

嘉義縣中埔鄉和興國民小學

109 學年度第一學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|--------|----|-----------|---|---|--|--|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團 (2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 學期學習目標 | | | <p>1. 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3. 能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴。</p> <p>5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。</p> <p>6. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的形像，並理解詩人的情緒與文</p> | <p>1. 養成良好的聆聽態度凝靜聽適時反應。</p> <p>2. 能了解並運用客家話的特殊用法。</p> <p>3. 培養能利用標音符號的拼讀來幫助自我學習客家語。</p> <p>4. 能利用標音符號記錄聽到之語詞。</p> <p>5. 能聽出客家語中的新觀念。</p> <p>6. 能主動蒐集資訊提升語言能力充實說話內涵。</p> <p>7. 能用尊重與關懷各種鄉土語言的態度與人交談。</p> <p>8. 培養藉</p> | <p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由</p> | <p>1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。</p> <p>5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。</p> | <p>1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。</p> <p>2. 透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。</p> <p>3. 學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升起的位置不同。</p> <p>4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。</p> <p>5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。</p> <p>6. 認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。</p> <p>7. 利用二分法，依據植物的特徵進行分類。</p> <p>8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製</p> | <p>1. 透過地圖和其他資訊介紹臺灣地區的範圍、周遭環境、地理位置和經緯度；及本島和周邊島嶼形成的原因。</p> <p>2. 了解臺灣具備的地理優勢及海洋國家的特色</p> <p>3. 藉由讀圖，認識臺灣的自然環境與自然環境資源。</p> <p>4. 建立愛護臺灣自然環境與自然環境資源的態度。</p> <p>5. 透過探索臺灣的不同名稱，認識史前文化的不同階段。</p> <p>6. 探索臺灣原住民早期的歷史與文化特色，了解臺灣歷史。</p> <p>7. 介紹十七世紀以後在臺灣活動的漢人紀錄，以及荷蘭人、西班牙人</p> | <p>1. 尋找生活周遭的雕刻品，探索材質與工具，理解雕刻的基本概念。</p> <p>2. 體驗削、刻、切、鑿等雕刻技法。</p> <p>3. 經由聆聽故事，了解藝術家創作的情感和情緒。</p> <p>4. 透過蒐集、拆解與組合，學習物體接合技巧，體驗自主性結構空間的組合。</p> <p>5. 選用適當的媒材進行彩繪或拼貼創作。</p> <p>6. 認識 D.C 反始記號、D.S. 連續記號的意義，並正確的演唱及演奏。</p> <p>7. 音樂中獨奏與合奏表現的差異，說明合作的重要性。</p> <p>8. 認識音程的意義，邊唱邊聽不同音程的聲響，感受和聲之美。</p> <p>9. 正確了解三拍子的意義，以及節拍的力度差異。</p> <p>10. 了解各國年節與慶典活動習俗與音樂的關係。</p> <p>11. 認識 a 小調音階，分辨大調與小調</p> | <p>1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。</p> <p>2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。</p> <p>3. 實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。</p> <p>4. 覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。</p> <p>5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。</p> <p>6. 分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活</p> | <p>1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。</p> <p>2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。</p> <p>3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方</p> <p>4. 能說出外食的選擇技巧。</p> <p>5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。</p> <p>6. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方</p> <p>7. 能了解</p> | <p>1. 能瞭解並使用圖書館的設施和圖書，激發閱讀興趣。</p> <p>2. 利用課外讀物，擴充課外閱讀的質量。</p> <p>3. 能選擇適合自己的課外讀物，擴充閱讀的範圍，培養自我學習的興趣。</p> <p>4. 能提出自己的看法並做整理歸納。</p> | <p>(一) 能正確認識自由的強大功能及進階應用。</p> <p>(二) 教學生使用自由軟體來代替付費軟體，並了解其用技巧。</p> | <p>1. 能詢問他人及回答喜愛的水果。</p> <p>2. 能詢問他人及回答想喝的飲料。</p> <p>3. 能詢問他人及回答星期的說法。</p> <p>4. 能詢問他人及回答目前正在進行的活動。</p> | <p>一. 瞭解桌球運動使用器具與比賽規則</p> <p>二. 發展桌球運動技巧，提昇體適能</p> <p>三. 培養健康運動習慣與態度</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | |
|----|----|-----------|--|---|--|---|---|---|---|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團 (2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| | | | <p>字表達間的連結。</p> <p>7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。</p> <p>8. 知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>9. 認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>10. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p> <p>11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。</p> <p>12. 明白絕句是近體詩的一種。</p> | <p>由訪問聽取資訊以蒐集材料的方法和習慣。</p> <p>9. 培養能使用客語自由交談的情操。</p> <p>10. 能隨時隨地以流利的客家語口語表達意見。</p> <p>11. 能運用客家語音標認讀臺灣的物產名稱。</p> <p>12. 培養用客家語述說故事的能力。</p> | <p>來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。</p> <p>7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。</p> <p>8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。</p> <p>9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。</p> <p>10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多</p> | <p>造與其特性。</p> <p>9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。</p> <p>10. 了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。</p> <p>11. 聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。</p> <p>12. 觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。</p> <p>13. 從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。</p> <p>14. 能分辨並判定什麼是噪音，知道噪音產生的危害，並找出降低噪音的方法。</p> <p>15. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。</p> | <p>對臺灣的統治，與鄭氏時期對臺灣的治理。</p> <p>8. 透過十七世紀重要的人物或事件，認識臺灣的歷史發展與國際互動的過程。</p> <p>9. 了解清政府治理臺灣期間的重要事件與人物。</p> <p>10. 了解先民努力開發臺灣的過程，進而培養珍惜臺灣及認同臺灣的情懷。</p> <p>11. 認識十九世紀以後臺灣在政治、經濟、社會、文化等面向的發展歷程，以及臺灣邁向「現代化」的意義。</p> <p>12. 了解開港通商後來臺傳教士的貢獻與事蹟。</p> <p>13. 了解清朝政府改變統治臺灣態度的原因與臺灣建省</p> | <p>樂曲的特色與差異。</p> <p>12. 經由戲劇畫面的應用和組合，探索某種行業的特殊事件，嘗試從畫面中發展戲劇情節與對話。</p> <p>13. 透過戲劇活動，建立尊重行業的價值觀。</p> <p>14. 選擇劇本練習或自己找故事，利用錄製廣播劇的過程，探索語言和聲音的表現方法。</p> <p>15. 創作一段衝突和對比的即興演出，藉此體驗戲劇的衝突和對比的元素。</p> | <p>當中。</p> <p>7. 學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。</p> <p>8. 學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。</p> <p>9. 學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。</p> <p>10. 能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。</p> <p>11. 能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。</p> <p>12. 能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。</p> <p>13. 討論戶外活動的類型和特色。</p> <p>14. 分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。</p> | <p>冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。</p> <p>8. 能運用飛盤做出指定動作。</p> <p>9. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動的配合。</p> <p>10. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。</p> <p>11. 能了解有氧運動對心肺功能的重要性。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。</p> <p>14. 能藉</p> | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|------------|---|---|--|---|--|--|---|---|---|--|-------------|--------------|------------------------------|--------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團 (2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| | | | 13. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。 14. 會以具體的事例表現抽象的情意。 15. 寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證。 | | 位小數的直式加、減問題。 | | 的過程與意義。 | | 15. 檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。 | 由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。 15. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 | | | | | |
