

嘉義縣 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二 年 級	課程設計者	二年級教師群	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/ 上學期
年級 課程主題名稱	雲出嘉門 舞動樂集		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	樂於學, 游於藝, 迎向科技新生活		與學校願 景呼應之 說明	藉由音樂遊戲的教學方式, 一起聽故事, 玩遊戲, 動身體, 讓學生產生學習興趣, 進而提升學生音樂與在地文化素養。	
核心 素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過探索林懷民的經歷與藝術成就, 幫助學童認識環境中的美感體驗 2. 透過節慶活動, 應用學生「聽、說」的語文素養增進師生間的溝通 3. 在分組表演活動前, 練習歌唱、肢體律動及節奏樂器合奏的技巧 4. 在分組表演活動中, 樂於團隊互動、合作 	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	時間魔法師	<p>(一)欣賞心靈環保兒童生活教育動畫「時間魔法」影片並討論發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 一天有幾小時? 如何管理與利用一天的時間? <p>(二)聆聽繪本「一年過去了」並討論發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 一年四季大地的變化 <p>(三)律動：親親太極操 配合歌詞「來來來 深呼吸 一起抬起手 抱成一個圓 來來來 吐口氣 揮一揮右手 像小鳥說哈囉 左一個圓 右一個圓 把火車推向前 上一個圓 下一個圓 像雲朵在天邊 左一個圓 右一個圓 學媽媽煮碗麵 前一個圓 後一個圓 划小船去溪邊 爸爸媽媽是圓 寶貝是圓 一起兩手推向前 圓裡是圓 圓裡是圓」加入詞意肢體律動</p>	<p>語文</p> <p>健康與體育</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容</p> <p>1b-I-1 唱跳與模仿性律動遊戲</p>	<ol style="list-style-type: none"> 時間管理 身體律動 即興創作 	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聆聽老師導讀「時間魔法」，瞭解時間管理 配合旋律唱出「親親太極操」 配合節奏，模仿出應有的身體律動與進行合作學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聆聽老師導讀「時間魔法」，瞭解時間管理 唱出「親親太極操」 作出應有的身體律動與進行合作學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 時間魔法影片 https://www.youtube.com/watch?v=hs1_E6w9CFc&list=PLNBmeF1DN1b1UYmaCYKpi9QMfJ1p0C7KS&index=3 故事繪本 一年過去了 https://www.youtube.com/watch?v=kZ5DI_PQWHg 律動：親親太極操影片 https://www.youtube.com/watch?v=Z-DNA21HGvk 節奏樂器 	2
第(4)週 - 第(6)週	老師謝謝你	<p>(一)「斑馬老師的教師節」影片並討論發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 河馬戶外教學沒有車怎麼辦? 河馬寶寶教師節大驚喜是什麼? <p>2. 如何祝老師教師節快樂?</p>	<p>語文</p> <p>生活</p> <p>健康與體育</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事物，覺察事物及環境的特性</p> <p>1b-I-1 唱跳與模仿性律動遊戲</p>	<ol style="list-style-type: none"> 教師節的內容 老師的工作內容 歌曲教唱「老師謝謝你」 身體律動(分組表演) 	<ol style="list-style-type: none"> 能聆聽老師或同學講述或發表慶祝教師節的方式有哪些? 能覺察並發表對老師的工作內容的看法 配合旋律唱出「老師謝謝你」 	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聆聽老師或同學講述或發表慶祝教師節的方式有哪些? 能覺察並發表對老師的工作內容的看法 能唱出「老師謝謝你」 	<ol style="list-style-type: none"> 烤箱讀書會~ 斑馬老師的教師節 https://www.youtube.com/watch?v=5XgeaBCvN0c 感人微電影 老師的愛 https://www.youtube.com/watch?v=5XgeaBCvN0c 	3

