

嘉義縣文昌國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	一年級	課程設計者	一年級教師群	教學總節數 /學期(上)	20 節 上學期
年級 課程主題 名稱	律動新港 文教傳藝		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	樂於學，游於藝，迎向科技新生活		與學校願 景呼應之 說明	藉由音樂遊戲的教學方式，一起聽故事，玩遊戲，動身體，讓學生產生學習興趣，進而提升學生音樂與在地文化素養。	
核心 素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片欣賞及實地參訪，認識新港文教基金會與小鎮醫生陳錦煌 2. 藉由分組表演活動中，培養兒童對音樂節奏的認識、拓展其群性教育，以增進兒童生活與人際溝通能力 3. 藉由聆聽音樂故事，提升欣賞與創作能力，培養生活美感體驗 4. 能隨著歌曲、節奏及旋律，進行肢體律動模仿與創作。(技能) 	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週-第(3)週	認識你真好	<p>(一)繪本導讀「陶樂蒂的開學日」並一同討論</p> <p>1.陶樂蒂開學日認識那些有趣的同學?還有看到那些奇妙的事?</p> <p>2.請同學分享開學日當天的心情與新發現</p> <p>(二)節奏:點名歌</p> <p>1.師問:你好小朋友(名字) 生回:你好 老師</p> <p>2.全體點名+個別點名</p> <p>(三)律動:上學歌</p> <p>1 老師帶學童依照節奏唸熟歌詞再唱全曲</p> <p>2.全體唱歌詞加詞意肢體動作</p>	語文 健康與體育	語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容 健 1b-I-1 唱跳與模仿性律動遊戲	1. 「陶樂蒂的開學日」 2. 「點名歌」教唱 3. 身體律動	1. 能專心聆聽老師導讀「陶樂蒂的開學日」。 2. 配合旋律唱出「點名歌」 3. 配合節奏,模仿出應有的身體律動與進行合作學習。	1. 能專心聆聽老師導讀「陶樂蒂的開學日」,瞭解開學日的新發現。 2. 唱出「點名歌」 3. 作出應有的身體律動與進行合作學習。	1. 故事繪本 2. 陶樂蒂的開學日影片 https://www.youtube.com/watch?v=Vh0u10L6sII 3. 上學歌影片 https://www.youtube.com/watch?v=mJ4PFjcdA4 4. 節奏樂器	3
第(4)週-第(7)週	老師謝謝你	<p>(一)欣賞教師節的由來影片並討論</p> <p>1.教師節是屬於誰的節日?</p> <p>2.教師節與古時候哪位偉人有關呢?</p>	語文 生活	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事物,覺察事物及環境的特性	1. 教師節的由來 2. 老師的工作內容 3. 歌曲教唱 4. 身體律動(分組表演)	1. 能聆聽老師或同學講述或發表教師節的由來 2. 能覺察並發表對老師的工作內容的看法 3. 配合旋律唱出「老師謝謝你」	1. 能專心聆聽老師或同學講述或發表教師節的由來 2. 能覺察並發表對老師的工作內容的看法 3. 能唱出「老師謝謝你」	1. 教師節的由來影片: https://www.youtube.com/watch?v=0NywWSDz0cg	4

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		<p>(二) 欣賞【當我們童在一起】老師，教師節快樂影片並討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師問學生「老師一天的工作有那些？」 2. 請學生說一說老師令自己印象最深刻的事 <p>(三) 繪本故事導讀「老師變變變」並討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師像什麼？ 2. 故事中的老師變成什麼？ <p>(四) 歌曲律動：「老師謝謝你」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 手打拍子習唱全曲 2. 全體唱歌詞並加上肢體律動 3. 請學生肢體動作創作並模仿帶領同學的動作 4. 歌曲加入節奏樂器伴奏 	健康與體育	1b-I-1 唱跳與模仿性律動遊戲		4. 配合節奏，模仿出應有的身體律動與進行合作學習。	4. 作出應有的身體律動與進行合作學習。	<p>2. 老師，教師節快樂影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7y9yGXqBZj4</p> <p>3. 節奏樂器</p>	
第(8)週 - 第(10)週	中秋節	<p>(一) 欣賞「中秋節的由來與傳說故事」影片並討論發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中秋節是幾月幾日？傳說故事中有那些人物？ 	語文	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，專重對方的發言</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中秋節的由來 2. 飲食 3. 團圓的意義 4. 歌曲教唱 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽老師講述中秋節的由來 2. 能認識中秋節的應景食物並養成健康的飲食習慣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽老師講述中秋節的由來 2. 能瞭解中秋節的應景食物並養成健康的飲食習慣 	<p>1. 中秋節的由來影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4wBwFQ1BvR4</p>	3