| 1 | 8/30 ~ 9/5 | *8/28 返校日 *8/30 開學日 *清寒原住民助學金申辦 *9/1 社團上課 *9-12 月貧困學生午餐申請 | 第一單元 品格天地 第一課 做人做事做長久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 | 第一單元 會算會除 第一課 人仔對標 1-3-1、1-3-6、2-3-3、3-3-1、3-3-4 | 開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6【人權教育】 | 第 1 單元 乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1 | 單元 1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 | 一、認識我們的臺灣 第 1 課 臺灣小檔案 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-4 1-3-11 1-3-12 | 〈單元 1 徜徉雕刻藝術〉尋找生活中的雕刻 〈單元 5 當我們在一起〉珍貴的友情 〈單元 9 工作高手〉職業萬花筒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13 | 一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育 2-3-2 | 壹、生活智慧王 一、聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4 | 感動一輩子的品格小故事 | 一、報告老師！我要學簡報 | Get Ready—Phonics Review (1) | 本學期課程內容介紹與複習 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|----------------|---|---|--|--|---|--|--|---|---|---|-------------|--------------|-------------------|-------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團 (2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| | | | 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 9/6 ~ 9/12 | *低年級課後班、書法班調查 *學生視力身高體重測量 *晨光活動及三年級數學開始上課 *友善校園週 | 第壹單元 品格天地 第二課 孔雀錯了 ◎人權教育 ◎家政教育 | 第一單元 會算會除 第一課 人仔 對應能力指標 1-3-1、1-3-6、2-3-3、3-3-3-1、3-3-4 | 開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 | 第 1 單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1 | 單元 1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3 | 一、認識我們的臺灣 第 1 課臺灣小檔案 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-4 1-3-11 1-3-12 | 〈單元 1 徜徉雕刻藝術〉雕刻大不同 〈單元 5 當我們在一起〉認識反覆記號 〈單元 9 工作高手〉職業萬花筒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13 | 一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育 2-3-2 | 壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4 | 我家有個風火輪 | 一、報告老師！我要學簡報 | Starter Unit (1) | 反手向上擊球 |
| 3 | 9/13 ~ 9/19 | *學生健康檢查 *視力、口腔保健教育宣導 | 第壹單元 品格天地 第三課 折 | 第一單元 會算會除 第一課 人 | 天氣與休閒活動 Unit 1 | 第 2 單元因數和倍數 ◎人權教育 | 單元 1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 | 一、認識我們的臺灣 第 2 課認識經 | 〈單元 1 徜徉雕刻藝術〉浮雕技法一二三 | 一、迎向新生活 2. 實踐好方法 | 壹、生活智慧王 一. 聰明 | 琦君說童年 | 一、報告老師！我要學簡報 | 天氣與休閒活動 Unit 1 | 正反向上擊球 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|----------------|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--------------------------|---|---------------|----------------------------|-------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團 (2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| | | *全國防災教育複合式演練 *班親會暨家長會改選(晚上) *游泳與水安課程開始 | 箭 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 公仔 對應能力 指標 1-3-1、1-3-6、2-3-3、3-3-1、3-3-4 | How' s the Weather? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4 | ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3 | 緯度 〈社會放大鏡〉認識臺灣本島的「四極」 ◎海洋教育 1-3-4 1-3-11 | 〈單元 5 當我們同在一起〉認識降記號 〈單元 9 工作高手〉人物雕像 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13 | ◎性別平等教育 2-3-2 | 消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4 | | | How' s the Weather? (1) | |
| 4 | 9/20 ~ 9/26 | *婦幼安全與性別平等宣導 *9/26 補上班上課 | 第壹單元 品格天地 第四課服 務人群 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 | 第一單元 會算會除 第一課人 公仔 對應能力 指標 1-3-1、1-3-6、2-3-3、3-3-1、3-3-4 | 天氣與休閒 活動 Unit 1 How' s the Weather? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 | 第 2 單元因數 和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、 | 單元 1 太陽 2. 四季日升日 落的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 | 二、臺灣的自然環境 第 1 課臺灣本島的地形 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-4 3-3-4 | 〈單元 1 徜徉雕刻藝術〉圓雕技法一二三 〈單元 5 當我們同在一起〉認識降記號 〈單元 9 工作高手〉行業放大鏡 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 | 一、迎向新生活 壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5 | 到底是誰的錯 一、報告老師！我要學簡報 | 天氣與休閒 活動 Unit 1 How' s the Weather? (1) | 正手擊球一 (拉球) | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|-----------------|---------------------------------|---|---|---|--|---|--|--|---|---|--------------|----------------------|---|---------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團 (2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| | | | 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | | 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1【環境 教育】 | C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4 | 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1 | | 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13 | | | | | | |
| 5 | 9/27 ~ 10/3 | *健康體位、安全急救宣導 | 語文天地 一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4 | 第一單元 會算會除 第二課十 字歌 對應能力 指標 1-3-3、1- 3-6、2-3- 3、2-3-4、 3-3-1、3- 3-4 | 天氣與休閒 活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第3單元多邊 形 ◎人權教育 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、 C-C-8 | 單元1 太陽 3. 太陽對生活 的影響 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 | 二、臺灣的自然 環境 第2課臺灣的 氣候 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-4 3-3-4 | 〈單元1 徜徉雕刻 藝術〉圓雕技法一二 三 〈單元5 當我們同 在一起〉銅管樂器、 認識樂器 〈單元9 工作高手〉 一起去工作 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13 | 二、正向思考 的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教 育 1-3-4 | 貳、青春 無限 三、青春 紀事簿 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-4 | 資治通鑑故 事導讀 | 一、報告老 師！我要學 簡報 | U 天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) | 正手擊球二 (拉球) |
| 6 | 10/4 ~ 10/10 | *校園安全及生命教育宣導 *10/1-10/4 中秋連假 | 第貳單元 擁抱海洋 第五課到 南方澳去 | 第一單元 會算會除 第二課十 字歌 對應能力 指標 | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? | 第4單元擴分、 約分和通分 ◎性別平等教 育 | 單元2 植物世 界 1. 植物的構造 與功能 | 二、臺灣的自然 環境 第3課臺灣本 島的海岸、離 | 〈單元2 心中的感 受〉捕捉心中的感受 〈單元6 生命的體 驗〉生命的體驗 | 二、正向思考 的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教 | 貳、青春 無限 四、青春 你我他 | 諸葛亮 | 二、資訊安 全防身術 | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? | 反手擊球一 (推擋) |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|---------------|--|--|---|--|--|--|---|---|---|---|-------------|-------------|---|-------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團 (2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| | | | ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 指標 1-3-3、1-3-6、2-3-3、2-3-4、3-3-1、3-3-4 | (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1【環境教育】 | ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-2、C-E-4 | ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 | 島與河川 〈社會放大鏡〉一起「看見台灣」 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 3-3-4 | 〈單元9 工作高手〉一起去工作 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 【高齡教育議題】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-11 | 育 1-3-4 | ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-2-4 | | | (1) | |
| 7 | 10/11 ~ 10/17 | *交通安全教育宣導 *10/9-11 國慶日放假 *10/13、14 第一次定期評量 | 第貳單元 擁抱海洋 第六課 護送螃蟹過馬路 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 | 第一單元 會算會除 第二課 十字歌 對應能力指標 1-3-3、1-3-6、2-3-3、2-3-4、3-3-1、3-3-4 | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 | 第4單元擴分、約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 | 單元 2 植物世界 1. 植物的構造與功能 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 | 三、臺灣早期的歷史 第 1 課探索臺灣的歷史 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 2-3-2 | 〈單元 2 心中的感受〉感受藝術家的豐富情感 〈單元 6 生命的體驗〉認識音程 〈單元 10 廣播劇時間〉來聽廣播劇 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 | 二、正向思考的力量 2. 正向的力量 ◎性別平等教育 1-3-4 | 貳、青春無限 五. 小心危險在身邊 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-5 | 最後的六個禮物 | 二、資訊安全防身術 | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) | 反手擊球二(推擋) |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|-----------|------------------|-------------|---|---|--|--|---|--|--|--|--|----------------------------------|---------------|--|---------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團 (2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| | | | 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | | 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-2、C-E-4 | 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 | | 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | | | | | | |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗/ 口語評量 | 1. 實作評 量 | 紙筆測驗/ 口語評量 | 紙筆測驗 實作 | 實作/口語評 量 | 實作/口語評 量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作/口 語評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | |
