-3-3 5-3-8-4 6-3-3-1 【家政教育】 | 第三單元 講古 第五課八 仙過海 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-8、 1-3-9、 2-3-7、 4-3-5、 4-3-6 | 複習二 Review2 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6【生涯發展教育】 | 數與量／九、 比、比值與成 正比 6-n-10 【性別平等教育】 | 四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 | 六、臺灣的城 鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3- 7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】 | 參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝 術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 第五單元讓愛 發光 活動一從 「愛」出發 (3) 3-3-4 【人權教育】 | 參、運動 競技場 十一.力 拔山河 3-2-1 3-2-4 【生涯發展教育】 | 四、關鍵 60 秒 對應能力指標 2-2-2 3-2-1 3-3-3 | 台灣棒球小 說大展 | Review 2 | 點音與長音練習 (一個八度 Concert in Bb) 歡樂送. 小星星 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|---------------|---|---|--|---|--|--|---|---|---|--|---|---------------------|-----------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀(1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團(2) | | |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 1/3~ 1/9 | *詩詞論語檢測週 *家庭暴力防治宣 導 | 語文天地 四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1 | 第三單元 講古 第五課八 仙過海 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-8、 1-3-9、 2-3-7、 4-3-5、 4-3-6 | 文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教 育】 7-1-1 7-1-4 | 數與量／九、 比、比值與成 正比 6-n-10 【性別平等教 育】 | 四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4 【性別平等教 育】 | 六、臺灣的城 鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3- 7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】 | 參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝 術 (3) 1-3-1 1-3-9 3-3-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 第五單元讓愛 發光 活動一從 「愛」出發 (3) 3-3-4 【品德教育】 | 參、運動 競技場 十一. 力 拔山河 3-2-1 3-2-4 4-2-1 【生涯發 展教育】 | 四、關鍵 60 秒 對應能力指標 2-2-2 3-2-1 3-3-3 | 贏在我不認 輸 | Review 2 | 點音與長音練習 (一個八度 Concert in Bb) 小星星. 歡樂送 | | |
| 20 | 1/10~ 1/16 | *作文抽查 *英語單字期末測 驗 * 1/14-1/20 第三次 定期評量 | 〈閱讀列 車〉傳遞 和平的聖 火 5-3-2 | 第三單元 講古 第五課八 仙過海 對應能力 1-1-2 | 期末評量 Exam 2 (1) | 幾何／十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s- 02【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 | 四、電磁作用 3. 電磁鐵的應 用 (3) 1-3-1-1 1-3-5-4 | 六、臺灣的城 鄉與區域/2. 區域特色與發 展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】 | 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) | 第五單元讓愛 發光 活動二把 「愛」傳出去 (3) | 參、運動 競技場 十二. 樂 趣手球 3-2-1 3-2-2 | 四、關鍵 60 秒 對應能力指標 2-2-2 3-2-1 | 六年五班， 愛說笑！ | Final Review | 驗收 (1)小蜜蜂(2)王 老先生有塊地(3) 小星星(4)歡樂頌 | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|-----------|---------------|-----------------------|--|---|---|--|--|--|---|--|---|---|---------------------|-----------------------|--|------|------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀(1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團(2) | | |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | | | |
| | | | 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-1 【家政教育】 | 指標 1-3-1、 1-3-8、 2-3-7、 5-3-1 | 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6【人 權教育】 | | 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 | | 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 | | 3-3-4 【品德教育】 | 3-2-3 3-2-4 | 3-3-3 | | | | |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 /口語評 量 | 1. 實作評 量 | 紙筆測驗/ 口語評量 | 紙筆測驗 實作 | 實作/口語評 量 | 實作/口語評 量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作/口 語評量 | 實作/口語評 量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |