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
		(二)欣賞感人微電影「老師的愛」討論與發表 1. 請描述影片中的老師、振遠、爸爸彼此的故事 2. 老師的工作內容有那些? (三)歌曲律動「老師謝謝你」 1. 師帶領學童唱全曲 2. 師示範歌曲律動動作 3. 配合音樂練習歌曲律動動作 (四)教師節感謝卡製作				4. 配合節奏，模仿出應有的身體律動與進行合作學習。	4. 作出應有的身體律動與進行合作學習。	e.com/watch?v=qhlhXvKE1_U3 3. 歌曲律動：師恩深，一生深 老師謝謝你 https://www.youtube.com/watch?v=a6mEvn8JxgA&list=PLhL06f4gZnHa7o2IGx3CM4mGvXOCBU2V25 卡片材料	
第(7)週-第(9)週	中秋節	(一)影片欣賞中秋節特輯「為什麼要吃月餅？」討論與發表 1. 認識中秋節的相關活動與習俗? 2. 引導學生認識中秋節的應景食物並概說食用食物的注意事項 (二)聆聽老師說「14隻老鼠賞月」故事並討論發表 1. 「賞月」-中秋滿月，家族攜祭品食物，上了高樹賞月，美好的圓月象	語文 生活 健康與體育	1-I-2 能學習 聆聽 不同的媒材，說出聆聽的內容 1-I-1 養成專心 聆聽 的習慣，專重對方的發言 1b-I-1 唱跳與 模仿 性律動遊戲 4a-I-2 養成 健康的生活習慣	1. 中秋節的由來 2. 飲食 3. 團圓的意義 4. 歌曲教唱「數星星」	1. 能 聆聽 老師講述中秋節的習俗 2. 能認識中秋節的應景食物並 養成 健康的飲食的注意事項 3. 能聆聽同學發表家中如何慶祝中秋節團圓(個別發表) 4. 配合節奏， 模仿 出應有的身體律動與進行合作學習。	1. 能專心 聆聽 老師講述中秋節的習俗 2. 能瞭解中秋節的應景食物並養成健康的飲食的注意事項 3. 能專心 聆聽 同學發表中秋節團圓的經驗 4. 作出應有的身體律動與進行合作學習	1. 為什麼要吃月餅? https://www.youtube.com/watch?v=uXkHmq80Kzo&t=32s 2. 繪本：14隻老鼠賞月 https://www.youtube.com/watch?v=8rC_DWHN2OU 3. 歌曲：數星星 https://www.youtube.com/watch?v=MzrTF11J-Jk	3

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		<p>歌詞【來來來 深呼吸 一起抬起手 抱成一個圓 來來來 吐口氣 揮一揮右手 像小鳥說哈囉 左一個圓 右一個圓 把火車推向前 上一個圓 下一個圓 像雲朵在天邊 左一個圓 右一個圓 學媽媽煮碗麵 前一個圓 後一個圓 划小船去溪邊 爸爸媽媽是圓 寶貝是圓 一起兩手推向前 圓裡是圓 圓裡是圓】</p>						<p>e.com/watch?v=6XdeoG57G_A 3. 律動：親親太極操 https://www.youtube.com/watch?v=Z-DNA21HGvk 節奏樂器</p>	
第(14)週 - 第(17)週	聖誕節	<p>(一)聆聽「聖誕節與聖誕老公公的由來」故事影片並發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 讓學童對影片中的人、事、時地、物做描述 認識聖誕節的意義、由來及表達「分享愛」的意涵 <p>(二)繪本導讀「真的有聖誕老公公嗎？」並一同討論</p> <p>(三)聖誕音樂劇欣賞與討論「薇薇和蒂蒂的願望」</p> <ol style="list-style-type: none"> 影片中愛的分享事蹟有哪些？感受分享的愛，加倍甘甜。 影片中誰看見他人需 	<p>語文</p> <p>生活</p> <p>健康與體育</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>1b-I-1 唱跳與模仿性律動遊戲</p>	<ol style="list-style-type: none"> 聖誕節與聖誕老公公的由來 欣賞自己，接納並尊重他人 歌曲教唱 卡片製作 	<ol style="list-style-type: none"> 能聆聽老師講述聖誕節與聖誕老公公的由來 能覺察到欣賞自己，接納並尊重他人、遇到挫折懂得做出正確的選擇 配合節奏，模仿出應有的身體律動與進行合作學習 製作聖誕祝福卡片 	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聆聽老師講述聖誕節與聖誕老公公的由來 能發表欣賞自己，接納並尊重他人、遇到挫折如何做出正確的選擇 作出應有的身體律動與進行合作學習 做出精心設計的聖誕祝賀卡 	<p>1. 聖誕節與聖誕老公公的由來 https://www.youtube.com/watch?v=rYetLTzJSBU</p> <p>2. 繪本：杉浦範茂《真的有聖誕老公公嗎？》 https://www.youtube.com/watch?v=Thi3ZUxAoXo</p> <p>4. 樂器合奏：聖誕老公公 https://www.youtube.com/watch?v=OWBnc978Zt8</p>	4