| 8 | 10/18 ~ 10/24 | *10/29 雲水書車 | 第貳單元 擁抱海洋 第七課海 洋朝聖者 ◎海洋教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 | 第一單元 會算會除 第二課十 字歌 對應能力 指標 1-3-3、1- 3-6、2-3- 3、2-3-4、 3-3-1、3- 3-4 | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第 5 單元線對 稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8 | 單元 2 植物世 界 2. 植物的繁殖 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 | 三、臺灣早期 的歷史 第 2 課臺灣的 史前文化 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 2-3-1 2-3-2 | 〈單元 2 心中的感 受〉畫出心中話 〈單元 6 生命的體 驗〉認識音程 〈單元 10 廣播劇時 間〉玩一玩聲音 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 【高齡教育議題】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 三、欣賞你我 他 1. 學習欣賞讚 美 ◎性別平等教 育 1-3-1 | 參、活力 滿分 六、來玩 飛盤 ◎生涯發 展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4 | 五體不滿足 ◎高齡教育 3-2-3 3-2-4 | 二、資訊安 全防身術 | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) | 正手拉反手 擋練習一 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|------------------|---|---|---|--|--|---|---|--|--|---|---------------------|---------------|------------------------|---------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團 (2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| | | | 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 10/25 ~ 10/31 | *家庭教育宣導 *聯絡簿抽查 *性教育與性別平等 宣導 *10/22 四五年級校 內語文競賽 | 語文天地 二 ◎海洋教 育 ◎生涯發 展教育 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4 | 第一單元 會算會除 令仔欣賞 搵令仔 對應能力 指標 1-3-7、1- 3-8 | 複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第 5 單元線對 稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8 | 單元 2 植物世 界 3. 植物的分類 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 | 三、臺灣早期 的歷史 第 3 課探尋臺 灣原住民 〈社會放大 鏡〉邵族人的 神話傳說一日 月潭逐鹿 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 2-3-1 2-3-2 | 〈單元 2 心中的感 受〉畫出心中話 〈單元 6 生命的體 驗〉認識人聲的種類 〈單元 10 廣播劇時 間〉聲音達人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 【高齡教育議題】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 三、欣賞你我 他 2. 接納合理意 見 ◎性別平等教 育 1-3-1 | 參、活力 滿分 七. 我是 飛毛腿 ◎生涯發 展教育 3-2-3 3-2-4 | 海洋的心 聲：海洋散 文集 | 二、資訊安 全防身術 | 複習一 Review 1 (1) | 正手拉反手 擋練習二 |
| 10 | 11/1 ~ 11/7 | *11/7 暫定校慶 (週六) *11/8 補假(週一) | 〈閱讀列 車〉鬼頭刀 ◎海洋教 育 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 5-3-2 5-3-3-1 | 第二單元 美食比賽 第三課運 動會 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-6、2-3- 3、2-3-4、 3-3-1、3- 3-4 | 複習一和期 中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 | 第 5 單元線對 稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 | 單元 3 空氣與 燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 | 四、十七世紀 的臺灣 第 1 課「大航海 時代」的臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 2-3-2 | 〈單元 2 心中的感 受〉畫出心中話 〈單元 6 生命的體 驗〉合唱之美 〈單元 10 廣播劇時 間〉聲音達人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 | 三、欣賞你我 他 2. 接納合理意 見 ◎性別平等教 育 1-3-1 | 參、活力 滿分 七. 我是 飛毛腿 ◎生涯發 展教育 3-2-3 3-2-4 | 我愛綠蠅龜 | 二、資訊安 全防身術 | Review 1 | 期中趣味競 賽一 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|-----------------|-----------------------------|--|---|---|---|---|--|--|---|---|-------------|---------------------|---|-------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團 (2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| | | | 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 | | 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6【生涯 發展教育】 | C-C-8 加油小 站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03 | 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 | 9-3-3 | 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | | | | | | |
| 11 | 11/8 ~ 11/14 | *辦理防災週各項宣 導 *防治校園霸凌宣導 | 第參單元 美的發現 第八課美， 是一種感 動 ◎環境教 育 ◎家政教 育 ◎資訊教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 | 第二單元 美食比賽 第三課運 動會 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-6、2-3- 3、2-3-4、 3-3-1、3- 3-4 | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第 6 單元異分 母分數的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1 | 單元 3 空氣與 燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 | 四、十七世紀 的臺灣 第 1 課「大航海 時代」的臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 2-3-2 9-3-3 | 〈單元 3 包在我身 上〉探索手工包的蹤 跡 〈單元 7 花花世界〉 花花世界 〈單元 10 廣播劇時 間〉我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 | 四、團體中的 我 1. 角色知多少 ◎性別平等教 育 1-3-2 | 參、活力 滿分 八、旋轉 之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 | 月亮與螃蟹 | 三、校外教 學 Happy Go | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) | 期中趣味競 賽二 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|--|---|--|---|---|-------------------------|---------------------|---|-------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團 (2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| | | | 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 11/15 ~ 11/21 | *性侵害防治教育宣 導 | 第參單元 美的發現 第九課尋 找藝術精 靈 ◎環境教 育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 第二單元 美食比賽 第三課運 動會 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-6、2-3- 3、2-3-4、 3-3-1、3- 3-4 | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1【環境 教育】 | 第 6 單元異分 母分數的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1 | 單元 3 空氣與 燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 | 四、十七世紀 的臺灣 第 2 課鄭氏王 朝的統治 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 2-3-2 9-3-3 | 〈單元 3 包在我身 上〉創意巧思的手工 包、手工包設計師 〈單元 7 花花世界〉 認識三拍子 〈單元 10 廣播劇時 間〉我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 | 四、團體中的 我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教 育 1-3-2 | 參、活力 滿分 八. 旋轉 之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5 | 高明的殺手 | 三、校外教 學 Happy Go | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) | 發球落點練 習一 |
| 13 | 11/22 ~ 11/28 | *人權法治宣導 *國語習作抽查 *11/26 雲水書車 | 第參單元 美的發現 第十課在 黑暗中乘 | 第二單元 美食比賽 第三課運 動會 對應能力 指標 | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? | 第 7 單元整數 四則計算 ◎性別平等教 育 | 單元 3 空氣與 燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教 | 四、十七世紀 的臺灣 〈社會放大 鏡〉走進臺南 | 〈單元 3 包在我身 上〉手工包設計師 〈單元 7 花花世界〉 認識三拍子 | 四、團體中的 我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教 | 參、活力 滿分 九. 活力 有氣 | 張曼娟唐詩 學堂：邊邊 ——邊塞詩 | 三、校外教 學 Happy Go | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? | 發球落點練 習二 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|--------------|-------------------------------|--|---|--|--|---|---|---|---|--|-------------|-----------------|------------------------------|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團 (2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| | | | 著音樂飛翔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 指標 1-3-1、1-3-6、2-3-3、2-3-4、3-3-1、3-3-4 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | (1) | ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3 | 育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 | 孔廟 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-1 2-3-2 | 〈單元 10 廣播劇時間〉我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 | 育 1-3-2 | 3-2-1 3-2-2 | | (1) | | |
| 14 | 11/29 ~ 12/5 | *12/1-2 第二次定期考查 *國中小擴大防火宣導 | 第參單元 美的發現 第十一課 讀信的藍衣女子 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 | 第二單元 美食比賽 第四課 夜市 對應能力指標 1-3-1、1-3-6、2-3-3、3-3-3-1、3-3-4 | 身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1【人權 | 第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-3、 | 單元 3 空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 | 五、清領前期的臺灣 第 1 課清領前期的消極統治 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4 | 〈單元 3 包在我身上〉手工包設計師 〈單元 7 花花世界〉認識圓舞曲 〈單元 11 岳飛打張飛〉生活中的人物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 | 四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2 | 參、活力 滿分 十、投籃 高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4 | 台灣諺語的智慧 | 三、校外教學 Happy Go | 身體部位 Unit 4 What's Wrong? | 長短球擊球 4 點練習一 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|-----------|-----------------|---------------------------|--|--|---|---|---|---|---|---|--|-------------|---------------------|------------------------------------|---------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團 (2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| | | | 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | | 【教育】 | C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-E-1 | 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 | | 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14 | | | | | | |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗/ 口語評量 | 實作評量 口語評量 | 紙筆測驗 實作 | 紙筆測驗 實作 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | |