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		2. 引導學生認識中秋節的應景食物並概說飲用食物的注意事項 (二) 繪本: 中秋節 1. 一起討論月餅的由來 2. 分享中秋節團圓的意義 (三) 歌曲: 月光 1. 師帶領學童作先節奏唸謠再唱全曲 2. 師示範歌曲律動動作 3. 配合音樂練習歌曲律動動作 4. 歌曲加入節奏樂器伴奏	健康與體育	1b-I-1 唱跳與模仿性律動遊戲 4a-I-2 養成健康的生活習慣		3. 能聆聽同學發表對中秋節團圓的看法 4. 配合節奏, 模仿出應有的身體律動與進行合作學習。	3. 能專心聆聽同學發表對中秋節團圓的看法 4. 作出應有的身體律動與進行合作學習。	2. 故事繪本 3. 中秋節繪本影片 https://www.youtube.com/watch?v=DYA6FcU5ue8 4. 歌曲月光影片 https://www.youtube.com/watch?v=MB_Vf_xEVIQ 4. 節奏樂器	
第(11)週 - 第(14)週	咱的好厝邊 新港文教基金會	(一) 欣賞「新港文教基金會30周年紀念」影片並討論 1. 請問小朋友去過文教基金會? 並討論基金會有哪些設施與服務項目? 2. 請問小朋友有參加過基金會的什麼活動? (二) 基金會小旅行: 參觀基金會 1. 基金會硬體空間各樓層介紹	語文 生活	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。	新港文教基金會 志工	1. 能聆聽老師講述文教基金會的由來 2. 能覺察到志工的工作內容並說出看法 3. 能聆聽老師講述陳錦煌醫師的故事	1. 能安靜有禮貌的聆聽志工導覽文教基金會 2. 能說出志工的工作內容與看法 3. 能專心聆聽志工講述陳錦煌醫師的故事	1. 新港文教基金會30周年紀念影片 https://www.youtube.com/watch?v=L0aJ_imChPQ	4

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		<p>「問題人物」？</p> <p>3. 章魚布萊克如何展開報復活動？是誰有創意的幫助章魚才翻轉大家對章魚想法？</p> <p>4. 討論如何欣賞自己，接納並尊重他人、遇到挫折懂得做出正確的選擇</p> <p>(四) 樂器合奏:我們祝你聖誕快樂</p> <p>1. 師帶領學童唱熟全曲</p> <p>2. 請學生一起討論創作歌曲律動動作</p> <p>3. 配合音樂練習肢體律動</p> <p>(五) 聖誕卡片製作</p> <p>1. 將卡紙摺半，裡面寫上聖誕祝福話語並畫上或貼上聖誕裝飾圖案</p>						5. 卡片材料	
第(19)週 - 第(20)週	快樂過新年	<p>(一) 師說繪本「老鼠娶新娘」故事並討論發表</p> <p>1. 誰是世界第一強？</p> <p>2. 如果你是老鼠村村長你會把女兒嫁給誰？</p> <p>(二) 繪本導讀「小年獸的新年」與討論</p> <p>1. 年獸有什可怕？</p>	<p>語文</p> <p>健康與體育</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容</p> <p>Ib-I-1 唱跳與模仿性律動遊戲</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣</p>	<p>1. 過年的習俗</p> <p>2. 歌曲教唱</p> <p>3. 飲食</p>	<p>1. 能聆聽老師導讀「老鼠娶新娘」故事</p> <p>2. 能聆聽同配合旋律唱出「小年獸的新年」</p>	<p>1. 能專心聆聽老師導讀「老鼠娶新娘」故事</p> <p>2. 能專心聆聽同學發表對「小年獸的新年」的看法</p>	<p>1. 故事繪本</p> <p>2. 繪本影片：老鼠娶新娘</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jz5tBAYjJ4I</p>	2