| 21 | 1/17~ 1/20 | 1/20 休業式 1/21 寒假開始 | 〈閱讀列 車〉傳遞 和平的聖 火 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-10 【家政教育】 | 第三單元 講古 第五課八 仙過海 對應能力 指標 | 期末總複習 Final Review (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 | 幾何/十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s- 02【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 | 四、電磁作用 3. 電磁鐵的應 用 (3) 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 | 六、臺灣的城 鄉與區域/2. 區域特色與發 展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】 | 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 第五單元讓愛 發光 活動二把 「愛」傳出去 (3) 3-3-4 【品德教育】 | 參、運動 競技場 十二. 樂 趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 | 四、關鍵 60 秒 對應能力指標 2-2-2 3-2-1 3-3-3 | 龐貝城的末 日 | Culture: Hot Spots | 驗收 (1)小蜜蜂(2)王 老先生有塊地(3) 小星星(4)歡樂頌 | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|----|-----------|-------------------|---------------------------------|--------------------------|-------------------|--|-------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|-------------|-------------|---------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀(1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| | | | | | 5-1-2 5-1-6【家 政教育】 | | 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4 【性別平等 教育】 【資訊教育】 | | 【家政教育】 【資訊教育】 | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|--------|----|-----------|--|--|---|--|---|--|---|---|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | <p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重</p> | <p>1. 培養能利用標音符號的拼讀。</p> <p>2. 提昇語言能力。</p> <p>3. 能尊重與關懷。</p> <p>4. 培養藉由訪問蒐集方法和習慣。</p> <p>5. 培養能自由交談的能力。</p> | <p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，</p> | <p>1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題，</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題，</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關</p> | <p>1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力</p> | <p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p> | <p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>7 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝</p> | <p>1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。</p> <p>2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。</p> <p>3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體</p> | <p>1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9. 能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10. 做出正確的下手發球與參加比賽。</p> | <p>(一) 運用(web CAI)多媒體動畫啟發學生學習的興趣。</p> <p>(二) 落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源有效立自我激勵學習的動機。</p> <p>(三) 倡導學生利用資訊科技的能力。</p> | <p>1 能瞭解並使用圖書館的設施和圖書，激發閱讀興趣。</p> <p>2 利用課外讀物，擴充課外閱讀的質量。</p> <p>3 能選擇適合自己的課外讀物，擴充閱讀的範圍，培養自我學習的興趣。</p> <p>4 能就所讀的讀物，提出自己的看法，並做整理歸納</p> | <p>1. 能了解農曆新年的習俗及相關用語。</p> <p>2. 能詢問並說出常見交通工具名稱。</p> <p>3. 能詢問他人並說出自己的健康狀況。</p> <p>4. 能描述天氣與常見之休閒活動。</p> | <p>1. 經由社團活動培養音樂才藝</p> <p>2. 透過音樂欣賞陶冶休閒興趣</p> <p>3. 利用學習發表機會建立自信</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|----|-----------|---|---------------------------------|---|---|--|-------------------|--|--------------------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| | | | <p>要。</p> <p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式</p> <p>11. 