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
		要？並給予友善關懷與用愛回應 (四)樂器合奏：聖誕老公公 1. 師帶領學童唱全曲 2. 師示範歌曲律動動作 3. 配合歌曲樂器大合奏						4. 節奏樂器 5. 卡片材料	
第 (18) 週 - 第 (20) 週	快樂過新年	(一)教師透過繪本「十二生肖的故事」進行說故事再一起討論 1. 請學童描述十二生肖故事的由來 (二)繪本：恭喜恭喜！小年獸 1. 請學童個別描述初試啼聲的小年獸表現如何呢？ (三)歌曲律動與樂器合奏「十二生肖」 1. 師帶領學童唱全曲 2. 師示範歌曲律動動作 3. 配合歌曲樂器大合奏	語文 生活 健康與體育	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 1b-I-1 唱跳與模仿性律動遊戲 4a-I-2 養成健康的生活習慣	1. 「十二生肖的故事」故事 2. 歌曲教唱 3. 過年的應景食物	1. 能聆聽老師導讀「十二生肖的故事」故事 2. 能聆聽同配合旋律唱出「十二生肖」 3. 配合節奏，模仿出應有的身體律動與進行合作學習並發表對「十二生肖」的看法 4. 能認識過年的應景食物並養成健康的飲食習慣	1. 能專心聆聽老師導讀「十二生肖的故事」 2. 能專心聆聽同學發表對「恭喜恭喜！小年獸」的看法 3. 能唱出「十二生肖」 4. 能瞭解過年的應景食物並養成健康的飲食習慣	1. 繪本：十二生肖的故事 https://www.youtube.com/watch?v=Ao6df01wDK 2. 繪本：恭喜恭喜！小年獸 https://www.youtube.com/watch?v=0FWRrLK61KA 3. 十二生肖 https://www.youtube.com/watch?v=kqgBAUFogMk 4. 節奏樂器	3

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
------	---

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生： 無</p> <p><input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/> 無</p> <p><input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>