| 15 | 12/6 ~ 12/12 | *生活、自然習作抽 查 *午餐教育宣導 | 語文天地 三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4 | 第二單元 美食比賽 第四課 夜市 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-6、2-3- 3、3-3-1、 3-3-4 | 身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第 8 單元平行 四邊形、三角 形和梯形的面 積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-22(S-3- 06) A-3-06 5-n-18(5-s- 05) 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-E-1 | 單元 4 聲音的 探討 1. 有聲世界 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2() 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 | 五、清領前期 的臺灣 第 2 課清領前 期的社會與文 化 ◎人權教育 2-3-1 3-3-1 3-3-4 4-3-2 | 〈單元 3 包在我身 上〉創意手工包展 〈單元 7 花花世界〉 維也納新年音樂會 〈單元 11 岳飛打張 飛〉戲劇裡的人物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 | 五、戶外活動 任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 4-3-2 | 參、活力 滿分 十、投籃 高手 ◎生涯發 展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4 | 作家的書房 | 三、校外教 學 Happy Go | 身體部位 Unit 4 What's Wrong? | 長短球擊球 點練習二 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|------------------|---------------------|---|--|---|---|--|--|---|---|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------|-------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團 (2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 12/13 ~ 12/19 | *英語習作抽查 *性騷擾防治宣導 | 第肆單元 作家風華 第十二課 耶誕禮物 ◎環境教 育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 | 第二單元 美食比賽 第四課 夜市 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-6、2-3- 3、3-3-1、 3-3-4 | 身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第 9 單元時間 的乘除 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4 | 單元 4 聲音的 探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 | 五、清領前期 的臺灣 〈社會放大 鏡〉讀諺語— 認識清領前期 的臺灣社會 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-3-9 1-3-11 | 〈單元 4 同心協力〉 團結力量大、藝術家 VS. 同心協力 〈單元 8 歡喜慶團 圓〉歡喜慶團圓 〈單元 11 岳飛打張 飛〉歷史人物的故事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14 | 五、戶外活動 任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 4-3-2 | 肆、矯健 身手 十一. 大 顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 | 頑皮故事集 四、防治登 革熱-滅蚊 大作戰 | 身體部位 Unit 4 What's Wrong? | 各組簡易桌 球比賽一 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|------------------|-------------------------------|--|--|---|---|---|--|--|---|--|--------------|-----------------------|--|---------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團 (2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| | | | 6-3-4-1 | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 12/20 ~ 12/26 | *水域安全宣導 *兒少保護宣導 *數學習作抽查 | 第肆單元 作家風華 第十三課 漫遊詩情 ◎環境教 育 ◎家政教 育 | 第二單元 美食比賽 第四課 夜市 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-6、2-3- 3、3-3-1、 3-3-4 | 節慶教學 Festivals: Christmas (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1【人權 教育】 | 第 9 單元時間 的乘除 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4 | 單元 4 聲音的 探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 | 六、清領後期 的臺灣 第 1 課開港與 通商 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4 | 〈單元 4 同心協力〉 一起來做集體創作 〈單元 8 歡喜慶團 圓〉a 小調音階 〈單元 11 岳飛打張 飛〉歷史人物的故事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 五、戶外活動 任我行 2. 戶外探索之 旅 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 4-3-2 | 肆、矯健 身手 十二. 與 繩共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5 | 張愛玲的文 字世界 | 四、防治登 革熱-滅蚊 大作戰 | 節慶教學 Festivals: Christmas (1) | 各組簡易桌 球比賽二 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|----------------|---|---|--|--|---|--|--|--|---|--|-------------|-----------------------|-------------|---------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團 (2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| | | | 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 12/27 ~ 1/2 | *12/31 雲水書車 *社會習作抽查 *生命教育宣導 *品德教育宣導 *1/1(五)元旦放假 | 第肆單元 作家風華 第十四課 我的書齋 ◎環境教 育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 | 第二單元 美食比賽 令仔欣賞 搵令仔 對應能力 指標 1-3-7、1- 3-8 | 複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 | 第10單元小數 的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 | 單元 4 聲音的 探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 | 六、清領後期 的臺灣 第 1 課開港與 通商 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4 | 〈單元 4 同心協力〉 一起來做集體創作 〈單元 8 歡喜慶團 圓〉a 小調音階 〈單元 11 岳飛打張 飛〉岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 | 五、戶外活動 任我行 2. 戶外探索之 旅 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 4-3-2 | 肆、矯健 身手 十二. 與 繩共舞 3-2-2 3-2-4 | 水滸傳 | 四、防治登 革熱-滅蚊 大作戰 | Review 2 | 其末桌球分 組決定賽 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|---------|-----------------------|---|---------------------------------------|--|---|--|--|--|---|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|--|---------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團 (2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| | | | 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | | 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1【環境 教育】 | C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4 | 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4 | | 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | | | | | | |
| 19 | 1/3~1/9 | *詩詞論語檢測週 *家庭暴力防治宣導 | 語文天地 四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 | 第三單元 講古 第五課角 還 對應能力 指標 | 文化教學 Wonders of the World (1) | 第10單元小數 的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 | 單元 4 聲音的 探討 3. 噪音對生活 的影響 ◎環境教育 | 六、清領後期 的臺灣 第 2 課積極治 臺與現代化建 設 | 〈單元 4 同心協力〉 一起來做集體創作 〈單元 8 歡喜慶團 圓〉平安夜 〈單元 11 岳飛打張 | 五、戶外活動 任我行 3. 戶外探索大 發現 ◎性別平等教 | 肆、矯健 身手 十三、羽 球高手 3-2-1 | 廖玉蕙老師 的經典文 學：宋朝詩 人故事 | 四、防治登 革熱-滅蚊 大作戰 | 文化教學 Wonders of the World (1) | 期末桌球分 組比賽一 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|----------------|---|--------------------|-------------------------------------|-------------------|--|---|---|---|-----------------------|--------------------------|-------------|---------------|---------------------------|-------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團 (2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| | | | 5-3-4-1 5-3-2-1 | 1-3-1、1-3-4、2-3-7、3-3-1、3-3-4、4-3-5 | 6-1-6 7-1-4 | N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4 | ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 | ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4 | 飛) 岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 育 ◎海洋教育 4-3-2 | 3-2-4 | | | | |