了解透過「觀察」, 可以豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道透過觀察生活, 細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫</p> | | <p>例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化</p> | <p>係(垂直和平行)及線與面的垂直關係; 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積; 能計算複合形體的體積; 能計算簡單柱體的表面積,</p> | <p>會影響運動, 且摩擦力的的大小與接觸面的材質有關, 進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理, 並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式, 以及其原理, 並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用, 並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上許多不同的棲息環境, 並有各式各樣的生物生活在其中。</p> | | <p>術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感, 認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中, 體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵, 並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品, 從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題, 將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> | <p>力行, 珍惜、保護生態環境與資源。</p> | <p>11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12. 能具備水中自救能力。</p> <p>13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------|---|-------------------|--|---------------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| | | | 作材料。 | | 及習俗。 | | 12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。 13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。 15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。 | | 18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。 19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。 20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 22 認識現代劇場藝術的演進。 23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。 24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。 25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。 | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------|---|-------------------|----------------------|---------------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 27 認識中國傳統樂器。 28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品(各國民歌) 29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 30 認識傳統樂器編制與種類。 31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。 32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 33 比較不同文化的音樂特質。 34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。 35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。 36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。 37 藉由不同的舞 | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------|---|-------------------|----------------------|---------------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | <p>曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素(變奏)進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。</p> <p>42 嘗試與探索各種不同的音源(含電子樂器)，激發創作的想像力。</p> <p>43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與</p> <p>44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。</p> <p>45 選擇個人感興趣的音樂主題，</p> | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|---------------|--|---|--|--|---|--|---|--|--|--|---|----------------------|--------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 蒐集相關資訊， 以口述或文字與 他人分享。 | | | | | | |
| 1 | 2/14~ 2/20 | *2/17 開學日正式 上課 *低收入學產基金/ 新住民助學金申請 *2/23 (週二)社 團、課後班、書法班 上課 *2/20 (六) 補上班 上課-補 2/10 (三) ★友善校園週 | 第壹單元 生活即景 第一課清 平樂·村 居 1-3-1 4-3-2 5-3-8-4 6-3-4-1 【高齡教 育】 | 第一單元世 界一家親 第一課出國 遼奈 對應能力指 標 1-3-4 3-3-1 | 開學預備 週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 【人權教 育】 | 數與量／一、 分數與小數的 計算 6-n- 04, 6-n-05 【家政教育】 | 一、力與運動 1. 力的種類 (3) 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 | 一、文明與科技 生活／1. 古代的 文明與科技 2-3-3 【資訊教 育】【人權教 育】 | 壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 | 單元一、壓力 的出口 活動1 壓力紅 綠燈 (3) 1-3-4 【生涯發展教 育】 | 壹、青春生活實踐 家 一. 