嘉義縣 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二 年 級	課程設計者	二年級教師群	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/ 上學期
年級 課程主題名稱	雲出嘉門 舞動樂集		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	樂於學，游於藝，迎向科技新生活		與學校願 景呼應之 說明	藉由音樂遊戲的教學方式，一起聽故事，玩遊戲，動身體，讓學生產生學習興趣，進而提升學生音樂與在地文化素養。	
核心 素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過探索林懷民的經歷與藝術成就，幫助學童認識環境中的美感體驗 2. 透過節慶活動，應用學生「聽、說」的語文素養增進師生間的溝通 3. 在分組表演活動前，練習歌唱、肢體律動及節奏樂器合奏的技巧 4. 在分組表演活動中，樂於團隊互動、合作 	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週-第(3)週	春天進行曲	<p>(一)繪本導讀「你看！春天來了！」並討論發表</p> <p>1. 帶領學童領略春天的氣息，並觀察大自然中任何微小與不起眼的改變</p> <p>(二)歌曲律動：春天來了</p> <p>1. 師帶領學童唱全曲</p> <p>2. 師示範歌曲律動動作</p> <p>(三)繪本與音樂欣賞「韋瓦第四季音樂繪本」並討論發表</p> <p>1. 請學童個別描述繪本內容</p> <p>(四)樂器合奏：韋瓦第四春</p> <p>1. 聽歌曲手打拍，熟悉歌曲</p> <p>2. 節奏樂器大合奏</p>	<p>語文</p> <p>健康與體育</p> <p>生活</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容</p> <p>Ib-I-1 唱跳與模仿性律動遊戲</p> <p>7-I-4 能為共同目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務</p>	<p>1. 你看！春天來了！</p> <p>2. 「春神來了」教唱</p> <p>3. 身體律動</p> <p>4. 樂器合奏</p>	<p>1. 能聆聽老師導讀「你看！春天來了！」</p> <p>2. 配合旋律唱出「春天來了」</p> <p>3. 配合「四季」歌曲節奏，模仿出應有的身體律動與進行合作學習。</p> <p>4. 能與同學共同樂器合奏，一起完成歌曲合奏任務。</p>	<p>1. 能專心聆聽老師導讀「你看！春天來了」並一起討論說出繪本內容</p> <p>2. 能配合旋律唱出「春天來了」</p> <p>3. 作出應有的身體律動與進行合作學習。</p> <p>4. 能專心參與全班共同樂器合奏，一起完成歌曲合奏任務。</p>	<p>繪本：你看！春天來了！</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qes9dqFaBOI</p> <p>歌曲律動：春天來了</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6n3ZbVPLNvY</p> <p>1. 繪本與音樂欣賞：韋瓦第四季音樂繪本</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QGyccxnPfhQ</p> <p>2. 樂器合奏：韋瓦第四春</p> <p>4. 節奏樂器</p>	3
第(4)週-第(6)週	農場玩樂趣	<p>(一)欣賞「自然農法找到環境與產業的平衡」影片與討論</p> <p>1. 討論什麼是「不農族」的特色？</p> <p>2. 1/2 農場不農族的職業是專業務農的農夫？</p>	<p>語文</p> <p>生活</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>2-I-1 以感官和知</p>	<p>1. 認識「不農族」</p> <p>2. 志工</p> <p>3. 「水灑澆水」</p>	<p>1. 能聆聽「自然農法找到環境與產業的平衡」影片</p> <p>2. 能聆聽同學說出「自然農法」的精神</p> <p>3. 能親自參與下田挑起扁擔及水灑澆水。</p>	<p>1. 能專心聆聽「自然農法找到環境與產業的平衡」影片並討論發表</p> <p>2. 能專心聆聽同學說出自然農法不用農藥不用肥料的精神</p>	<p>1. 自然農法找到環境與產業的平衡影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KAQIOVGi4ig</p>	3