| 20 | 1/10 ~ 1/16 | *作文抽查 *英語單字期末測驗 * 1/14-1/20 第三次定期評量 | < 閱讀列車 > 大戰年糕妖魔 | 第三單元講古第五課角還 | 期末評量 Exam 2 (1) | 第10單元小數的加減 ◎性別平等教育 | 單元 4 聲音的探討 3. 噪音對生活 | 六、清領後期的臺灣 < 社會放大 | < 單元 4 同心協力 > 分享合作的成果 < 單元 8 歡喜慶團 | 五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大 | 肆、矯健身手 十三. 羽 | 台灣歷史人物 | 四、防治登革熱-滅蚊大作戰 | 文化教學 Wonders of the World | 期末桌球分組比賽二 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|-----------|----|-----------|----------------------|--|--|---|---|--|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團 (2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| | | | ◎環境教育 ◎家政教育 | 對應能力 指標 1-1-2 1-1-3 1-3-1、1- 1-1-8 3-4、2-3- 2-1-3 7、3-3-1、 2-1-4 3-3-4、4- 2-1-9 3-5 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7 | 育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4 | 的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 | 鏡)百年傳承 的好茶香 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-9 1-3-11 | 圓)歡樂飲酒歌 <單元 11 岳飛打張 飛)岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 發現 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 4-3-2 | 球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 | | | (1) | | |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗/ 實作/口語 評量 | 實作評量 | 紙筆測驗 實作 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作/口語評 量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作/口語 評量 | 實作評量 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|----------------|-----------------------|---|---------------------------------|---|--|---|--|--|---|--------------------------|-------------|------------------------------|-------------|-------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團 (2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| | | | 口語評量 | 期末總複習 | 期末總複習 | | | | | | | | | | |
| 21 | 1/17 ~ 1/20 | 1/20 休業式 1/21 寒假開始 | 〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 | 期末總複習 | 第10單元小數的加減 ◎性侵害防治 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4 | 單元 4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 | 六、清領後期的臺灣 〈社會放大鏡〉百年傳承的好茶香 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-9 1-3-11 | 〈單元 4 同心協力〉分享合作的成果 〈單元 8 歡喜慶團圓〉歡樂飲酒歌 〈單元 11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2 | 肆、矯健身手 十三、羽毛球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 | 科學實驗王 2 牛頓運動定律 | 期末總複習 | 期末總複習 Final Review (1) | 期末桌球分組比賽三 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體 育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團 (2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (真平) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 | | | | | | | | | |

嘉義縣中埔鄉和興國民小學

109 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數(每週 5 節數) | | | |
|--------|----|-------|---|---|---|--|--|--|---|--|---|--|---|---|-------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社團 (2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | <p>1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。</p> <p>2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。</p> <p>3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。</p> <p>4. 能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。</p> <p>5. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。</p> <p>6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還</p> | <p>1. 能運用生活對話說出喜歡做的文化活動。</p> <p>2. 能運用客語說出各國節慶名稱。</p> <p>3. 熟習客語之音標、能正確讀出語詞及句子。</p> <p>4. 能省思自己學習進步的情形。</p> | <p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽</p> | <p>1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺的關係及換算。</p> <p>5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數</p> | <p>1. 了解方位和高度角組成星座標，以確定星星在星空中的位置。</p> <p>2. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。</p> <p>3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會做規律性的運動。</p> <p>4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。</p> <p>5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否也有相同機制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築</p> | <p>1. 認識日治時期的重要人物與發生的重大事件，了解這些事件與人物對臺灣日後的政治、教育、社會與經濟的影響。</p> <p>2. 了解臺灣先民為抵抗殖民統治、不平等待遇，爭取臺灣主體性所做的努力。</p> <p>3. 了解戰後臺灣在中華民國治理下的政治與民主化發展。</p> <p>4. 探究憲法規範下的人民權利與義務、政府組織與運作。</p> <p>5. 了解基本民主素養，以及珍惜自由、民主發展成果的情懷。</p> <p>6. 了解臺灣社會的人口、家庭、文化等變遷過程，以及臺灣的文化特色。</p> <p>7. 認識臺灣當前社會各個面向的發展緣由以及未來方向。</p> | <p>1. 能從文字與影像資料，呈現臺灣的風貌。</p> <p>2. 從海報欣賞與分歷程，說出海報應具備的元素與特質。</p> <p>3. 能聆聽原住民音樂及欣賞影音的過程中，引發動作的聯想。</p> <p>4. 能正確的拍打與念唱六八拍的節奏型。</p> <p>5. 能認識雙簧管與低音管。</p> <p>6. 能設定單一主題，設計舞蹈動作及隊形變化。</p> <p>7. 能正確地使用版畫工具及雕刻刀。</p> <p>8. 能正確的認識南管音樂的樂器。</p> <p>9. 能了解歌仔戲的各種表演形式。</p> <p>10. 能了解傳統音樂與西洋管絃樂之間的關係與相互影響。</p> | <p>1. 能發表天然的災害的經驗並歸納各種天然災害情境。</p> <p>2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。</p> <p>3. 能確實做好防災技巧實做演練。</p> <p>4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。</p> <p>5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。</p> <p>6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。</p> <p>7. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。</p> <p>8. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判</p> | <p>1. 能明瞭食品正確的保存方式。</p> <p>2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。</p> <p>3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。</p> <p>4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。</p> <p>5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。</p> <p>6. 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。</p> <p>7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。</p> <p>8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。</p> <p>9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。</p> <p>10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。</p> <p>11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行，簡單的遊戲。</p> <p>12. 熟練武術動作並能加以應用。</p> <p>13. 能藉由活動練習</p> | <p>(一) 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入生活中學習。</p> <p>(二) 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技關懷、促進團隊和諧。</p> | <p>1. 能詢問他人及回答喜愛的水果。</p> <p>2. 能詢問他人及回答想喝的飲料。</p> <p>3. 能詢問他人及回答星期的說法。</p> <p>4. 能詢問他人及回答目前正在進行的活動。</p> | <p>1. 瞭解桌球運動使用與規則。</p> <p>2. 發展桌球運動技巧，提昇體適能。</p> <p>3. 培養健康運動習慣與態度。</p> | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|----|-----------|---|---|--|--|--|--|--|--|----------------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| | | | 能分享愛。 7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。 8. 能在寫作中運用因果句, 安排內容的發展, 使文章條理分明。 9. 能經由事件描述, 了解大自然毀滅性的力量, 學習珍惜自然。 10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形, 及其種類、造型和特色。 11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫 | 懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | 間的換算, 解決生活上的問題。 6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係, 以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係, 並利用此關係進行整數和小數的換算與計算, 解決生活中的問題。 7. 能透過觀察與操作, 辨識柱體和椎體, 並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質, 及其要素間的關係。 8. 能由生活情境中的問題, 理解比率和百分率, 進而解決生活中的相關問題。 9. 認識體積、容積和容量相 | 巢、棲息、求偶、生殖等活動。 6. 認識動物的生殖方式, 並由卵受精發育為子代的概念, 分析子代與親代之相似性與相異性, 並據此察覺兩性平權的科學立論, 促成更和諧的家庭關係。 7. 探討生物二分法的意義, 學習資料整理的方法。 8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑, 鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。 9. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用, 發現混合液體會趨向中性。 10. 認識常用酸、鹼水溶液的特性, 以了解它們在生活上的應用。 | 8. 建立社會科學的基本知識與概念。 9. 透過生活中的基本規範, 了解權利與自我保護的法律。 10. 培養、珍視各種德行的信念。 11. 探究臺灣的城鄉互動、資源分配與空間安排, 了解城鄉的差異, 並思考理想的城鄉生活空間。 12. 了解臺灣北中南東四大區域的自然環境與產業發展概況, 及每個區域如何彼此支援。 13. 認識臺灣的海洋、動植物、山林、礦物等資源現況, 進而探討臺灣發展經濟活動時對於資源利用的現象。 14. 學習如何善加利用自然資源, 使資源的開發能夠永續經營。 | 11. 能利用雙色印刷套色方式印製作品。 12. 能發揮創意與連項, 應用零件拼排新造型, 並組合牢固的作品。 13. 能認識低音號的構造、音色及演奏方式。 14. 能感受戲劇人物的內心世界。 15. 能運用焦點人物的技巧探索戲劇角色。 | 斷。 9. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。 10. 全班共同擬定友善的行為約定, 執行並定期檢核是否做到。 11. 能說出道歉(接受他人道歉)的經驗, 及帶給自己的感受、想法。 12. 檢視影響自己時間規畫的因素。 13. 建立理性的消費態度。 14. 認識各種不同的投資方式。 15. 能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。 | 培養固球傳接球的技巧。 14. 能學會及練習在跳箱上推撐的動作。 15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。 | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|----|-----------|--|---------------------------------|-------------------|---|--|-------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| | | | <p>作方法，進而能習寫報導的文章。</p> <p>12. 