飲食新主張 2-2-1 2-2-2 2-2-5 【家政教育】 | 五、猴子 接香蕉 對應能力 指標 2-2-2 3-2-1 3- 3-3 | 四季知識 小百科 (春季篇) | Get Ready | 點音與 長音練 習(一 個八度 Concert in Bb) 往事難 忘 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|---------------|--|---|--|---|---|---|--|--|--|---|---|-------------|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 2 | 2/21~ 2/27 | *2/25 雲水書車 *2/27-3/1 和平紀 念日連假3天 ★品德月：誠信 | 第壹單元 生活即景 第一課清 平樂·村 居 1-3-3 4-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1 【高齡教 育】 | 第一單元世 界一家親 第一課出 國 遠 奈 對 應 能 力 指 標 1-3-4 3-3-1 | 開學預備 週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1 | 數與量／一、 分數與小數的 計算 6-n- 04, 6-n-05 【家政教育】 | 一、力與運動 2. 力的測量 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 【生 涯發展教育】 【性別平等教 育】 | 一、文明與科 技生活／2. 科 學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】 | 壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 | 單元一、壓力 的出口 活動1 壓力紅 綠燈 (3) 1-3-4 【生涯發展教 育】 | 壹、青春生活實踐 家 二. 關鍵時刻 5-2-3 【人權教育】 | 五、猴子 接香蕉 對應能力 指標 2-2-2 3-2-1 3- 3-3 | 世界名言 的智慧 | Unit 1 He Has Ants in His Pants | 點音與 長音練 習(一 個八 度 Concert in Bb) 往事難 忘 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|--------------|-----------|--|--|---|---|--|--|--|---|--|---|-------------|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 3 | 2/28~ 3/6 | ★書包減重宣導 | 第壹單元 生活即景 第二課春 1-3-1 4-3-3 5-3-3-1 6-3-3-1 【高齡教 育】 【環境教 育】 | 第一單元世 界一家親 第一課出國 遠奈 對應能力指 標 1-3-4 3-3-1 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterda y (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【家政教 育】 | 數與量/二、 速率 6-n- 11, 6-n-12 【人權教育】 | 一、力與運動 2. 力的測量 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 | 一、文明與科 技生活/2. 科 學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】 | 壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 | 單元一、壓力 的出口 活動 2 壓力停 看聽 (3) 1-3-4 【生涯發展教 育】 | 壹、青春生活實踐 家 三. 青春防衛站 1-2-5 【家庭暴力防治課 程】 | 五、猴子 接香蕉 對應能力 指標 2-2-2 3-2-1 3- 3-3 | 島王 | Unit 1 He Has Ants in His Pants | 點音與 長音練 習(一 個八度 Concert in Bb) 往事難 忘 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|--------------|---------------------------------------|--|--|--|---|--|---|--|---|---|---|-------------------------|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 4 | 3/7~ 3/13 | ★交通及校園安全宣 導 ★體適能檢測開始 ★品德月：正義 | 第壹單元 生活即景 第三課大 自然的規 則 1-3-1 4-3-2 5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-4-1 【人權教 育】 | 第一單元世 界一家親 第一課出國 遠察 對應能力指 標 1-3-4 3-3-1 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterda y (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1 | 數與量／二、 速率 6-n- 11, 6-n-12 【人權教育】 | 一、力與運動 2. 力的測量 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 | 一、文明與科 技生活／3. 科 技的運用與管 理 8-3-1, 8-3- 2, 8-3-3, 8-3- 4, 9-3-4 【資 訊教育】【人權 教育】 | 壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 | 單元一、壓力 的出口 活動 2 壓力停 看聽 (3) 1-3-4 【生涯發展教 育】 | 壹、青春生活實踐 家 三. 青春防衛站 1-2-5 【家庭暴力防 治課程】 | 五、猴子 接香蕉 對應能力 指標 2-2-2 3-2-1 3- 3-3 | 100 個國 家的 100 個故事 | Unit 1 He Has Ants in His Pants | 點音與 長音練 習(一 個八度 Concert in Bb) 往事難 忘 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|---------------|-------------------------------------|--|---|--|---|--|---|---|--|--|---|-------------|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 5 | 3/14~ 3/20 | ★資源回收及垃圾減 量宣導 *學生視力身高體重 測量 | 第壹單元 生活即景 第四課那 人在看畫 1-3-1 4-3-1 5-3-5 6-3-2-3 【環境教 育】 【家政教 育】 | 第一單元世 界一家親 第二課天穿 日 對應能力指 標 1-3-4 3-3-1 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterda y (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 數與量/二、 速率 6-n- 11, 6-n-12 【人權教育】 | 一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 | 一、文明與科 技生活/3. 