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		2. 小年獸與其他年獸有什麼不一樣? 3. 引導學生認識過年的應景食物並概說飲用食物的注意事項 (三) 歌曲律動與樂器合奏 「年獸來了」 兒歌: 年獸睡醒肚子餓 乞丐爺爺有妙招 貼紅紙, 放鞭炮 嚇壞年獸趕快逃 1. 老師帶領學童唸唱學去並加上肢體動作與節奏樂器伴奏				3. 配合節奏, 模仿出應有的身體律動與進行合作學習並發表對「小年獸的新年」的看法 4. 能認識過年的應景食物並養成健康的飲食習慣	3. 能唱出「年獸來了」 4. 能瞭解過年的應景食物並養成健康的飲食習慣	2. 繪本影片: 小年獸的新年 https://www.youtube.com/watch?v=pjve4nymiKg	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
特教需求學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生： 無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>							

嘉義縣文昌國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	一年級	課程設計者	一年級教師群	教學總節數 /學期(上)	20 節 下學期
年級 課程主題 名稱	律動新港 文教傳藝		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	樂於學, 游於藝, 迎向科技新生活		與學校願 景呼應之 說明	藉由音樂遊戲的教學方式, 一起聽故事, 玩遊戲, 動身體, 讓學生產生學習興趣, 進而提升學生音樂與在地文化素養。	
核心 素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片欣賞及實地參訪, 認識新港文教基金會與小鎮醫生陳錦煌 2. 藉由分組表演活動中, 培養兒童對音樂節奏的認識、拓展其群性教育, 以增進兒童生活與人際溝通能力 3. 藉由聆聽音樂故事, 提升欣賞與創作能力, 培養生活美感體驗 4. 能隨著歌曲、節奏及旋律, 進行肢體律動模仿與創作。(技能) 	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週-第(3)週	春天進行曲	<p>(一)繪本導讀「你看！春天來了！」與討論分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 春天來了，森林裡有什麼動物甦醒？ 春天來了時大地有什麼不一樣？(陽光、風、樹木小草…) <p>(二)歌曲律動:春神來了</p> <ol style="list-style-type: none"> 師帶領學童作先節奏唸謠再唱全曲 師與學童一同討論創作歌曲律動動作 配合音樂練習歌曲肢體律動 歌曲加入節奏樂器伴奏 <p>(三)欣賞「韋瓦第四季音樂繪本」與討論發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 春天降臨了，鳥兒以快樂的歌聲迎接，潺潺小溪流過。突然天空烏雲密布，雷雨交加，一陣陣的閃電劃過天… <p>(四)樂器合奏: 韋瓦第四季</p> <ol style="list-style-type: none"> 唱熟悉歌曲 節奏樂器大合奏 	<p>語文</p> <p>健康與體育</p> <p>生活</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容</p> <p>1b-I-1 唱跳與模仿性律動遊戲</p> <p>7-I-4 能為共同目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務</p>	<ol style="list-style-type: none"> 你看！春天來了！ 「春神來了」教唱 身體律動 樂器合奏 	<ol style="list-style-type: none"> 能聆聽老師導讀「你看！春天來了！」 配合旋律唱出「春神來了」 配合「四季」歌曲節奏，模仿出應有的身體律動與進行合作學習。 能與同學共同樂器合奏，一起完成歌曲合奏任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聆聽老師導讀「你看！春天來了」並一起討論說出繪本內容 能配合旋律唱出「春神來了」 作出應有的身體律動與進行合作學習。 能專心參與全班共同樂器合奏，一起完成歌曲合奏任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 繪本影片：你看！春天來了！ https://www.youtube.com/watch?v=qes9dqf 故事繪本 歌曲律動影片：春天來了 https://www.youtube.com/watch?v=6n3ZbVPLNvY 韋瓦第四季音樂繪本 https://www.youtube.com/watch?v=QGyccxnPfHQ 節奏樂器 	3