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>13. 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。</p> <p>14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。</p> <p>15. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。</p> | | | <p>互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。</p> <p>10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。</p> | <p>11. 利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。</p> <p>12. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。</p> <p>13. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。</p> <p>14. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。</p> <p>15. 由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。</p> | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|----------------|---|--|---|--|--|---|--|--|---|----------------------|----------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 1 | 2/14 ~ 2/20 | *2/17 開學日正式 上課 *低收入學產基金/ 新住民助學金申請 *2/23 (週二)社團、 課後班、書法班上課 *2/20 (六)補上班 上課-補 2/10 (三) ★友善校園週 | 第壹單元 書香處處 飄 第一課為 一本書留 一種味道 ◎家政教 育 | 第一單元 福爾摩沙 第一課 一二三過臺 灣 對應能力指 標 | 開學預備 週 Get Ready— Phonics Review (1) | 第 1 單元分數 的乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1 | 單元 1 星星的 世界 1. 認識星座 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 | 一、日本統治下 的臺灣 第 1 課臺灣人民 的抗日運動 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-1 3-3-4 | 〈單元 1 臺灣印 象〉美的印象、美 的傳播 〈單元 5 音樂裡的 故事〉小紅帽 〈單元 9 原住民之 舞〉「原」音重現 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 | 一、防災小英 雄 1. 天然災害知 多少 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 ◎防災教育 4-3-1 | 偷書賊 (小說) | 五、成語 萬花筒- 四格動漫 | Get Ready— Phonics Review | 本學期 課程內 容介紹 與複習 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|----------------|--|---|--|--|--|---|--|--|---|--|---------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 2 | 2/21 ~ 2/27 | *2/25 雲水書車 *2/27-3/1 和平紀 念日連假3天 ★品德月：誠信 | 第壹單元 書香處處 飄 第二課讀 書報告— 佐賀的超 級阿嬤 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2 | 第一單元 福爾摩沙 第一課 一二三過臺 灣 對應能力指 標 3-2-2 3-3-6 4-2-1 | 開學預備 週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1【人 權教育】 | 第 1 單元分數 的乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1 | 單元 1 星星的 世界 1. 認識星座 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 | 一、日本統治下 的臺灣 第 2 課殖民統治 下的臺灣社會 ◎人權教育 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4 | 〈單元 1 臺灣印 象〉美的探索 〈單元 5 音樂裡的 故事〉認識六八拍 〈單元 9 原住民之 舞〉舞動身體 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 一、防災小英 雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 ◎防災教育 4-3-1 | 壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5 | 比爾蓋茲 的少年時 光 | 五、成語 萬花筒- 四格動漫 | Starter Unit (1) | 正手拉 右手擋 分組練 習 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|---------------|-----------|---|--|---|---|--|--|--|--|--|---------------------|----------------------|--|------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 3 | 2/28 ~ 3/6 | ★書包減重宣導 | 第壹單元 書香處處 飄 第三課怎 樣成為小 作家 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 第一單元 福爾摩沙 第一課 一二三過臺 灣 對應能力指 標 3-2-2 3-3-6 4-2-1 | 星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1【生 涯發展教 育】 | 第 2 單元小數 的乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4 | 單元 1 星星的 世界 2. 觀測星空 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2 | 一、日本統治下 的臺灣 〈社會放大鏡〉 臺北府北門的時 空跨越 ◎海洋教育 1-3-9 3-3-1 | 〈單元 1 臺灣印 象〉美的探索 〈單元 5 音樂裡的 故事〉認識六八拍 舞)「原」地起舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 一、防災小英 雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 4-3-1 | 壹、健康防護站 二、寶貝奶奶的健康 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎高齡教育 7-2-1 7-2-2 7-2-3 | 這樣也不 賴 | 五、成語 萬花筒- 四格動漫 | 星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) | 正手長 短球拉 球一 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|---------------|---------------------------------------|--|--|---|---|--|--|---|--|--------------------------------------|---------------------|----------------------|--|------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 4 | 3/7 ~ 3/13 | ★交通及校園安全宣 導 ★體適能檢測開始 ★品德月：正義 | 第壹單元 書香處處 飄 第四課小 兔彼得和 波特小姐 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 第一單元 福爾摩沙 第一課 一二三過臺 灣 對應能力指 標 3-2-2 3-3-6 4-2-1 | 星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第 2 單元小數 的乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4 | 單元 1 星星的 世界 3. 星星的移動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 | 二、戰後臺灣的 政治發展 第 1 課從威權到 民主化 ◎人權教育 2-3-1 3-3-4 | 〈單元 1 臺灣印 象〉美的探索 〈單元 5 音樂裡的 故事〉音樂裡的故 事 〈單元 9 原住民之 舞〉「原」地起舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 二、危機總動 員 1. 小心人為的 危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1 | 壹、健康防護站 三. 無毒家園 ◎人權教育 5-2-4 | 司馬爺爺 說鄉野傳 奇 | 五、成語 萬花筒- 四格動漫 | 星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) | 正手長 短球拉 球二 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|----------------|-------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|--|--------------------------------------|---------------------|----------------------|--|------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 5 | 3/14 ~ 3/20 | ★資源回收及垃圾減 量宣導 *學生視力身高體重 測量 | 語文天地 一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4 | 第一單元 福爾摩沙 第二課 臺灣食透透 對應能力指 標 3-2-2 3-3-6 4-2-1 | 星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第3單元扇形 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4 | 單元1 星星的 世界 3. 星星的移動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 | 二、戰後臺灣的 政治發展 第2課民主政治 的運作 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4 5-3-5 6-3-1 6-3-4 | 〈單元1 臺灣印 象〉美的印記 〈單元5 音樂裡的 故事〉音樂裡的故 事 〈單元9 原住民之 舞〉大家來跳舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 二、危機總動 員 2. 共同來化解 危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1 | 壹、健康防護站 三. 無毒家園 ◎人權教育 5-2-4 | 臺灣念真 情 | 五、成語 萬花筒- 四格動漫 | 星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) | 反手長 短球推 擋一 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|----------------|---|--|---|---|---|--|---|--|--|--|---------------------|-------------------|--|------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 6 | 3/21 ~ 3/27 | *中埔戶政領新生名冊 *複合式校園災害避難逃生演練 ★營養午餐教育宣導 | 第貳單元 愛的協奏曲 第五課 八歲，一個人 去旅行 ◎家政教育 | 第一單元 福爾摩沙 第二課 臺灣食透透 對應能力指 標 3-2-2 3-3-6 4-2-1 | 三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) | 第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4 | 單元 2 動物的 生活 1. 動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 | 二、戰後臺灣的 政治發展 第 2 課民主政治 的運作 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4 5-3-5 6-3-1 6-3-4 | 〈單元 2 歡樂的慶 典〉不同的慶典、 版畫家眼中的歡 樂氣氛 〈單元 6 傳統音樂 之美〉臺灣的傳統 音樂 〈單元 9 原住民之 舞〉大家來跳舞 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 二、危機總動 員 2. 共同來化解 危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1 | 貳、青春組曲 四. 飛躍的青春 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 1-2-5 | 巧克力戰 爭 | 六、視力 保健小常 識 | 三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? | 反手長 短球推 擋二 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數(每週 5 節數) | | | |
|-----------|------------|---|--|---|---|--|---|---|--|--|--|-----------------|-----------|--|-----------|
| | | | 語文 | | | 數學(4) (南一) | 自然與生活科技(3) (翰林) | 社會(3) (翰林) | 藝術與人文(3) (翰林) | 綜合活動(3) (翰林) | 健康與體育(3) (南一) | 彈性閱讀(1) | 彈性資訊(1) | 補救英語(1) | 選修社團(2) |