科 技的運用與管 理 8-3-1, 8-3- 2, 8-3-3, 8-3- 4, 9-3-4 【資 訊教育】【人權 教育】 | 壹· 視覺驚 艷 三· 藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 單元二、求助 有一套 活動1 資源支 援大集合 (3) 2-3-4 【生涯發展教 育】 | 壹、青春生活實踐 家 四. 迎向未來 6-2-3 6-2-5 【家庭暴力防治課 程】 | 五、猴子 接香蕉 對應能力 指標 2-2-2 3-2-1 3- 3-3 | 突襲錯誤 大觀念 | Unit 2 The Game Is in the Bag! | 點音與 長音練 習(一 個八度 Concert in Bb) 古老的 大鐘 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|---------------|---|---|---|---|---|--|---|---|--|---|--|--------------------|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 6 | 3/21~ 3/27 | *中埔戶政領新生名冊 *複合式校園災害避難逃生演練 ★營養午餐教育宣導 | 語文天地 一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1 | 第一單元世 界一家親 第二課天穿 日 對應能力指 標 1-3-4 3-3-1 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterda y? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【人權教 育】 | 幾何／三、形 體關係、體積 與表面積 6-s- 04【家政教 育】 | 一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 | 二、從臺灣走 向世界／1. 臺 灣與世界 2-3-3, 9-3- 2, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】 | 壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 單元二、求助 有一套 活動1 資源支 援大集合 (3) 2-3-4 【生涯發展教 育】 | 壹、青春生活實踐 家 五. 健康美麗新社區 7-2-5 7-2-6 | 六、動感 跳跳貓 對應能力 指標 2-2-2 3-2-1 3-3-3 | 嘆為觀止 —科學故 事集 | Unit 2 The Game Is in the Bag! | 點音與 長音練 習(一 個八度 Concert in Bb) 古老的 大鐘 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|-----------|--------------|--|--|---|--|---|--|---|--|--|---|---------------------------|---------------------|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) | |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| 7 | 3/28~ 4/3 | *3/26 寄發小一新 生入學通知單 *3/30-31 第一次定 期考查 *3/25 雲水書車 ★防疫宣導 *4/2-5(週五-週一) 兒童節暨民族掃墓節 連假 4 天 | 〈閱讀列 車〉一窪 水 5-3-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 【書法教 育】 | 第一單元世 界一家親 第二課天穿 日 對應能力指 標 1-3-4 3-3-1 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterda y? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1 | 幾何／三、形 體關係、體積 與表面積 6-s- 04【家政教 育】 | 二、簡單機械 1. 槓桿 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 | 二、從臺灣走 向世界／1. 臺 灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9- 3-4 【資訊教育】 【人權教育】 | 貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 | 單元二、求助 有一套 活動 2 資源支 援達陣 (3) 2-3-4 【性別平等教 育】 | 貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2 2-2-2 3-2-1 3-3-3 | 六、動感 跳跳貓 對應能力 指標 | 愛台灣， 真英雄！ | Unit 2 The Game Is in the Bag! | 點音與 長音練 習(一 個八度 Concert in Bb) 古老的 大鐘 | |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗/ 口語評量 | 1. 實作評量 | 紙筆測驗 /口語評 量 | 紙筆測驗 實作 | 實作/口語評 量 | 實作/口語評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作/口 語評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評 量 | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|--------------|-----------|---|---|--|---|--|--|---|--|-----------------------------|--|-------------|-------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 8 | 4/4~ 4/10 | ★品德月：孝悌 | 第貳單元 徜徉書海 第五課小 時了了 1-3-1 1-3-3 5-3-3-2 6-3-1 【家庭教育課程】 | 第一單元世 界一家親 第二課天穿 日 對應能力指 標 1-3-4 3-3-1 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterda y? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 幾何／三、形 體關係、體積 與表面積 6-s- 04 【家政教育】 | 二、簡單機械 1. 槓桿 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 | 二、從臺灣走 向世界／2. 世 界文化大不同 1-3-1, 2-3- 3, 4-3-1, 4-3-3 【性別平等教 育】 | 貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 | 單元二、求助 有一套 活動 2 資源支 援達陣 (3) 2-3-4 【性別平等教 育】 | 貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 | 六、動感 跳跳貓 對應能力 指標 2-2-2 3-2-1 3-3-3 | 音樂的故 事 | Review 1 | 點音與 長音練 習(一 個八度 Concert in Bb) 往事難 忘. 