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(4)週 - 第(6)週	「不農族」農場玩樂趣	<p>(一)欣賞「自然農法找到環境與產業的平衡」影片與討論</p> <p>1.和學童討論什麼是「不農族」的特色?</p> <p>2.1/2 農場不農族是專業務農的農夫?</p> <p>(二)參訪 1/2 農場,參與農事「水灑體驗」</p> <p>1.農場義志工介紹 1/2 農場上各種蔬菜</p> <p>2.農場志工協助學童個別完成水灑體驗</p>	<p>語文</p> <p>生活</p> <p>健康與體育</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣</p>	<p>1. 認識「不農族」</p> <p>2. 志工</p> <p>3. 「水灑澆水」</p>	<p>1. 能聆聽「自然農法找到環境與產業的平衡」影片</p> <p>2. 能聆聽同學說出「自然農法」的精神</p> <p>3. 能親自參與下田挑起扁擔及水灑澆水。</p> <p>4. 能覺察到志工的工作內容並說出看法</p> <p>5. 讓學生了解到食物的源頭,當知要珍惜食物。</p>	<p>1. 能專心聆聽「自然農法找到環境與產業的平衡」影片並討論發表</p> <p>2. 能專心聆聽同學說出自然農法不用農藥不用肥料的精神</p> <p>3. 能參與下田挑起扁擔及水灑澆水體驗並說出感想</p> <p>4. 能說出志工的工作內容</p>	<p>1. 自然農法找到環境與產業的平衡影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KAQIOVGi4ig</p> <p>2.《輕旅行》驚喜小鎮嘉義新港影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GhQ0kIrgB8Y (16:30)</p>	3
第(7)週 - 第(9)週	歡樂兒童節	<p>(一) 欣賞維泰號行動圖書館閱讀不設限影片介紹與討論</p> <p>1. 第一代維泰號行動圖書館是幾年前?由誰的家族捐贈?</p> <p>2. 維泰號行動圖書館會去哪巡迴?</p> <p>(二) 書館「一日館長體驗」</p>	<p>語文</p> <p>生活</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程,感受合作的重要性</p> <p>1-I-1 探索並分享自己及相關人事物</p>	<p>1. 「媽媽我愛你」一日館長體驗</p> <p>2. 各國的兒童節</p> <p>3. 歌曲律動</p>	<p>1. 能聆聽維泰號行動圖書館閱讀不設限影片介紹與討論</p> <p>2. 能覺察到圖書志工的工作內容並說出看法</p> <p>3. 能參與「一日館長體驗」並說出工作內容</p> <p>4. 能聆聽「當我們童在一起」兒童節快樂並討論發表</p>	<p>1. 能專心聆聽維泰號行動圖書館閱讀不設限影片介紹與討論</p> <p>2. 能說出圖書志工的工作內容</p> <p>3. 能參與「一日館長體驗」並分享心得感想</p> <p>4. 能專心聆聽「當我們童在一起」兒童節快樂並說出各國兒童節日期</p> <p>5. 能作出應有的身體律動與進行合作學習</p>	<p>2. 維泰號行動圖書館閱讀不設限影片介紹</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oQ-jSAzqN_0</p> <p>3. 影片:兒童節快樂</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oQ-jSAzqN_0</p>	3