| | | | 國語(6) (南一) | 本土語言(客語)(1) (翰林) | 英語(1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 7 | 3/28 ~ 4/3 | *3/26 寄發小一新生入學通知單 *3/30-31 第一次定期考查 *3/25 雲水書車 ★防疫宣導 *4/2-5(週五-週一) 兒童節暨民族掃墓節連假4天 | 第貳單元 愛的協奏曲 第六課 凝聚愛的每一哩路 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 | 第一單元 福爾摩沙 第二課 臺灣食透透 對應能力指標 3-2-2 3-3-6 4-2-1 | 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第4單元 正方形和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-3、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-8、 C-E-1 | 單元2 動物的生活 1. 動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 | 二、戰後臺灣的政治發展 〈社會放大鏡〉 理性參與民主政治 ◎人權教育 2-3-1 6-3-4 | 〈單元2 歡樂的慶典〉當版遇到墨 典(一) 〈單元6 傳統音樂之美〉南管音樂 〈單元10 我們來唱戲〉認識歌仔戲 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 | 貳、青春組曲 五. 家和萬事興 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-2 | 愛的料理師~來說故事做小書 | 六、視力保健小常識 | 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? | 桌球比賽態度與技巧 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗/口語評量 | 實作/口語評量 | 紙筆測驗/口語評量 | 紙筆測驗實作 | 實作/口語評量 | 實作/口語評量 | 實作/口語評量 | 實作/口語評量 | 實作/口語評量 | 實作/口語評量 | 實作/口語評量 | 實作評量 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|---------------|-----------|--|---|---|---|---|--|--|--|---|-------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 8 | 4/4 ~ 4/10 | ★品德月：孝悌 | 第貳單元 愛的協奏 曲 第七課一 針一線縫 進母愛 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 第一單元 福爾摩沙 第二課 臺灣食透透 對應能力指 標 3-2-2 3-3-6 4-2-1 | 三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1【生 涯發展教 育】 | 第 4 單元正 方體和長方 體 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s- 07) 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-3、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-8、 C-E-1 | 單元 2 動物 的生活 2. 動物的生 殖 方式 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 | 三、臺灣的 社會 變遷與文化 第 1 課臺灣 社會的變遷 ◎環境教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2 | 〈單元 2 歡 樂的慶典〉 當版遇到墨 曲(一) 〈單元 6 傳 統音樂之 美〉北管音 樂 〈單元 10 我 們來唱戲〉 認識歌仔戲 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 三、人際圓 舞 參、樂活跑 碰跳 六. 班際大 隊接力賽 1. 欣賞的 魔力 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 3-2-3 3-2-4 1-3-1 | 和雲兒做 朋友 六、視力 保健小常 識 Review 1 | 期末桌 球比賽 分組決 定愛 | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|----------------|--|---|---|--|---|--|--|---|--|--|---------------------|-------------------|-------------|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 9 | 4/11 ~ 4/17 | *4/16-4/17 小一新 生報到 ★性別平等教育宣 導 | 語文天地 二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5() 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1 | 第一單元 福爾摩沙 童謠欣賞 客家年俗 對應能力指 標 3-2-2 3-3-6 4-2-1 | 複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第5單元整數、 小數除以整數 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2、 C-E-4 | 單元 2 動物 的生活 3. 幫動物做分 類 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 | 三、臺灣的社會 變遷與文化 第 1 課臺灣社會 的變遷 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2 | 〈單元 2 歡樂的慶 典〉當版遇到墨 (二) 〈單元 6 傳統音樂 之美〉認識郭芝苑 與作品 〈單元 10 我們來 唱戲〉歌仔戲大會 串 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 三、人際圓舞 曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 1-3-1 | 參、樂活跑碰跳 七. 急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 | 和雲兒做 朋友 | 六、視力 保健小常 識 | Review 1 | 期中桌 球比賽 一 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|----------------|--|---|--|---|---|--|--|--|--|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------|--|---------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 10 | 4/18 ~ 4/24 | *調閱聯絡簿 *填報國中小增減 班 *多元文化教育宣 導 *班級共讀摸彩獎 勵(升旗) *游泳教學開始 | <閱讀列 車>給孩子 的一封信 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 | 第二單元 科技新朋友 第三課 電視 對應能力指 標 3-2-2 3-3-6 4-2-1 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 | 期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6【生 涯發展教 育】 | 第5單元整數、 小數除以整數 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2、 C-E-4 | 單元 2 動物的 生活 3. 幫動物做分 類 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 | 三、臺灣的社會 變遷與文化 第 2 課臺灣的文 化傳承與創新 <社會放大鏡> 求新求變的臺灣 布袋戲 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 2-3-2 4-3-2 9-3-2 | <單元 2 歡樂的慶 典> 當版遇到墨 (二) <單元 6 傳統音樂 之美> 認識郭芝苑 與作品 <單元 10 我們來 唱戲> 歌仔戲大會 串 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 三、人際圓舞 曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 1-3-1 | 參、樂活跑碰跳 八、旋轉之美 3-2-2 4-2-5 | 科學實驗 王 4 光合 作用與呼 吸作用 | 六、視力 保健小常 識 | 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? | 期 中 桌 球 比 賽 二 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|---------------|---|--|---|---|--|---|--|--|--|-------------------------------------|---------------------|----------------------------|--|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 11 | 4/25 ~ 5/1 | *校內母語日海報 競賽 ★體適能檢測結束 及資料上傳 *4/29 雲水書車 | 第參單元 用心看世界 第八課天 涯若比鄰 ◎環境教 育 ◎家政教 育 ◎資訊教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 第二單元 科技新朋友 第三課 電視 對應能力指 標 3-2-2 3-3-6 4-2-1 | 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第 6 單元生活 中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3、 C-E-4 | 單元 3 水溶液 的性質 1. 各種水溶液 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 | 四、規範面面觀 第 1 課生活中的 規範 ◎人權教育 4-3-4 6-3-2 6-3-3 | 〈單元 3 解構・重 組・新造型〉外面 裡面不一樣 〈單元 7 有聲有 色〉漫步在有聲有 色的世界 〈單元 10 我們來 唱戲〉粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14 | 四、你我好關 係 1. 友善的互動 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 3-3-1 | 參、樂活跑碰跳 八、旋轉之美 3-2-2 3-2-4 | Bravo ! 青春 | 七、臺灣 特有鳥類 - 專題介 紹 | 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? | 期中桌 球比賽 二 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|--------------|--|---|---|---|--|---|---|--|--|---|---------------------|----------------------------|--|-----------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 12 | 5/2 ~ 5/8 | *國語習作抽查 *調查國小畢業生 名冊 *5/4 母親節活動 ★品德月：感恩；防 災週 | 第參單元 用心看世 界 第九課尼 泊爾少年 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 第二單元 科技新朋友 第三課 電視 對應能力指 標 3-2-2 3-3-6 4-2-1 | 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第 6 單元生活 中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3、 C-E-4 | 單元 3 水溶液 的性質 2. 水溶液的酸 鹼性 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 | 四、規範面面觀 第 2 課生活中的 法律 ◎人權教育 4-3-4 6-3-3 | 〈單元 3 解構・重 組・新造型〉重組 的藝術 〈單元 7 有聲有 色〉認識附點八分 音符 〈單元 10 我們來 唱戲〉粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14 | 四、你我好關 係 2. 關係的修復 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 3-3-1 | 參、樂活跑碰跳 九. 武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 | 台灣的驕 傲 | 七、臺灣 特有鳥類 - 專題介 紹 | 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? | 期中桌 球比賽 三 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|-----------|---------------|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---------------------|------------------------|--|-------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 13 | 5/9 ~ 5/15 | *自然生活習作抽查 ★家庭教育宣導 *5/11-13 第二次定期考查(1-5年級) | 第參單元 用心看世界 第十課 橘色打掃龍 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 | 第二單元 科技新朋友 第三課 電視 對應能力指標 3-2-2 3-3-6 4-2-1 | 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1【環 境教育】 | 第7單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8、C-E-1 | 單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 | 四、規範面面觀 〈社會放大鏡〉 博愛座 給誰坐? ◎人權教育 4-3-4 6-3-3 | 〈單元 3 解構・重組・新造型〉組合 昆蟲新造型(一) 〈單元 7 有聲有色〉展覽會之畫 〈單元 10 我們來唱戲〉粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 | 五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1 | 參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-4 | 掩埋在地 下的榮華 | 七、臺灣 特有鳥類 - 專題介紹 | 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? | 認識桌 球的旋 轉膠皮 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 /口語評量 | 口語評量 | 紙筆測驗 /口語評 量 | 紙筆測驗 實作 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|----------------|-----------------------------|---|--|---|--|---|--|--|--|--|---------------------|----------------------------|--|--------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 14 | 5/16 ~ 5/22 | *5/20 教師研習換 證 ★人權法治宣導 | 第參單元 用心看世 界 第十一課 根本沒想 到 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 第二單元 科技新朋友 第四課 萬能个朋友 對應能力指 標 3-2-2 3-3-6 4-2-1 | 物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第7單元柱體、 錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8、C-E-1 | 單元 3 水溶液 的性質 2. 