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		<p>(二) 參訪 1/2 農場，參與農事「水灑體驗」</p> <ol style="list-style-type: none"> 農場義志工介紹 1/2 農場上各種蔬菜 農場志工協助學童個別完成水灑體驗 <p>(三) 觀賞影片「輕旅行驚喜小鎮嘉義新港」影片 (16:30)</p> <ol style="list-style-type: none"> 討論影片中的 1/2 農場與我們實際參訪相同? 	健康與體育	<p>覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣</p>		<ol style="list-style-type: none"> 能覺察到志工的工作內容並說出看法 讓學生了解到食物的源頭，當知要珍惜食物。 	<ol style="list-style-type: none"> 能參與下田挑起扁擔及水灑澆水體驗並說出感想 能說出志工的工作內容 	<ol style="list-style-type: none"> 《輕旅行》驚喜小鎮嘉義新港影片 https://www.youtube.com/watch?v=GhQ0kIrgB8Y (16:30) 	
第 (7) 週 - 第 (9) 週	歡樂兒童節	<p>(一) 欣賞維泰號行動圖書館閱讀不設限影片介紹與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 第一代維泰號行動圖書館是幾年前? 由誰的家族捐贈? 維泰號行動圖書館會去哪巡迴? <p>(二) 維泰號行動圖書館「一日館長體驗」</p> <ol style="list-style-type: none"> 圖書志工協助學童參與借還書流程與整理圖書歸位 <p>(三) 影片欣賞「當我們童在一起」兒童節快樂並討論發表</p>	語文 生活	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性</p> <p>1-I-1 探索並分享自己及相關人事物的感受與想法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 一日館長體驗 各國的兒童節 歌曲律動 	<ol style="list-style-type: none"> 能聆聽維泰號行動圖書館閱讀不設限影片介紹與討論 能覺察到圖書志工的工作內容並說出看法 能參與「一日館長體驗」並說出工作內容 能聆聽「當我們童在一起」兒童節快樂並討論發表 配合歌曲節奏，模仿出應有的身體律動與進行合作學習 	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聆聽維泰號行動圖書館閱讀不設限影片介紹與討論 能說出圖書志工的工作內容 能參與「一日館長體驗」並分享心得感想 能專心聆聽「當我們童在一起」兒童節快樂並說出各國兒童節 能作出應有的身體律動與進行合作學習 	<ol style="list-style-type: none"> 維泰號行動圖書館閱讀不設限影片介紹 https://www.youtube.com/watch?v=oQ-jSAzqN_0 兒童節由來 https://www.youtube.com/watch?v=gpvqccHmGRw 不同國家兒童節的習俗 https://www.youtube.com/watch?v=SXg44_I7hAU 節奏樂器 	3

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		1. 各國慶祝兒童節的日期與特色 2. 影片中介紹的國家發明什麼?(埃及、印度、英國...) (四) 歌曲律動「幸福的孩子愛唱歌」 1. 師帶領學童唱熟全曲 2. 配合音樂肢體律動							
第(10)週 - 第(13)週	媽媽我愛你	(一) 觀賞「母親節的故事」影片餅討論發表 1. 請學童個別發表母親節的由來及意義? (二) 歌曲律動：為我勇敢的媽媽 1. 師帶領學童唱熟全曲 2. 配合音樂肢體律動 (三) 故事繪本導讀「猜猜我有多愛你」並討論發表 1. 感受故事中所表達的愛和故事中的語言美 2. 通過語言表達和動作相結合的形式充分感受故事的童 (四) 畫給媽媽的祝福卡片	語文 生活	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 1b-I-1 唱跳與模仿性律動遊戲	1. 發表「母親節的故事」的個人看法 2. 歌曲「為我勇敢的媽媽」 3. 卡片製作	1. 能聆聽「母親節的故事」故事介紹與發表自己的看法 2. 配合旋律唱出「為我勇敢的媽媽」 3. 能聆聽「猜猜我有多愛你」故事介紹與討論分享 4. 能製作感謝卡送給媽媽	1. 能專心聆聽「母親節的故事」故事介紹與討論分享 2. 能配合旋律唱出「為我勇敢的媽媽」 3. 能專心聆聽「猜猜我有多愛你」故事介紹並感受故事中所表達的愛 4. 能精心製作感謝卡	1. 母親節的故事影片 https://www.youtube.com/watch?v=W5Vq7FbDxcQ 2. 為我勇敢的媽媽 https://www.youtube.com/watch?v=3CMWN8Sivto 2. 故事繪本《猜猜我有多愛你》 https://www.youtube.com/watch?v=uz9GIMh0uFE 4. 節奏樂器 5. 卡片材料	4

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
訊科技教學內容		<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生： 無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：