古老 的大鐘 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|---------------|--|---|---|---|---|---|---|--|--|---|--|-------------|--------------------------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 9 | 4/11~ 4/17 | *4/16-4/17 小一新 生報到 ★性別平等教育宣 導 | 第貳單元 徜徉書海 第六課愛 搗亂的動 物 1-3-1 4-3-3 5-3-3-1 6-3-2-3 【家庭教 育課程】 | 第一單元世 界一家親 第二課天穿 日 對應能力指 標 1-3-4 3-3-1 | 複習一 Review 1 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 【生涯發 展教育】 | 數與量、代數 ／四、基準量 與比較量 6-n- 13, 6-a-04 【人權教育】 | 二、簡單機械 2. 輪軸 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 【生 涯發展教育】 【性別平等教 育】 | 二、從臺灣走 向世界／2. 世 界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4- 3-1, 4-3-3 【性 別平等教育】 | 貳·表演任我行 二·好戲就要開 鑼 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 | 單元二、求助 有一套 活動 2 資源支 援達陣 (3) 2-3-4 【人權教育】 | 貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4 | 六、動感 跳跳貓 對應能力 指標 2-2-2 3-2-1 3-3-3 | 童話大師 的故事 | Unit 3 He Has a Sweet Tooth | 驗收 (1)音階 (2)往事 難忘. 古 老的大 鐘 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|---------------|--|---|---|--|---|--|--|--|---|--|--|-------------|--------------------------------------|-------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 10 | 4/18~ 4/24 | *調閱聯絡簿 *填報國中小增減 班 *多元文化教育宣 導 *班級共讀摸彩獎 勵(升旗) *游泳教學開始 | 第貳單元 徜徉書海 第七課科 學怪人 1-3-1 4-3-3 5-3-8-4 6-3-3-1 【家庭教育課程】 | 第二單元山 歌客家情 山歌欣賞世 界客家親 對應能力指 標 1-3-4 3-3-1 | 期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 【家政教 育】 | 數學 ／四、基準量 與比較量 6-n- 13, 6-a-04 【人權教育】 | 二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4 【生 涯發展教育】 【性別平等教 育】 | 三、放眼看世 ／1. 國際組織 3-3-4, 9-3- 3, 9-3-5 【資 訊教育】【人 權教育】 | 貳·表演任我行 二·好戲就要開 鑼 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 單元三、共同 的回憶 活動 1 時光機 (3) 1-3-1 【性別平等教 育】 | 貳、運動的樂章 八、足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 | 六、動感 跳跳貓 對應能力 指標 2-2-2 3-2-1 3-3-3 | 三十六計 的故事 | Unit 3 He Has a Sweet Tooth | 實作評 量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|--------------|---|--|--|--|-------------------|---|--|--|---|--|--|----------------------|--------------------------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 11 | 4/25~ 5/1 | *校內母語日海報 競賽 ★體適能檢測結束 及資料上傳 *4/29 雲水書車 | 第貳單元 徜徉書海 第七課科 學怪人 1-3-1 4-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 【人權教 育】 | 第二單元山 歌客家情 第三課歌仙 ——劉三妹 對應能力指 標 1-3-4 3-3-1 | 季節與氣 候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【生涯發 展教育】 | 數學 (4) (南一) | 3.滑輪 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4 【生 涯發展教育】 【性別平等教 育】 | 三、放眼看世 ／1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9- 3-5 【資訊教 育】【人權教 育】 | 貳·表演任我行 三·現代表演藝 術面面觀 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 單元三、共同 的回憶 活動 1 時光機 (3) 1-3-1 【性別平等教 育】 | 貳、運動的樂章 八、足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 | 六、動感 跳跳貓 對應能力 指標 2-2-2 3-2-1 3-3-3 | 四季知識 小百科 (夏季篇) | Unit 3 He Has a Sweet Tooth | 點音與 長音練 習(一 個八度 Concert in Bb) 家後 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|-------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|-------------------------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 12 | 5/2~ 5/8 | *國語習作抽查 *調查國小畢業生 名冊 *5/4 母親節活動 ★品德月：感恩； 防災週 | 第貳單元 徜徉書海 第八課火 燒連環船 1-3-3 4-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1 6-3-1 【生涯發 展教育】 | 第二單元山 歌客家情 第三課歌仙 ——劉三妹 對應能力指 標 1-3-4 3-3-1 | 季節與氣 候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1 | 數學 (4) (南一) 數與量、代數 ／五、怎樣解 題 6-n-13, 6- a-04 【人權教 育】 | 二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條 與動力傳送 (3) 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2 【生 涯發展教育】 【性別平等教 育】 | 三、放眼看世 界／2. 