水溶液的酸 鹼性 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2 | 五、城鄉發展與 區域特色 第1課臺灣的城 鄉 ◎海洋教育 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9 | 〈單元3解構•重 組•新造型〉組合 昆蟲新造型(二) 〈單元7有聲有 色〉展覽會之畫 〈單元11小傑的 洋娃娃〉讀讀劇本 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13 | 五、生活管理 師 1. 時間規畫的 重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 2-3-1 | 參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4 | 台灣歷史 故事 | 七、臺灣 特有鳥類 - 專題介 紹 | 物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This? | 桌球運 動 腳步 練習一 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|----------------|---|--|--|---|---|--|--|---|---|---------------------------------------|-----------------------|----------------------------|--|------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 15 | 5/23 ~ 5/29 | *社會習作抽查 *嘉義縣國小學力 測驗 *5/21 雲水書車 | 語文天地 三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5 | 第二單元 科技新朋友 第四課 萬能個朋友 對應能力指 標 3-2-2 3-3-6 4-2-1 | 物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1【人 權教育】 | 第 8 單元比率 和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、 C-E-4 | 單元 3 水溶液 的性質 3. 水溶液的導 電性 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 | 五、城鄉發展與 區域特色 第 1 課臺灣的城 鄉 ◎海洋教育 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9 | 〈單元 3 解構・重 組・新造型〉組合 昆蟲新造型(二) 〈單元 7 有聲有 色〉認識樂器 〈單元 11 小傑的 洋娃娃〉讀讀劇本 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13 | 五、生活管理 師 2. 做個時間達 人 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 2-3-1 | 肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2 | 科學實驗 王 6 環保 與污染 | 七、臺灣 特有鳥類 - 專題介 紹 | 物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This? | 快速前 衝發球 練習 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|---------------|---|--|--|--|---|--|---|--|---|---------------------------------------|---------------------|-----------------------------|--|------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 16 | 5/30 ~ 6/5 | *數學習作抽查 *詩詞論語檢測週 ★反詐騙宣導 *6/1-2 應屆畢業生 定期考查 | 第四單元 文明時光 機 第十二課 沉默的動 物園 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 第二單元 科技新朋友 第四課 萬能個朋友 對應能力指 標 3-2-2 3-3-6 4-2-1 | 複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第 8 單元比率 和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、 C-E-4 | 單元 4 力與運 動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 | 五、城鄉發展與 區域特色 第 2 課臺灣本島 的區域特色 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 【國防教育】 1-3-6 1-3-7 4-3-1 | 〈單元 4 我的新發 現〉拜訪社區公共 藝術、公共藝術進 入校園 〈單元 8 藝術萬花 筒〉快樂的捕鳥人 〈單元 11 小傑的 洋娃娃〉牆上的角 色 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 | 五、生活管理 師 2. 做個時間達 人 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 2-3-1 | 肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2 | 鼠城記 | 八、全球 暖化大作 戰-救救 北極熊 | 物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This? | 桌球趣 味接力 賽一 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|---------------|--|---|--|--|--|--|---|---|--|--|---------------------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 17 | 6/6 ~ 6/12 | *英語習作抽查 ★節能月宣導及海 洋日(週)宣導 *6/12-14 端午節連 假3天 | 第肆單元 文明時光 機 第十三課 被埋葬了 的城市 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 第二單元 科技新朋友 客家大戲 三山國王傳 奇 對應能力指 標 3-2-2 3-3-6 4-2-1 | 文化教學 Words Around the World (1) 6-1-6 7-1-4 | 第 9 單元容積 和容量 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1 | 單元 4 力與運 動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 | 五、城鄉發展與 區域特色 〈社會放大鏡〉 昔日的國防第一 線—金門與馬祖 ◎環境教育 ◎全民國防教育 1-3-6 1-3-8 4-3-1 【國防教育】 | 〈單元 4 我的新發 現〉校園公共藝術 創意者的創意、校 園公共藝術花路 米 〈單元 8 藝術萬花 筒〉認識歌劇 〈單元 11 小傑的 洋娃娃〉真心話 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 | 五、生活管理 師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 2-3-1 | 肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹竿 舞 3-2-1 3-2-2 | 和紅樹林 生物做朋友 | 八、全球 暖化大作 戰-救救 北極熊 | 複習二 Review 2 (1) | 桌球趣 味接力 賽二 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|--|--|---|---|--|--|---|---|--|--|------------------|-----------------|--------------------------------------|-----------|
| 18 | 6/13 ~ 6/19 | *3-6 年級英語單字檢測週 *客語生活學校文化體驗營(6年級) ★生命教育宣導★ 品德月：反省 *畢業生游泳自救能力檢測合格率調查 *6/18 畢業典禮 | 第肆單元 文明時光 機 第十四課 地下護衛軍 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 第三單元 客家 第五課 客家人 對應能力指標 3-2-2 3-3-6 4-2-1 | 節慶教學 Festival s: The Dragon Boat Festival (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2【 人權教育 】 | 第 9 單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1 | 單元 4 力與運動 2. 摩擦力 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4 | 六、臺灣的自然資源 第 1 課資源的開發 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-4 7-3-4 | 〈單元 4 我的新發現〉校園公共藝術花路米 〈單元 8 藝術萬花筒〉認識芭蕾舞劇 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 | 五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1 | 肆、運動你我他 十三. 單槓運動我最行 3-2-1 3-2-2 | 蒲公英之絮 | 八、全球暖化大作戰-救救北極熊 | 文化教學 Words Around the World | 期末桌球比賽分組賽 |
| 19 | 6/20 ~ 6/26 | *6/24 雲水書車(只還書服務) | 語文天地 四 | 第三單元 客家 | 期末評量 Exam 2 (1) | 第 10 單元怎樣列式 ◎性別平等教育 | 單元 4 力與運動 | 六、臺灣的自然資源 | 〈單元 4 我的新發現〉校園公共藝術 | 五、生活管理師 | 肆、運動你我他 十四. 排球高手 | 科學實驗 王 1 酸鹼中和 | 八、全球暖化大作戰-救救 | 節慶教學 Festival s: The | 期末桌球比賽一 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------|--|--|---|---|--|---|--|---|--|---------------------------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------|
| | | *調閱作文 *6/24-6/25 第三次 定期評量(1-5年級) | 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1 | 第五課 客家人 對應能力指 標 3-2-2 3-3-6 4-2-1 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7【環 境教育】 | 育 ◎人權教育 A-3-04 A-3-05 5-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1 | 2. 摩擦力 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4 | 第2課永續經營 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-3-4 1-3-10 7-3-4 | 花路米 〈單元8藝術萬花 筒〉認識芭蕾舞劇 〈單元11小傑的 洋娃娃〉焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 | 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 2-3-1 | 3-2-1 3-2-4 | | 北極熊 | Dragon Boat Festival | |
| 20 | 6/27 ~ 6/30 | *6/30 休業式 * 7/1 暑假開始 | 〈閱讀列 車〉穿越地 球 ◎家政教 | 第三單元 客家 第五課 客家人 | 總複習 | 第10單元怎樣 列式 ◎性侵害防治 ◎人權教育 A-3-04 | 單元4力與運 動 3. 物體運動的 快慢 | 六、臺灣的自然 資源 〈社會放大鏡〉 蘭花王國在臺灣 | 〈單元4我的新發 現〉校園公共藝術 花路米 〈單元8藝術萬花 | 五、生活管理 師 4. 理財計畫 ◎家政教育 | 肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-3 | 我就這樣 哈上了臺 灣 | 八、全球 暖化大作 戰-救救 北極熊 | 期末評量 Exam 2 (1) | 期 末 桌 球 比 賽 二 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|----|----|-----------|--|---------------------------------------|---|---|-------------------------|---|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| | | | 育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 | 對應能力指 標 3-2-2 3-3-6 4-2-1 | A-3-05 5-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1 加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09 | ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 | ◎環境教育 7-3-4 | 簡)我是歌劇作曲 家 <單元 11 小傑的 洋娃娃>焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 | ◎生涯發展教 育 2-3-1 | 3-2-4 | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | |
|-----------|----|-----------|-------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) | 彈性閱讀 (1) | 彈性資訊 (1) | 補救英語 (1) | 選修社 團(2) |
| | | | 國語 (6) (南一) | 本土 語言 (客語) (1) (翰林) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | | | | | |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 /口語評量 | 口語評量 | 紙筆測驗 /口語評 量 | 紙筆測驗 實作 | 實作/口語評 量 | 實作/口語評量 | 實作/口語評量 | 實作/口語評 量 | 實作評量 | 實作/口 語評量 | 實作/口 語評量 | 實作/口 語評量 | 實作評 量 |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。