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		1. 圖書志工協助學童參與借還書流程與整理圖書歸位 (三) 影片欣賞「當我們童在一起」兒童節快樂並討論發表 1. 各國慶祝兒童節的日期與特色 2. 影片中介紹的國家發明什麼?(埃及、印度、英國….) (四) 歌曲律動「一起出發」 1. 師帶領學童唱熟全曲 2. 配合音樂肢體律動		的感受與想法		5. 配合歌曲節奏， 模仿 出應有的身體律動與進行合作學習		tch?v=B6mPyMlCz2E 4. 歌曲律動：一起出發 https://www.youtube.com/watch?v=D0Fy5de_nGeA	
第(10)週 - 第(13)週	媽媽我愛你	(一) 聆聽「媽媽我愛你」的故事並討論分享 1. 露比寫給媽媽的信中寫些什麼? (二) 歌曲律動「有你的地方是天堂」 1. 師帶領學童唱熟全曲 2. 請學生一起討論創作歌曲律動動作 3. 配合音樂練習肢體律動	語文 健康與體育	1-I-2 能學習 聆聽 不同的媒材，說出聆聽的內容 1b-I-1 唱跳 與模仿性律動遊戲	1. 「媽媽我愛你」 2. 歌曲教唱 3. 「我媽媽」 4. 卡片製作	1. 能 聆聽 「媽媽我愛你」故事介紹 2. 配合旋律 唱出 「有你的地方是天堂」 3. 能 聆聽 「我媽媽」故事介紹與討論分享 4. 能製作感謝卡送給媽媽	1. 能專心 聆聽 「媽媽我愛你」故事介紹與討論分享 2. 能配合旋律 唱出 「有你的地方是天堂」 3. 能專心 聆聽 「我媽媽」故事介紹與討論發表 4. 能精心製作感謝卡	1. 媽媽我愛你的故事影片 https://www.youtube.com/watch?v=W5Vq7FbDxcQ 2. 歌曲影片：有你的地方是天堂 https://www.youtube.com/watch?v=W5Vq7FbDxcQ	4

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		(三) 導讀故事繪本「我媽媽」並討論分享 1. 我媽媽像什麼? (四) 畫給媽媽的感謝卡片						tch?v=qMuQpt7rYUs 3. 故事繪本《我媽媽》 https://www.youtube.com/watch?v=Ex4ybdrzcfg 4. 卡片材料	
第(14)週 - 第(17)週	粽子節	(一)欣賞「端午節」影片並討論發表 1. 端午節的由來? 2. 個別分享過端午的經驗 (二) 樂器合奏:五月五過端午 1. 師帶領學童作先節奏唸謠再唱全曲 2. 師與學童一同討論創作歌曲律動動作 3. 配合音樂練習歌曲律動動作 4. 歌曲分組加入節奏樂器伴奏 (三) 紙類彩繪:畫龍點睛	語文 生活 健康與體育	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容 1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 專重對方的發言 Ib-I-1 唱跳與模仿性律動遊戲 4a-I-2 養成健康的生活習慣	1. 端午節的由來 2. 飲食 3. 端午節的經驗 4. 歌曲歌唱 5. 畫龍點睛圖畫	1. 能聆聽老師講述端午節的由來 2. 能認識端午節的應景食物並養成健康的飲食習慣 3. 能聆聽同學發表自己過端午的經驗 4. 配合節奏, 模仿出應有的身體律動與進行合作學習。 5. 能完成畫龍點睛圖畫	1. 能專心聆聽老師講述端午節的由來 2. 能瞭解端午節的應景食物並養成健康的飲食習慣 3. 能專心聆聽同學發表自己過端午的經驗 4. 作出應有的身體律動與進行合作學習。 5. 能專心完成畫龍點睛圖畫	《唐朝小栗子》端午節 https://www.youtube.com/watch?v=e7d6WJF-ZPc&list=PLNBmeF1DN1b0gAZ1Fr003xPVYigj38J_s 2. 畫龍點睛圖紙	4
第(18)週	歡樂嘉年華	(一) 請學生分組, 選擇兩首歌曲, 進行成果發表會	生活	7-I-4 能為共同目標訂定規則或方法, 一起工作並完	1. 分組表演歌曲	1. 透過分組表演活動一起以歌唱、肢體律動及	1. 能和組員一起合作, 勇敢表現。	1 場地布置及道具準備	3

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第一週 (20)		(二) 場地布置及道具製作 (三) 分組進行發表 (四) 收拾、復原場地		成任務 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感， 主動 學習新事物	2. 場地布置及道具製作 3. 場地復原	節奏樂器合奏，激發自己的淺能 2. 能 主動 參與場地布置及道具製作 3. 能 主動 將場地復原	2. 能和同學 一起 製作簡易道具並 主動 參與完成場地布置 3. 能 主動 將場地復原。		
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：							