人口與 資源 3-3-3, 3-3- 5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】 | 貳·表演任我行 三·現代表演藝 術面面觀 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 單元三、共同 的回憶 活動 2 當我們 同在一起 (3) 1-3-1 【性別 平等教育】 | 貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4 【性侵害犯罪防治 課程】 | 六、動感 跳跳貓 對應能力 指標 2-2-2 3-2-1 3-3-3 | 童話莊子 | Unit 4 Let's Hit the Road! | 點音與 長音練 習(一 個八度 Concert in Bb) 家後 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|---------------------|-------------------------------------|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) | |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| 13 | 5/9~ 5/15 | *自然生活習作抽 查 ★家庭教育宣導 *5/11-13 第二次定 期考查(1-5 年級) | 語文天地 二 5-3-1-1 5-3-1 6-3-1-1 3-3-3-2 3-3-4-1 | 第二單元山 歌客家情 第三課歌仙 ——劉三妹 對應能力指 標 1-3-4 3-3-1 | 季節與氣 候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 數學 /五、怎樣解 題 6-n-13, 6- a-04【人權教 育】 | 三、生物、環 境與自然資源 1. 臺灣的生態 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3【性 別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 三、放眼看世 界/2. 人口與 資源 3-3-3, 3-3-5, 9- 3-3, 9-3-4【家 政教育】【資訊 教育】 | 參、音樂美樂地 一·跨「樂」世 界 (3) 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】 | 單元三、共同 的回憶 活動 2 當我們 同在一起 (3) 1-3-1 【性別平等教 育】 | 貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4 5-2-3 【性侵害犯罪防治 課程】 | 七、夜市 射氣球 對應能力 指標 2-2-2 3-2-1 3-3-3 | 金銀島 | Unit 4 Let's Hit the Road! | 點音與 長音練 習(一 個八度 Concert in Bb) 家後 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|---------------|-----------------------------|--|---|--|---|---|--|--|---|--------------------------------------|--|-------------------|-------------------------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 14 | 5/16~ 5/22 | *5/20 教師研習換 證 ★人權法治宣導 | 〈閱讀列 車〉名偵 探福爾摩 斯 5-3-2 5-3-5-2 5-3-7 5-3-10-1 【書法教 育】 | 第三單元感 恩祝福 第四課六 月・畢業 對應能力指 標 1-3-4 3-3-1 | 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【家政教 育】 | 數與量、代數 ／五、怎樣解 題 6-n-13, 6- a-04 【人權教 育】 | 三、生物、環 境與自然資源 1. 臺灣的生態 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 【性 別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 三、放眼世界 ／3. 全球議 題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】 | 參、音樂美樂地 二・民歌唱遊趣 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 【性別平等教 育】 【人權教育】 | 單元三、共同 的回憶 活動 2 當我們 同在一起 (3) 1-3-1 【性別平等教 育】 | 參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2 | 七、夜市 射氣球 對應能力 指標 2-2-2 3-2-1 3-3-3 | 不上補習 班的第一 名 | Unit 4 Let's Hit the Road! | 點音與 長音練 習(一 個八度 Concert in Bb) 家後 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|---------------|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--------------|-------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 15 | 5/23~ 5/29 | *社會習作抽查 *嘉義縣國小學力 測驗 *5/21 雲水書車 | 第參單元 給年輕的 你 第九課未 走之路 1-3-1 4-3-1 5-3-1 6-3-3-1 6-3-1 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 | 第三單元感 恩祝福 第四課六 月・畢業 對應能力指 標 1-3-4 3-3-1 | 服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1 | 統計與機率/ 六、圓形圖 6- d-03 【性別平等教 育】 | 三、生物、環 境與自然資源 2. 生物與環境 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 【性 別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 三、放眼看世 界/3. 全球議 題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】 | 參、音樂美樂地 二・民歌唱遊趣 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-12 【性別平等教 育】 【人權教育】 | 單元四、珍惜 大自然 活動一大自然 的傷痛 (3) 4-3-3 【環境教育】 | 參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 | 七、夜市 射氣球 對應能力 指標 2-2-2 3-2-1 3-3-3 | 日行一善 的搗蛋鬼 | Review 2 | 點音與 長音練 習(一 個八度 Concert in Bb) 家後 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|---------|--------------|---|--|--|---|--|---|---|--|--|--|--|----------------------------|---|-------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 16 | 5/30~ 6/5 | *數學習作抽查 *詩詞論語檢測週 ★反詐騙宣導 *6/1-2 應屆畢業生 定期考查 | 第參單元 給年輕的 你 第十課打 開心中的 窗 1-3-3 4-3-1 5-3-5-3 6-3-4-1 【生涯發 展教育】 | 第三單元感 恩祝福 第四課六 月・畢業 對應能力指 標 1-3-4 3-3-1 | 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 統計與機率/ 六、圓形圖 6- d-03 【性別平等教 育】 | 三、生物、環 境與自然資源 3. 人類活動對 生態的影響 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 【性 別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 三、放眼世界 3. 全球議 題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】 | 參、音樂美樂地 三・音樂新 「視」界 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 【性別平等教 育】 【人權教育】 | 單元四、珍惜 大自然 活動一大自然 的傷痛 (3) 4-3-3 【環境教育】 | 參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 | 七、夜市 射氣球 對應能力 指標 2-2-2 3-2-1 3-3-3 | 看我七十 二變 Review 2 | 點音與 長音練 習(一 個八度 Concert in Bb) 家後, 往 事難忘. 古老 的大鐘 | |
| 畢業考評量方式 | | | 紙筆測驗/ 口語評量 | 1. 實作評量 | 紙筆測驗 /口語評 量 | 紙筆測驗 實作 | 實作/口語評 量 | 實作/口語評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作/口 語評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評 量 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|--------------|--|---|--|---|--|---|--|--|--|---|--|---|----------------------------------|-------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) | |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| 17 | 6/6~ 6/12 | *英語習作抽查 ★節能月宣導及海 洋日(週)宣導 *6/12-14 端午節連 假3天 | 第參單元 給年輕的 你 第十一課 努力愛春 華 1-3-1 4-3-3 5-3-16-3- 2-3 6-3-4-1 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 | 第三單元感 恩祝福 第四課六 月・畢業 對應能力指 標 1-3-4 3-3-1 | 複習二 Review 2 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 【人權教 育】 | 統計與機率/ 六、圓形圖 6- d-03 【性別平等教 育】 | 三、生物、環 境與自然資源 3. 人類活動對 生態的影響 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 【性 別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 四、關心我們 的地球/1. 全 球環境 1-3-10, 3-3- 4, 4-3-1, 9-3- 1, 9-3-4 【資 訊教育】 【環境教 育】 【國防教育】 | 參、音樂美樂地 三・音樂新 「視」界 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 【性別平等教 育】 【人權教育】 | 單元四、珍惜 大自然 活動二愛自然 做環保 (3) 4-3-3 【環境教育】 | 參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1 【性侵害犯罪防治 課程】 | 七、夜市 射氣球 對應能力 指標 2-2-2 3-2-1 3-3-3 | 佐賀阿嬤 笑著活下 去! Culture - Holidays and Colors | 驗收 家後. 往 事難忘. 古老 的大鐘 | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|---------------|---|--|--|--|--|---|--|---|--|---|--|---------------------|-------------|-------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) | |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | | |
| 18 | 6/13~ 6/19 | *3-6 年級英語單字 檢測週 *客語生活學校文 化體驗營(6 年級) ★生命教育宣導★ 品德月：反省 *畢業生游泳自救 能力檢測合格率調 查 *6/18 畢業典禮 | 語文天地 三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 | 第三單元感 恩祝福 第四課六 月·畢業 對應能力指 標 1-3-4 3-3-1 | 文化教學 Sports Around the World 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4 | 統計與機率/ 六、圓形圖 6- d-03【生涯發 展教育】 | 三、生物、環 境與自然資源 4. 資源開發與 永續經營 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-2 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 四、關心我們 的地球/2. 世 界一家 3-3-2, 5-3-3, 9- 3-3【家政教 育】【人權教 育】 【國防教育】 | 參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 【性別平等教 育】 | 第四單元珍惜 大自然 活動二愛自然 做環保 (3) 4-3-3 【環境教育】 | 參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1 【性侵害犯罪防治 課程】 | 七、夜市 射氣球 對應能力 指標 2-2-2 3-2-1 3-3-3 | 婉約詞人 —李清照 | 總複習 | 實地表 演 | |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。